

# حَرَكَتُ الشَّعْرِ

بين

الفلسفة والتاريخ

تأليف

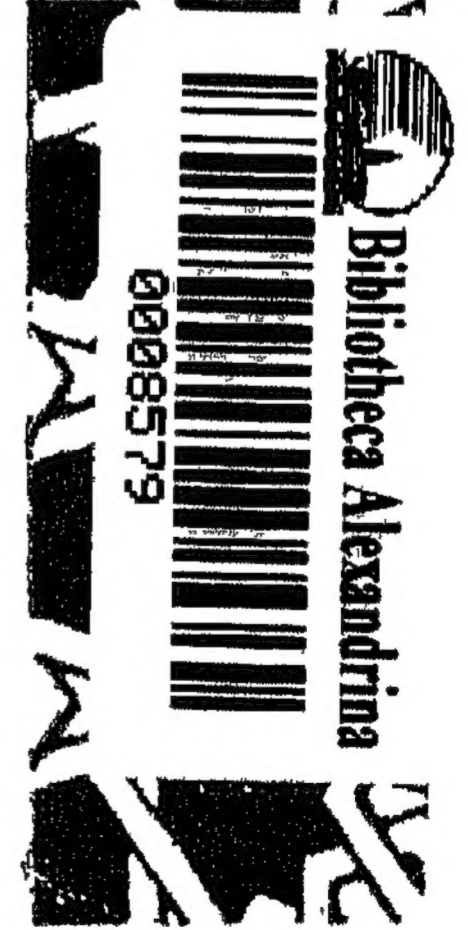
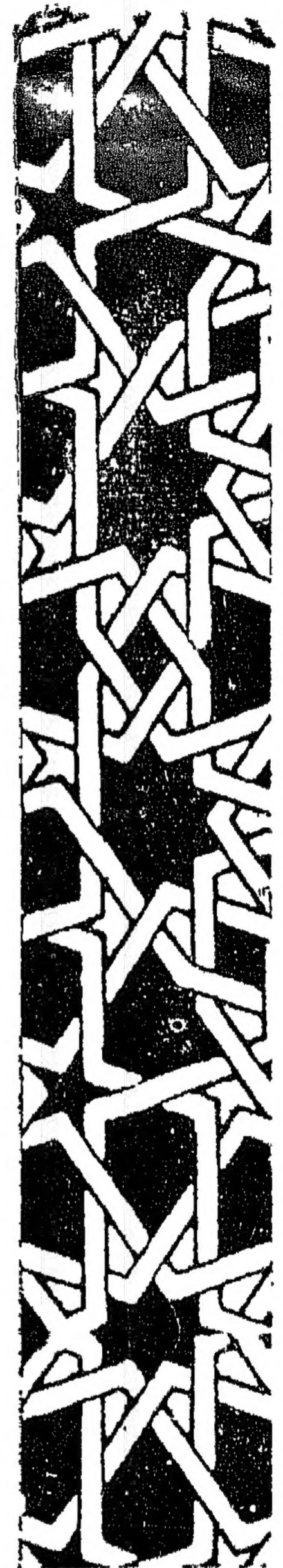
د. / عبد الله التطاوي

كلية الآداب - جامعة القاهرة

دار الثقافة للنشر والتوزيع

٤ شارع سيف الدين الهراسي - القاهرة

ت / ٩٠٤٦٩٦





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# حَرَكَتُ الشُّعْرِ بَيْنَ الْفَلَسَفَةِ وَالنَّاسِخِ

تأليف

د. / عَبدُ اللهِ التَّطَاوِي  
كلية الآداب - جامعة القاهرة

١٩٩٢

دار الثقافة للنشر والتوزيع  
٥ صر صيف الدين الهرافى - الفيالة  
ت ٩٠٤٦٩٦



## مقدمة

تسعى هذه الدراسة إلى طرح مجموعة تساؤلات ، وعرض مجموعة مشكلات ، في محاولة لايجاد إجابة للمجموعة الأولى ، وتلمس حلول للمجموعة الثانية ، ومن هنا كان محور الارتكاز فيها أساساً قائماً حول محاولة استكشاف طبيعة العلاقة الجدلية بين الشعر كأبداع وصياغة جمالية ، وبين المادة التاريخية والفلسفية كأنماط من الفكر البشري .

من هنا يرد الطرح الأول للقضية من خلال تبين طبيعة تلك الصياغة الفنية - خاصة في الشعر كتوع أدبي متميز عبر تاريخنا القديم - من خلال مقاييسها وأدواتها ووظائفها ، وعلاقة كل ذلك بالنماذج الفكرية المطروحة لدى المؤرخ والفيلسوف على السواء .

وهنا تتوالى الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات مفصلة يحاول البحث استقصاءها من خلال شواهد النصية وأدلتها التاريخية ، ومن أهم هذه الأسئلة الكبرى : ما مدى التلاحم الفعلي بين تاريخ الأدب والتاريخ بالمعنى السياسي ؟

وما طبيعة الحركة الشعرية في إطار تفاعلها وصدورها عن الرؤى التاريخية ؟

ثم ما هي طبيعة علاقة الشاعر مبدعاً بالمؤرخ أو بالفيلسوف عالماً ؟ وما محاور تلك العلاقة بين مناطق التأثير والتأثر ، أو مواقف التوثيق أو الإضافة أو استكشاف الثقافة ومادة الفكر ؟

وما علاقة المؤرخ بالشاعر إذن من خلال الفرضيات الأساسية  
والمسلمات وما قد يرد مخالفا لها ، أو متسقا معها ، من خلال الدراسة  
النصية ؟

وما لسمات الفارقة أو الجامعة بينهما - أى المؤرخ والشاعر -  
على مستويات الأداء الوظيفي ومناهج الصياغة وطبيعة الثقافة والتفاعل  
معها ، وأساليب رصدها أو توصيلها ؟

وما مدى الاعتراف بالمادة الشعرية خاصة إذا ما خضعت لضروب  
من التصفية والتنقية بما يكفى لاستكشاف ما وراء المبالغات من حقائق  
ووقائع ؟

وما لسمات المحددة لمنطق الشاعر والمؤرخ على مستوى الجودة  
والموضوعية ، أو على مستوى الاتقياد المطلق للتجارب والخضوع التام  
لما تمليه على صاحبها فى عالم الإبداع ؟

وما الفاصل المؤكد إذن بين لغة الحقيقة ولغة المجاز ، وبين منطقتي  
التصوير والتقرير ، أو الإبداع والعلم ؟

ثم ما علاقة الشاعر بالفلسفة كفكر ؟ وما مستويات التعبير العقلي  
والوجداني لديه ؟ وما مقاييس التفاعل أو التباعد والاقصام بينهما ؟  
وما مدى قدرة الشاعر على أن يتحول إلى حكيم أو فيلسوف يخضع  
لمناهج التعبير العقلاني التي يسلك من خلالها مدارج حكمية ومناطق  
فكرية ؟ وما طبيعة ذلك الزحام الفكرى لدى الشعراء على ما بينهم من  
فروق فردية فى مستوى الثقافة والأداء ؟ وما علاقاتهم بالمدارس الكلامية  
التي ينسبون إليها ويحسبون عليها ويتولون أمر الدعاية لها والاقتضار  
لمبادئها ؟

وما طبيعة العلاقة الحقيقية بين الشاعر والفيلسوف ابتداء من



لقائهما حول ما يسمى بالنص طبقا لمساھيته وأداته ووظيفته ؟ وإلى المنطلق  
العقلی الذي یجر كلا منهما إلى مناطق البحث فی القيمة أو ما وراء  
الطبیعة أو قضايا الوجود والعدم ؟

وما مدى صدق مقولة شاعر مؤرخ ؟ أو شاعر فیلسوف ؟  
أو فیلسوف الشعراء ؟ وإلى أي حد يمكن الاطمئنان إلى تطويع المادة  
الجمالية لتكون مساعدة للمؤرخ أو الفیلسوف ؟ أو على العكس من  
ذلك : ما مدى تطويع الشاعر للمادتين الفلسفية والتاريخية لمنطقة الإبداع  
والتصوير لديه ؟

ولا تنتهی التساؤلات ولا المشكلات المطروحة عند هذا الحد بقدر  
ما تظل داعية إلى مزيد من البحث والتأمل من خلال ذلك التداخل المتعدد  
الجوانب بین الشعر والتاریخ والفلسفة ، ونظنه - بداية - سیتأخذ  
شكلا سداسيا بین الشعر والفلسفة ، و بین الشعر والتاریخ ، ثم بین  
التاریخ والشعر ، و بین التاریخ والفلسفة ، وأخيرا بین الفلسفة والشعر  
و بین الفلسفة والتاریخ . و یظل معیار هذا التصور للتصنيف رهنا بطبیعة  
المؤثر والمتأثر ، أو - بمعنى أدق - بطبیعة المادة الغالبة فی التأثير  
والمادة المستفيدة منها وهو ما قد تكشفه الدراسة النصية بجلاء  
• ووضوح •

وتزداد هذه التداخلات عمقا كما تزداد وضوحا من خلال تحديد  
الخصوصیات وتبیین أبعادها على مستوى فهم الشعر و بیان سماته المميزة  
له فی إطار لغته وصوره ، أو تجارب الشاعر وانفعالاته ، ثم فی هذا  
الإطار المعرفی الذي یسيطر علیه تداخل المعارف وتفاعلات مصادر  
الفكر •

وهنا سنعود - اضطرارا - إلى طرح عدة تساؤلات أخرى لا بد  
من الإجابة علیها حول مدى التحقق من صور التداخل والتشابه بین

النص الفلسفي والتاريخي وبين النص الأدبي ؟ ثم الوقوف على حجم الاستفادة المباشرة من الشعر في الأطر الفلسفية أو التاريخية ، وبعدها قد نصل إلى درجة تمييز الشعراء الفيلسوف ، أو الفيلسوف الشاعر ، ويصح - حينئذ - أن نتوقف عند تنبه القدماء إلى الفرق بين الشاعر الحكيم ، والشاعر في غير مواقف الحكمة ، وبينه حين يعترفون بشموخ مكائنه كـفيلسوف للشعراء .

أسئلة كثيرة حائرة تطرحها هذه الدراسة لتتبع قافلة الشعر العربي منذ أحادية مصادره الثقافية في عصور النقل الشفاهي ، إلى أن تصل معه إلى مراحل التعقيد والتفنيد والضبط والتدوين ، وهي مرحلة طويلة على المستوى الزمني ، عميقة الدلالة على المستوى الفكري الذي يضيف - بالتأكيد - أبعاداً جديدة إلى ملكات الشعراء وقدراتهم الإبداعية ، في عصور ما بعد الأحادية الثقافية ، فمع تعدد جداول الفكر وموسوعية العلوم تتسع رقعة البحث ، وتعمق أمامه المواقف الذي يصبح لازماً عليه أن يخوضها عبر حركة الشعر بين التاريخ وبين الفلسفة تدرجاً عبر تلك العصور القديمة على اختلاف طبائرها ، وتغاير أنسقة الحياة فيها .

فإذا استطاع البحث الإجابة على هذه التساؤلات يكون قد قدم جديداً في هذا المجال الذي أتصوره أرضاً طيبة لم تتوقف عندها الدراسات الأدبية فبدت في حاجة إلى استكشاف الأبعاد هذه التفاعلات المعرفية ، بما يكفى لإدراك وحدة الثقافة من خلال تشابه مصادرها ومناهج استيعابها وأدوات التعبير عنها . وإلا فبحسبها أنها فتحت هذا المجال ونهت إليه فبات في حاجة إلى مزيد من التأمل والدرس الأدبي العميق .

نسأل الله التوفيق والسداد ، وهو سبحانه نعم المولى ونعم النصير .

عبد الله التطاوي

القاهرة ١٩٨٩

مدخل :

### النص وعلاقته

١ - النص الأدبي : مقوماته ، مصادره ، ماهيته ، أدائه ،

وظيفته ، مناهج تحليله وتوثيقه .

٢ - التاريخي : مصادره ، وظيفته ، أدائه .

• أدوات المؤرخ .

• التوثيق والتحقيق .

٣ - الفلسفي : مصادره ، مادته ، تصنيفه .

• علاقته بتاريخ الفكر البشري .

• الدلالات العقلية ومشكلة القيمة .



إذا جاز لنا من البداية طرح صورة المؤرخ قاضيا يصدر الأحكام على وقائع عصره ، ويرصد صحتها ، ويلتمس أدلة الاثبات والنفي لرصد الاتهامات أو تبرئة التاريخ ، فكذلك تبدو صورة الفيلسوف على نفس المنهج العقلاني الذي يفصل من خلاله في قضايا الوجود والميتافيزيقا والقيمة المطلقة ، ليظل الشاعر قابعا في دائرة الشهادة التي يمكن أن نصفه من خلالها بأنه شاهد على عصره ، يدلي بمادته التي قد تخدم المؤرخ ، وربما خدمت الفيلسوف أيضا . إذ يظل أمامه نهر العطاء واردا من الجانبين لا ليلتزم بموضوعية هذا ، ولا بعقليته ذلك ، ولكن ليمارس شهادته بالصورة التي تحلو له ، بشرط ألا ينحدر بها الى درجة الزيف ، والا تعلق الموقف بالجور على أصالته ، ولا أن يرتقى بها الى درجة الموضوعية الكاملة العادة التي لا تنحرف يميناً أو يساراً في توجيه الحداث ، والا أصبح مؤرخاً بالمعنى الدقيق للكلمة ، بل يظل الشاعر في منزلة بين المنزلتين ، فيأخذ من مادة هذا وذاك ، وربما أضاف من خياله اليها ما يجعلها تتجاوز حقائق الأشياء وجوهر الواقع ، من خلال المبالغات التي يسمح له بها ، وبواسطة عالم الصورة التي يسجل براعته عن طريقها .

ومن هذا المنطلق يمكن أن نلتمس عناصر الالتقاء من خلال تأمل فكرة النص في ذاتها . بين صورتها الأدبية ، وبينها في صورتها التاريخية والفلسفية . ذلك أن النص لدينا - في الأدب - ينطلق من فهم واع لماهيته في ظل ما نسميه « بالأنواع الأدبية » ، وفي ظل أدوات اللغوية ، وما تنصرف اليه من ضروب المعالجة التصويرية والموسيقية<sup>(١)</sup> ، وفي إطار مصادره من تراثية وفردية<sup>(٢)</sup> تبدو وليدة الصنعة والانفعال والوجدان والعقل جميعا وفي حدود مقوماته من مبدع

---

(١) انظر التركيب اللغوي للأدب - لطفى عبد البديع ، واللغة الشاعرية للعقاد .

(٢) راجع نظرية اليوت حول الموروثات والموهبة الفردية ( مقالان في النقد الأدبي ) .

وموضوع وعمل وناقد تتفاعل كلها مجتمعة ، وفي ظلال مناهج مختلفة تتناوله تشريحا وعرضا وتناقشه تحليلا وتقويما .

ومن خلال هذه الانطلاقة يظل النص الأدبي مشدودا - بالضرورة - الى التاريخ والفلسفة ، وكأنه يكاد ينفلت من دائرة الابداع الى دائرة أكثر علمية ، قد يطرح فيها الشاعر صدى حدث تاريخي ، وربما وثقه بعمله ، بل ربما طرح فيه رؤيته الفلسفية لاحدى قضايا الوجود أو لقيمة من القيم .

ومن هنا أيضا يظل النص الأدبي متداخل العلاقات ، متجاوزا للمستوى الجمالي الذي تعكسه طبيعة صياغته ، الى مستويات متفاعلة تمليها علينا قضية توثيق النص ، وهى عملية تاريخية تظل مشدودة الى مناسبة النص وظروف ابداعه ، وأخبار الشاعر وتاريخ عصره ، كما يظل النص أيضا مشدودا الى فلسفة صاحبه وفكر عصره ، بالإضافة الى حاجة مؤرخ الأدب وناقده الى الامام بكل هذه المصادر الفكرية التي تنتهى الى اعتبار النص الأدبي جزءا صغيرا فى بنيان ثقافى أكبر ، يدخل فيه بشكل واسع التاريخ والفلسفة وغيرهما من العلوم .

فاذا تجاوزنا موقف النص الأدبي ، التقينا بالنص التاريخى حين تحكمه مع الشعر مصادر مشتركة ، تحكم شركتها تلك الخلفية الثقافية المتشابهة وظروف العصر الواحدة . ولذا تلتقى المادة الشعرية مع المادة التاريخية لتنتهيا معا الى توثيق حدث ما ، أو الاضافة اليه أو المبالغة فى طرحه ، أو تفخيم أسلوب عرضه ، ولكن المادة تظل فى أساسها مطروحة بين الشاعر والمؤرخ<sup>(١)</sup> . وربما تحول الشاعر فى أدبنا القديم الى مؤرخ يلتقط الأحداث ويذيعها ببيانات من خلال قصيدته . وتظل وظيفة النص التاريخى رهنا بموضوعية المؤرخ ، وبما يحيط بها من التقريرية والمباشرة ، وبأرصدتها الثقافية وأدواتها ومناهجها

(١) كما عرض ذلك ماريوس كنار فى موقفه من شعر البحتري وأبى تمام كما ورد فى كتاب « العرب والروم » لقازيليف .

الدقيقة بين تحقيق وتوثيق ، ليطلع علينا المؤرخ برصد الوقائع وحكاية التفاصيل فى إطار من الجودة التامة . وإن كان هذا لا يمنع من تفاعل النص التاريخى مع النص الشعرى ، لا على مستوى استشهاد المؤرخ بشواهد اشعر دعما لأحداثه فحسب ، ولكن حتى فى أساليب الصياغة التى يجمع فيها التاريخ بين العلمية الدقيقة وبين عذوبه الشعرية وجمالية الصياغة ليصبح التاريخ فنا كما كان لدى القدماء ، وعلى النحو الذى تكشفه التحليلات النصية التى نعمل إليها من خلال كتاب ككتاب السيرة النبوية<sup>(١)</sup> ، أو تاريخ الطبرى أو مقدمة ابن خلدون ، أو ما نراه فى صور أكثر وضوحا حين يتحول الكاتب بكل أدواته المتميزة إلى مؤرخ يحكى قصة تاريخ عصره على منهج الجاحظ فى البيان والتبيين كمثال آخر .

فإذا كان النص قاسما مشتركا بين المؤرخ والشاعر ، فإن الفيلسوف يظل محققا حين يزاحمهما حول النص ، كما يشاركهما أيضا فى مصادره التى يغلب عليهم منطق العقل والتأمل ، ويغلفها بطابع الفكر فيفتح أمام مادته مجالات متميزة فيما وراء الطبيعة والوجود ، أو فى عالم القيم والمثل ، وكأنه يقصد إلى التاصيل فى رصد طبيعة الفكر البشرى وتأمل علاقة الإنسان بالوجود ، أو طرح خلاصة التجربة الإنسانية أو تعميق الفكر البشرى ، وهى مواقف تجمع بين طياتها أنماطا من أعمال العقل ، ومناهج من الفكر تسجل رؤيتنا لعديد من الدراسات الفلسفية إذا تأملنا تحليلا منهج كتاب « الفن خبرة » لجون ديوى ، أو مشكلة الفن للدكتور فؤاد زكريا أو قشور ولباب للدكتور زكى نجيب محمود أو الشعر والتأمل<sup>(٢)</sup> حيث يلقانا النص الفلسفى فى محور ارتكازه مع النصين الأدبى والتاريخى حول المصادر والأصول ، وحول التوظيف المتميز لكل منها ، واختلاف الأدوات واللغة التى يتعامل معها

---

(١) قارن فى ذلك منهج الصياغة موازنة بين السيرة النبوية لابن هشام ، والسيرة النبوية لأبى الحسن الندوى .  
(٢) روستريفور هاملتون - ترجمة محمد مصطفى بدوى .

كل فريق لتنتهي الصورة إلى لون واضح من التكامل الفكرى ، فإذا بالشاعر لدينا يبدو مؤرخا وفيلسوفاً من خلال وحدة النص وفهمه لمناهج المؤرخين والفلاسفة . وإذا بالمؤرخ يبدو شاعراً وفيلسوفاً يشغله ذلك العمق التاريخى الذى شغل ابن خلدون فى مقدمته ، ويسيطر عليه شغفه بالفن الشعرى الذى يجد فيه مادة طيبة لتوثيق أحداثه ، وطرح صورة من متعة فن القول عليها . وإذا بالفيلسوف يبدو شاعراً فنانياً من خلال حسبه المتميز واتفاق مصادره مع الشاعر . كما يبدو مؤرخاً أميناً يترجم لنا فكر العصر ومناهجه العقلية ، وحركة تطورها ، على النحو الذى نعرفه عن حركة الفكر الفلسفى فى بيئات أهل الكلام ، إلى الفرق المختلفة التى ألت بأطراف من الفكر المترجم عن الثقافات الأجنبية التى طربت .

ومن خلال وحدة النص كأساس للإبداع الشعرى أو الدرسي التاريخى أو الفلسفى يمكن أن نطرح إشكالية متميزة هنا تبث عليها روح التفاؤل حول لقاء الشاعر والفيلسوف والمؤرخ جميعاً ، إذ يبدو لدينا الشاعر العظيم وكأنه يجمع بين كل هذه الاتجاهات ، على النحو الذى قد تكشفه بعض جوانب هذه الدراسة . ولدينا - أيضاً - هذا التقارب فى مصادر الفكر باعتبارها صورة ناضجة وواعية من مصادر الوجود الإنسانى على مدار العصور الأدبية المختلفة .

كما يظل مؤكداً هنا أن الارتباط بالنص قد يختلف بين الشاعر والمؤرخ والفيلسوف اختلاف الإبداع عن الدرسي ، فإذا قلنا أن النص إبداع ، وهو تعبير عن جدل ذات مبدعه مع موضوعه ، وخلاصة حوار مع شريحته موضوع الاختيار ، فإن النص الفلسفى يظل مجرداً من وجدان صاحبه ، معلقاً بمنطقة الجدل التى يسيطر عليها الفكر لتتحول المسائل لديه إلى صورة عقلانية مجردة تزدهم حولها الأدلة ، وتكثر الحجج ، وتنوع البراهين وتتعدد . ويبقى النص التاريخى بمثابة الحارس الأمين على مقومات حضارة أمة بأكملها ، ومن ثم يحتاج



إلى رقابة المؤرخ على ما يعرضه من الأحداث في إطار من كده الذهني لتحقيقها ، وحرصه على تحقيق المادة والأدلة لتوكيدها ودعم الثقة فيها .

واستمرارا في طرح طبيعة علاقة الأدب بالتاريخ يظل واردا ذلك الحديث حول عمومية الصلة بين الأدب وبقية العلوم ، فإذا اجتزأنا من الأدب تاريخه بدا ذلك التاريخ كثير الإشارة إلى الفلاسفة والمؤرخين وأصحاب المذاهب والعلماء . ومعنى هذا أن ثمة نقاط التقاء بين هؤلاء جميعا ، وهو - على الأرجح - التقاء وظيفي إذا أخذنا بمنطقة الفائدة في الأدب حين يتحول إلى شكل تعليمي<sup>(١)</sup> ، أو يعكس صورة معرفية إلى جانب قيمة المتعة التي ترتبط به أساسا ، وتشتد ظهورا من خلال طبيعة الأداة المميزة على مستوى مفاهيمها الجمالية انطلاقا من مرحلة الاختيار والتأمل الخاص للتجربة ، إلى مرحلة العمق الجمالي الذي يترجم في صورة عملية في طبيعة التشكيل الفني . فعلى هذا المستوى الوظيفي يمكن التقريب بين الأدب والتاريخ ، بل يمكن التمييز بين درجة قربه منه ومن الفلسفة ، إذا ما أخذنا بمقولة أرسطو بأن الشعر « ألصق بالفلسفة من التاريخ ، ما دام التاريخ يروي أمورا حدثت ، أما الشعر فيروي أمورا يمكن أن تحدث أي أمورا عامة ومحتملة »<sup>(٢)</sup> .

وهي مقولة تذكرنا بفهم شاعرنا العباس أبي تمام حول الدقة التي أدركها في توظيف الشعر لرسم المثل العليا حين قال :

ولولا خلال سنها الشعر ما درى      بناء العلا من أين تؤتى المكارم

ومن هنا كان الأدب مطروحا كجزء ثقافي ضمن أجزاء البنية الفكرية في المجتمع ليظهر « أكثر شمولاً من التاريخ ، وأكثر خصوصية من علم النفس أو علم الاجتماع »<sup>(٣)</sup> .

وفي إطار هذا التفاعل بين الأدب والتاريخ تظل المسائل الفارقة

(١) الشعر التعليمي ضمن كتاب (العصر الجاهلي) لشوقي ضيف،

(٢) نظرية الأدب ص ٣٥

(٣) نفسه ص ٣٥

بينهما واردة ومؤكدة ، فى الوقت الذى تظل الضرورات فيه جامعة بينهما ، إذا وضعنا فى الاعتبار أن المؤرخ يتخذ من الأدب وثيقة اجتماعية يركن إليها ، ويحاول استخلاص ما هو حقيقى منها ، متجاوزا منطقة المبالغات وعالم-التصوير الذى قد يتجاوز أصل الحقائق إذا أخذنا بما عبر عنه الباحثى من أن أصدق الشعر أكذبه .

ومن هنا يجب تحرى الدقة فى اكتشاف ماهية الأدب باعتباره ضربا من ضروب التبصر والكشف ، أكثر منه دعاية قد تتجاوز كثيرا حدود الواقع ، وقد تهمله أحيانا ، أو ربما ترمى إلى تجاهله . إذ يجب على المبدع أن يعترف أنه أسير تلك الحقائق الكبرى التى يظل إبداعه دالا عليها ، مرتبطا بها ، ومؤكدا لها ، أو كاشفا عنها ، أو مكملا لها .

وفى مقابل هذه الإفادة يظل ناقد الأدب أو دارسه - بوجه عام - فى حاجة إلى التعرف على مبادئه ومقولاته ومعاييرهم من خلال فهم واع متأن لنظرية الأدب التى لا تبعد كثيرا عن التاريخ ، إذ « يظل فهم نظرية الأدب قريبا من النقد والتاريخ ، كما يتعسر فهم النقد دون نظرية الأدب والتاريخ ، أو فهم التاريخ بدون نظرية أو نقد » (١) .

من هنا لا يجب فصل التاريخ ، خاصة التاريخ الأدبى - بحال - عن النظرية أو النقد ، بل يجب إعادة بناء الصورة التاريخية فى مجالات الدراسات الأدبية ، لتلتقى كلها فى حقول معرفية متقاربة أو حتى موحدة خاصة إذا وضعنا فى حسابنا تعدد هذه الحقول التاريخية ذاتها بين تاريخ النقد ، وتاريخ الأدب ، وتاريخ الحضارة والتاريخ العام للأمم .

ومن هنا - أيضا - يظل ملحظ على الناقد أن يلتم بهذه الجوانب التاريخية المتعددة قبل أن ينحو نحو الأحكام النقدية ، أو يبدأ فى رصدها وإصدارها ، وإلا فكيف يجرؤ على طرح أحكامه على هذا بالزيف أو لذلك بالأصالة ، أو لغير هذا وذلك بالنقل إلا من خلال حسه

(١) نظرية الأدب ص ٤٧

التاريخي ووعيه بالشروط التاريخية التي تثير له سبيل الإبداع  
أو التصنيف .

إن افتقاد الناقد للثقافة التاريخية قد يدفعه إلى الوقوع في عدة  
أخطاء ، وربما انتهى إلى نتائج غير مؤكدة ، ولا مأمونة العواقب ،  
فعليه - على أقل تقدير - أن يتأمل ، بل يتأكد من طبيعة المؤلف الذي  
يتناوله ، ومن منطق العلاقة التي تشده إلى تاريخه ونصه الإبداعي ،  
ومع هذا يظل تعدد المناهج واردا حول طبيعة الدراسة الأدبية طبقا  
لحجم الأطر الخارجية التي تشد العمل إلى صاحبه وواقعه معا ، على  
النحو الذي تكشفه الدراسة التاريخية للأدب في إطار الزمان لتصبح  
مشكلة التاريخ أساسا لها ، ومنهجيا ضروريا للدخول إليها<sup>(١)</sup>

وهناك اتجاهات أخرى ترمى إلى الرؤية المنقطعة للأفعال البشرية  
بمعزل عن مسألة التأثير في العمل الأدبي ، ومن ثم تنطلق بحثا عن  
عوامل الإبداع من خلال المبدع فحسب ، مع إهمال واضح لطبائع  
الشرائح الاجتماعية التي يتأثر بها على تعدد صورها بين أنماط السياسة  
أو الاقتصاد ، أو مشكلات الحياة اليومية . وهناك أيضا على حد  
تعبير صاحب نظرية الأدب من يتجه إلى « الشرح السببي للأدب في  
أنظمة الابتكارات الجماعية للعقل البشري<sup>(٢)</sup> » .

وخروجا من زحام الاتجاهات وتعدد المدارس والمذاهب تظل خطى  
الدراسة واضحة لدينا في إطار مستويين محددين :

الأول : مستوى الإبداع ، وفيه يصعب على دارس الأدب أن  
يتجاهل تأثير الواقع الاجتماعي على المبدع ، وكأن هذا الواقع يتدخل

---

(١) يمكن مراجعة الدراسات النقدية التي سارت في هذا الاتجاه  
على غرار منهج طه إبراهيم ومندور والحسان عباس ، وكذا دراسات  
تاريخ الأدب ابتداء من مصادر الأدب لناصر الأسد إلى قصة الحضارة  
لؤل ديورانت إلى قصة الأدب في العالم لزكي نجيب وأحمد أمين ، ومناهج  
الدراسة الأدبية لشكري فيصل .

(٢) نظرية الأدب ص ٩٠

بالضرورة فى طرح قيم معينة ، أكثر من تدخله فى صياغة القيم جماليا ،  
ومن هنا يصح الاعتداد بالعمل الإبداعي كوثيقة اجتماعية لدى المؤرخ  
وعالم الاجتماع بناء على افتراض دقة تلك العلاقة الجدلية المتداخلة  
بالحقيقة الاجتماعية الواقعية والحدث التاريخي .

وليس معنى هذا أن يتحول الأدب إلى دليل لعلم الاجتماع  
أو السياسة بقدر ما تلح ضرورة دراسة علم الاجتماع الأدبي ، الذى  
تظل له مشاركته وإسهامه فى إثراء الدراسة ، مع احتفاظه حتمى بخصوصية  
تميزه فى طبيعة الصياغة ، ومع تفاعله - بالضرورة أيضا - مع الأعراف  
والتقاليد ، ليتجاوز موقف الفنان من خلال تجربته وفهمه ، ومدى  
استيعابه لعصره ، وتفاعله مع مجتمعه ، ولتكتمل آنذاك صورة اللقاء  
وتتسق لغة التفاهم بين الإطارين النفسى والمعرفى للأديب ، وبين المضمون  
الاجتماعى الذى يصدر عنه ، وعندئذ ينكشف تأثير الأدب فى المجتمع  
وتأثره به بعيدا عن عسومية المعنى فى كثير من صيغ التعبير المسطحة  
أو المطاطة حول اعتبار الأدب صورة للمجتمع ، أو عاكسا لحياته ،  
فهناك من تلك العلاقات المتنوعة - على اختلاف درجاتها - ما تبدو  
قادرة على تحديد أبعاد المواقف الاجتماعية ، قادرة على استكناه  
حقائقها ، على النحو الذى تكشفه - على سبيل المثال - روح  
التوافق بين الشاعر القبلى وحسه الجماعى ، على نحو ما نراه  
مثلا فى اتساق حاتم الطائى مع نفسه ومجتمعه معا من خلال نبوغه  
فى إطار ظاهرة الكرم التى اعتدت بها القبيلة وبلغ فيها الشاعر الذروة  
التي جعلته مضرب الأمثال فى عصره ، أو بين تمرد الشاعر حين يأخذ  
مستويات مختلفة يعرض علينا بعضها - مثلا - موقف عنتر بن شداد  
من واقعة الطبقي اللامنتهى ، أو حتى المنتهى إلى أبناء الإمام ،  
أو ذلك التمرد المميز الأمير القوم حين يظل مشدودا إليهم على نفس  
مستوى انجذابه إلى متعه وفلسفة حياته على منهج طرفة بن العبد  
حين ينأى عن القبيلة ، أو تكاد تنأى هى عنه لإسرافه فى متعة الخمر ،  
ومع هذا يظل أغنياء القوم وفقراؤهم شديدي الارتباط به ، وكذلك

يظل مطلوباً في منبديات القوم وحوائته على السواء • أو فى صورة  
من ذلك الرفض الصريح للتقاليد والأنظمة الاجتماعية فى جملتها  
وتفاصيلها على نحو ما تكرر من ظواهر ردها فكر الصعاليك على تعدد  
مستوياتهم القيادية على نحو ما عرضه شعر عروة بن الورد أو تأبط  
شرا أو الشنفرى • فإذا بهذه الصور مجتمعة تعكس لنا دور  
الأدب حين يتحول إلى « مؤسسة اجتماعية » ترتبط بأداة التعبير لدى  
أبنائها وهى اللغة التى تعد من « خلق المجتمع » (١) •

وهنا يظل الموقف رهنا بسياقه الاجتماعى ليصبح الأدب جزءاً  
من تشكيل الحياة ، بل هو لبنة أساسية من لبنات تكوينها ، وليس  
مجرد تصوير لها •

الثانى : مستوى الدرس أو النقد أو التأريخ للحركة الأدبية ، وهو  
أمر تحدده تواريخ الآداب ، حين تتحول إلى تواريخ للفكر بعامه ،  
أو تواريخ اجتماعية تحرص على الاحتفاظ للأدب بماهيته بخاصة ،  
وتنتهى إلى اعتباره فناً قبل كل شىء ، وعندنا لا يصح عزل الأديب عن  
تاريخه الاجتماعى ، وإن شغل فى بعض الأحيان بتضخيم ذاته ،  
أو حرص على إبراز توهجها من خلال سلوكياته الفردية الخاصة •

صحيح أن هناك « من ينكر أن للأدب تاريخاً » (٢) •

ولكنها مقولة تبدو ناقصة مبتورة ، إذا ما عرضت ضرورة الحاجة  
إلى التسلسل الزمنى الذى يشهد إليه أى عمل أدبى ، انطلاقاً من تأثير  
البنية الأساسية على العمل ، أو السماح بانعكاسات القيم من خلاله ،  
أو تسليمًا بأن سلم القيم ذاته « مستقى من التاريخ » (٣) •

على أن مدلول التاريخ هنا لا بد أن ينال حظه من الشمول واتساع  
الدلالة ، ليضم بين طياته أنماط التاريخ الثقافى والسياسى والفلسفى

(١) نظرية الأدب ص ١١٩

(٢) نظرية الأدب ص ٣٣٥

(٣) نفسه ص ٣٣٥

للإنسان ، وهو ما يدخل فيه الأدب شريكاً قوياً ، يسهم فى بنائه ، ويتبنى تشكيكه ، لتقوم المراحل الأدبية على منطق الجمع بين تلك المقومات وبين المعايير الأدبية الخالصة ، وتظل هذه العلاقة قادرة على أن تشدنا إلى ما هو أبعد من ذلك وأخطر ، حين يحاول تاريخ الأدب أن يحدد الأنواع الأدبية طبقاً للمراحل التى يطرحتها المؤرخون ، بالإضافة إلى تأمل أفكار المبدعين أنفسهم فى إطار كل نوع أدبى على حدة ، وهو ما تسجله حركة تلك الأنواع ابتداء من الحس الملحمى واتساقه مع النمط البطولى الذى عكسته تصورات المجتمعات القديمة حول البطل التاريخى أو البطل نصف المأوله أو البطل الاسطورى ، وانتقالاً إلى فن السيرة حين يحكى قصة البطولة المطلقة من خلال الطبائع المفارقة بين طبقة السيد الإقطاعى وبين من يعمل لديه فى أرضه من طبقة العبيد والزراع ، إلى تلك الأنماط القصصية التى عكست حقائق الواقع الجديد وقد تعددت فيه البطولات الفردية وتضخمت « الأنا » فى ظلال عصر الآلة وسيادة الطبقة الوسطى وارتقاء الذات فى عصر النهضة .

ففى ثانياً هذا التعدد النوعى تظل أنواع بعينها قائمة مستمرة لا تكاد تتوارى أو تختفى بقدر ما تتجاوز حواجز تلك الأنماط والعلاقات ، فإذا تاريخها يحتاج إلى درس عميق على نحو ما نجد فى الشعر والمسرح بصفة خاصة<sup>(١)</sup> ، فكلاهما واضح الارتباط بتاريخ الإنسان وقضيته التى لا تكاد تنفصم عن ذاته البشرية ، وفى الشعر يعنى الإنسان ذاته ويصور أحلامه وآلامه ، فهو جزء لا يكاد يتجزأ من كيانه يحكى من خلاله شخصه ويعنى تجاربه . وفى المسرح يصور نماذج صراعية تتعدد أطرافها بتعدد الأنماط الاجتماعية سواء فى ذلك صراع الإنسان مع قدره أو مع الغيبىات التى يعجز عن إدراكها وفهمها ، أو مع نفسه من داخله ، أو مع أخيه الإنسان ، أو صراع

---

(١) انظر على سبيل المثال فن الشعر لآحسان عباس ، فن القصة ، وما لآدب لغنىمى هلال ، والآدب وفنونه لعز الدين اسماعيل ، وعالم المسرحية لآلاردس نيكول ، مفهوم الشعر لجابر عصفور .

الطبقة مع أخرى طبقا للتدرج المرصود بين تلك الأنظمة الاجتماعية المختلفة .

أما في الإطار الفلسفي فإن الأمر يظل رهنا بطبيعة الفكر وضرورة التأمل ، وعندئذ يمكن أن يتم اللقاء بين الشعر والفلسفة على مستويات مختلفة ، قد تبدو لها الغلبة عليه أو قد يحدث العكس ، ويظل الأمر أشد وضوحا إذا ما عرضنا لهذا التداخل الواضح في شعر أبي العلاء وغيره ممن شغلوا بالمذاهب الفكرية ، وترنحوا حائرين ، بين مذاهب الشك وسبل الإيمان ، وشغلوا بفلسفة قضايا العقيدة ، ومن هنا يبدو تاريخ الإبداع الفني مكملًا لتاريخ الفكر الفلسفي ، أو - على الأقل - يسير في موازاته إذا وضعنا في الاعتبار ما نحتاج إليه من معرفة وتشريح لتاريخ الأفكار أو تاريخ الفلسفة كمطلب أساسي يبدو ملحا لفهم النص الشعري في كثير من الأحيان .

على أن هذا لا يعني بحال أن تتحول الأحكام على الشعر أو له من منظور رصيده الفلسفي ، أو ينظر إليه بمعايير المادة الفلسفية المطروحة فحسب ، وإلا بدا الشعر هزيلا في ظلال الفلسفة . صحيح أن الشعر يجمع بين الفكر وبين الشعور ، إذا أخذنا بما تنبه إليه أبو تمام وتلاميذه ، ولكن هذا الجمع لم يكن جائزا لصالح الفلسفة بقدر ما ظل في صالح عملية الإبداع ، وقد وظف لها الشاعر ضروبا من الفكر المنطقي والفلسفي والعلمي والتاريخي ، لتزيد عمله ثراء وغنى<sup>(١)</sup> .

وليس هناك مشاحة إذن من أن يعرض الشاعر ما يشاء من أنماط الفكر الفلسفي التي يدين لها بالولاء ، ولدينا ما يؤكد ذلك ويحتمه ، فإذا بتاريخ المدارس الكلامية يسير موازيا لتاريخ الأدب الأموي والعباسي ، وإذا بشعراء الفرق الدينية يطرحون من نماذج القول وصوره ما يسجل لهم منطق الالتزام والتثبيت بأصول النظرية ، ويكشف عن

(١) ثقافة أبي تمام من شعره للباحث .

حجم استيعابهم لجدل المتكلمين في ظلال شتى الفرق الدينية ، ومن هنا يمكن أن يعتد بشعر هؤلاء من أبناء الفرق باعتباره وثائق فلسفية لها وزنها وقيمتها في تاريخ الفكر الفلسفي ، كما يظل لها شأنها في حركة التاريخ الأدبي<sup>(١)</sup> .

على أن هذا الوجه لعرض صور العلاقة لم يكن الموقف الوحيد لدارسي الأدب أو الفلسفة ، فقد تتعارض وجهات النظر فيحض بعضها على هذا اللقاء ، وربما نفر البعض الآخر منه ، رفضا لمبدأ التطابق بين الفلسفة وبين الأدب بدليل أننا « لو حللنا أشهر القصائد الحائزة على الإعجاب بسبب فلسفتها ، لاكتشفنا على الأغلب مجرد لغو يتعلق بفناء الإنسان أو قلق مصيره »<sup>(٢)</sup> .

وهي مقولة غير منضبطة باعتبار ما تستتفه من صور التلاقى في أصول الفكر ، إذ لم يكن التعبير الفلسفي إلا بمثابة ترجمة لفكر المجتمعات ، وإرضاء لوجدانها في آن ، وهو نفسه ما يصدر عنها الأدب مع اختلاف أسلوب معالجة الأداة ، وطرح الفكرة بين التقرير والتصوير ، أو تغليب الفكر على الشعور ، أو عكس ذلك .

وفي مقابل هذا الرفض تظل الرؤى الأخرى التي نقر بإمكان تحول الأدب إلى « قطع فلسفية » يقترب تاريخه من تاريخ الفلسفة ، بل يعد - أحيانا - شكلا من أشكالها الأثرية « أفكار يلفها الشكل »<sup>(٣)</sup> .

ومن هنا يأتي اللقاء المؤكد بين الشعر والفلسفة ، حين يوجد لدينا شعراء مفكرون ، وفلاسفة أدباء ، والكل يلتقى حول موضوعات هي في أصولها أدخل في الفلسفة وأقرب إلى أبوابها ، تلفها الصيغ الجمالية ، تلك التي تتطور وتتجدد ، مع تجديد العصور

(١) الفرق الإسلامية في الشعر الأموي للنعمان القاضي ، اتجاهات الشعر الأموي إصلاح الهادي .

(٢) نظرية الأدب ص ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٨

(٣) نفسه ص ١٤٢



الأدبية ذاتها ، ودليل ذلك تلك القضايا الذاتية التي تطرحها القصيدة من خلال مشكلة فلسفية ، على نحو ما يكشفه لنا موقف شاعر الزهد مثلا من قضية المصير أو ما وراء الموت من حس الغيب ، ومشاهد البعث والحشر والحساب والثواب والعقاب ، والجنة والنار والصراط وغيرها من صور أخروية .

وعند غير شعراء الزهد تزدحم دواوين الشعراء بأنماط حوارية أو أنماط من النجوى الذاتية ، لا تكاد تنتهي حول قضية الحرية والضرورة ، وقضايا الطبيعة ، ومشكلات الروح ، ومشاكل السحر والخرافة ، وبداية مشكلة الإنسان ذاتها ، ومفهومه لنفسه ، ولعلاقاته في إطار فكرة الأسرة والمجتمع وأنظمة الدولة ، وقضايا الموت والوجود والبقاء والحب وغير ذلك من أفكار فلسفية متنوعة<sup>(١)</sup> .

أليست هذه الأفكار - في جملتها - بمثابة « الكل » البشري الذي يطرح نفسه تصويرا في الشعر ، وتقريراً في الفلسفة ؟ ثم أليست هذه العناصر قادرة على خلق ذلك « التلاقى » المؤكد بين الشعر والفلسفة ، باعتبار ما فيها من إمكانيات التلاقى بين تاريخ الإدراك والوجدان ، وبين تاريخ الفكر ؟ .. قد لا يهمنا بحال تسجيل التطابق بينهما أو ادعاء صهرها في بوتقة واحدة ، وإلا ما فصلنا بينهما منذ البداية ، ويكفي أن تظل نقاط الالتقاء واضحة من خلال ذلك التوازي الذي تفرضه الخلفية الفكرية أو الاجتماعية المتشابهة في فترة ما من فترات التاريخ ، ولا مانع إذن من طرح ألوان من التفاعل بين الشعر والفلسفة ، على الرغم من اختلاف طبيعة ( الشاعر ) عن طبيعة ( الفيلسوف ) من منطلق مادة ( الشعور ) ومادة ( الفكر ) وما بينها من تمايز .

على أننا نوزع الشعراء وشعرهم إلى اتجاهات يغلب عليها ذلك التميز

الذى يسم موضوعا ما بعينه ، إذ لا نستطيع أن ننصب من كل (شاعر) لدينا (فيلسوفاً) ، وإلا أغضبنا أهل ذلك الفكر العقلى ، ولكن يظل وارداً ذلك الاتساع فى المجال الفلسفى بما يكفى لمشاركة الشعراء لا من قبيل التطفل أو المزاحمة ، بل من قبيل عرض أفكارهم فى صور ونماذج من الشعر التعليمى الذى قد يعرض - أو حتى - يناقش أفكاراً فلسفية أو اجتماعية أو أخلاقية ، وعندها يقترب المفهوم من الصورة حين يرتدى ثوب المجاز ، وقد تصبح الصورة مفهوماً أو قريباً من ذلك ، حين تنحو منحى فلسفياً يحيل العمل الأدبى إلى محصلة لكل التجارب الماضية والممكنة ، ويرصد خلاصة ما يستفاد منها لا على المستوى الشخصى بل حتى على مستوى أكثر رحابة وإنسانية وشمولاً .

وإذا كان العمل الفنى داخلاً - بحكم طبيعته وأدائه ووظيفته - ضمن حقول المعرفة الإنسانية ، فإنه يظل - عندئذ - شريكاً للفكر الفلسفى فى هذا الإطار العرفى ، بما له من دلالات ذهنية ونفسية ، وعندئذ - أيضاً - يظل شعر « الأفكار » مجالاً رحباً للمعرض والمناقشة ، من خلال ثقافة مزدوجة تشرحه وتحلله من خلال قيمة مادته ، إلى جانب كشف درجات تماسكه وقوته الفنية ، وبذلك تنظر للشعر خصوصياته ، إلى جانب قربه - بحكم الجوار - من مجالات المعرفة الفلسفية . وتظل الفلسفة - أيضاً - فى مأمن من هذا الاقتحام الذى يترجم قول كروثشه أن الشعر يهدو أرفع من نفسه حين يقتحم المجال الفلسفى ، فهو ينقص مرتبة من حيث هو «شعر» ، ولذلك يجب أن يوصف عن جدارة بأنه أدنى ، أى أنه يعانى « نقص الشعر » (١) .

ولا تقف المناقشة هنا على أعتاب ديار الإبداع الأدبى ، بل تتجاوزه كثيراً إلى دور الناقد وثقافته الواعية ، للفصل فى هذا

(١) نظرية الأدب ص ١٥٦

النزاع ، وإدراك طبيعة ذلك التشابك بين أنماط الفكر ، الأمر الذي يتطلب - بالضرورة - ضروبا من الفكر لا بد أن تتلاقى في ثقافة كل قارئ من خلال المناخ العام لعصره ، ومدى إدراكه للمفاهيم المسبقة في مختلف المجالات الدينية أو الفلسفية أو العلمية ، ليضيف من خلال هذا الإدراك أبعادا جديدة لرؤيته على منهج مدرسة المتفلسفة من نقاد العصر العباسي ، أو حتى على منهج كبار شعرائه ممن أرادوا الارتقاء بالجمهور<sup>(١)</sup> ، ولم يشاءوا أن ينحدروا إليه بفهم ، وهو ما ترجمه رد أبي تمام على أبي العميث حين سأله : لماذا لا تقول ما يفهم ؟ فكان رده المشهور : ولماذا لا تفهم ما يقال ؟ فكان بمثابة كشف عن هذه الحقيقة لا في إطار الإبداع فحسب ، بل في إطار الارتقاء بطبائع الفكر لدى جمهور المتلقين أيضا .

ففي حدود الإبداع لنا أن نقر خصوصية التجربة الجمالية وتفردتها ، لا باعتبار قيمتها الغائية في ذاتها ، ولكن بناء على ما فيها أيضا من ردود الفعل المؤكدة الأصداء التجارب والفكر معا ، على نحو يجمع بين جمالية التجربة وبين المادة المصاغة فنيا ، فإذا بمواد العمل الأدبي « كلمات » وهي على صعيد آخر تجربة سلوك إنساني ، وعلى صعيد ثالث هي الأفكار الإنسانية والمواقف<sup>(٢)</sup> .

ومن هنا لا بد أن يتوقف الصراع بين أهل الحماس للفلسفة ممن قد يعتبرون الفنون أشكالا « دنيا » أو « بدائية » من المعرفة ، وبين ما قد يدعيه الأدباء من رفعة معارفهم وتميزها باعتبار أساليبهم في ترجمتها في صور فنية وصيغ جمالية من خلال لغة المجاز .

(١) يرجع إلى موقف أبي تمام من الناقد اللغوي أبي العميث حين يعترض الناقد على تباعد طرفي القول في مطلع مدحته لعبد الله بن طاهر :  
أهن عوادي يوسف وصواحيبه . . فعزما فقدا أدرك السؤال طالبه .  
نتساءل الناقد مستنكرا : لماذا لا تقوم ما يفهم ؟ وأجاب الشاعر طامحا  
إلى الارتقاء بجمهوره ونقاده : ولماذا لا تفهم ما يقال ؟

(٢) نظرية الأدب ص ٣١٧



# الباب الأول

الشعر والتاريخ



الفصل الأول - الشعاع مؤرخا :

١ - قبل عصر التدوين :

• شاعر الجاهلية ، صدر الإسلام وبنى أمية .

٢ - فى ظلال حركة التدوين فى العصر العباسى .









## ( ١ ) قبل عصر التدوين :

ليس جديداً في البحث الأدبي التوقف أمام تلك العلاقة الجدلية بين فن الشعر والتاريخ ، إذ تبدو الظاهرة محسومة بطبيعتها من ناحية ، وبما دار حولها من درس أدبي تاريخي مزدوج من ناحية أخرى ، وربما غلقت بعض القضايا الفرعية حولها معلقة قد تحتاج إلى رؤى أخرى تأكيداً للموقف ، أو دعماً له من خلال الشواهد المتعددة التي تدفع إليها الدراسة . كما تظل هذه العلاقة في حاجة إلى مزيد من التأمل من قبل الدارسين ، خاصة إذا وضعنا في اعتبارنا - وهذا أساس - أن دراسة « تاريخ الأدب » تظل بمثابة الخلفية الأساسية التي ينطلق منها الباحث سعياً إلى الإلمام بدراسة جوانب النص الشعري .

وبداية يصح لنا أن نتأمل حركة مجتمعنا العربي منذ عصوره القديمة من منظمة « الأحداث التاريخية » ، وما أصاب البنية من تحول على المستويين الأساسي والعاوي ، ليسفر لنا هذا البناء العاوي عن طبائع من الفكر البشري يدخل التاريخ جزءاً منها ، وأخرى من الوجدان الذي يعد الشعر نمطاً إبداعياً فيها .

ففي حديث التأليف والإبداع يلتقي الشعر مع التاريخ ، بل يقدم الشاعر للمؤرخ مادة جاهزة موثقة ، يصح له الاعتماد عليها والاعتماد بها ، مع مراجعتها على مصادره الأخرى ، لتظل أقرب إلى باب التوثيق ، أو تتسع لتشمل دائرة الإضافة أو التصحيح .

وإذا جاز لنا رصد طبيعة الفروق بين الشاعر والمؤرخ تواعت لنا منها جوانب من منطقة الانفعال ، تلك التي تدفع بالشاعر لاستكشاف ما يدور في أعماقه من تجارب ، وما يعكسه موقفه مما يدور حوله من الأحداث ، ومن ثم تتحول أدواته - في الغالب - إلى نموذج خاص ، يقوم على تجاوز مرحلة الإفهام إلى ترسيخ مرحلة من مراحل التذوق الجمالي من خلال التصوير ، والاستعانة بلغة المجاز . فهو ينطلق في

معظم الأحوال من منطقة شعوره ، وفي أحيان أخرى قد يجمع بين العقل والشعور إذا ما حاول اقتحام مصطلحات العلوم ، أو قصد إلى إقحامها أو تطويعها لعمله الفني ، ويبقى للشاعر هذا الأداء الوظيفي المرصود من خلال مداخلة المختلفة على المستويات الجمالية والأخلاقية والاجتماعية والنفسية ، فهو في النهاية يخاطب جمهوره ، ويستقطب منه مشاعره ، ويسيطر على وجدانه ، ويستنقذه على معاشة التجربة على نفس النهج الذي عاشه هو ، بل قد يضيف إلى التجربة أبعاداً جديدة ، تخرجها من إطارها الجزئي المحصور في دائرة ( الأنا ) إلى دائرة أخرى أكثر اتساعاً وإنسانية حين يعبر عن ( النحن ) أو يفيض في انعكاس انشغاله بها .

فإذا كان هذا هو موقف الشاعر على وجه الإيجاز ، فإن الفواصل تظل واردة بينه وبين المؤرخ ، ذلك أن الأخير ينطلق من خلال عمله كعالم يبدو محكوماً بالحيدة والموضوعية ، وينطلق من دائرة العقل والواقعية متجاوزاً مراحل الوجدان أو الشعور ، أو متجاهلاً لها في سبيل الحفاظ على موضوعيته ، والعمد إلى تقريريته في سرد الأحداث ، والتزام الصدق في عرض الخبر ، ويبقى له عليها حق التعليق والتحليل والتعليل والاستنتاج دون تعديل أو إضافة .

وقد تظهر هذه العلاقة « الجدلية » إذن بين الشاعر والمؤرخ حول مادة أي منهما ، وقد تختفي حال تطويع تلك المادة على مستوى الصياغة الجمالية أو التاريخية . ويظل وارداً هنا في كل الأحوال ذلك التركيز على قدم العلاقة بين الشعر والتاريخ ، إذا عدنا بالذاكرة إلى تاريخ مغرق في القدم ، تحكيه ملاحم اليونان والرومان لتكشف عن نمط اجتماعي قديم ، وتسجل نماذج خاصة من العلاقات البشرية في مجتمع شغلته فكرة البطولة ، وازدحم بركام الأساطير ، فظهرت تلك الصياغة الشعرية للإلياذة أو الأوديسا لهوميير أو الانبياء لفرجيل

لتحكي ألوانا من تلك البطولات ، ونماذج من ذلك الفكر في إطار  
حس البطولة من خلال مفاهيم تلك الشعوب (١) .

ويبدو أن الظاهرة بدت عامة وشائعة وموزعة بين الشرق والغرب  
القديم بدليل ما ظهر أيضا من ملاحم الشرق مثلا في منظومة «الرامانيا»  
الهندية « لفالميكى » فى القرن الرابع قبل الميلاد ، أو ما نظم فى  
فارس من « شهنامه الفردوسى » حول تاريخ الأكاكرة . وكان ثمة  
حساعا شاع فى مرحلة بعينها دفع الشعوب الى هذا التلاقى على  
مائدة فن الملحمة ، مما يدعم تلك الوشائج التى تشد التاريخ الى الشعر  
حتى يكاد كل منهما يكون جزءا مكمل للآخر .

ومما يستحق التأمل فى إطار هذا الحس الملحمى والتاريخى العام  
أن تختفى الملحمة من شعرنا القديم ، وتغيب صورتها اليونانية أو  
الرومانية أو الفارسية أو الهندية عن ذاكرة الشعاع العربى ، ربما بسبب  
ذلك الانغلاق الحضارى فى عصر لم تنتشر فيه الكتابة كظاهرة حضارية ،  
بل ظلت قصرا على دورها كظاهرة حيوية ، تعكس أصول المعاملات بين  
الناس حول ما يخشى عليه من النسيان أو الضياع (٢) ، وربما رجح  
غيابها إلى أكثر من سبب آخر يتعلق بطبيعة تصبور الفكر البطولى  
نفسه ، أو غياب فكرة البطل « نصف الإله » عن العقلية الجاهلية التى  
ظلت مشغولة بحروبها الداخلية بين أبناء القبائل ، فلم تكدر تخرج من  
إطار الطغيان القبلى إلا حين اقتحمت على الامبراطوريات المجاورة سياجها  
تحت راية الإسلام . ففى ظلال البنية القبلية ظلت فكرة « الإيجاز »  
مسيطرة على العربى كمعلم من معالم فصاحته وبيانه ، فكان الإيجاز  
جزءا من بلاغة قوله ، مخافة أن ينهم بالعجز أو العى أو القصور ازاء

(١) انظر شعر الحرب فى أدب العرب لركى المحاسنى ، الفروسية  
العربية فى العصر الجاهلى لسيد حنفى ، البطولة والأبطال لأحمد الحوفى ،  
واحاديث الفروسية والمنل العليا لعمر الدسوقى . إلى جانب دواوين  
الحماسة المختلفة فى الشعر القديم .

(٢) دراسات فى الشعر الجاهلى ليوسف خليف ص ٢٥

توصيل المعنى الذى يصوره ، ومن الطبيعى أن يبعد هذا الإيجاز تماما عن فكرة الملحمة التى تقوم أساسا على تلك الإطالة المفرطة ، وعرض التفاصيل ، وسرد الأحداث ، وتناول دقائق الأخبار فى أعمال طويلة لم يقف الالتزام بوحدة الوزن والقافية عائقا دون انتشارها فى مجتمعاتها • بل ربما بقى هذا الالتزام فى بنية القصيدة العربية بوحدة الأوزان والقوافى ضمن عوامل غياب هذا الفن الملحمى ، ومكملا لمنطق الإيجاز الذى شغل به الشاعر الجاهلى إلا ما اصطنعه من تعدد موضوعات قصائده فبلغ من الإطالة مبلغا محدودا فى المعلقات بصفة خاصة •

وفى مقابل غياب الملحمة بصورتها الفنية لدى الشعوب القديمة تظل القصيدة الجاهلية شاهدا على عصرها ، كاشفة كل مقوماته ، قادرة على احتواء تجارب الشعراء ، وتاريخ مجتمعاتهم ، بكل تفاصيله ، فهى سجل حافل بالأحداث كبيرها وصغيرها ، وهو بمثابة التاريخ الأمين الذى تلتقى فى بوتقته الأحداث ، وتتعدد أساليب البطولات ، فكان ديوان الشعر الجاهلى - فى مجمله - موزعا بين مختارات ومجموعات من معلقات ومفضليات وأضمعيات وجمهرة الأشعار العرب ، وكانت كلها بمثابة الملحمة الكبرى التى تعدد مؤلفوها ، وتوحد جمهورهم الذى تلقاها عنهم فنا أصيا يتناول كل أبناء القبيلة بالرواية والحفظ فى صدورهم ، قبل عصور التدوين والتخصص والمناهج وصيغ التأليف والتصنيف •

ويبدو أن الشاعر القبلى فى الجاهلية قد نهض بمهمة المؤرخ لها ، فكان أمينا على أخبارها ، ووظف لسانه فى خدمتها ، فسجل مناقبها ورصد مثالب خصومها ، وارتضى لذاته أن تنضوى تحت لوأها فى منطقة الظلال ، طالما كان الضوء القبلى مبهرا للشاعر لينجذب إليه ، ولينشر من خلاله أخبار بطولات قومه ، أو حتى بطولاته هو ، ولذا كانت القبيلة تهنأ بمولد شاعر فيها فتقام الولائم والأعراس بمولد مؤرخها وفارسها يوم أن كانت الكلمة النافذة تبدو مؤثرة تأثير السيف

إذا أخذنا بتصريح امرئ القيس من أن « جرح اللسان كجرح اليد »  
أو وضعنا في الاعتبار تكرار الصيغة القبلية في عصور التعصب القبلي  
والتي احتواها موقف الأخطل من القول إذ رآه « ينضد ما لا تنفذ  
الإبر » (١) .

ومن هنا جمع الشاعر القبلي من المواقف ما يجعله على قدم  
المساواة مع الشاعر الملحمي . هذا إذا تجاوزنا ما قد يقال من أن الملحمة  
كانت غناء جماهيريا ، أو أصواتا شعبية موزعة بين مجتمعاتها لينسب الي  
هوميروس مجرد جمعها في ملحمة الطويلة .

وإذا كان الأمر كذلك بدت القصيدة العربية في عصور نشأتها  
ونضجها بمثابة كتاب تاريخي صيغ نظما ، فجمع بين طياته ملامح العرب  
كشعب حربي بطبيعته ، حيث شغلته مشكلة البقاء ، والبحث عن وسائل  
القوة من أجل ضمان استمرار الحياة . فكانت البطولة ضرورة مطلوبة  
على كل المستويات بدءا من الاقتصاد ، وانتقالا الى العلاقات الاجتماعية ،  
وانتهاء عند صورتها الفردية التي تحفز صاحبها الى اتخاذها سبيلا لإثبات  
« الأنا » ، أو وسيلة لتجاوز طبقته ، إذا وضعنا أمامنا موقف شاعر كعنترة  
ابن شداد في محاولاته تجاوز طبقة العبيد التي هضم حقه كفارس  
وشاعر من خلال انتمائه إليها ، فلم يجد لنفسه شفاء إلا هي  
أصوات الاستغاثة من جانب الأبطال وهم يطلبون نجدة ضد أعداء قبيلته  
عبس ، وعندها فقط يهدأ عنتره فقد وجد ضالته وبدأ يترنم بنشيد  
حريته :

ولقد شفى نفسي وأبرأ سقمها قيل الفوارس : ويك عنتر أقدم

إذ يظل هذا الايقاع الحربي من عوامل نظم الشعر حول أيام  
العرب ، وتسجيل حروبهم الكبرى ، فإذا جاز لنا أن نستعير من رجال

---

(١) راجع المرشح للمرزياتي والعمدة لابن رشيق في التوقف  
عند دور الشاعر القبلي ونبوغه وصدى ذلك في القبيلة .

التاريخ قسمة واضحة للوحة العصر الحربية ، بدت لنا موزعة بين أيام طوال تميز من بينها - على سبيل المثال - يوم البسوس ، ويوم « داحس والغبراء » ويوم « ذى قار » ، فكانت القصيدة وسيلة كشف عن تلك الأحداث ، وتصوير لطبائع تلك الحروب (١) .

ومن هنا - أيضا - كانت المعلقة - في بعض الأحيان - بمثابة وثيقة تاريخية أو هي « بيان عسكري » يتناول قضية الحرب أو حتى قضية السلام على نهج عمرو بن كلثوم أو زهير بن أبي سلمى في أي من معلقتيها بما يفي بالحاجات الفعلية للمجتمع القبلي .

ومن هنا احتوت المعلقتان الصورتين المتناقضتين ، فكان صوت الحرب مدويا في مقابل الإلحاح على صوت السلام ، وكان كل منهما ينطلق من منطلق الحرص القبلي ، والرغبة الأكيدة في استمرار فناء الذات في خضم الجماعة ، بل حتى في التضحية في سبيل بقائها .

ولم تكن هذه الصورة الحربية هي الوجه الوحيد للحياة العربية في عصورها الأولى ، بل اتسع المجال أمام القصيدة ، لتعكس لنا ضروبا من السلوك ، وأنماطا من الفكر ، يكشفها ذلك التمرد الفردي على تقاليد القبيلة في بعض الأحيان على نحو ما كان من « وجودية » الفكر عند طرفة في معلقته ، أو ما كان من « ضياع » امرئ القيس كما صوره - أيضا - في معلقته ، بل ربما تحول هذا التمرد الى ثورة معلنة ينهض بها الشاعر ناقما على مجتمعه ، أو ثائرا على ائتمائه الطبقي ورافضا له على منهج عنتره كما رأينا أكثر من مرة ، بل ربما تحول هذا التمرد وذلك الرفض الى فلسفة حياة في ظلال تلك الطائفة حين تشق سبيلها من خلال رؤية خاصة على منهج صعاليك ذلك العصر (٢) .

---

(١) الروائع من الشعر العربي ، ج ١ ، لجنة الدراسات الادبية بالمجلس الاعلى للثقافة ، وأيام العرب لمنذر الجبوري .  
(٢) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ليوسف خليف .



ومعنى هذا أن القصيدة الجاهلية قد تحولت الى كتاب مفتوح يعكس كل صور الحياة فى ذلك المجتمع ، هذا - بالتأكيد - إذا انطلقنا من ثقتنا فى نسبة هذا الشعر الى شعرائه وعصره • وتجاوزنا منطق الجدل حول القول باتتحاله ، أو الرد على القائلين بعموم هذا الاتتحال على طريقة مرجليوث فى « أصول الشعر العربى » وما جاء لدى الدكتور طه فى الأدب الجاهلى وبلاشير فى تاريخ الأدب العربى وهو ما وجد ردودا علمية فى دراسات الدكتور شوقى ضيف والدكتور ناصر الدين الأسد وغيرهما فى هذا الجانب (١) •

وربما كان تأمل الشاعر العربى القديم لواقعه بمثابة دافع يحفزه الى استمرار النظم حول خلاصة رؤيته وتجاربه ، فكانت لوحات الحكمة عند زهير أو غيره بمثابة رصيد فكرى الأساليب أبناء المجتمع فى طبيعه تعايشهم معه ، إذ كانت حياتهم العقلية شديدة الوضوح من خلال القصيدة التى احتوت معارفهم ، وكشفت عن ألوان من فصاحتهم وصور من بيانهم وبلاغتهم فى الشعر والأمثال والحكم ، وتباريهم فى فنون الإبداع القولى ، كما كانت بمثابة وعاء تاريخى يحمل لنا تلك الألوان العقائدية التى عاشوا من خلالها بين وثنية ونصرانية ويهودية وحنيفية (٢) •

ولهم يتوقف القول الحكيم على زهير أو من بلغ من العمر مبلغه ، إذ كان لشباب القبيلة أيضا منطقهم الحكيم بين حس الذات وحس الجماعة ، وربما انطلق من صور متعددة للتنافر يعرضها علينا طرفة أو عنتره أو الشعراء الصعاليك أو غير هؤلاء جميعا بمن دونوا تاريخ العصر شفاهيا ، وضمنوا لهذا التاريخ البقاء حتى عصر التدوين •

---

(١) مصادر الشعر الجاهلى لناصر الأسد ، العصر الجاهلى لشوقى ضيف ، نقض الشعر الجاهلى لمحمد الخضر حسين •  
(٢) العصر الجاهلى لشوقى ضيف ، فى الأدب الجاهلى لظه حسين ، ودراسات فى الشعر الجاهلى ليوسف تخليف •

## في عصر صدر الإسلام

ومع مبعث صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ، وإشراقه نسور الإسلام في أرض العرب يفتح المجال أمام حروب دامية بين التوحيدية والوثنية ، وهي حروب كثيرة تعددت أطرافها ، وطال أمدها ، لتتحول إلى معارك فكرية بين دين جديد جاء ليحطم الأصنام ، ويرتقى بالعقل البشري حين يضعه في أرقى درجاته ، فيدعوه إلى التأمل والتدبر ويذكره بأفضليته ، بنذليل ما كان من تسخير خالقه لكل الكائنات من أجله ، ويمنع الإنسان من التلاعب بتلك الملكة ، أو محاولة إبطالها عن طريق الخمر والسكر ، ومع هذا كله تظل مدارس الشرك قائمة محاربة معادية بمجرد تتبعها لما كان عليه الآباء ، وربما لدوافع أخرى كثيرة يرصدها التاريخ حول المكانة الاقتصادية والسياسية للوثنية الجاهلية التي أبت التنازل عن كياناتها أمام فكر جديد ، ربما أثر في اهتزاز مكائدها أمام النصراني أو اليهود ممن جاؤوا العرب على مناطق الشغور أو عاشوا بينهم<sup>(١)</sup> .

ومع بداية عصر صدر الإسلام وحتى مطلع عصر بني أمية ، وهو ما يرتبط ببداية البعثة المحمدية وحتى نهاية عصر الراشدين رضي الله عنهم ، تستمر المعارك بين الحق وبين الباطل ، صحيح أنها هدأت - نسبيا - بعد فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم لمكة وبعد ما كان من تأمينه لأهلها ، وإطلاق سراحهم ، ولكن ها هم المرتدون يثيرون الفتن حول ركن أساسي من أركان الإسلام ، وهما صور النزاع تتكرر وتبرز في صور متلاحرة سواء في الغزوات الإسلامية أو في حركة الفتح ، وما لمسها العرب الفاتحون من متاعب في البلاد المفتوحة ، وما أحسوه من حين إلى الأهل والوطن .

ومن هنا بدأت حركة الشعر في عصر صدر الإسلام تأخذ منحى متميزا يخدم قضايا العقيدة ، وليس صحيحا أن الشعر توقف خاصة

(١) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام لجواد علي .

أن الشاعر في تلك الفترة ظل هو المؤرخ الأول للخبر الحربي ، فكان  
ثمة دهشة - بالتأكيد - إزاء بلاغة القرآن وفصاحته ، وجمال  
لغته ، وخصوصية بيانه ، وروعة إعجازه ، ولكن العرب جمعوا إلى جوار  
دهشتهم بذلك كله حرصهم على مناصرة الدعوة الجديدة ، فتبنوا الرد  
على معسكر الشرك القابع في مكة ، وتحقق لهم ذلك من خلال من نبغ  
من شعراء الأنصار في مدرسة المدينة بزعامة شاعر رسول الله صلى  
الله عليه وسلم الذي راح يستأذنه في أن ينظم الشعر دفاعا عنه ، وردا  
على هجائيات أبي سفيان بن الحارث الذي أسرف على نفسه حين هجا  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فما كان من رسول الله إلا أن أعطى  
إشارة البدء لرد الهجاء وذلك حين قال لرهط من شعراء الأنصار  
( ماذا ينزع الذين نصرنا رسول الله بأسلحتهم من أن ينصروه بألسنتهم ) ،  
فكانت بداية عرض رائع لتاريخ الغزوات الإسلامية ، وتسجيل البيانات  
العسكرية من خلال شعراء كبار أخلصوا لدينهم ، وصدقوا ما عاهدوا  
عليه ربهم ورسولهم ، فكانوا منتصرين بإذن الله حيث خصتهم الآيات  
استثناء دون بقية الشعراء من أهل الغواية ، وإذا بهذا الفريق تصفه  
الآيات بأنهم من « الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وذكروا الله كثيرا ،  
واقنصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » .

وإذا بهؤلاء الكبار من شعراء الدعوة يقفون على تسجيل المغازي  
الإسلامية ، ليقوموا بدور المؤرخ الأمين لكل ما جاء بها بدءا من شعر  
النقائض الإسلامية التي أخذت شكلا عدوانيا من قبل معسكر الشرك  
في مكة ، ليأتيهم الرد عنيفا من قبل شعراء الأنصار ، وهو ما سجله  
جامع السيرة النبوية ، إذ بنى عليها رصيذا ضخما من أخباره ، فكان  
الشعر لديه بمثابة الوثيقة التي يعتمد عليها التاريخ ، بل هو التاريخ  
نفسه في فترة ما قبل التدوين ، بل هو الصور المتعددة لهذا التاريخ  
في صورته السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الفكرية ، أو الحربية  
إلى جانب ما ظهر منه خاصا بنشر الدعوة ، أو الفتوح ، أو الوعظ

والإرشاد ، أو الزهد ، أو القصص الديني ، بالإضافة الى الأبواب الموروثة في عالم المدح أو الهجائيات أو الرثائيات ، وكلها بتكاتف حول ذلك الرصد التاريخي الذي يحكى كل صور الصراع التي شهدتها البيئـة العربية بين المعسكرين الوثني والتوحيدي (١) .

ولنسا ان تصور في هذا السياق تحولا طبيعيا في سلوك الشاعر العربي المسلم في ظل عقيدة التوحيد ، فعليه أن ينظم شعره في إطار من الالتزام بكل صورته ، ألم يكن منتبيا الى عقيدة هذبت سلوكه ، وحولت عقليته ؟ فعليه إذن أن يصدر عنها ، ألم يكن حسان الاسلام هو نفسه حسان الجاهلية ، ومع هذا تتغير عقليته ليصبح شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يمدحه وينافح عن دعوته وأئصاره وقومه ، دون أن ينتظر جزاء على مدحه إلا من ربه ، بل يفدي رسول الله - وهذا نادر عند شعراء المدح - بأبيه وجده وعرضه ترجمة لهذا التكوين الوجداني الجديد المتميز .

وهي الخنساء تتحول الى سيدة مسلمة ، وقد عرفت بروعة رثائياتها في جاهليتها حتى بلغت في شسق الجيوب ولطم الخدود والانتحاب والسكاه ونظم الرثاء الحزين في أخويها صخر ومعاوية ، حتى إذا ما أسلمت وجاءتها الأنبياء باستشهاد أبنائها الأربعة ، فإذا بها تحسبهم عند ربها من الشهداء ، وتحمد الله الذي شرفها بقتلهم جميعا ، وتدعوه لأن يجمعها بهم في مستقر رحمته .

أي تحول هذا في بناء الفكر ، وتوجيه السلوك الذي حول الجهالة والضلال الى طريق الحق والهداية واستسلام المخلوق الأمر خالقه، فكان لنا أن نتصور قياسا على ذلك مسلكا جديدا للشعراء على

(١) يراجع في تناول هذه الظاهرة ما عرضه ابن خلدون في مقدمته ، وتاريخ الأدب العربي لنيكولسون ، ودراسة نالينو حول تاريخ الأدب العربي حتى نهاية العصر الأموي ، وأثر الإسلام في شعر المخضرمين لبيحيى الجبوري ، ودراسات في الأدب العربي لجر ونيام .

مستوى الصدق والواقعية ، والاستمرار في الالتزام ، وتبني قضايا الدعوة ، والدفاع عن صاحبها صلى الله عليه وسلم ، والدأب على رد العدوان على أهله تطبيقا للقاعدة الإسلامية . « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » .

ومن هنا كانت انطلاقة الشاعر المسلم بمشابهة وقفة تاريخية تستكشف حقيقة التاريخ الحربى للعصر ، وتتخذ من المادة التاريخية أساسا لتعاملها مع مدرسة الشرك . ألم يعجب رسول الله صلى الله عليه وسلم بمسلك حسان حين أوجع مشركى مكة بهجائياته فأفحمهم ، فقال عنه أنه « شفى واشتفى » فى مقابل قوله حول شعر ابن رواحة وكعب بن مالك من أن كلا منهما « قال فأحسن » .

بل تظل هذه « المادة التاريخية » محورا يؤلم معسكر الشرك يدلل نصيحة رسول الله صلى الله عليه وسلم لحسان أن يذهب إلى أبى بكر رضى الله عنه لأنه أعلم بمثالب القوم . ألم تكن الحرب الكلامية فى حاجة إلى التأريخ القبلى من خلال النقائض التى اشتدت صبرتها بين المعسكرين المتحارين ؟

ولا شك أن هذه المادة التاريخية قد وجدت سبيلها إلى حسان فى مدائحه لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفخره بالأنصار ، أو فى موقف كعب بن زهير من تصويره للمهاجرين ، فكان اللقاء على مائدة الإسلام جامعا لكل الاتجاهات التى تنتصر للدعوة ضد خصومها وكانت صور النقائض الإسلامية بمشابهة عرض متكرر بين شعراء المدرستين ، وكانت المادة الحربية أساسا مطروحا عند كل فريق منهما على حدة .

وهل كان شعر الاعتذار ، أو شعر الوعظ والارشاد إلا مكملات لتلك الصبورة التاريخية التى عاش على أساس منها المسلمون ، فكانت ترجمة فعلية لطبائع السلوك ، وكشفا حقيقيا عن مناهج الفكر وأساليب التعامل حتى مع الخصوم من أعداء الإسلام ؟

من هنا كان للمعجم الإسلامى أثره فى إمداد الشعراء بمادة جديدة لم يعرفوا لها نظيرا فى جاهليتهم من قبل ، ومن هنا أيضا بدأت الأزواجية فى مفاهيم الشعراء ، وإدراكهم لطبيعة مصادرهم الثقافية بين تراث لا يستطيعون عنه انفصالا ، ولا له رفضا ، فقد نشأوا عليه وبلغوا من النضج الفنى مبلغا فى ظلاله ، فأصبح من أعلى ممتلكاتهم ، وبين قيم إسلامية جديدة التزموا بها حين هذبت سلوكهم ، وفرضت عليهم منطقة التزام أخلاقى ودينى جديدة لا يجوز لهم إلا أن يوظفوا من الكلمة فى خدمتها . فما كان أمام الشاعر المسلم إلا أن يصدر عن هذا كله فى صورة تعدد مصادر فكره التى تترجمها الخضرة الفنية لأولئك الكبار الذين نصبوا من أنفسهم دعاة للإسلام ، فانتشر شعرهم بيانات تاريخية ، ووثائق حربية ، تحكى قصص الحروب والغزوات ، وتسجل المواقف وتصور طبائع السلوك فى إطار من الالتزام الأخلاقى الذى وسم هذا الشعر بالواقعية والصدق من ناحية ، ونأى به عن التكلف أو حتى الإغراق فى التصوير من ناحية أخرى ، ومن هنا جاءت العقيدة واضحة لغتها ، سهلة صورها ، حتى للتبدو أقرب الى الفن الخطابى ، أو الفنون الشعرية التقريرية المباشرة ، تخاطب العقل والوجدان والضمير معا ، وتحمل بين طياتها من لواحق الشوق وما سجله الفاتحون فى أرض بعيدة نأت بهم فيها الشقة ، ففارقوا الأهل والولد ، وباعوا أنفسهم جهادا فى سبيل الله وانتصارا لدينه ، فكانت قصائدهم بمثابة فتح جديد فى أبواب الشعر العربى ، يقف عليه مالك بن الريب فى مرثيته الياثية المشهورة التى عرض فيها موقفه هناك فى خراسان (١) .

فهل كانت هذه النماذج إلا انعكاسات دقيقة الأثر الروح الإسلاميه التى غيرت عقلية الشاعر الجاهلى ، وهل كانت فى جملتها إلا مؤشرا أكيدا لانتصار الفكر الجديد حين هذب القديم ، واتقى منه أفضله ، ونبذ منه أرذله ، وهل ترك هذا الفكر الجديد بابا من أبواب القصيدة

(١) انظر المعارضة الشعرية للمؤلف فى تحليل تلك الياثية .

إلا وترك فيه أثرا من آثار التهذيب على اختلاف درجاته وتعدد صورته ،  
بدءا في ذلك من تهذيب الصورة الغزلية عند حميد بن ثور الهلالي ،  
وانتقالا الى ما عرفته قصيدة الهجاء من تهذيب ، وكذا قصيدة المدح  
وقصيدة الرثاء . . الخ وهل كان موقف الخليفة الثاني رضى الله عنه من  
حبس الحطيئة إلا من قبيل الحرص على القيمة التي جاء بها الإسلام  
ودعمها ، منطحا لإحياء عصبية هدت ، وإيقافا لانتهاك أعراض تلوكها  
أسنة الشعراء ؟

وهل كان موقف الخليفة الثالث رضى الله عنه من ضابئ بن الحارث  
البرجمي إلا استكمالا لتلك الصورة من الحرص على سلامة عالم  
الفضيلة والدعوة إلى إسقاط عالم الرذيلة بكل صورته ومقوماته ؟

ويظل الموقف - بهذه الصورة - في عصر صدر الإسلام بمثابة تأكيد  
على تفاعل العناصر المزدوجة في فكر الشاعر بين تراث وقيم جديدة كان  
لها أن تنصهر وتتلاقى في القصيدة حيناً ، والمقطوعة أحيانا ، وأن يغلب  
عليها عنصر السرعة الفنية ، ولغة التقرير والمباشرة والارتجال في  
كثير من الأحيان . . وفي ظني أن كل هذه الظواهر الفنية تبدو مبررة  
ومفهومة من خلال ربطها بإيقاع حياة جديدة ، وواقع فكر جديد ،  
وطبائع معسكر حربي يختلف عما شهدناه في أيام العرب لتسجل الملحمة  
الإسلامية على أنسقة جديدة ، أساسها عقيدة التوحيد ، وعمادها الدفاع  
عن القيم الجديدة ، مما احتواه المؤرخون بعد ذلك ، فاتخذوا من الشعر  
مادة اطمأنوا الى الثقة فيها ، واتخذوها معيارا للمؤرخ حين يلتزم الجودة  
والموضوعية ، وكثيرة هي ألوان الاستشهاد في كتب السيرة النبوية وكتب  
المنغازي بتلك المادة الثرة التي أفرزتها قرائح الشعراء في عصر المبعث ،  
وهو ما نجد له استمرارا تاريخيا واعيا في العصر الأموي بعد ذلك .

### موقف الشاعر الأموي

والهم ينوقف الإيقاع الحربي للحياة العربية عند الغزوات والحروب

في عصر المبعث ، بل ازدادت الأمور تعقيدا على كل المستويات أمام ظروف جديدة وفكر جديد شاع مع مطلع عصر بني أمية ، ابتداءً من تغليب المصلحة السياسية العليا على كل شيء في المجتمع العربي ، وانتقالاً إلى تعدد صور المطامع في نظام الحكم ، بل حتى في توريثه ، على نحو ما ترصده لنا روايات التاريخ حول صراعات علي ومعاوية ، ثم صراعات معاوية والحسن ، ثم استقرار الأمور لمعاوية وأخذه البيعة لابنه يزيد ، ثم استمرار تلك الصراعات في صور متعددة ترجمتها نظريات سياسية مختلفة في الفرق الإسلامية التي تركزت في حزب انخوارج والشيعة والزييريين<sup>(١)</sup> .

من هنا بدأ ضجيج الحياة يزداد في عصر بني أمية ، وكثرت أطراف الصراع مع كثرة المطامع ، واختفت صورة اجتماع المسلمين يوم السقيفة لاختيار خليفة رسول الله ، كما اختفت صورة أمير المؤمنين الذي يقبل معصية الرعية له إذا لم يرع حدود الله أو أقدم على معصية . . . اختفت تلك الصور أمام صورة ( خليفة الله ) الذي يورث الخلافة من قبل أبيه ، وأمام أحداث حربية كثيرة ، وفرق متصارعة منقسمة على نفسها من الداخل سواء منها السياسية أو الدينية ، ليفرز لنا العصر - على المستوى التاريخي - يوم « صفين » و « النهروان »<sup>(٢)</sup> وغيرهما من صور دامية وفتن قاتلة على غرار يوم الطف والثوية وكر بلاء ، وليفرز لنا على المستوى الأدبي ضروباً من فنون القول الشعري حول التحكيم والفتن أو الانقسام الحزبي والدعوة للخلافة الأموية أو ضدها ، وكأفما تشتت الشعراء طرائق قلداً أمام تلك التيارات المعارضة من ناحية ، وأمام مؤثرات الفكر المتعددة

(١) الفرق الإسلامية في التسع الأموي للنعمان القاضي ، أدب سياسة في العصر الأموي للحوفي ، تاريخ الشعر السياسي للشايب ، بحايات الشعر الأموي لصالح الهادي ، التطور والتجديد في الشعر الأدي لسوقي ضيف .

(٢) التسع في صفين لنصر بن مزاحم ، الشعر في واقعة صفين لعبد المنعم الرجبى ، تاريخ الشعوب الإسلامية لبروكلمان .



أيضا من ناحية أخرى . ففى مقابل ثنائية الجدولين الجاهلى والإسلامى  
يأتى جدول فكرى جديد يشق طريقه عبر الحياة العربية من خلال  
العناصر الأجنبية التى شاركت فى البناء الثقافى للمجتمع العربى ، فكان  
لها شأنها على مستوى المصاهرة الفكرية ، والمشاركة فى علوم  
الأوائل درسا وفهما ورصدا ، أو حتى فى نقل ما تفتته من علوم  
أجنبية كان لها أن تتأثر بها ثم تنقل هذا التأثير إلى الفكر العربى . .  
وكأننا بصدد جداول متعددة للفكر تتشكل من خلالها مجتمعة عقلية  
الشاعر الأموى ليحمل على عاتقه بعد ذلك عبء الدعاية للحزب الذى  
ينتمى إليه .

ولنا أن تصور استمرارية ذلك الإيقاع الحربى ، واندفاع  
الشاعر بذلك القدر من الحماس والحمية لتبنى ما يقترح به من فكر  
يدفعه إليه واقعته وصدقته من ناحية ، وحرصه على التقرير والمباشرة  
والخطابية من ناحية أخرى ، وهو تصور ينطلق بنا إلى تأمل مواقف  
الشعراء الذين يمكن توزيعهم فى صورة عدة تخصصات بيئية وفنية<sup>(١)</sup> .

— فمنهم شعراء المدح الذين التفوا حول القصر الأموى ، ووظفوا  
شعرهم فى خدمة الخلافة ، إذ اندفعوا من خلال اقتناعهم بمذهب  
الجبرية إلى الدفاع عن حق الخليفة الأموى فى الحكم ، بل تجاوزوا  
حدودهم إلى طرح الصور من منطلق « القداسة » لتلك الخلافة ،  
« وتكفير » المطالبين بها من دون الأمويين .

— وكان منهم شعراء الهجاء الذين خرجوا من عبادة الخليفة الأموى  
نفسه ، فوظفهم فى استقطاب شباب البيئات المتمردة ، فكانت لهم  
فى المربد والكناسة مواقف درامية تحكى قصصا من الصراع العصبى  
والفكرى بلا مبررات واضحة إلا فى سبيل التوظيف الخاص لخدمة

(١) القصيدة الأموية للباحث .

الخلافة ، وتحقيق ما تصبو إليه من إسكات أصوات المعارضة خاصة  
فى مدينتى البصرة والكوفة معقل الخوارج والشيعة<sup>(١)</sup> .

— أما شعراء الغزل فقد نأوا بأنفسهم عن زحام الأحداث وتناحر  
الفرق السياسية ، إلا من بدا منهم منتبها على نحو ما نعرف عن تشيع  
كثير عزة وتوظيف شعره فى خدمة حزبه الشيعى ، أو من جذبته  
بريق البلاط ليكون مادحا فى بعض الأحيان على نحو ما كان من تردد  
الأحوص على قصر الخلافة وقظم مدائحها هناك فى بلاطها ، وكأنما  
استطاع شعراء الغزل — سواء أدركوا ذلك أو لم يدركوه — أن  
يكونوا جزءا من الأداة الكبرى التى آمنت من خلالها الخلافة نفسها  
بإشغال شياىب المدن المقدسة حتى من مجرد الحنين إلى الخلافة ،  
حيث وجدوا من صور قطع الصراع ما دفعهم دفعا إلى دور العناء  
والقيان ، والتغنى بما نظمه عمرو والعرجى والأحوص وغيرهم من أبناء  
المدرسة الحجازية المتحضرة ، وهو الموقف الذى تكرر فى سلوك  
شعراء الغزل المذرى ممن أغلقت عليهم الدولة أبواب الحضارة ،  
ليعيشوا حياة اقتصادية يخيم عليها البؤس والفقر ، وكأنما أكملت بذلك  
صورة الحرمان والجذب العاطفى التى عاشبوها بمنأى عن المشاركات  
السياسية أو الانتماءات الحزبية .

— شعراء السياسة ممن شغلوا أنفسهم بالنظريات المطروحة حول  
الخلافة باعتبار البيت الأموى مختصبا لها ، وباعتبار الشاعر وسيلتها  
الدعائية ومؤرخا لحزبه على النحو الذى يعكسه لنا موقف الطرمح  
وقطرى بن الفجاءة وعرمان بن حطان من تبنى نظرية الخوارج ،  
أو الكميت وكثير وأيمن بن خريم من تبنى نظرية الشيعة ،  
أو عبيد الله بن قيس الرقيات من تبنى لنظرية الحزب الزبيرى ،  
أو حتى شعراء الخلافة الذين حولوا قصيدة المدح إلى بيان سياسى

(١) تاريخ النقائص فى الشعر العربى للشياىب ، التطور والتجديد  
فى الشعر الأموى لشوقى ضيف .

يدعم قضية الحكم ، ويرد على شعراء الأحزاب الأخرى أدلتهم ويفند آراءهم ، ويسقط حججهم ، ويعمد إلى تشويه تاريخهم .

— شعراء الفتوح الإسلامية ممن شغلوا بأمر الإسلام ومعاركه على مناطق الثغور ، وهؤلاء نأوا بأنفسهم عن مطامع الأحزاب السياسية ، فكان لهم دورهم في تسجيل معارك العرب هناك في خراسان ، أو في مناطق الثغور مع الروم ، وكانت بياناتهم الحربية بمثابة مصدر إمداد رائع لحركة التأريخ بعد ذلك في العصر العباسي .

— شعراء الفرق الدينية الذين أسهموا في قسمة حركة الفكر على مستويات مختلفة تركوا فيها رصيذا من الفكر أسهم في الصراعات المتعددة في العصر ، على منهج فرقة « المرجئة » من القائلين بإطلاق الفلسفة العنقوية بلا حدود ، وما دار بينهم وبين بقية الفرق من صراعات اتخذت من المنطق الجدلي والتأويل أساسا لحوارها ، وهو ما تكرر — بالطبع — لدى فرقة « القدرية » ، وكذا لدى أهل « الجبر » ، ثم أهل « الاعتزال » ، وهؤلاء عرفوا بطرحهم لنظريتهم التي فتحت أبوابا للجدل طيلة العصر ، وأكملت مسيرتها بعد ذلك في العصر العباسي حتى على المستوى الرسمي للخلافة<sup>(١)</sup> . وربما كشفت لنا هذه النوعيات المتعددة من الشعراء عن ظهور سمات خاصة للشعر الأموي تعددت بيناته بعد اتجاهات شعرائه ، فكان لكل اتجاه شعراؤه ، كما كان لكل بيئة شعراؤها واتجاهاتها ، فكان المدح في الشام ، والنقائض في العراق . وشعر العصبية في خراسان ، وشعر الغزل في مدن الحجاز ، وشعر الفتوح على مناطق الثغور ، وشعر الفرق السياسية والدينية في كل البيئات ، وكان السياسة تصبح محورا جديدا يدعم تلك القسمة

(١) حيث اعتد المأمون ومن بعده المعتصم ثم الخليفة الواثق بالاعتزال حتى صار المذهب الرسمي للخلافة ، وفتح باب الجدل حول خلق القرآن ، وتضخمت محنة أهل السنة ، وتزعم الفتنة من المعتزلة القاضي الوزير أحمد بن أبي دؤاد .

لعمري لنا عبورة قصيدة المدح وقد وزعت شركة بين المدح والسياسة ،  
وإذا بنصيدة الهجاء تأخذ نفس الطابع ثم تتحول إلى تقيضة ،  
وقصيدة الرثاء تسير في نفس الاتجاه ، بل إن قصيدة الغزل  
راحت تشارك بفعالية شديدة في زحام هذا الفكر على  
طريقة عبيد الله بن قيس في غزله السياسي أو الكيىدى فقد  
استطاع من خلاله أن يسجل سخطه على الخلافة الأموية  
وينال من شرف الخليفة(١) .

وكأن جدول السياسة الأموية مثل عبئا جديدا حمله الشاعر  
الأموى على كاهله ، ليضيفه إلى أعبائه الفكرية الأخرى التى ازدحمت  
بها جمبته من صينج جدلية على المستوى الكلامى لدى بيتات المتكلمين ،  
وكذا نظيره على مستوى الفرق المتنازعة سياسيا طبقا لتعدد نظرياتها  
حول الخلافة ، وهى أعباء غلفتها الحضارة الأموية بأغلفة متعددة ،  
انعكست من خلال صلاتها بالأمم المجاورة ، واحتكاكها بها تأثرا وتأثيرا ،  
وأخذا وعطاء .

— كما شاع شعر الزهاد والوعاظ ممن حاولوا التأسيس للفكر  
الدينى أصلا فى الخلاص من زخرف الحياة الدنيا وزينتها وفتنتها ،  
والنجاة من صراعات الأحزاب ، وهو ما أصل له رجال أسسوا للزهد  
مدرسة عرفت بأصولها من خلال أصولها الإسلامية البحتة ، فأعادت  
إلى الأذهان إشراقة الفكر الإسلامى ونقاءه فى عصر المبعث ، وهو  
ما تلمسه فى الحسن البصرى ومن تتلمذ على يديه من زهاد عصره إلى  
جانب ما تميز به سلوك عمر بن عبد العزيز بوجه خاص .

— وفى مقابل تيار الزهد يأتى شعر اللهو والمجون ويزداد رصيده  
فى دواوين الشعراء ممن كشفوا القناع عن ضرب من الاستسلام

---

(١) ديوان ابن قيس الرقيات ، أدب السياسة للحوفى ، التطور  
والتجديد لشوقي ضيف ، فى الأدب الإسلامى والأموى لعبد القادر  
الغفل ، ثم انظر الفصل الخاص به فى هذا الكتاب .

الحضارى العربى لكل مقومات حضارة الأمة المغلوبة ، فقبلوا من حركة المد الحضارى ما عكسه شعراء المجون على مستوى السلوك الذى سجلته مواقفهم الشعرية ، وربما بدا الأعراب من ذلك تورط خليفة كالوليد بن يزيد فى هذا التيار فيصبح واحدا من أقطابه الكبار (١) ، وليصبح وسيلة من وسائل العباسيين للتشهير بالأُمويين من خلال التعريف بسلوكه ، فكان هذا التشهير إحدى الذرائع الدافعة إلى الإعداد الثورى للانتقام من بنى أمية وانتزاع السلطة منهم .

— ثم كان شعر الحماسة الذى انطلق فيه الشاعر الأُموى من منطلق وسيلة الإعلام الدقيقة ، حين تتوقف عند تفاصيل مشاهد الحروب . فتتنظم فيها القول فى رثاء البطولات ، وتحكى المزيد من وقائع الأحداث ، وتتناول الحروب عرضا وتصويرا من خلال المدح أو الرثاء ، أو غيرهما من مقطوعات وقصائد حرية خارج إطار الاتناء الحزبى الأي من الفرق المتصارعة على السلطة .

— وكان الشعر التاريخى معلما آخر على طريق فنون القول التى ازدهمت بها حياة الفكر الأُموى ، وقد تناول هذا الشعر جوانب الحياة الأُموية بأبعادها المختلفة ، وكأنه يحكى أنماط تلك الحياة فى صورة أنظمتها الأساسية ، ويعكس جوانب من ظروفها الاقتصادية وغضب الرعية أحيانا على الخلافة ، أو شكواها من ضيق العيش ، أو ما جاء عاكسا لطبائع العلاقات الاجتماعية المتفسخة المنزقة سواء بين أبناء البيت الأُموى نفسه ، أو مع الفرق السياسية الأخرى من «هوله» ، أو فيما أعلنه الأُمويون من عدائهم للموالى ، على الرغم من تعدد علاقات المصاهرة معهم ، أو ما كان من مواجهتهم لثورات عنيفة أطاحوا بها كما كان فى ثورة ابن الأشعث أو المختار الثقفى وغيرهما ، أو ما كان من أمر الخلافة فى تعدد وسائلها لضمان صرف أصوات

---

(١) مزيد من أخبار مجونه وزندقته فى تاريخ الطبرى والأغانى ، وكثير من شجره المجموع فى ديوانه .

المعارضة عن الانتماء الحزبي \* \* ومن هنا بدأ هذا الشعر فى جملته ،  
بمثابة أداة موثقة تلتقى فيها صور الحياة الأموية ، على مستوى  
الخلفاء وقوادهم ومعارضهم من الثوار ، كما تتكشف من خلالها ظروف  
المدن الأموية وأنماط العيش فيها ، وطبائع العلاقات بين العرب والأمم  
المجاورة لهم ، وهو ما يكفى إلى الاطمئنان إلى الشعر باعتباره وثيقة  
تاريخية تعكس ضروبا من صراعات القيم ، وأنماط الفكر وتناقضات  
الأحزاب والفرق طيلة هذا العصر المضطرب (١) .

أرأى شى ظلال هسرنه التندوين فى العصر الأدبى

وربما شهد هذا العصر قمة صور التفاعل بين التاريخ والشعر ،  
فهو عصر انتشار التدوين وتسجيل المادة العلمية ، سواء فى ذلك تسجيل  
علوم الأوائل والبحث فى أصولها ومصادرها وتوثيقها ، أو فى إطار  
ما ترجم من ثقافات الأمم الأجنبية وسجل مزاجه واضحة مع الثقافات  
العربية المدونة .

ولسنا هنا بصدد تسجيل طبيعة حركة الازدهار الفكرى التى  
شهدها العصر وشغلت بها كثيرا الدراسات التاريخية والأدبية ، ولكن  
نتائج هذا الازدهار هى ما يهمنا سواء فى دراسة النص الشعرى ،  
أو فى تبيين ثقافة مبدعه ، أو فى استكشاف حقيقة الحركة الأدبية  
حولها ، أو فى علاقته المحسومة بحركة التاريخ ، بل حتى بالتاريخ نفسه  
كمصدر من مصادر ثقافته ، على تنوع طبيعته بين تاريخ العرب أو تاريخ  
الأمم المجاورة .

وفى بداية الحوار حول هذا العصر تتراءى لنا مكانة الشاعر  
وقد غلفتها وظيفته الجديدة فى ظل الحروب الدامية على مناطق الثغور

(١) لمزيد من استقراء جوانب العصر راجع المكتبات كصورة من  
الشعر السبائى الأموى ، وكذا موقف بوادى الحجاز السلبى من  
الصراع السياسى من خلال سسيولوجيا الفزل العذرى للطاهر لبيب ،  
والشعر العذرى لأحمد الجوارى .

مع الروم ، أو فى بقية حروب العباسيين مع العلويين من ناحية ، أو مع الثورات المضادة لهم فى ظلال الزنج والقرامطة من ناحية أخرى .

هنا تزدحم لدى الشاعر منطقة الالتزام بتلك الأحداث ، ويتوزع دوره بين توثيق الحدث وتأكيد البيان الحربى فى صياغة جمالية تمتزج بانفعاله ، وانفعال جمهوره معه على نحو ما كان من أبى تمام فى رأيته حول حرق الأفسشين أو بآئته حول حريق عمورية ، بل ربما يتجاوز مستوى التوثيق لي طرح مزيدا من التفاصيل التى تشوبها المبالغات . وهى جزء من الشعر بطبعها ، ليظل دور الشاعر بارزا فى إطاره التسجيلى والفنى معا . وربما ظلت قصيدته الحماسية بمثابة إضافة مؤكدة لما قد تغفله كتب التاريخ على النحو الذى يعكسه لنا موقف فازيليف من شعر البحترى فى مدحته الرائية لأحمد بن دينار ، حيث يجمع أخبار المعركة من قصيدة الشاعر فى كتابه « العرب والروم » .

ووقفه متأنية عند حركة القصيدة ، وكذا حركة التأليف فى التاريخ تكشف لنا عن هذا التوازى الطريف الذى دفع بكلا الاتجاهين إلى هذا التخصص أو تلك العمومية ، سواء حول عرض تاريخ العباسيين بوجه عام ، أو تناول تفاصيل إيقاع الحياة الجديدة على كل مستوياتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ، من خلال عناصرها المختلفة بين خليفة وحاشية وحراس ورعية ، وعناصر عربية وأجنبية ، وحروب على مناطق الشغور ، فإذا بهذا الركام التاريخى يشغل أذهان المؤرخين ، أما وقد توفرت لهم أدوات الكتابة ، وهيت أممهم سبل نشر الكتاب واحتوائه فى مكتبات عامة وخاصة ، فكان طبيعيا أن يتم التأليف حول تلك الحياة بكل أبعادها عن هذه الصورة الموسوعية التى التقطها على المستوى الشعرى ابن المعتز ، ومن قبله على ابن الجهم ، لينظم كل منهما أرجوزة تاريخية يجمع شتات تلك الأحداث الكبار ، وتحكى فى منظومات شعرية طويلة إيقاع الحياة العباسية على كل المستويات ، لتتجاوز أرجوزة ابن الجهم ثلاثمائة بيت ،

وتتجاوز مزدوجة ابن المعتز التاريخية أربعمائة بيت تحكى من تفاصيل  
الوقائع والأحداث ما تهيأ له سماعه ، بحكم موقعه كولى عهد للخلافة  
العباسية وأمير من أمراء البيت الحاكم . وبحكم ما أتيح له من حرية  
النظم لكل ما قد يخشاه غيره من شعراء التكسب والاحتراف .

فإذا تجاوزنا هذا التأليف العام إلى مستوى طرح المادة التاريخية  
على أساس من التخصص وجدنا ثمة مناهج متعددة لدى أهل  
التاريخ ، تعكسها لنا مؤلفاتهم حول تاريخ الخلفاء أو الوزراء أو الكتاب  
أو تاريخ الخلافة ، أو تاريخ الثورات ، أو تاريخ الحروب بين العرب  
والروم ، إلى جانب ما سجل من تاريخ المدن على غرار تاريخ البصرة ،  
وتاريخ الكوفة ، وتاريخ بغداد ، وخراسان ، وغيرها . ثم تاريخ  
الشعراء فيما جمع من أخبار كل منهم على نحو ما سجل وجمع من  
أخبار أبي نواس أو أخبار أبي تمام أو أخبار البحتري ، وغيرهم<sup>(١)</sup> .

فإذا باللقاء يتم حقيقة بين الشاعر والمؤرخ ، وإذا بهما يسيران في  
اتجاهين متكاملين ، إذ يخضعان لظروف متشابهة ، ويعرضان المادة  
بأساليب متقاربة ، وكأنما أحس الشاعر أن المؤرخ قد ينازعه حقه  
وسيادته حول التأليف في التاريخ ، فإذا بكبار الشعراء يزاحمون  
المؤرخين في مجالات تأليفهم ، إذ يحاول أبو تمام أن يعرض من التاريخ  
الحربى للعصر رصيذا طيبا في ديوان الحماسة الذى قام على تصنيفه  
واختياره ، وعلى نهجه سار تلميذه البحتري ، وإذا بالحماسات  
المختلفة تجمع لنا رصيذا ضخما من تاريخ الشعر الحربى للعرب وكذا  
كان ما جمعه أبو تمام من نقائض جرير والأخطل .

وعلى هذا النحو تنكشف لنا طبيعة هذه الثقافة التاريخية العامة  
تلك التى أصبحت قاسما مشتركا بين المؤرخين والشعراء ، فكانت كتب

---

(١) أخبار الشعراء أو كتاب الأوراق الصولى ، وكذا أخبار  
أبي نواس لابن منظور ، وأخبار البحتري وأخبار أبي تمام للصولى  
أيضا .



السير والمغازي ، ثم كانت ظاهرة التخصص حول فئات معينة أو مدن بعينها ، ليصبح التاريخ جزءا أساسيا من تكوين الشاعر الفكري ولينطلق من خلال مدائحه أو هجائياته أو مرثياته على نحو ما نجده في مراجعة شعر أبي تمام والبحتري ، أو ابن الرومي ، أو أبي فراس أو أبي الطيب وغيرهم ، فهل تعد - على سبيل المثال - قصائد أبي تمام في حرق الأفسنين ، أو مدح عبد الله بن طاهر ، أو تصوير هزيمة تيوفيل وحريق عمورية ، أو رثاء محمد بن حميد الطوسي ، إلا علامات تاريخية واضحة تلتقي في بؤبؤة فكره التاريخي ، وتنطلق غيرها من القصائد لتعكس صور الحياة العباسية ، وتحكي جوانب مشكلاتها على نحو ما نظمه بشار وأبو نواس وغيرهما من شعر شعوبي يتخذ من التاريخ أساسا لطرح مادته ، حتى وإن زيف في تصوير الوقائع بما يخدم أبناء جنسه على طريقة بشار في بائته الشهيرة التي تحكي قصة شعوبيته المذهبية ، أو بما يكفي للانتصار لحضارة فومه على منهج أبي نواس أيضا في موقفه من المقدمة الطللية<sup>(١)</sup> .

وربما كشف الشاعر النقيب عن جوهر أي من التيارات التي سادت وشاعت في الحياة العباسية وذلك على طريقة أبي نواس في زندقته ومجونه ، أو أبي العتاهية في زهده وورعه ، وغير ذلك كثير مما يحكي صور الإيقاع الحربي للعصر بصورة مفصلة ، تكشفها طبيعة نظم القصيدة حول حروب العرب والروم ، على نحو ما تعرضه روميات أبي تمام والبحتري وأبي فراس والمتنبى ، وكذا سيفيات المتنبى ، أو ما ورد من الشعر كشفا لحقائق صور الضعف التي راحت تدب في عمق الخلافة العباسية ، وترجمت منها جانب بعض أقوال الشعراء على نحو قول الشاعر في خلافة المستعين :

---

(١) تراجع أبعاد موقفه من خلال الشعر والتسعراء لمصطفى الشكعة والثابت والمتحول لأدونيس ، وكتاب أبي نواس بين التخطي والالتزام لعلي شلق ، ودراسة محمد نبيه حجاب حول الشعوبية وأثرها في الأدب العربي .

خليفة في قصص بين وصيف وبغنا  
يقول ما قالا له كما يقول البغنا

أو حتى فيما ورد على لسان الخليفة نفسه وكأنما استشعر  
هوان أمره وضياع هيبته خلافته على طريقة المعتمد في إعلان استسلامه  
وضغفه ، وتخاذله حتى راح يجب من أمره في قوله :

أليس من العجائب أن مثلي  
يرى ما قبل منتهما عليه  
وتحكم باسمه الدنيا جميعا  
وما من ذلك شيء في يديه

أليس هذا كله دليلا على انتشار ظاهرة المشاركة في تناون  
تاريخ العصر ورصده ، وكشف إيقاع الحياة العباسية على الشاعر  
والخليفة والتاريخ بنفس الدرجة والأهمية ؟ لعل الموقف يزداد وضوحا  
إذا ما وضعنا في الاعتبار ما نظمه شعراء العصر من مدائح الأسرة  
البرامية ، وما كان لهذه المدائح من أهمية خاصة على المستوى التاريخي  
سواء لما تحكيه عن تاريخ الشعوب بوجه خاص ، أو عن طبيعة  
المشاركات الفارسية في نظام الحكم العربي بوجه عام (١) .

وكان إعجاب الشاعر بالتاريخ قد تجاوز هذا المدى ، فإذا به  
يبدو شديد الدأب على رصد مصادر ثقافته من تاريخ العرب  
أو الفرس أو الروم ، أو اليونان أو الهنود وغيرهم ، وإذا به يستقصى  
جوانب شتى من تلك الثقافات حتى يكاد يصبح مؤرخا من خلال  
نظمه على غرار ما صنعه أبو تمام في كثير جدا من قصائده (٢) ، وربما

(١) التناول التفصيلي للظاهرة من خلال كتابي العصر العباسي  
الأول والعصر العباسي الثاني لشوقي ضيف .  
(٢) خاصة في بائته المشهورة حول فتح عمورية ( القصيدة  
العباسية قضايا واتجاهات المؤلف ) .

قصد غيره إلى مراجعة التاريخ القديم من خلال عالم الذكرى ، ومحاولة معايشة الماضي السحيق ، ورصد وقائعه وظروف حياته على طريقة البحترى فى وقوفه عند إيوان كسرى من خلال رؤيته له كمعادل موضوعى يترجم حالته النفسية إزاء متاعب الشيب التى ألمت به ، ومشكلات الزمن وضغوط الحياة من حوله ، فكان البحترى بريشتته التصويرية وحسه التاريخى شديد القرب من إيوان الأكاسرة ، وأنظمة حكمهم ، وتقاليد الرعية بين أيديهم ، وكانت بقايا الإيوان بمثابة مدعاة إلى التأمل الطويل ، ومحاولة كسر حاجز الزمن عودا إلى الماضى ، واستعادة صور ما نظنها إلا مجرد تاريخ ثقفه البحترى من واقع فكره الذى تعددت مصادره أيضا كما رأينا لدى أستاذه (١) .

وتظل أحداث التاريخ تفرض نفسها على شرائح الفكر المختلفة فى العصر العباسى ، وتظل تلك الأحداث بمثابة تسجيل دقيق لأنماط الحياة العباسية بكل علاقاتها ، فإذا بالإيقاع الفكرى يتكشف ويبين من خلال حركتى الشعر والتاريخ معا ، فهل كانت فتنة خلق القرآن على - سبيل المثال - إلا موضع اهتمام يستوقف المؤرخ لي طرح ما جمعه حولها من أبعاد ومشكلات ، وهل كانت المعزلة فى فترة ازدهارها إلا حركة فكرية تستحق من كل أنماط الفكر العباسى مشاركات وتسجيلا لها ، وهنا يبدو الشعر أقرب إلى تصوير هذه الفتن ، على اختلاف مستويات الشعراء فى مواقفهم منها بين منافق يأكل على كل الموائد على منهج البحترى فى اتباعه للاعترال ، ثم تحوله إلى أهل السنة مع قدوم عصر المتوكل ، وبين شاعر جاد ملتزم لا يكاد يجيد عن مذهبه على طريقة ابن الجهم ومن سار على شاكلته فى موقفه المضاد للاعترال ورجاله ، ومحاولته لكشف ذلك الإيقاع السلبى للفتنة على المجتمع الإسلامى كله .

---

(١) سينية البحترى ( ديوانه ) ، وتحليلها الفنى مقارنة بسينية الخاقانى فى دراسة خاصة لعبد السلام فهيم ، وللسينية تحليل فى كتاب القصيدة العباسية للباحث أيضا .

وإلى جانب هذه المشاركات الجادة من قبل الشعراء اتسعت أمامهم مجالات القول ليعكسوا ألوانا متعددة من ذلك الجدل حول القول بالجبر أو الاختيار أو الأرجاء ، على النحو الذي سجله ثابت قطنه في ترويجه لنظرية المرجئة حول فكرة العفو الإلهي ، وهي التي استوحاها عنه بعد ذلك أبو نواس واتخذها واحدة من ذرائع مجبونه وزندقة .

وإذا بالشعر في إطار الفكر الديني يترجم أبعاد تلك الفتن كما ترجم الصور الإيجابية لزهاد العصر ممن انصرفوا عن ضجيج الحياة وفتنها ، وراحوا يرصدون فلسفاتهم الخاصة في صور متعددة حاولت إنقاذ ما أمكنها إنقاذه من شباب المجتمع العباسي لثلا يسقط في حمأة ردائل الحضارة العباسية الفارسية المحنونة ، فكان زهد أبي الغنافية ومحمود الوراق وعبد الله بن المبارك ، ومحمد بن كناسة ، وشفيق البلخي ، ومعروف الكرخي وغيرهم من الشعراء الزهاد بمثابة تسجيل لصفحة طيبة في كتاب التاريخ العباسي ، تركت أمام أيدي المؤرخين سطورها كرد فعل لتفاعل التيارات الأخرى حول المجنون والشعوبية والزندقة جميعا .

وإلى هذا المدى يلتقي الحس الشعري مع أحداث التاريخ ، ويظل شاعر العصر مؤرخا مبدا في آن ، بل يتحول إلى صاحب فكر متميز في إطار ما خصصه من ديوان شعره حول اتجاه ما يعينه ، على نحو ما سجله لنا موقف المتنبي في مراحل متعددة تكشفها سيفياته أو كافورياته أو روميته أو هجائياته السياسية بوجه عام ، أو على نحو ما عرضه أبو فراس من خصوصية المواقف التاريخية في روميته وقصائده أسره .

ويظل تعلق القصيدة العباسية بتاريخ الثورات في العصر دافعا إلى مزيد من تأملها على مستوى الدافع والافعال ، أو الواقعية ورصد الحقيقة ، أو طبيعة المعالجة والصيغة الجمالية ، لتلتقي كل هذه المسائل

فى بوتقة الفن الشعرى ، ولتظل معلما بارزا يشهد على طبيعة الالتقاء بين الشعر والتاريخ ، خاصة منها الشعر الحماسى وما سجله منه التاريخ الحربى للعصر •

وخلص القول حول طبيعة العلاقة بين الشعر والتاريخ من خلال هذه القسمة تتراءى لنا أطراف الصورة موزعة - كما رأينا آنفا - بين الشاعر والمؤرخ بدءا من دور الشاعر فى تفسير الحدث وواقعيته فى هذا التسجيل ، وقيامه بدور المؤرخ المبدع فى مرحلة ما قبل التدوين ، يوم أن اعتمد العربى على ذاكرته فى تبادل الرواية الشفاهية للأخبار والشعر على السواء ، فإذا ما جاء عصر التدوين وسجلت العلوم كان للتاريخ نصيبه فى هذا التسجيل ، وعندئذ بدت العلاقة أشد وضوحا بينهما ، فهناك نقطة الالتقاء الكبرى حول ما يسمى بـ «المناسبة» وهى الحدث الجلل الذى يحرك وجدان الشاعر ، ويلهب مشاعر الجماعة ، وتظل هذه المناسبة بمثابة محور أساس يدور حول تفاصيله المؤرخ أو الشاعر ، ومن هنا كان اتفاق المادة بمثابة دافع أساسى وراء تقارب تناولها مرة على مستوى التصوير والمعالجة الانفعالية والصيغة الجمالية ، وأخرى على مستوى الواقعية والتزام الصدق والموضوعية ، وكأن الاتجاهين كليهما يسيران لتحقيق أهداف متقاربة تركت لنا التاريخ مرصودا بين الصبورة والتقارير من خلال الشاعر والمؤرخ معا • وفى فترات بعينها رأينا الشاعر يتحول إلى مؤرخ - أو يكاد - لا يعلن عن نفسه صراحة ، وفى غيرها رأيناه يعرض حقه الصريح فى تلك المشاركة على مناهج أصحاب الحماسات من الشعراء •

من هنا يبدو الشعر العربى فى مراحله الأولى قبل تدوين التاريخ العام أو التاريخ الأدبى الخاص أشد قربا إلى التاريخ منه إلى الفكر الفلسفى ، إذ كان العرب إزاء نمط من أنماط الانتماء إلى الواقع الاقتصادى جعلهم شديدي الصدق فى طرحهم لوقائع الحياة من

خلال منطق القوة الذي سلموا به خضوعا لضرورات الحياة » فلم يكن منطق القوة عند البدوي عقيدة فلسفية ، بل كان ضرورة قضت بها حياتهم القبلية الخشنة ، وقد اندفع جانب كبير منهم إلى التفاخر بها « (١) » .

وحتى في لجوء العربي إلى القوة وأساليب العنف بدا غير مدفوع إليهما بطبعه أو تلقائيته ، بقدر ما بدا خاضعا لطبيعة الحياة وظروفها ، وذلك الحرص على البحث عن وسائلها ، بدليل ما نراه في الشعر الجاهلي من تصوير مخاوف الشعراء من الحرب ، والتنفير منها ، على النحو الذي سجله بصورة واضحة زهير بن أبي سلمى في معلقته .

وإذا بطبيعة الحياة الاقتصادية العنيفة ، والتنازع حولها من أجل البقاء قد أفقد العربي اتزانه وصوابه في بعض الأحيان ، حتى حول تاريخه إلى سلسلة حروب دامية ، ترجمت ذلك الشعور المتضخم بالقبلية أكثر مما عكسته من شعور الفرد بنفسه ، وهو ما عكسه عمرو أيضا في معلقته .

ولعل منطقة الاستشهاد هنا سواء من خلال معلقة عمرو أو زهير أو غيرهما تظل شاهدا مؤكدا على دور الشعر في تسجيل تاريخ ذلك العصر المبكر ، بما لا يدع مجالا للشك في طبيعة أخباره ، أو اعتبارها ضربا من نسج الخيال على النحو الذي ادعاه نيكسولسون في مقولته باعتقاده « أن الطريق الأفضل هو أن تنتخب بضعة مظاهر نموذجية بارزة من العصر تعرضها جيشا أمكن على نحو ما استقاها العرب أنفسهم من الخيال إلى حد بعيد ، فإذا كانت الأخبار العربية تنقصها الدقة التاريخية ، فهي مع ذلك صادقة في جملتها حيث تؤخذ كمجموع في تصوير العصر المظلم الذي تبنته من مرقده ، وتشره أماء أعينا بكل تقديس وإكبار » (٢) .

(١) الأدب ومذاهبه ( محمد مفيد الشوباشي ) ص ٣٣  
(٢) تاريخ العرب في الجاهلية وصدر الإسلام ( ترجمة صفاء خلوصي ) ص ٧٤

صحيح أن الدقة التاريخية تنقص تلك الأخبار بالمعنى العلمي لكلمة التاريخ ، ولكن شعر العصر يظل شاهداً عليه ، أعنى بذلك كونه تاريخه الكامل بكل تأكيد ، وهو ما انتهت إليه مقولة نيكولسون في موضع آخر « إن تاريخ البدو هو في صلبه سجل لحروب أو بالأحرى لغزوات ، حيث كان يتم الشيء الكثير من الغزو والنهب ، وكانوا يذهبون بالجمال والنساء ، وكانت تقع مبارزات عديدة ، ومعارك قليلة ، إذ كانت ضرباً من « الحروب الهوميرية » التي كانت تستدعى الجهد الشخصي بأسمى درجاته ، وقد وفرت فرصة كافية للأعمال البطولية الفردية » ، ولكن المقولة لا تنتهي عند هذا الحد من الثبت من حركة العربي الحربية ، وطبيعة معاركه وأيامه ، وتسجيل الحقيقة التاريخية إزاء هذا الموقف البطولي المتنوع ، بل تنتهي إلى بعد آخر قصد إليه نيكولسون ، وأخذته لغة المبالغة إلى حيث تجاوز الحقيقة حين شكك في مصادر المادة ، ومن ثم في وسائل نقلها ، وبالضرورة في حقيقتها وجوهرها ومدلولاتها ، يقول « فكتابة تاريخ صحيح عن مثل هذه المنازعات تكاد تكون مستحيلة ، وكمصادر موثوق بها نسيباً ليس لدينا غير قصائد وتنف من أبيات احتفظ بها . . . وفي الواقع أن أمثال هذا القصص الذي وصل إلينا قد بلور حول القصائد ، ولسوء الحظ أن هذه « البلورات » فلما تكون تقيية ، وكثيراً ما تبدو الحكايات مخترعة بكثير من الخيال ، وببراعة نوعاً ما لتلائم محتويات الأبيات (١) .

ومع أن ما يروى عن أيام العرب أسطوري إلى مدى بعيد ، فهو يصف بشيء غير قليل من الصدق كيف كانت العداوات القبليّة تبدأ بصورة عامة وكيف كانت توجه .

وهو موقف يبدو فيه قدر من التردد وعدم الرغبة في حسم الأمور لدى المؤلف الذي لم يكد يجزم بشيء إلا بعلاقة الشعر بتاريخ

(١) نفسه ص ٧٤ وما بعدها .

العرب الجاهلي ، باعتبارها شاهداً توثيقياً على أحداثه ، وإلا ما بدا فيه من توصيف خاص للشواهد لربطها بوقائع ، وهو قول لا يستقيم مع طبيعة الأشياء على الإطلاق خاصة إذا عرضنا لمسألة الواقعية العلمية ، وطبيعة ما تحكيه القصيدة حول أسماء أشخاص أو أماكن أو غير ذلك من علامات تظل بمثابة واقع معاش لا يقبل أن يكون من نسج الخيال إلا إذا عدنا القهقري إلى القول بالانتحال في كل شيء يتعلق بالجاهلية ، وهو ما لا يجوز الاعتداد به .

وغريب أيضاً ما انتهى إليه بلاشير من محاولة الغض من أيام العرب والتشكيك في دلالاتها التاريخية ، ودرجة الثقة فيها ، وكأنه يكمل بذلك دائرة شكوكه حول شعرهم الثابت في هذا العصر ، « إن هذه الغزوات والحروب التي يطلق عليها المؤرخون المسلمون دون الالتفات إلى خطورتها اسم « أيام العرب » تشكل تاريخ المحيط العربي ، ولا شيء أكثر إملالاً أو رتابة أو عقسا من هذه الحروب التي يؤلف بعضها كحرب داحس والغبراء في القرن السادس للميلاد نقطة انطلاق حلقات أسطورية ، كما أنه لا شيء أكثر أهمية في مجال التأثيرات من هذه الأجواء الحربية في تاريخ الأدب » (١) .

فإذا ما صرفنا النظر عن ملل بلاشير أو ضيق نيكسولسون ظلت أمامنا الحقيقة المؤكدة كاشفة عن نفسها من خلال هذا المزيج الرائع بين الحس الشعري والحس التاريخي ، وهو ما اشترك فيه الشاعر والمؤرخ معا كما رأينا .

\*\*\*

(١) تاريخ الأدب العربي في العصر الجاهلي (ترجمة إبراهيم نيلاني) ص ١٦



## الفصل الثاني

### الثقافة الأدبية للمؤرخ

- ١ - ضرورتها ومصادرها .
- ٢ - مناهج عرضها ومعالجتها .
- ٣ - لقضاء المؤرخ والأديب .



لم تشغل العصور الأولى بمنطق التخصص الفكرى الذى راح يعكس سورا من زحام الحياة فى عصورنا الحديثة ، ويسجل مطلبا أساسيا من مطالب مسايرة ضجيجها ، بل انتشرت تلك الثقافة فى صورتها الموسوعية إلى الحد الذى لا تكاد تبين فيه الفواصل بين من شغل بضرب من ضروب الفكر أو الإبداع ، إلا من خلال تلمس التيار الغالب على فكره أو إبداعه ، فلدينا الشاعر المؤرخ ، والفيلسوف العالم ، ولدينا أيضا المؤرخ الشاعر ، والفيلسوف الأديب ، وهى قضية يحسن أن نتزع منها هنا ما يؤكد الموقف الخاص للمؤرخ حين يتكىء على الشعر فى مادته ، أو يصبح جزءا ضروريا من مصادر ثقافته وفكره .

ولا نقصد هنا إحالة المسألة إلى صسورة إحصائية ، فليس هذا مطاوبا فى طرح قضية من هذا النمط ، ذلك الذى تبدو فيه القضية بديهية وواضحة ، فقط تحتاج إلى التذليل والتأكيد وطرح بعض الشواهد التى تسودها كظاهرة نطمئن إليها كلما اتخذناها شاهدا فى موقف ما .

ومنذ البداية يصح لنا أن نجعل من التاريخ فنا ثريا من فنون أدبنا العربى القديم ، فإذا كان الناس قد دأبوا على أسلوب القص ، سواء أتم ذلك على المستوى الحربى البطولى أو انتشر كظاهرة عامة فى حياة المجتمع ، فكأنما بدا ضرورة لإشباع رغبات الناس فى التغنى بالبطولات التى تجسدت فيها آمالهم ، ومحاولة الاحتفاظ بصورة من وقائعهم تتداولها الذاكرة ، وتضمن فعالياتها واستمرارها من خلال أسلوب القص ، وهو منهج تاريخى تعرضه لنا أساليب القدماء - على تنوعها - بين قص شعرى أو ثرى أو خطب ، وكلها صيغ كلامية تلتقى فى بوتقة فن القول الذى يستوقفنا فى حركة التاريخ ، وثقافة المؤرخ .

فإذا ما تجاوزنا حاجز الزمن عودا إلى « هيرودوت » نرى كيف اعتد في تاريخه على الشعر القصصي واتخذ منه مادته ، إلى جانب مجموعة الأخبار التي تناقلها الرواة ، أو تلك التي أخذت طابعا شعبيا ، أو ما دار منها في عالم الكهان والعرافين ، ليظل الشعر في مقدمة كل هذه المصادر مادة أساسية وراء طرح المعلومات التاريخية<sup>(١)</sup> .

فإذا كان « هيرودوت » وقد عرف بأبي التاريخ ، قد عمد إلى هذا التأثير فكاننا أصبح الطريق واضحا أمام من جاء بعده ممن شغلوا بالتاريخ حتى أحاطوه إلى فن ثرى عذب ، تلتقى فيه الحاسة القصصية الإخبارية بالحاسة الفنية ، وتزدحم في أحداثه تلك الصور المنتقاة من الألفاظ والعبارات ، بما يكفي لجعله شديد القرب من فن الشعر الذي يتخذ أيضا - من الكلمة أداته ، ومن الصورة وسيلته للتأثير في منلقه . صحيح أن هناك صورا أخرى عاشتها حركة التاريخ ، على نحو ما سجل لتاريخ اليونان من هذا التميز على تاريخ الرومان الذي عرف بجفاف لغته ، وتأية عن ذلك التفاعل مع الأدب ، وكاننا سبق الرصد التاريخي لديهم منطقة الشعر القصصي وأسدوب النص في صيغته الفنية ، ولكن الحقيقة التي تظل باقية تسجل لنا كيف كان يوليوس قيصر واحدا من عظماء التاريخ الذين شغلوا الناس بكل ما قالوا وكل ما فعلوا يعني به تاريخ الحرب ، وتاريخ السياسة ، وتاريخ النظم المدنية ، وتاريخ التشريع ، فكان من عظماء الأدب والتاريخ ، حيث برع في فنون الأدب كلها ، فكان خطيبا بارعا ، ومجادلا ماهرا ، وخصما في السياسة والأدب عنيقا ، وشاعرا لبقا مترفا ، ينظم شعرا جيدا رقيقا ، كما كان نحويا لغويا يؤلف في النحو واللغة ، وفوق هذا كله يبرز مؤرخا بارعا ، كتب تاريخه هي شكل مذكرات تحولت إلى أدب إنساني رفيع<sup>(٢)</sup> .

(١) التوجيه الأدبي ( طه حسين وأحمد أمين ) ص ٨٦ ، ٩٨ ، ٩٩  
(٢) نفسه ص ٩٩

صحيح أن النزعة الموضوعية الدقيقة لم تكن واضحة لدى أولئك المؤرخين الكبار ، ولكنها عصور البطولة الأولى ، وهو الحماس إلى الانتماء ، والاندفاع إلى الأصول ، مما قد يدفع بالمؤرخ إلى التحير أمته في عرض جانب ما من جوانب حياتها ، وهو ما يحدث عكسه فيما يتعلق بخصوصيتها ، ممن تناول أيضا رصد تاريخهم . . . وكأني بالمؤرخ يلتقي مع الشاعر - في بعض الأحيان - في منطقة المبالغة وتضخيم حجم الحدث ، أو التهوين من شأنه ، إذا كان في ذلك انتصاف له من خصوم أمته .

وتقريبا الأبعاد الصورة تتجاوز العمق التاريخي العام ، إلى نظيره في مجتمعنا العربي بالتحديد ، لنرى عناية المسلمين الأوائل بحركة التاريخ ، ورصد الوقائع ، حتى تضخم عدد المؤرخين ، إذا أخذنا بما رصده ابن سعد في كتابه « الطبقات الكبير » من ترجمة لكبار الصحابة والتابعين ، وما عرضه من قص تاريخي لسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما صوره من مغازيه مع معسكر الشرك ، وهو ما ظهر نظيره عند « ابن الأثير » في كتابه « أسد الغابة في تراجم الصحابة » .

كما يكثر لدينا رصيد الكتب التاريخية ، سواء ما تعلق منها بمشهورى الرجال ، أو بطوائف خاصة من العلماء أو الأدباء ، أو فتوح البلدان ، أو تاريخ المدن ، أو التاريخ العام على منهج الطبرى وابن الأثير ، وابن خلدون وغيرهم من المؤرخين أو فلاسفة التاريخ أو الإخباريين أو الرواة والقصاص .

وعلى سبيل الانتقاء - لضمان استقرار الظاهرة وسلامتها - تتراءى لنا كتب « السيرة النبوية » وقد استمدت مادتها من أخبار الجاهلية ، وما رواه الصحابة والتابعون من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهل كانت أخبار الجاهلية مطروحة إلا من خلال شعرهم الذى حفظوه عبر أجيال فى الصدور ، وتعاورته ألسنة

الرواة حتى ضاق بها البعض منذ العصر الأول على النحو الذي عرضه  
!نساء البكري في تعليقه على ترنم أبناء تغلب بسلسلة عمرو  
ابن كلثوم :

ألهى بن تغلب عن كل مكرمة  
قصيدة قالها عمرو بن كلثوم  
يروونها أبدا مذ كان أولهم  
يا للرجال لشعر غير مسؤوم

فإذا ما شغلنا بما دوتته كتب التاريخ ، وجدنا الطبري يرصد  
أحداث المجتمع الإسلامي ، وي طرح لنا أخباره من خلال عرض فني  
دقيق يترآكم فيه أسلوب القص ، وهو المنهج الذي سار عليه  
« ابن مسكويه » في « تجارب الأمم » ، وإن كانت غلبة الثقافة الدينية  
على الطبري جعلته شديد التأثر بها ، فهو رجل دين وفقه ومحدث  
ومفسر في آن واحد .

ومع الانتقال إلى موقف مؤرخ مثل « ابن خلدون » يترأى لنا  
التاريخ من خلال كتاباته مزيجا من الفن والفلسفة معا ، وذلك إذا  
أخذنا بتعبيره هو نفسه في المقدمة « إن فن التاريخ محتاج إلى  
مأخذ متعددة ، ومعارف متنوعة ، وحسن نظر ، وثبت يفضيان  
بصاحبها إلى الحق . ذلك أن صاحب هذا الفن يحتاج إلى العلم  
بمقواعد السياسة ، وطبائع الموجودات ، واختلاف الأمم والبقاع  
والأعصار ، في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر  
الأحوال (١) .

ومن هنا كان ابن خلدون مؤرخا وشاعرا وفيلسوبا ، إذا تأملنا  
ما قاله هو عن نفسه « أخذت نفسي بالشعر فاثال على بصور  
منه » ، وذكر في مواطن متفرقة نماذج من قصائد نظمها في تلك

(١) التعريف ص ٧٠ ، ابن خلدون ناقد الأدب والتاريخ للدكتور  
سمان موافى ص ١١ وما بعدها .

المرحلة التي لم يكن قد تفرغ فيها للنأليف والعلم ، وكأنه يبدو تتزايد الإصرار على الاعتذار عن تركه الشعر في تلك المرحلة حين قال :

وأجد ليلى في امتراء قريحتي  
وتعود غورا بينما تسترسل  
فأبيت يعتلج الكلام بخاطري  
والنظم يشدو والقوافل تجفل (١)

ولسنا بصدد الوقوف طويلا عند « ابن خلدون » وحده ، إذ يكفينا منه صورة المؤرخ والفيلسوف الذي وضع أساسا جديدا في كتابة التاريخ ، إلى جانب كونه شاعرا له مكاتنه أيضا بين الشعراء ، أو إذا أخذنا بتعبير الدكتور وافي حول هذا العبقرى الذي لم يغادر أى ميدان من ميادين الأدب إلا ضرب فيه سهم ، ولا حلبة من حلباته إلا اشترك مع فرسانها فى السباق (٢) .

وعلى هذا النحو نستطيع الزعم أن ظاهرة الكتابة الفنية تظل قاسما مشتركا يقرب بين المؤرخ والشاعر ، وتسهم فى لقاء الشعر والتاريخ ، سواء أكان ذلك من خلال صراحة الإقادة بالاستشهاد بالشعر ، أو رصد الأبيات فى تأكيد الحدث التاريخى ، أو تكشف من ذلك ما تبرزه طبيعة الصياغة الأدبية التى تجعل من التاريخ واحدا من الفنون النثرية التى تجمع عناصر الموضوعية وتحرى الدقة لاستقصاء معالم الحدث ، وبين جمال العرض ، وحسن انتقاء لغة القصة فى شكلها الأدبى ، بما يجمع بين جودة الصياغة وقوة العاطفة وسسو الخيال والابداع فى التقرير والتصوير معا .

صحيح أن المفارقات لا تختفى تماما بين أسلوب الكتابة التاريخية وبين فن الشعر ، على النحو الذى تعكسه لنا - على سبيل المثال - قصيدة المدح ، وما تحكيه من تضخم شخصية المدوح ، وربما مفارقتها

(١) التعريف ص ٢٤١

(٢) عبقرات ابن خلدون ( د. على عبد الواحد وافي ) نص ١٧٩

لواقعها الحقيقي ، وبين ما يعبر عنه التاريخ بأمانة وواقعية ، ولكن المادة تظل موزعة بين التاريخ وفن الشعر ، وكأنما وجد كل منهما لضبط حركة الآخر ، وكشف غيوبه وتوجيهه إلى طريق الصواب .

ففى مقابل هذه المبالغات المرهونة بلوحات المديح تظل أمامنا صور من الصدق والدقة مرصودة فى مرثيات الشعراء ، وكذا فى شعرهم السياسى أو رثائياتهم للمدن ، أو عرضهم للأحداث الثورية ، أو فيما نظموه من شعر الحماسة بصفة خاصة ، فهل نستطيع إنكار أثر رائية البخترى فى أحمد بن دينار وما كان من قيادته للاستطول البحرى العربى ضد أسطول الروم ، أو ميمية ابن الرومى فى رثاء مدينة البصرة إثر إحراق الزنج لها ، أو رائية أبى تمام فى حرق الأفشين ، أو بآيته فى هزيمة تيوفيل وحرق عمورية ، أو ما سجله الشعراء من مرثيات لمدينة بغداد على منهج طاهر بن الحسين ، وعمرو بن عبد الملك ، وأبى يعقوب الخريمى ، أو ما صوره الشعراء من صور الاغتيال السياسى للخليفة على طريقة البخترى ويزيد المهلبى وابن الجهم فى رثاء المتوكل ، أو ما تكرر فى الغرب الأندلسى من رثائيات المدن استكمالا لصورة المشرق وشعرائه على نحو ما رصده أبو اليقاء الرندى فى قصيدة تاريخية كاملة فى رثاء الأندلس<sup>(١)</sup> ، أو ما نظمه ابن خفاجة فى بكاء بلنسية ، وكذا رثاء قرطبة على أيدي ثوار المستعين ، وعلى لسان ابن شهيد الأندلسى ، وبين الشرق والغرب تسود الظاهرة من خلال بكائيات ابن رشيق فى رثاء مدينة القيروان ، وبذا يتحول الموقف إلى ظاهرة عامة سواء فى هذه النماذج المتعددة أو فى غيرها من القصائد التى تظل أصداؤها مرددة فى ذاكرة المؤرخ ، لتصبح جزءا من مادته التى يتكىء عليها ، ويستفيد منها فيما يسجله من الوقائع والأحداث .

وتظل الثقافة الأدبية للمؤرخ شاهدا أميناً على أسلوبه القصصى ،

(١) انظر نفع الطيب للمقرى ج ٤ ص ٤٨٦



سواء في ذلك من كان مبسدا على منهج ابن خلدون ، أو من بدأ موضوعيا ، واكتفى من الشعر باتخاذ شاهدة على ما يقول على منهج الطبري ، وكأنا نستطيع هنا أن نعكس صورة هذا التفاعل على مستويين :

الأول : يتعلق بما يستفيد المؤرخ من حركة الأدب في التقاط مادته التاريخية ، ليعمل فيها أدواته ومناهجه ، فيقوم بتصنيفها وتحقيقها ومراجعتها ، فهو بذلك يتولى تحقيقها على منهج أهل السند والعنونة ، كما نجد عند الطبري حين يتحرى دقة أهل الحديث ، ضمنا لصديق النسبة ، ووصولاً إلى مصادرها الموثقة التي يطمئن إليها ، وعندئذ تتراءى لنا الثقافة الشعرية بمثابة مصدر مطمئن من مصادر التاريخ يستوعبها المؤرخ ، ويختار منها ويصنفها ، ويضمن لها البقاء في تاريخه بمثابة شاهد ودليل على ما هو بصدد عرضه وتسجيله ، بل ربنا وضع في تلك المادة المدرجة ضمن مصادر فكره ما يطمئن إليه ، ليطرحه حديثاً مؤكداً على منهج «ماريوس كنار» في تعامله مع شعر البحتري وأبي تمام ، وما نظماه من روميات خاصة رائية البحتري في أحمد بن دينار وقصة المعركة البحرية بين العرب والروم .

الثاني : ويتعلق بطبيعة تلك المزاوجة الطريفة التي تجمع بين النمطين ، ليجمع المؤرخ ضربين من ضروب الإبداع ، حين يصوغ تاريخه من خلال حديث ثرى دقيق الصياغة ، يغلب عليه فن القول في لغة تقريرية تصويرية معا ، وعندها يكون حسه اللغوي قادرا على اصطناع تلك المزاوجة التي تزيد العرض ثراء وعمقا ، كما تجعل الإبداع الثرى أكثر تأثيرا وطرافة .

ومن خلال النمطين معا تظل الصورة واضحة لطبيعة التجانس بين الفن القولي عند الشاعر والمؤرخ ، مع استمرار تعرفنا على معايير الدقة والموضوعية والالتزام التي تفصل بينهما ، لكن صور الالتقاء تظل شواهد مؤكدة حول هذا التفاعل بين الشعر والتاريخ ،

باعتبارها. فبين متجانسين إلى حد واضح ، وهو ما يزداد وضوحاً إذا  
عرضنا عكس هذا الحوار حين تتبين خيوط الثقافة التاريخية في تكوين  
...عرائنا عبر عصور الأدب المختلفة .

وإمل في موقف ابن خلدون مؤرخاً وأديباً ما يزيح الستار تماماً  
عن هذه الحقيقة المزدوجة في الجمع بين الثقافتين ، والمشاركة الجادة  
في الفكرين ، فهو التقاء طبيعي يدرج ضمن نبوغ المؤرخ ، ويعكس  
قدرته على التزام الدقة والموضوعية في مجال تخصصه . إلى جانب  
موسوعيه فكره خاصة في مجال الإدراك الأدبي ، والإطلاع على  
...ول اتقن القولى .

ويبدو أن ابن خلدون قد جعل من نفسه ناقداً على أكثر من  
مستوى ، ففي مجال التاريخ بدأ ناقداً تاريخياً - إذا جاز هذا  
وصف - حين وضع أمام المؤرخ قواعد أساسية لا يجب تجاوزها  
في نقد الأخبار التاريخية ، وتمييز الصحيح منها من الزائف ، وهي  
قواعد استخلص منها نصائحه لرجال التاريخ ، بضرورة الفهم الواعي  
لتجتمع الذي يؤرخون له ، والإلمام بمعارفه وعلومه على نحو قوله  
في المقدمة : « فكذا يحتاج صاحب هذا الفن إلى العلم بقواعد  
السياسة ، وطبائع الموجودات ، واختلاف الأمم والبقاع والأعصار في  
سير والأخلاق والعوائد ، والنحل والمذاهب ، وسائر الأحوال ،  
والإحاطة بالحاضر من ذلك ، ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق  
أو بون ما بينهما من الخلاف . وتعميل المتفق والمختلف ، والقيام على  
أصول الدول والملل ، ومبادئ ظهورها ، وأسباب حدوثها ، ودواعي  
كونها ، وأحوال القائمين بها وأخبارهم ، حتى يكون مستوعباً لأسباب  
كل خبرة ، حينئذ يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد  
والأصول ، فإن وافقها وجرى على مقتضاها ، كان صحيحاً وإلا ريفه  
استغنى عنه » (١) .

(١) : مقدمة ابن خلدون ص ٨ ، انظر عثمان موافق في تحليل دور  
خلدون ص ٣٢ - ٤٤

وهي مقولة لها طرافتها ووجاهتها وجدتها وضرورتها في نقد التاريخ ، وضرورة امتلاك المؤرخ تلك الأدوات التي تظل بمثابة الرقيب الأمين الذي يضمن حيده وموضوعيته ، ودقة أحكامه وإحكام رصده ، ذلك أن ابن خلدون يقترب هنا من الناقد الأدبي حين يبحث عن أدوات يمتلكها على الأصعدة اللغوية والبلاغية والنقدية والتاريخية والفلسفية حتى يستطيع أن يصدر حكمه على العمل ويحلله قبل الإقدام على تفويمه والفصل في مزاياه وعيوبه .

وكان هذه الرؤية تعكس نمطا من التلاقى الفكري بين الاتجاهين الأدبي والتاريخي ، بل ربما جمعت صورة جيدة من موسوعية الفكر حول الدقة في المنهج ، على طريقة رجال التفسير ، وعلوم الجرح والتعديل ، والتوقف عند درجات السند ضمانا لتوثيق النص . ولا شك أن التاريخ يظل نصا له خطره وأهميته ، خاصة إذا أخذنا في الاعتبار بمقولة الطبري حول روايته لبعض الأخبار التي لا يقبلها العقل ، ولا تستريح إليها النفس ، معتذرا للقارئ عن ذلك ، حيث يشير إلى أن الأمانة تحتم عليه أن يروي ما سمع ، وأن يؤديه على حاله ، دون زيادة أو نقصان ، أو حتى فحص أو تحر له ، وهو - حينئذ - يلقي بالتبعة على مشهود العيان ممن سمعوا الخبر من مصدره المباشر أو عاينوه بأنفسهم فكانوا عليه شهداء .

وإضافة إلى تلك الموسوعية والحيدة لدى الطبري يضيف ابن خلدون من قدراته المتميزة على التعليل والدخول في منطقة النقد التاريخي من خلال الالتزام بالقواعد والأصول ، وامتلاك الأدوات ، ما يجعل التاريخ لديه يتجاوز محدودية الرؤية حول اعتباره مجرد رواية الأحداث الماضي وأخباره ، وليطرح المعنى الثاني وهو أكثر عمقا حول تحول التاريخ إلى نقد وتفسير وتعليل للأحداث هذا الماضي ، ورصد لأخباره من خلال هذا المنظور المتميز الذي يفرق بين الجيد والردى ، ويحمي المؤرخ من الوقوع في أخطاء كثيرة ، أو التورط في

رصد الروايات الضعيفة ، أو الأخبار الوهمية أو المشكوك في صحتها أو مصادرها ، وهو ما طرحه بوضوح في قوله : « وإن فحول المؤرخين في الإسلام قد استوعبوا أخبار الأمم وجسعوها ، وسطروها في صفحات الدفاتر وأودعوها ، وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل ، وهمسوا فيها وابتدعوها ، وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ، وأدوها إلينا كما سمعوها ، ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ، ولم يراعوها ، ولا رفضوا ترهات الأحاديث ولا دفعوها ، فالتحقيق قليل ، وطرق التفتيح في الغالب كليل ، والغلط والوهم سبب للأخبار وخلييل ، والتقليد عميق في الآدميين وسليل » (١) .

وكأننا مع ابن خلدون فرصد أدوات المحقق لدينا في الدراسة الأدبية ، فهو بصدد استقصاء نسخ مادته ليفاضل ويوازن بين رواياتها ، على أساس من مراعاة الدقة ، ومراجعة أدواته وثقافته في الوصول إلى الصورة العلمية المطمئنة للنص موضوع التحقيق ، بعد ضمان سلامة النسبة ، والخلاص من دائرة الشك أو الوضع والانتحال ومحاولات العبث أو الإضافة .

ولعل هذه الدقة تدفعه إلى تأمل الخبر ، والالتناء إلى الاطمئنان إليه ، أو تفيده ورفضه على النحو الذي تعاوره المؤرخون في أخبار تنكيب البرامكة من خلال زواج العباسة أخت الرشيد (عليه بنت الخليفة المهدي) من جعفر بن يحيى البرمكي بعقد بلا خلوة ، إذ يمحض ابن خلدون الخبر ليرى فيه من علامات تجاوز الصحة ما يحتاج إلى جدل ومناقشة ومعاودة حوار ، وذلك حين يستبعد أن توافق العباسة بحكم عراقة نسبها وحسبها وقربها من حس عروبتها وسلالتها العباسية ، وبطبيعة انتمائها إلى الأسرة الحاكمة على هذا الموقف . وهو ما يجعله أيضا غير معقول من قبل الرشيد في مصاهرة هولي من الموالي مهما كانت مكانته التي بوأه إياها من أمور

(١) المقدمة ص ٢٧

الدولة ، يقول المؤرخ : « ولو نظر المتأمل في ذلك نظر المنصف وقاس العباسية بإبنة ملك من عظماء ملوك زمانه ، لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها ، وفي سلطان قومها ، واستنكره ولج في تكذيبه ، وأين قدر العباسية والرشيد من الناس (١) . »

صحيح أن موقفه قد لا يتسق بالضرورة مع الواقع ، فربما كان في قصة العباسية شيء من الحقيقة التي يسندها موقف الخلفاء أنفسهم من الزواج بأجنبيات ، ورفعهم من مكانة الأعاجم في كبرى مناصب الدولة ، إذ لم تكن هناك حواجز مؤكدة تمنع تلك الضروب من المصاهرة ، أو - على أقل تقدير - تدخل ضمن أخطاء الخليفة على منهجه في إسناد أمر الخلافة إلى ولديه في آن واحد على ما بينهما من فواصل النسب من ناحية الأم بين هاشمية عربية وخراسانية فارسية ، ولكن يظل الشاهد هنا وارداً حول رغبة المؤرخ في نقد الخير وإبداء تحفظاته إزاء ما يشك فيه منه ، تمحيصاً له قبل رصده وتسجيله واعتماده ، مع محاولة البحث عن مبررات أخرى تبدو أكثر عمقا وأشد دلالة وأقرب إلى الإقناع والعقل ، تعكسها نكبة البرامكة ، لا من أجل العباسية كموقف جزئي يتعلق برؤية فردية للأخت الخليفة ، بل من أجل أسباب أخرى أكثر خطراً يكشفها شذوذ إيقاع العصر حول تسلط البرامكة على أمور الدولة ، واستبدادهم بالحكم ، ومزاحمتهم للخليفة سلطته ، وعلو مكانتهم ، وزحام بلاطهم بالشعراء الكبار ، واستحوادهم على المناصب الكبرى للدولة ، وكأن بريق الخلافة قد تحول إليهم ، أو تضاعل أمام بريقتهم السلطوى « وقد حدث تبع لهذا أن انصرفت نحوهم الوجوه ، وخضعت لهم الرقاب ، وتخطت إليهم من أقصى التخوم هدايا الملوك ، وتحف الأمراء ، وسيرت إليهم في سبيل التزلف أموال الجباية ، فكشفت لهم وجوه المناقسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوشير من الدولة عقارب السعاية » (٢) .

(١) المقدمة ص ٥٣٩ وما بعدها .

(٢) نفسه ص ٥٤٠ وما بعدها .

وقد تبدو للأسباب مجتمعة وجاهتها ، ويبقى من حق المؤرخ أن يقاضل بينها ، وأن يضيف ما يراه من شواهد لتبقى شواهد أيضا موضع النقد والتبصير والتحصيص ، وصولا إلى الحفيظة المحضة الكاملة وراء ذلك الحدث الضخم .

هنا يتجاوز دور المؤرخ مرحلة النقل إلى التدقيق والتأمل لما هو بصدد نقله وتسجيله ، وهو الأمر الذي يجمع بين مؤرخ الأدب ومؤرخ الأحداث ، إذ يتجاوز الأمر لديهما مجرد الرواية إلى دقة الالتقاء عرضا على رصيد ثقافات المؤرخ ، وتبحره في علوم الأوائل على اختلاف موادها الدينية واللغوية والتاريخية والأدبية والفقهية والحديثية والعقلية ، إذ يظل هذا الكم الثقافي حارسا آمينا على الرواية وأساليب نقدها ، ومن ثم يأتي الجمع بين موقف ابن خلدون ومؤرخا ، وعالم اجتماع ، وناقدا للأدب ، على تحرز شديد في مسألة النقد هذه ، إذ يظل من حقه أن توضع في الاعتبار ، ربما بحكم تنوع مصادر فكره وموسوعيته ، وربما بسبب فهمه للتاريخ والأدب معا ، حين جعل الأول علما يرتبط بطبائع الواقع البشري ، وصوره الاجتماعية ، وأنماطه الحضارية ، يخضع لمقاييس عقلية محددة وثابتة تضمن له الموضوعية العلمية ، وجعه الثاني تعبيرا جماليا يخضع لمقاييس وجدائية تختلف من شخص إلى آخر ، ويبقى للأديب أن يجيد في استعمال اللغة التي هي أداة الأدب التعبيرية والتصويرية مما يصبح ضرورة للتمييز بينه وبين المؤرخ .

وليس بذي خطر هنا أن نجعل من ابن خلدون ناقدا للأدب على الرغم من إمكانية تلمس هذه الظاهرة لديه في أكثر من حوار على نحو ما عرضه حول ما أصاب الشعر العربي من تحول مع مجيء الإسلام ، إذ يفسر الظاهرة من منطق دهشة العرب ببلاغة القرآن ما دفعهم إلى التوقف عن نظم الشعر أمام تلك الدهشة ، فهو تليل يبدو مقبولا في مقدمته مرفوضا في النتائج التي بناها عليها ، ذلك أن العرب

دهشوا بالفعل أمام الإعجاز البياني في القرآن ، مما تقاصرت أمامه قامات بلاغتهم ، وما نبغوا فيه من ضروب الفصاحة ، ولكن هذه الدهشة لم تؤد بحال إلى إيقاف حركة الشعر ، بدليل هذا الركام الشعري الذي نظمه شعراء مكة والمدينة سواء في الانتصار للدعوة أو الهجوم عليها ، فأين التوقف الذي تصوره إذا كانت المادة الشعرية تنقض المقولة ؟♦

ومع هذا يظل الموقف شاهدا على اجتهاد المؤرخ ومحاولاته التحليلية التي تدفعه إلى المزيد من التأمل لما هو بصدده من هذا الحرص على لقاء المؤرخ والأديب في شخصه ، وذلك من خلال تصوير كل منهما لواقع معين ، ينقله الأول من خلال عقله ، وينقله الثاني من خلال وجدانه ومشاعره ، ومن هنا يعد كل منهما مصدرا لا غنى عنه من مصادر الآخر ، فالتاريخ مصدر من مصادر الأدب ، وكذلك الأدب يحكم ما يعكسه من صور الحياة ، ونظم المجتمعات حتى يصبح مصدرا من مصادر التاريخ ♦

على أن الحس الأدبي والنقدى عند ابن خلدون لم يختلف من ساحتها كمؤرخ حين أدلى بدلوه في قسمته للأدب بين شعر وثر ، وحديثه عن الملكة اللغوية للشاعر وطبيعة الذوق البياني ، وتسرس الناقد الأدبي أيضا بهذه الأدوات ، وكذا حديثه عن لغة الشعر ، والألفاظ والأساليب والتعقيد اللفظي والمعنوي وقضية اللفظ والمعنى ، والطبع والصنعة<sup>(١)</sup> ، وكلها قضايا شغلت البيئات النقدية بين لغويين ومتفلسفة ، وأراد المؤرخ أن يسجل فيها موقفا نعهه ضربا من التأكيد لهذا التلاقى بين دوره كمؤرخ ، وموقفه كناقد ، خاصة حين يسجل موقفه من ثر كتاب عصره منذ إدخالهم أساليب الشعر وموازينه في النثر ، إلى كثرة ما استعملوه من الأسجاع والتقفية وتقديم النسب بين يدي

(١) المقدمة ص ٧٥ ، عثمان موافى ( ابن خلدون ) ص ٣٢

الإغراض ، مع تفضيله للأسلوب المرسل على المسجع ، ورد المسألة  
لديه إلى فساد الذوق اللغوي حتى غلبت الصنعة المتعمدة على الكلام .

وخروجا من دائرة الإعجاب بمؤرخ كابن خلدون يتسع إطار  
التعرف على الشعر والتاريخ من منطلق العلمية التي تجمع بينهما في  
رصد مسيرة الحياة البشرية ، ابتداء من عرض تاريخ الأمم في فن  
الملاحم ، إلى أساليب المعالجة الفنية التي طورها الأديب الواعي في  
تعامله مع المادة التاريخية حين أحالها إلى ضرب من ضروب القصص  
الشعري ، أو نظمها في شكل تعليمي يسهل على الجمهور حفظها  
وإدراكها ، وتفهم تفاصيلها .

كما تظل الخلفية الثقافية للمؤرخ والأديب واحدة طيف.  
للمادة المطروحة أمام كل منهما ، خاصة في إطار التعاصر الذي يجمع  
بينهما ، وكأنهما يتبادلان القيام بمهام منتقارية أساسها ترسيخ اليقين  
حول الحدث موضوع التناول ، سواء على مستوى التاريخ  
أو الشعر . ولكن الفاصل يظل واردا إذا تذاكرنا دائما حق الأديب في  
الاختيار الإيجابي لإحدى شرائح واقع ، لتكون موضوعا للمجدد  
والتناول في صورته ، وهو ما لا يباح للمؤرخ حين يشغل بكل  
التفاصيل ، ويسجل مجموعة الأحداث ، بصرف النظر عن حقه في  
الانفعال بهذا أو بذلك . إذ تظل العملية الأدبية مرتبطة بمنطقة الاختيار  
هذه بما يكفي لضمان تفاعل الأديب مع موضوع شريحته ، وهو  
ما تعكسه سياغته الأدبية التي تبدو أيضا ممزوجة بانفعاله ، حين يميل  
الحدث التاريخي إلى نسيج تحكيه القصيدة أو العمل النثري الذي  
يبدعه ، وهنا يصح أن نتصر للأدب من خلال ما يضيفه إلى التاريخ  
حين تتزواج أمانة التسجيل مع ملكات الإبداع « فإذا كان المؤرخ يسعى  
لزيادة وعينا بالتاريخ من خلال الأفراد ، فإن الأديب يهدف إلى تكثيف



وعينا بذواتنا من خلال التاريخ الإنساني ، وهنا تكمن المهمة التاريخية  
الحقيقة الملقاة على عاتق الأديب «(١)» .

ولعل هذه الإضاءة - على سرعتها - تظل علامة دالة على  
الحدود المعرفية التي يلتقي فيها المؤرخ والأديب ، وطبيعة تزاوج المادة  
بينهما على مستوى اللقاء أو التباعد بما يكفي لتبرير الدراسة حولهما  
معاً في آن واحد .

\* \* \*

(١) التفسير العلمي للأدب (نبيل راغب) ص ١٥٧ ولزيد من تفاصيل  
هذه الرؤية للمؤرخ والأديب راجع ضرورة دراسة المكتبات في التاريخ  
لكاظم الفلواهرى ، وعلاقة الشعر بالتاريخ في دراسة عثمان موافى حول  
ابن خلدون ، الشعر التاريخي في دراسات جرونيانوم في الأدب  
المربى ، الشعر في خراسان لحسين عطوان ، دور الشعر في معركة  
الدعوة الإسلامية ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، يوم الإسلام لأحمد أمين ص ٨٧  
والحديث عن الرثاء السياسي في اتجاهات الشعر الأموي لصالح  
الهادى ص ١٠٧ وباب الهجاء السياسي في الهجاء لسامى الدهان ،  
وحاجة الناقد للثقافة التاريخية في دراسات في النقد لرشيد العبيدى  
ص ٩ ، ١٠



## الفصل الثالث

- + حركة الشعر من خلال الفكرة الفلسفية
  - ١ - الشاعر فيلسوفاً
  - ٢ - الفيلسوف شاعراً
- + التفاعل للمعرفى بين مادة الشاعر والفيلسوف
- ٣ - التفاعل للمعرفى وعلاقته بحركة الترجمة
- ٤ - التفاعل للمعرفى وعلاقته بحركة الترجمة



لدينا مرحلتان تعكس كل منهما صورة من تلك العلاقة الدقيقة بين الشعر والفلسفة ، إذا ما أخذنا من الفلسفة مدلولها البسيط منذ النشأة حول حب الحكمة أو ضرورة البحث عنها ، وكأن الفيلسوف يعالج موقفاً ، ويستخلص منه ما يستكشفه بعقله ، ومن ثم فهو يناقش القضايا الميتافيزيقية أو القيم التي يسير عليها البشر ، أو يعرض مفاهيم قضايا الإنسان نفسه بين جبره واختياره ومشكلة مصيره ، وغير ذلك من المحاور التي شغلت الفكر الإنساني منذ زمن قديم تعكسه الفلسفة اليونانية وما تلاها من فلسفات .

وإذا كانت المجالات الفلسفية - مع تقدم الزمن وتطور الحياة - قد اتسعت لتشمل كل شيء في العالم الإنساني ، فتتناول بالتحليل والبحث التنقيب عن كنه القيمة أو الأخلاق أو السياسات ، أو حتى الفن نفسه ، فإن تأملنا للأبعاد الفلسفية في أدبنا العرب تردنا إلى صبور بسيطة قبل هذا التركيب ، إذ تبدو واضحة قبل زحام الغموض ، أعنى أحاديث الحكمة ، ولوحات التجارب الإنسانية التي غصت بها دواوين الشعراء على مر العصور الأدبية .

فإذا كانت بداية الفلسفة تتعلق بحب الحكمة ، فيحق لنا بناء على طرح هذا التصور - أن نبدأ مع شعرائنا القدماء من هذا المنطلق الذي انعكس في حركة الأدب عموماً شعره وثره . ويظل من توافل القول هنا أن نردد جهل المجتمع الجاهلي بكلمة الفلسفة على مستواها الاصطلاحي ، إذ يظل مطلوباً هنا أن ندرس القضية على مستويين في غاية الأهمية :

المستوى الأول : وهو ما يتعلق بحديث المرحلة السابقة التي عرفت بطولها ، وتعدد عصورها ، وفيها وقف الشعر عند تطويع الفلسفة في خدمته إذ تجاوز مزجها الكامل معه ، وعندئذ تصبح الفلسفة جزءاً مضمناً في القصيدة ، أو هي معنى من المعاني التي يطوعها الشاعر لفنه

سواء أنقل مصطلحاتها ، أو عرض مفاهيمها في فنه ، من هنا تبدو جزءا من الهيكل العام للشاعر شأنه في ذلك شأن ما ثقفه من بقية العلوم •

الثاني : يتعلق بمرحلة أخرى بدت أشد تعقيدا حين يطوع الشعر في خدمة الفلسفة ، وعندها لا نستطيع الفصل بين ثقافة الشاعر بشكل واضح ، ويظل السؤال مخيرا حول مكاتته بين كونه شاعرا أو فيلسوفا •

وقبل العرض التفصيلي لهذه القسمة المرخية يصح لنا أن نتأمل ذلك الإطار الفكري الذي عاش فيه الشاعر العربي منذ عصر الجاهلية يتحاور ، ويجادل ويناقش ، ويعكس قلقه وحيرته من خلال لغته الحوارية إما من خلال مخاطبة رفاقه في زحام تلك الحياة ووسط متاعب الصحراء وإما خلال زوجته التي ربما اتخذها مشجبا يعلق عليه فلسفته ويطرح رؤيته ، أو من خلال ذاته على لغة التجريد وتحول دلالة الخطاب إلى مناجاة الذات على نحو ما يعكسه لنا ضمير المخاطب حين يوظف في طرح تلك المواقف الحوارية ، وكأنا أمام ضروب من « الديالوج » أو « المنولوج » على لغة القص وفن الرواية بحثا عن الحقائق أو مناقشة لقضايا الوجود والعدم وغيرها •

ومن هنا يحسن أن تكون بداية العرض كما كان الحال في بداية طرح الفلسفي للأفكار من زاوية حب الحكمة ، أو البحث عن الذات الانسانية من خلال القيمة ، أو إشباع الرغبة الروحية بمحاولة البحث فيما وراء الطبيعة ، وتأمل القضايا والمشكلات الكونية أو الأخلاقية •

ويبدو الشاعر الجاهلي شديد الانشغال بانعكاسات العالم من حوله على نفسه ، سواء أكان العالم الجغرافي ممثلا في الصحراء بمخاوفها وماجها ومشقاتها ، أم الجبال بطبيعتها القلاسية العنيفة ، أم العلاقات البشرية المحكومة بشريعة الغزو في معظم الأحوال ، أم بذلك المجهول الذي يداعب مخيلة الشاعر فلا يعرف عنه شيئا إلا أن يحاول البحث

وأن يسجل لنفسه إزاءه موقفاً ، وهو موقف استسلامي انهزامي  
ولكنه يظل موقفاً محسوباً للشاعر على أي حال .

إن أحاديث شعرائنا في مقدمات قصائدهم الجاهلية ، تلك التي  
أصبحت تقاييداً جامداً لا يجب تجاوزه إلا من شاعر عاقٍ أو متمرد ،  
نعكس جانباً من هذا الإحساس بالخوف ، وذلك الاضطراب النفسي  
والقلق الذي يصيب الشاعر ، وكأنه بذلك يعكس قلق الحياة ذاتها ،  
بدءاً من المستوى الاقتصادي الذي أدركته القبائل المتناهرة وراء  
وسائط الحياة ، إذ بدأ طبيعياً أن تنعكس صورة عدم الاستقرار  
والثقل المستمر في شكل القصيدة الذي وزع بين مقدمات ومشاهد  
رحيل وموضوعات وخواتيم .

وتبدو أحاديث المقدمات بمثابة المجال الرحب لكشف الذات على  
حقيقتها ، إذا ما أحست ضعفها أو ضياعها أمام أهوال قوى الطبيعة  
وجبروتها ، وإلا فلم يكرر الشاعر نفسه أو كرر غيره من الشعراء  
تغنياً بما سمي بالمقدمة أي كانت صورتها أو مادتها ، إذ تظل هذه  
الصور المتنوعة متنسقة مع خيط نفسي واحد يشدها ويحكمها فيه ذلك  
المنطق الاستسلامي أو تلك الروح الانهزامية .

ألم تكن المقدمات مجرد ضرب من البكاء أو تأمل أطلال دراسة  
تجسدت فيها فكرة العدم ؟ وإلا فهي بكاء على الظعينة وتتبع نفسى  
دقيق لمشاهد رحاتها ، أو يسبب يعرض تجربة فائسلة سقط فيها  
الشاعر شهيداً في نهاية المطاف ، وإلا فهي حديث شكوى أمام القوى  
الغيبية بما يكفي لكشف تخاذل الذات البشرية أمامها ، فإذا بالشاعر  
يشكو الزمن ، أو يخص الشيب بشكواه وبكائه ، وعندئذ لا يبقى أمامه  
أن يتجاوز حدوده أمام الخلاص من هذا أو ذاك ، بل ربما بقيت له  
ذكريات الأسباب وسيلة عزاء لا تحقق له شيئاً من إمكانية  
تجاوز الواقع .

على هذا النسج تكاد المقدمات تنضوي - في إطار هذا  
البعد الفلسفي - على مشكلة الذات أمام القوى الخفية أو الطبيعة ،

إد يظل اشاعر مشدودا إلى هذه الأنغام الهامسة التي تبدو مستسلمة  
هذعه ، إلى أن يحاول الإفاتة من ضعفه ، فإذا به يترنح فى مشاهد  
ارحيل حين يربدى ثوب ابطولة الذى يزينه حين يجاز المازة ،  
يحقق بذلك خلاصا من انزامية « الأنا » ، وليدا فى طرح جديد  
يقه إلى موزع قصيدته •

وحتى لا يظل الحوار حبيس التحليل النظرى لمقدمة القصيدة  
اجاسية يحسن أن ننأمل صورا ولوحات من تلك الفلسفات الفردية  
انتى انعكست على الوجدان الفردى أو انسقت مع الوجدان القبلى فى  
ضل مستويات مختلفة :

فهنالك المستوى الوجودى الذى قد نلتمس منه أطرافا فى  
تليل ضرفة بن العبد لقضية حياته ، وعلاقته بواقعه ، أو علاقته  
بالضبيعة وتصوره للموت • وهنالك المستوى الفكرى الذى قد ينصرف  
فيه الشاعر إلى طرح فكرته بصورة صريحة على منهج الشعراء  
أنصعاليك ، ثم هنك ذلك المستوى الجماعى الذى يسيطر عليه  
اوجدان القبلى فلا يكاد يعرف انفصالا عنه ، بل يفلسف من خلاله  
حيته على منهج عمرو فى لهجته الحربية ، أو زهير فى صوت السلام  
لذى بنناه • ثم هنك تلك الرؤية القدرية التى تلتقى حول حسية  
أوت ، وتصوير مشاهد الفراق المفرزة على منهج حاتم الطائى وطرفة  
وأبى ذؤيب وغيرهم ممن ساروا على شاكلتهم •

وتبدو لوحات الحكمة بمثابة المقاسم المشترك الذى يطرح  
نفسه على كثير جدا من الشعراء ، وإن اختلفت مادتها طبقا لمعطيات  
ابئية ، وظروف العصر وطبيعة قيمه ، ولكنها تظل شاهدا على البحث  
ع فلسفة الوجود منذ طرح زهير حديثه الحكى الطويل فى ختام  
مسقته ، ومنذ ما تردد له من نظائر عند كثير من الشعراء ، حتى  
أصبحت الحكمة جزءا من بنية القصيدة الجاهلية ، فدخلت فى منطقة  
الخواتيم المكررة بين القصائد •



ومن الطبيعي أن تختلف مواقف الشعراء حتى في باب الحكم ،  
وقد تأثرت في القصائد على مستوى البيت أو الأبيات ، أو اللوحات  
الكاملة التي جعلت بعض الشعراء يلقبون بالحكماء لشدة قربهم من  
الحس الفلسفي طبقا لمستويات عصورهم على نحو ما نعرفه عن زهير  
في الجاهلية وأبي تمام والمتنبى وأبي العلاء في العصر العباسية .

وتدرجا مع حركة الفكر منذ البداية يهكن أن نلتمس طبيعة التعدد  
وصور التعقد في مصادر ذلك الفكر ، مما يدفع بنا إلى التدرج في  
استكشاف جوانب العلاقة المباشرة أو حتى غير الصحيحة بين الشعر  
والفلسفة ، ففي ظلال الجاهلية تظل أحادية المصدر جامعاً بين  
الشعراء ، إذ هم يستوحون المادة من أرض الواقع ، سواء منهم  
من بدا قبليا منتعيا ، أم من تمرد على تقاليد القبيلة . ومن ثم يبدو  
طبيعيا هذا التشابه بين القصائد سواء من قبيل الشكلى أو المادة  
المطروحة فيه ، فهناك ذلك الوجدان الجمعي والطبيعة القبلية العامة ،  
وتوارد الخواطر بين الشعراء مما يقرب بين صورهم ، بصرف النظر  
عن قضية السرقات أو العمد الفني إليها . وتتجاوز المصادر تلك  
الأحادية إلى ازدواجية الفكر مع ظهور المجتمع الإسلامي وحلول القيم  
الجديدة التي طرحت نفسها على البيئة الجاهلية ، وناقشت تلك العقلية  
من خلال مفاهيم جديدة ، كان لها أن تنعكس - بالضرورة - وأن تفسح  
لنفسها المجال ، إن لم يكن في الإطار الشكلى ففى محتوى القصيدة ،  
إذا وضعنا في الاعتبار ذلك الموقف الرمزي فى الغزل لحميد بن ثور  
حين اتخذ من الحمامة موضوعا لغزله ، يترجم فيه حاسته الشعرية ،  
ويصور موقفه من القيم الإسلامية الجديدة .

ومع تعقد الحياة وتراحم التيارات الحضارية الوافدة ، واتساع  
الدولة الإسلامية وزيادة صلاتها مع عناصر أجنبية ، وحضارات  
متعددة ، بدا طبيعيا ان تزداد مصادر الفكر بين جاهلى موروث  
وإسلامى موروث أيضا ومعاش ، وبين أنماط من الفكر السياسى

أو الديني الذي تكسه إيقاع الحياة الجديدة ، بما شهدته من صراعات  
دامية حول السلطة ، وما انتشر فيها من ضروب الفتن وزحام الجدل  
بين الفرق السياسية أو الدينية .

وتزداد هذه الصورة عمقا وتعقيدا في إطار حركة الثقافة في  
العصر العباسي حين تنتوع الروافد على مستويات التعرب الفكري  
أو حركة الترجمة ، والنقل من كل العلوم وكل الثقافات ، وتصبح  
العربية قادرة على استيعاب هذا الكم ، وصناعة مزيج طيب منه كان  
له أن يؤثر فيها كما أثرت هي فيه .

ومن هنا سار تيار الفكر الفلسفي مواجها لهذا التعدد في مظاهر  
الحركة الأدبية وذلك التلون في مصادر فكرها ، فإذا كانت الحكمة هي  
صورة الأولى التي انتبى حولها الشعراء ، فكانت بمثابة البعد  
الفلسفي لحياتهم ، فقد ظلت تميّش عبر عصور الأدب المختلفة ،  
وراحت تزداد عمقا حين تعكس تأثير الشعراء بتلك التيارات الفكرية  
المتنوعة . ولكنها لم تخل الشكل الوحيد للفكر الفلسفي ، بل تخطى  
الشعراء إذا المدى حين اشتد الجدل وكثر الحوار بين الفرق الدينية ،  
وشغل الناس بقضية الإنسان بين سلوكه ومصيره ، بين جبر أو  
اختيار . فكان العصر الأموي مجالا خصبا لهذا المتنازع الذي أفرزته  
فرق الجبرية والقدرية والمرجئة والمعتزلة ، إلى جانب فريق من الزنادق  
راح يجادل أهل الأهواء حول فكرهم . وحتى في هذا الإطار  
ظلت فلسفة أشاعر قائمة في إطار علم الكلام أو الجدل الذي عرفته  
البيئة ، ثم تطور إلى فكر فلسفي أكثر تعقيدا بحكم تعدد مصادره  
مع العصر العباسي ، وطول الجدل وكثرة الحوار ، وتعدد أنماط  
المنظرات والمساجلات ، وطرح صور من ترجمات الفكر اليوناني خاصة  
في الجوانب الفلسفية والمنطقية ، وكانت نتيجة هذا الاحتكاك  
الحضاري ما انتشر من ضروب التحرر الفكري الذي شجع عليه الخليفة  
المأهون حتى أوقع المجتمع العباسي في محنة الاعتزال التي استمرت

حتى عصر الخليفة المتوكل ، ومن ثم بدا الكلام عن خلق القرآن عند الشعراء ، وعرض طبائع انتماءاتهم الفكرية ضربا من المشاركة العقائدية لرجال الكلام وأهل الفلسفة في مجالاتهم المعرفية .

ومن هنا بدت علاقة الشعر بالفلسفة رهنا بهذا التطور التاريخي الذي ظل الإنسان يبحث فيه عن نفسه ليعرفها على طريقة الفلاسفة في ضرورة معرفة النفس من خلال النفس ذاتها منذ سقراط ، حتى إذا جاء أفلاطون بدا أدبيا وفيلسوبا في آن إذا تأملنا شيئا مما صاغه في محاوراته التي هلاها باقصوص والخيال والمجاز ، فكان جامعا بين موقفى الأديب والفيلسوف الذي يتسع بدائرة فلسفته ليناقد مذهب في السياسة والدين والأخلاق وعلم النفس ، والتربية والفن ، وما وراء الطبيعة على طريقته في جمهوريته المفضلة ، ورؤيته لعالم المثل الذي لا يعتريه النقص أو التغير .

ومن بعد أفلاطون يأتي أرسطو ليناقد تلك العلاقة الحميمة بين الشعر والفلسفة على النحو الذى عرضه في كتابه المشهور فن الشعر إذ يعرض فيه لأسلوب المفاكاة ، ونشأة الشعر وأقسامه ، والواقعى والمحتمل والتاريخ والمحنة والشعر ، كما يضع إرشادات لشعراء المآسى ، إلى جانب تناوله للأفعال والأخلاق والفكر والقول ، وكذا حديثه عن أهمية المجازات فى كلامه عن الموضوع والحياة فى القول<sup>(١)</sup> .

وهو حوار منهجى يتداخل فيه بصورة واضحة عنصر الفكر الفلسفى مع حديثه عن الصياغة الجمالية للشعر ، ثم حديثه العلمى من أقسام الشعر بين تراجيديا وكوميديا وسمات هذه وتلك .

ثم تتوالى العصور ومعها يتوالى هذا التراجيح بين الفكر البشرى

---

(١) تراجع تفاصيل رؤيته فى كتاب فن الشعر لأرسطاطاليس

ترجمة د . عبد الرحمن بدوى .

وأن وجداننا من خلال العلاقة الجدلية بين شاعر الشعراء وبين فلسفته  
إزاء كل معطيات واقعه أو ما وراء ذلك الواقع من مشكلات ميتافيزيقية  
أو أخلاقية .

ومع اتساع ظاهرة التخصص وانتشارها تزداد هذه العلاقة  
وضوحاً لا من خلال الفلسفة ببساطة هذا المفهوم فحسب ، بل من  
خلال ما يتفرع عنها من حقول علمية على النحو الذي نلتصقه من  
انعكاسات المنطق مثلاً في القصيدة العربية ، مما يسدو وليداً للفكر  
الذائبي ودكلاً له . فإذا خرجنا من خصوصية أبواب المتكلمين أو  
المتفلسفة وجدنا الشعر قادراً على استيعاب مناهج الفكر الفلسفي ،  
ابتداءً من إلمامه بتلك المعلومات التي ترصدتها الفلسفة حول العالم  
وتضاريفه ، ومن خلال الإنسان ومشكلاته ، وهي ظاهرة نتجاوز  
الأسماء المشهورة في أدبنا العربي لتنتشر في دواوين الشعراء على  
اختلاف موضوعات أشعارهم .

وإذا تجاوزنا مرحلة تطويع الفلسفة للشعر إلى المرحلة الأخرى  
المتضادة لها فهي ظل ظاهرة تطويع الشعر للفلسفة ، عندها نجد  
الكاتب أو الشاعر يتحول إلى فيلسوف على طريقة الجاحظ المعتزلي  
المتكلم وما أثاره في أدبه من أساليب الاحتجاج ، وصور الجدل ،  
حول قضايا الأدب والقرآني وصدق النبوة ، وغير ذلك من مقولات  
دينية شغلت المتكلمين طويلاً ، فإذا ما جاء أبو العلاء راح يرصد من  
المعاني الفلسفية كما ضخما في شعره حول خلق العالم ونظامه ،  
وعلاقة الإنسان بخالقه ، ووقفه من الطبيعة والغيبيات ، وقضية  
العلم وفساد الوجود وسلطان العقل ، لتتحول دواوينه إلى كتب  
فلسفية عميقة الدلالة كثيرة المصطلح . وكان هذا الموقف عند  
أبي العلاء يظل مميّزاً له عن كبار الشعراء الذين سبقوه وأفادوا من  
مصادر الفكر الفلسفي المتنوعة على منهج أبي تمام أو ابن الرومي في  
انعكاسات أساليب المناظرة ، واتخاذ الجدل أساساً للتناوب والمعرض  
في شعرهما .

ولكن أحاديث الفلسفة والشعر لا تزال تقودنا تاريخيا إلى تسجيل غياب هذه الرؤى الفلسفية على مستوى المذاهب من فكر العربي الجاهلي على نحو ما كان معروفا لدى الإغريق ، ويبقى وأردا اديهم تلك الخواطر الفلسفية التي عبر عنها أدباؤهم في شعرهم أو نثرهم بما يحاولون من خلاله استكشاف حقائق الوجود ، أو تأمل أغوار النفس البشرية ، « والذي يمتحن الأدب العربي القديم في حيده وأمانة يرى أنه أكثر تقدمية مما سبقه من آداب لأنه خطا أول خطوة في طريق الواقعية التي يتصف بها الأدب المعاصر المسلم » (١) .

وتتوقف المقولة عند حدود الصدق في التعامل مع مادة الواقع وهو ما يدفع بالشاعر إلى الاستغناء عن الغموض أو التأويل ، وفلسفة العرب وهي «تلقى على الحياة والنفس البشرية نظرات ثاقبة من أسرارها ما لا تكشفه المذاهب الفلسفية الوهمية مهما حسن تصميمها » (٢) .

وثمة فرق واضح بين انعكاسات الحس الفلسفي في الأعمال الأدبية ، وبين ممارسات الواقعية بهذه الصورة المبسطة التي لا تحجب فكرا ، ولا تعطل عقلا ، ولا تسقط تأملا ، بقدر ما تتطلب حضور كل ذلك في آن .

كما قد يدفعنا حديث الأدب والفلسفة إلى التدرج التاريخي في عرض صور هذه العلاقة ، وتحولها أو تطورها ، تبعا لهذا التدرج بين صيغ متعددة للفلسفة الانتماء التي تترجم في عالمنا الأدبي تحت مصطلح القبليّة أو الفردية ، في مقابل لغة الاغتراب التي فلسف من خلالها بعض أولئك الشعراء أصداء عالمهم عليهم ، وإيقاع الحياة على أنفسهم . فأخذ الاغتراب لديهم سياقاً نفسياً إلى جانب سياقه الاجتماعي (٣) .

(٢) نفسه ٣٣

(١) الأدب ومذاهبه ٣٢

(٣) تفاصيل أخرى كثيرة حول ظاهر الاغتراب في صورتها الفلسفية في كتاب الاغتراب سيرة مصطلح للدكتور محمود رجب

بل إن لغة الاغتراب ذاتها تظل في حاجة إلى معالجات متعددة خاصة تتبدى المفارقات واضحة فيها بين اغتراب أمير واغتراب صعلوك فقير ، وشتان بين دوافع الفريقين إلى حتمية اغترابه ، وفرق واضح بين اغتراب شاعر وجودي النزعة مثل طرفة بن العبد، وبين ظهور طائفة متمردة لها رؤيتها الاقتصادية والاجتماعية الخاصة إزاء البنيان القبلي .  
ومن فلسفة الانتماء أو الاغتراب تأنى المواقف حول الانشغال بقضايا الوجود والعدم ومشكلة المصير ، وعندئذ يكون الحس الغيبي قد ترك أثره واضحا لدى الشعراء ، وعندها يتحول القاسم المشترك بينهم وهو الحديث عن الموت - بالطبع - إلى حديث خاص تكمله بقية من صيغ الجسد والضوار .

وفي ظل قضية الالتزام يلتقى الأديب والفيلسوف من هذالين أداب المعالجة للموقف أو عرض القضية ، ذلك أن الفيلسوف يعطى فكره ويسلم عقله لدرس الظاهرة على أساس من التأمل المهادىء الدقيق لكل أطرافها وجوانبها ، وهو التأمل الذى قد نجد له نظيرا في منطقة معينة من حركة الشعر ، حين يأخذ هذا المنحى الفلسفى .  
بإذًا بالشاعر يتأمل مشكلته الفردية ، أو يناقش علاقته بالطبيعة من حوله ، أو حتى علاقته بالمجتمع ، وربما انصرف إلى تأملاته الميتافيزيقية التى يسارع إلى جمع أدلتها ومحاولة الاستقصاء لها .

وربما انتقلت مجالات هذا الحوار من خلال الكون والكائنات إلى لحظة السكون والصمت المفرع حين يسيطر على الشاعر ، فلا يستطيع أن يرى من الأشياء شيئا قابلا لطرح فلسفته من خلاله كما يتون مع حديث النفس : في محاولة لاستكشافها أو الكلام حول الروح والجسد ، أو الجوهر والغرض ، وعندها يكون قد اقتحم على الفيلسوف عالمه اقتحاما صريحا يؤدي إلى التهام حقول التجارب بين الشعراء والفلاسفة .

وبذلك راحت [ الأنا ] تظهر في هذه الرؤى الموحدة المصدر

سواء أكان الموقف يتعلق بعرض قضاياها ، أو تناول تأملها لما حولها  
في الـكون ، وعندئذ قد تبذع القصيدة الفلسفية على حد وصف هاماتون  
حين يطالب بخلو هذه القصيدة الفلسفية من كل عيب منطقي إذ لابد  
لها أن تكون صادقة على نحو يمكن التحقق منه ، إذ يكفي أن تكون  
هتماسكة ، أو إن شئت فقل يكفيها أن تبدو معقولة بحيث يقبلها ذهن  
الشاعر من حيث هو كائن منطقي ، وحيثئذ يمكن أن ترضى فيه وفي  
القاريء حاجات أوسع من مجرد حاجات العقل أو التفكير  
الاستدلالي (١) .

بل يذهب هاملتون إلى أبعد من هذا في استكشاف الجوانب  
الفلسفية في تجارب الشعراء وأساليب التعبير عنها وصيغ تصويرها ،  
فحديثه في الفصل الثالث عن التجربة اللاشعورية يدخل من باب واضح  
في الدراسات النفسية من باب الخوض في طبيعة النشاط العصبي  
والدوافع والأشباع وغيرها ، فإذا ما درس في الفصل الرابع كلية  
التجربة بدا أقرب إلى علم الجمال وهو ما يمتد به إلى دراسة النظرية  
الكلية والنظرية الموضوعية ، وكذا حديثه عن نمو التجربة وعن  
اتصالها وأساليب تحليلها خاصة حين ينتهي إلى تقسيمات التجارب  
إلى ما يمكن تجزئته حيث يتميز بتنوع داخلي ، مما يعده تجارب منسقة  
أساسها الاهتمام العقلي أو ما يراه بعد ذلك من ربط بين التجربة  
الجمالية وغير الجمالية ، فإذا ما عرض لدراسة التجربة التأملية في  
الفصل التاسع توقف عندها من منظور الموقف الجمالي إزاء كل  
الموضوعات حسية كانت أو معنوية ويتعرض لتطور هذا الموقف  
الجمالي ربطاً له بالموقف العقلي أو بمنطقة التأمل بما يكفي للاقترب  
الواضح من عالم الفلاسفة ومادة فكرهم ومناهجهم في تناولها وعرضها .

---

(١) الشعر والتأمل ( روستيفور هاملتون ) ت د . محمد مصطفى  
بدوي راجع تصنيف المؤلف للفصول كتابه على النسق الذي يخدم  
قضية الشعر والفلسفة .

فلا شك أن دراسته للحقيقة والمظاهر الذهنية تعد تنويجا لهذا العرض  
المتأمل الفكري للتجارب الشعرية \*

فيذا تجاوزت الذات هذا التأمل لما هو خارجها وتفاعلت معه  
كانت لها ضروب من الحوارات الداخلية التي تعكس فلسفتها من خلال  
رؤيتها وقناعاتها لما يمكن إدراجه ضمن عالم الفضيحة أو الرذيلة ،  
أو التعرض لما تشغل به علم الأخلاق أو علم الجمال كعلوم فلسفية \*

وبهذا تبدو الذات المبدعة قادرة على أن تفلسف حركتها سواء  
أكانت تلك الحركة صاعدة على مستوى إيجابي تبدو فيه فاعلة نفي  
إطار كل ما حولها ، وربما تضخمت وتوهجت على حسابها ، أم كانت  
تلك الحركة سالبة هابطة تنزل إلى ضرب من الاستسلام أو الإحساس  
بالضياع ، أو الخضوع لحالات من اليأس والقلق ، أو الاستجابة  
لنطق حرمان قد يفرضه عليها المجتمع \* عندئذ تتكتم إلى الداخل  
تجتز أحزانها ، ولا يبقى أمامها إلا عالم من التأمل العقلاني ، إلى جانب  
حالات الوجد التي تمس جوهر علاقتها بكل ما حولها من قيم وأفكار \*

وإذا كانت النظرية الفلسفية تسعى جاهدة إلى استكناه الحقائق  
والبحث عن جوهر الأثسياء ، والدخول إليها من باب الجدل والحوار  
وتحكيم المنطق والأخذ بمقاييسه ، فإن هذه النظرية تجد صداها  
في حركة الشعر من ناحية ، كما تجدها لدى الناقد حين يسعى إلى  
تنظير الموقف الشعري أو التجربة بناء على تصورات فلسفية بطبيعتها ،  
تحاول استكشاف الماهية أو الطبيعة النوعية ثم الأداة وأنماط  
الوظيفة من ناحية أخرى (١) \*

ومن خلال هذا التنظير الشامل للعملية الأدبية تكشف النظرية  
النقدية عن جوهر العلاقة بين الأنا وما حولها ، سواء أكان هذا الجوهر  
مرتبطا بحركتها إزاء موضوع العمل الذي يحاكيه الفنان ، أم إزاء

---

(١) تراجع الدراسة النقدية الخاصة بمفهوم الشعر لجابر عصفور



الذات نفسها حين ترى مقومات الكون خاضعة لها ، أو من خلال الصراعات الواقعية المتنوعة التي تحكم علاقتها بقوى الكون كلها من حولها .

ويكاد الموقف يتوج بهذه الرؤية المزدوجة للفن والفكر حين يلتقيان في كثير من مصادرها وصورتها الوظيفية ، وتبقى الأداة قادرة على طرح التميز بين هذا أو ذاك طبقا لصيغ المعالجة وأساليبها .

ووقفه سريعة عند تعريفات هذه العلوم الفلسفية تزيد الصلة بينها وبين الأدب عمقا وتأكيذا ، فإذا كان علم المنطق يضبط حركة الفكر ويلزم صاحبه بالموضوعية ، ويجنبه التخبط الفكري والشطط ، فإن الفنان يظل في حاجة إلى هذه الضوابط التي تضمن له اتساق الذات مع موضوعها ، أو إدراكها الصورة المتكاملة لهذا الموضوع .

وما يتطابق على علم المنطق يقال عن علم الأخلاق<sup>(١)</sup> ، وتأمل القيم المطلقة ، وتبين أركان عالم الفضيلة ، وكذا عن علم الجمال الذي يعد أقرب العلوم الفلسفية بطبيعة مادته إلى الأدب كصياغة جمالية أيضا .

ومن خلال تحليل رؤية الشاعر الجاهلي - مثلا - لفكرة القيمة التي تسير على أساس منها حياته ، يمكن كشف هذا اللمح الفكري لحقيقة الخير والشر ، وطبيعة القيم الإنسانية التي تصلح لأن تكون دستورا دقيقا تسير عليه الحياة في اتجاه إيجابي في معظم الأحيان . ذلك إذا استبعدنا تلك المواقف الانهزامية التي قد تدفع الشاعر إلى الانسلاخ من القبيلة جريا وراء لذة يومه ، أو متعته الطارئة في حانوت خمره .

وإذا صح لنا أن نعتد بتأملات الإنسان في عالمه وسبيله إلى

(١) تراجع دراسة نبيل راغب حول التفسير العلمي للأدب في تناوله لصلة كل علم من العلوم الفلسفية بالأدب .

رؤيته وفلسفته استطعنا أن نرصد من هذه التأملات صوراً كثيرة  
ازدحمت بها دواوين شعراء الجاهلية ، وغصت بها كتب المختارات  
الشعرية ، التي تطرح علينا - على سبيل المثال لا الحصر - كما من  
فن الحكم يعرض لنا المناهج الأخلاقية التي أصل لها أناس من أبناء  
ذلك المجتمع ، ابتداء من منهج حاتم الطائي الذي أصبح مضرب المثل  
في كرمه وحسن خلقه ، حتى قال رسول الله ﷺ لابنته سفاينة حين  
استمع دنها إلى ما كان من سلوك أبيها : إن هذا سلوك المؤمن ،  
وهو ما حكى منه حاتم جوانب تفصيلية في شعره ، إذا أردنا الإشارة  
إلى بعض منها وجدناها كامنة في مثل قوله عن إعانته للضعفاء ونصرته  
من لا نصير لهم :

أماوى إنما رب واحد أمه

أجرت فلا قتل عليه ولا أسر<sup>(١)</sup>

بل يتجاوز فلسفة القوة المطلقة التي ظلت قاعدة الحياة الجاهلية  
منذ رصدها عمرو مهددا متوعدا :

ألا لا يجهلن أحد علينا

فنجهل فوق جهل الجاهلينا

وروج لها عنتره على مستوى حسه الفردى وانتمائه الطبقي :

فإذا ظلمت فإن ظلمي باسـل

مر مذاقته كطعم العلقم

وأصل لها زهير في أبواب حكمته حين دعا إلى ضرورة القوة

والقدرة على رد الظلم لضمان معايشة القوم :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

فإذا بحاتم يتجاوز بسلوكه هذا كله ، وعندئذ يطرح فلسفة

أخرى له تبدو متميزة تميزه في كرمه ، فإذا ما أصابه اللوم بسبب

من إسرافه فيه راح يؤكد :

---

(١) ديوانه ، الروائع ١/ ٤٨٠

ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي  
شهودا وقد أودى بإخوته الدهر

كما راح يسجل طبيعة اللوم وضرورة تجاوزه له ورفضه  
إياه قائلاً :

فقدما عصيت العاذلات وساطت  
على مصطفى مالى أنامل العشر

والى جانب هذا لم يتوقف عند تسجيل حسه الحضارى الذى  
تجاوز به سلوبيات شعراء عصره ، فإذا هو يغمض النظر عن النساء ،  
ولا يقبل أن يسرق السمع إليهن :

وما ضر جارا يابنة العم فاعلمى  
يجاورنى ألا يكون له ستر

وإذا هو يتعامل بحساسية مفرطة إزاء من يسأله العطاء فيوزع  
موقفه بين أمور ثلاثة تبدو مشروطة بسماحة نفسه وبشأسته إزاء  
السائل :

أماوى إنى لا أقول لسائل  
إذا جاء يوماً : حل فى مالنا نزر

أماوى إما مانع فمبين  
وإما عطاء لا ينهنه الزجر

فإذا صنع فلا بد له أن يكتشف لسائله سبب منعه حين لا يجد  
شيئاً يعطيه إياه مطلقاً ، وإذا وجد لذيه اليسير أعطى منه وربما  
أعطاه كله ، فإذا ما أعطى بدا عطاؤه غير مصحوب بمن ولا أذى ،  
وهى أنماط سلوكية متميزة فى طرح الفلسفة الأخلاقية للشاعر .  
وما أظن أنها تدور إلا فى إطار قيمة الخير التى تتسق — بعد ذلك —  
تماماً مع القيم الإسلامية الجديدة .

وتجاوزا فلسفة حاتم إلى رشيد الحكم الجاهلية نجد حكمة  
الفلسفة الأخلاقية تبدو مطروحة من خلالها ، سواء أوردت على مستوى  
الآبيات المفردة المتناثرة في ثنايا القصائد ، وهي كثيرة كثرة القصائد  
جاهلية ذاتها ، أم كانت لوحات تقريرية كاملة تحكى قصة الإنسان  
في عازقته بواقعه ومجتمعه ، ابتداء من ظاهرة استكشاف الإنسان  
لنفسه ، أو تعرف الآخرين عليه ، أو تعمقه هو في فهم الآخرين ،  
ووبعد حين ، إذا أخذنا - مثلا - بقول زهير :

ومهما تكن عند امرئ من خليقة  
وإن خالها تخفى على الناس تعلم  
أو قول ذي الإصبع العدوانى وهو بصدد عتاب ابن عم له :  
كل امرئ راجع يوماً لتسييمته  
وإن تخالقا أخلاقاً إلى حين

وتظل الصكم المطروحة في مجموعات الأبيات بمثابة صورة  
متمسكة ، تحكى الطبائع الأخلاقية التي ملأت البيئة بين الواقع والمثال ،  
ذلك أن الحكمة - وهذا بديهي - قد تتجاوز مستوى حقائق الواقع  
لتعاش لتصور ما - بمنطق القوة لا الفعل - يمكن أن يقع أو -  
بمعنى أدق - يجب أن يكون عليه السلوك البشرى ، ولذا تتعدد  
مقدمات العرض الحكيم وتنوع مادته على نحو قول علقمة :

بل كل قوم وإن عزوا وإن كثروا  
عزيفهم بأثافي الشر مرجوم  
والحمد لا يشتري إلا له ثمن  
مما يضمن به الأقوم معلوم  
والجود نافية للمال مهلكة  
والبخيل باق لأهليه ومذموم  
والمساك صوف قرار يلعبون به  
على نقادته واف ومجلسوم

ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه  
أنى توجه والمحروم محروم  
والجهل ذو عرض لا يستتراد له  
والحلم آونة فى الناس معدوم  
ومن تعرض للغربان يزجرها  
على سلامته لابد مشئوم  
وكل حصن وإن طالت سلامته  
على دعائمه لابد مهدوم<sup>(١)</sup>

فهو يدير الشاعر حوار الحكيم إلا جول تفسيره لما يراه من  
معانى الحمد والجود ، والبخل والمال ، والحرمان والجهل ، والحلم ،  
والقطير والتفاؤل ، وحتمية القدر الذى يلتقى معه صراحة كعب بن  
زهير فى قوله المشهور :

دل ابن أنثى وإن طالت سلامته  
يوماً على آلة حدباء محمول

وهو ما طرحه من قبله أبوه على نفس المستوى الفكرى ، وعلى  
غرار القاسم المشترك بين الجاهليين من الحكماء وغيرهم :

ومن هاب أسباب المنية يلقها  
وإن رام أسباب السماء بسلم

وتتعدد هذه اللوحات الحكيمة ، وكأنها تصبح مجالاً لقبارى  
شعراء العصر ، أليست هى المجال الأول لطرح خلاصه احتكاك الشاعر  
بالحياة والمجتمع ، وهى خلاصة فكره ، ورصد لطبائع علاقاته ،  
ولذا أصبحت ضمن القاسم المشترك الذى طرح منه زهير جانباً فى  
رصد حكمه فى ختام معلقته :

---

(١) المفضليات ٤٠١

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه  
يهدم ومن لم يظلم الناس يظلم  
ومن لم يجدل المعروف من دون عرضه  
يفره ومن لا يتق الثنم يشتم  
ومن لا يصانع فى أمور كثيرة  
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسبم

ويكاد هذا الاتجاه يثبب بين حكماء العصر من الشعراء ،  
ليصبح محورا بفلسفتهم ومجالا خصبا لطرح نتائج تلك التجارب على  
نحوه نلتنسه لدى المنقب العبدى فى قوله ، وقد ارتدى ثوب الناصح  
الموجه والمرشد من ذوى الخبرة والتجربة حين تعجبه صنعه كما  
أعجبته تجاربه :

لا تقولن إذا ما لم ترد  
أن تتم الوعد فى شىء « نعم »  
حسن قول « نعم » من بعد « لا »  
وقبيح قول « لا » بعد « نعم »  
إن « لا » بعد « نعم » فاحشة  
فب « لا » فابدأ إذا خفت الندم  
فإذا قلت « نعم » فاصبر لها  
بنجاح القول إن الخلف ذم  
واعلم أن الذم نقص للفتى  
ومتى لا يتق الذم يذم  
أكرم الجار وأرعى حقه  
إن عرفان الفتى الحق كرم  
أنا بيتى من معد فى الذرى  
ولى الهامة والفرع الأشم  
لا ترانى راتعا فى مجلس  
فى لصوم الناس كالسبع الضرم

إن شر الناس من يكثر لى  
حين يلقانى وإن غبت شتم  
وكلام سىء قد وقرت  
أذنى عنه وما بى من صمم  
فتعزيت خشاة أن يرى  
جاهل أنى كما كان زعم  
ولبعض المصفح والإعراض عن  
ذى الخنا أبقى وإن كان ظلم (١)

فإذا الرجل يرسم فى لوحة حكمه ذلك النموذج المثالى الذى يرى  
من منظوره أساس العلاقات الاجتماعية ، بعيدا عن قبح المواجهة  
أو النفاق والمخادعة ، وإن بدا إعجابه ببراعته اللغوية تسديد الوضوح  
فى توزيع ردود الفعل حول القبول والرفض فى استخدامه المكرر  
لكلمتى « نعم » و « لا » ، ولكنه أراد منها الخلاص إلى إرضاء  
الناس بعيدا عن عالم الزيف أو التزلف أو المداهنة ، بما يكفى لضمان  
تجنب ذم الناس ، ليضيف إلى الموقف أبعادا أخرى ، من خلال دقة  
إحساسه ، ورفضه لمنطق الذم فى ذاته ، إلى تسجيل رؤيته لحق  
الجوار ، إلى رعاية حقوق الناس وفضيلة العودة إلى الحق ، والحرص  
على شرف الأنساب ، وأصانة الانتماء من خلال انضباط السلوك وحسن  
توجيهه دون قصد إلى النيل من شرف هذا أو سمعة ذلك ، وهو ما يراه  
بغیضا فى الإنسان حين يلقى أخاه فيكشر له ، أو يسبه فى غيبته ،  
أو يطيل السمع إلى الخبيث من القول ، إلى جانب ما يتوج به  
رؤيته الأخلاقية حول ضرورة الصفع ، والاستعانة بالإعراض ،  
والتجاوز عن السفهاء من الناس حتى وإن أحس منهم ظلما .

ويظل هذا الإيقاع الحكيم مسيطرا على القصيدة الجاهلية ،  
ويظل حرص الشعاع قائما حول التأصيل لموقفه ، وعرض خلاصة

خبرته وتجاربه ، وربما بخل برصدها في شعره ، إلا أن تكون نصائح لأقرب الناس إليه ، وعندئذ يرتدى ثوب الأب الموجه ، والناصح الأمين على منزع عمرو بن الأهتم في قوله (١) :

لقد أوصيت ربي بن عمرو إذا حزبت عشيرتك الأمور  
بأن لا نفسدن م قد سهينا وحفظ السورة العليا كبير  
وإن المجد أوله وعبور وهصدر غبه كرم وخير  
وإنك لن تنل المجد حتى تجود بما يرضن به الضمير  
بنفسك أو بمالك في أمور يهاب ركوبها الورع الدثور  
وجارى لا تهيننه وضيفى إذا أمسى وراء البيت كور  
يؤوب إليك أشعث جرفته عوان لا ينهنهها الفتور  
أصبه إليك أشعث جرفته عليك فإن منطقه يسير  
وإن من لصديق عليك ضغنا بدا لى إننى رجل بصير  
بأدواء الرجال إذا التقينا وما تخفى من الحسك الصدور  
فإن رفوا الأئنة فارفعنها إلى العليا وأنت بها جدير  
وإن جردوا عليك فلا تهيبهم وجاهدهم إذا حمى القثير  
فإن قصدوا لم الحق فاقصد وإن جاروا فجر حتى يصيروا

وأن الشاعر يردد خلاصة تجاربه ليرسم منها لابنه منهجا في حياته وعلاقته مع الناس من حوله ، من خلال القيم التي فرضتها عليه الحياة حين خبرها ، وتعهدها ، فأراد لابنه الخير كله في أن يحتفظ بأصالة نسبه ، وكنته بين الناس ، وأن يدرك حقيقة المجد وصعوبة الطريق إليه ، إلى جانب ما شاع بين الكرماء من واجب حماية الجار ، وضرورة إكرام اضعيف ، ومراعاة حقوق الصداقة ، وعدم المبادأة بالعدوان ، والاحتفظ بالعدة والقوة لضمان البقاء دون جهالة ولا عدوان ..

ومع هذا لا يختنى التلون بين طبائع لوحات الحكم انطلاقاً من تلك الفروق الفردية المميزة لكل شاعر من ناحية ، ثم طبيعة المعايضة

(١) المفضليات ٤٠٩



لفئة معينة أو الرضا عن نظام خاص أو التمرد عليه من ناحية أخرى، على نحو ما نجد من فن الحكمة عند الشعراء الصعاليك ، وكيف أخذ شكلا خاصا يعكس - أول ما يعكس - طبيعة حياتهم الاقتصادية ، ومنطق رؤيتهم لمشكلات الوجود من منظور الفقر والغنى إذا ما أخذنا بالأبيات المشهورة لعروة بن الورد على لغة الخطاب لزوجته :

ذرينى للغنى أسعى فإنى رأيت الناس شرهم الفقير  
وأنادهم وأهونهم عليه وإن أمسى له نسب وخير  
ويسمى ذو الغنى وله جلال يكاد فؤاد لاقيه يطير  
قليل ذنبه والذنب جم ولكن للغنى رب غفور

وخلاصة الرؤية الموجزة لهذه العلاقة بين فن الحكمة لدى الشاعر القديم وبين الفلسفة قد تسمح لنا باعتبار هذه الحكم بابا واضحا من أبواب فلسفته ، مما يعكس قوة خضوعه لحقيقة الوجود أو فكرة العدم ، ويدفعه إلى الاستسلام أمام ما هو حتمى أو غيبى أو مجهول ، فهو يعيش فى إطارين : أحدهما محسوس يلمسه ويدركه ويجيد التعبير عنه ، ويبدو واحدا من فرسان ميدانه ، على مستوى فلسفة العلاقات الاجتماعية كما رأينا .

والثانى : غيبى قدرى لا يدركه بحواسه ، ويظل مرهونا باستسلامه وخضوعه له ، مما يدفعه إلى التوتر والقلق المستمر خاصة إذا استطاع الاقتراب من قضية الإنسان أو المصير أو البحث وراء الحقيقة حين تتراءى له بعيدة المدى .

وربما ظلت اللوحات الحكيمية مرتبطة بصورة جوهرية بتصوير الشاعر الجاهلى لفكرة الدهر التى ألحت عليه ، وإن تكررت مسمياتها بين زمن وليال وأيام ، وغير ذلك ، إلا أن جوهرها ظل ثابتا ، كما ظل تكرار الحوار حولها دالا على تشابه الإيقاع النفسى العام إزاء المعنوى المجهول الذى تحمله ألغاز الدهر المتعددة ، فكان تقلب إيقاع

الدهر بمثابة ضربة للإنسان لابد أن يستسلم لها على منهج حاتم  
الطائي في قوله :

لبسنا صروف الدهر لبنا وغلظة  
وكلا سقانا بكأسيهما الدهر  
فما زادنا بغياً على ذي قرابة  
غننا ولا أزرى بأحسابنا الفقر  
غنينا زمانا بالتصعك والغنى  
كما الدهر في أيامه العسر والبسر

ومع هذا فهو يظل مع الدهر في علاقة المتوجس الحذر ، الذي  
لا يأمن غيره ، بل تراوده المخاوف وإن بدا غنيا ، ولكنه يأبى الظلم  
ويرفضه من أعماق نفسه :

ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي  
شهودا وقد أودى بإخوته الدهر

وكان الشاعر يعبر عن طراز خاص من التجارب يغلفه هذا  
الإحساس العام بالعدمية التراجمية التي يحاول أن يصرح معها ،  
ولكنه يدرك منذ البداية أنه مستسلم وخاضع لها بالضرورة •

ومن خلال هذا العرض السريع يمكن إدراك تلك الحقيقة حول  
التداخل المعرفي بين المادة الفلسفية والمادة الشعرية ، وتؤكد  
حتمية التداخل بينهما من منطلق الجدول المستمر بين الذات وموضوعها •  
فلا شك أن نتاج تلك الجدلية سينتهي إلى طرح فلسفي للموقف يعبر  
عنه الفيلسوف بأسلوبه ومناهجه ، ويظل عند الشاعر قابعا في إبداعه  
وصوره وتعبيره •

وتزداد هذه الحقيقة وضوحا من خلال الفلاسفة الشعراء  
أو النقاد ابتداء في ذلك من انشغال أفلاطون أو أرسطو بفن الشعر  
وبالشعراء ، سواء فيما اتخذوه أفلاطون ذريعة لطرد الشعراء من  
جمهوريةه إما لتثويهم الأثيمياء ، أو لتلاعبهم بانفعالات الشبواب

وهشاعرهم ، ومساعدتهم بذلك على نشر الرذيلة ، أو فيما عرض له أرسطو من تحليلات للأفعال والأخلاق فى المأساة ، أو فيما صوره من عاطفتى الشفقة أو الرحمة والخوف ، وكأنه يجمع بين الأبعاد العقلية والانفعالية أى بين مادة الشاعر والفيلسوف معا .

وذلى طريقة كبار المتفلسفة تأتى رسالة المعلم الثانى الفارابى فى قوانين صناعة الشعراء حين يتحدث عن الألفاظ وعن المحاكاة وأصناف الأثسعار والمسائل الأخلاقية ، وما نسب من الأقاويل الى الحكيم أرسطو ، وكان الرجل يدلى بدلوه فى الفلسفة والشعر دعاء لهذا التداخل بين مادتيهما ليقول « فهذه قوانين كلية ينتفع بها فى إحاطة العلم بصناعة الشعراء ، ويمكن استقصاء القول فى كثير منها ، إلا أن الاستقصاء فى مثل هذه الصناعة يذهب بالإسان فى نوع واحد من الصناعة ، وفى جهة واحدة ، ويشغله عن الأنواع والجهات الأخرى » (١) .

ثم تأتى مقولات أبى على الحسين بن سينا فى كتابه « اشفاء » عن فن الشعر والصيغ الشعرية ، وأصناف الأثسعار ، وطبيعة المناظرة فيها ، والأغراض الكلية ، ونوعيات التشبيه ، والمطابقة ، وحسن ترتيب الشعر وأجزاء الكلام ، وقسمة الألفاظ وموافقتها لأنواع الشعر ، ووجوه تقصير الشعراء . وهو أيضا يسجل ضربا من هذا التداخل المعرفى بين مادة الفيلسوف ومادة الشاعر ، وهو ما يتكرر ظهوره عند أبى الوليد بن رشد حين يقدم على تلخيص كتاب أرسطوطاليس فى الشعر ، فيتوقف عند التكلم فى صناعة الشعر ، وأنواع الأثسعار وتصنيفها بين مدح وهجاء ، والتوقف عند طبيعة المحاكاة فيه ، وتوزيع الشعراء بين المطابقة والتحسين والتقبيح (٢) .

ثم يعقب ذلك توقفه الخاص عند صناعة المديح وتعلمها ، وطبيعة أوزانها ، أو ما أسماه بباب الكيفية الذى أكمله بحديثه عن باب الكمية

---

(١) فى الشعر لأرسطاطاليس ٢٠٥ (٢) نفسه ٢٠٦ .

خيها ، ولديه عرض واف حول الموضوعات والخواتيم وأنواع الاستدلالات ، وترجيح تشبيهات معينة لبعض الشعراء ، وتفصيل الإجابة في القصص حين يستقصى وصف الشيء أو القضية التي تناولها تصويرا ، وهو بذلك يستكمل حلقة المشاركة الفعلية بين هذه الواد المتداخلة فكرا وفنا .

وامتدادا لطرح الفكرة ، واستكمالا لصورتها التاريخية ينبغي تعرض لما بعد تسعير الجاهلية من تداخل بين مصادر الفكر في التصيد . وأظنها منطقة طرقت كثيرا في الدراسات الأدبية ، فما أكثر دوارنا حول ثنائية الفكر لدى الشعاع مع عصر صدر الإسلام ، ولكن دون جنوح واضح إلى الحس الفلسفي فأمام وضوح الأحكام وقواعد التشريع يسير المجتمع الإسلامي في اتجاه واحد أساسه الكتاب وسنة الرسول ﷺ . ولكننا نعود فنحتاج إلى الحديث مرة أخرى عن هذا التداخل مع تعدد الجداول الفكرية للشعاع بين حس جاهلي وإسلامي وأموي على ما في هذا الأموي من مؤثرات سياسية أو حضارية تنوعت مصادرها ، وتعددت صور تأثيرها . وتعقدت مجالسها ومناظراتها على نحو ما كان من اعتزال واصل بن عطاء مجلس الحسن البصري ، إلى ما انتشر من ظاهرة الانقسام الفكري على المستويين السياسي والديني مما ترك القسمة في العصر واضحة بين ثمان من الفرق الكبرى ، ناهيك عن فروعها الداخلية التي يصعب الحديث عنها لكثرتها بين الخوارج ، والشيعية ، والزيبريين ، والأمويين ، والمرجئة ، والجيرية ، والقدرية ، والمعتزلة ، والزهاد ، وهي قسمة توحى بضرورة تداخل الحس الفلسفي إن لم يكن اعتبارنا بتغلبه على ما سواه من أنماط الفكر لدى أقطاب هذا العصر (١) .

(١) لمزيد من تفاصيل الحوار حول الفرق يراجع كتاب النعمان القاضي وكتاب اتجاهات الشعر الأموي لصالح الهادي ، وتاريخ الشعوب والشعوب الإسلامية لبروكلمان ، وفي الأدب الإسلامي والأموي لعبد القادر القط .

وتجاوزا لزحام الحوارات وكثرة المادة العلمية المطروحة حول فكر هذه الفترة نلتقى على نفس النحو من السرعة أيضا مع الأبعاد الفلسفية بين الزهاد والمتصوفة من الشعراء العباسيين ، ويمكن أن نعتقد بموقف أبي العتاهية زاهدا حين نجدّه يطرح فكره فى إطار فلسفى متميز إذ كان فيه ينصرف عن الصنعة الشعرية بتجاوزاته الكثيرة التى تكشف حرصه وميله إلى البساطة والوضوح والسهولة والتقريرية والمباشرة ، وكأن الرجل لم يشأ أن يخوض وراء فلسفات مترجمة لا من فارسية أو يونانية ، وما كان له أن يعكس من تأثره بهذه أو تلك على النحو الذى اتهم به .

وخروجا من دائرة الاتهام هذه يظل موقف أبى العتاهية شديد الدلالة على صفاء الزاهد وكذا نقاء فكره حين يتوحد مصدره ، وعندئذ يحرص على أداء دوره تجاه نفسه وكذا إزاء شىء بيئته ، الأمر الذى انعكس فيما طرحه شعره من أبعاد فكرية حول سلوك الزهاد ، دون خضوع لمنطق الزرادشتية أو المزدكية أو المانوية أو غير ذلك من المذاهب الفارسية القديمة ، فلم يقع الشعاع فى دائرة القول بالاثينية ولا بالتثليث المسيحى ، وإنما شغلته بالدرجة الأولى قضية الوحدانية الخالصة للذات العليا فبدأ يدخل على الفلاسفة عالمهم من خلال تعرضه لفكرة الألوهية من هذا المنظور الفكرى الذى يظل محصورا فى دائرة الفكر الإسلامى أو فلسفة الإسلاميين حول اعتماد الدين على الوحي الإلهى ، وبذا يظل أبو العتاهية شديد الانتماء إلى هذه المدرسة الفكرية التى « اتخذت من الإسلام وجهة وغاية ووضوعا ومنهجيا ، فالتزمت به عقيدة وتشريعا وأخلاقا » (١) .

---

(١) المدرسة الفلسفية فى الإسلام ( محمد إبراهيم الفيومى ) ص ٣٤ ، وانظر اتهامات زهد أبى العتاهية فى حديث الأربعاء ، وأسطورة الزهد للكفراوى .

كما ظل الشاعر يدور في إطار السمات العامة لهذا الفكر في حدودية طرح القضايا حول أشكال ما وراء الطبيعة على أساس أن الوحي الإلهي قد تكفل بشرحها وبيانها ، ومع هذا فقد تكرر كثيرا دفع القرآن الكريم للمسلمين إلى التفلسف حين جعلهم يطرحون الأسئلة وينتظرون الإجابة لتحصيل المعارف الكافية للمعرفة الحقنة له ، والتدبير في الكون الطبيعي - أي في عالم الشهادة - والتسليم بمقومات الغيب في عالم الغيب ، فكانت إجابات القرآن حاسمة مهدئة للإثارة النفسية والعقلية ، حيث بين القرآن الحق في مشكلة الألوهية ، وما يتبع ذلك من مغيبات ، إلى الحث على التدبر في مجالات الطبيعة وقوى الآون المتعددة ، إلى البحث والنظر الأمل في ملكوت النفس وعالمها ودلائل عظمة الخالق سبحانه • ولعل في شعر عصر صدر الإسلام ما يدعم رؤية هذا الحقائق لدى الشعراء من تناولهم للمعاني الدينية ، وإلحاحهم على تكثيفها في بنية القصيدة حتى ليصبح المعجم الإسلامي سيد المعاجم في مادتهم التقريرية والتصويرية ، وهنا تتفرع مصادر المؤثر الإسلامي بين مادة نصية قرآنية أو هديية ، يضمنها الشاعر شعره ، أو مدلول قصة قرآنية يأخذ بتوظيفها على طرح العبرة والعظة ، أو بأساليب القسم وصيغ الدعاء الدينية الجديدة ، أو الإكثار من الأحاديث حول الشعائر الإسلامية والمعبادات وطبائع السلوك الديني ، وكلها تلتقى في بوتقة هذا المعجم الموحد الذي صدرت عنه أصلا (١) •

وكثيرة هي أحاديث الزهاد حول هذا الحوار الكوني بين الشاعر وعالمه خاصة إذا وزع هذا العالم بين دنيا زائلة ، يزهد فيها وينصرف عن خدعها وفتنتها ، وبين آخرة باقية يرجوها وينتظر فيها نمط الحياة البرزخية التي لا يعرف لها انتهاء •

وكان الشاعر راح يجمع في مرارة موقفه من الكائنات والكون

(١) أبعاد المؤثر الإسلامي في القصيدة العربية للمؤلف •

والغيبيات والمسلمات في آن واحد ، فهي قضية المصير والأرزاق تدفعه دفعا إلى المزيد من التأمل في فلسفة الموت ، أو حديث النفس إزاء الكونيات وما وراءها من أسرار وغموض •

وعوداً على بدء نقراىء لنا الفلسفة بمعنى حب الحكمة أو الإصرار على البحث عنها شديدة القرب من شعرنا القديم ، ودليل ذلك ثسااهدنا الفنى تزدهم بها دواوبن شعرائه ، فإذا كانت تعنى البحث عن الحقيقة باعتبار هذا البحث قاسما مشتركا بينها فى جميع أدوارها ، فسيظل الدافع إلى البحث مرتبطا بمعرفة النفس وتآهل ما حولها من عناصر الوجود ، والتفاعل مع القضايا ومحاولات التعليل لها والتفسير ، وكل حوار يندرج فى إطار البحث المتصل والذائب عن جوهر الحقيقة وغايات الحكمة •

ومعنى هذا أن المحاور الحكمية أو الباحثة عن الحقيقة لابد أن نضل قاسما مشتركا بين الشاعر والفياسوف تقرب بينهما فى الاتجاهات ، ومن ثم تبدو مداخل الشعر هى مداخل الفلسفة تقريبا ، إذا ما أخذنا بتحديدنا فى إطار المدخل الجمالى أو التمسكى ، أو المدخل الأخلاقى أو القيمى أو المدخل الأسطورى أو الشعائرى أو المدخل الاجتماعى الذى يعنى بهنطقة الجدل الفعلى بين الذات وموضوعها ، وكأنها من خلال كل هذا تزيد الموقف وضوحاً وجللاء بما يطرحه أيضا ذلك النقد الفلسفى<sup>(١)</sup> •

ومع الاطمئنان إلى تمام التداخل فى الأطر المعرفية بين الفيلسوف والأديب يظل المدخل الجمالى بينهما بمثابة منطقة التقاء يستدل بها على حتمية هذا اللقاء وكأن الشعر كله يكاد يتحول إلى شاهد على هذا التفاعل من خلال هذا المدخل ، فما كان الشعر أصلا إلا صياغة جمالية هادفة إلى المتعة أو التثقيف والتعليم ، وما كان

---

(١) نقد الشعر ( للدكتور محمود الربيعى ) ١٩ ، ٢٣ ، ٢٧

بحث الفيلسوف فى علم الجمال إلا عن الغائيات الكائنة وراء قيمة  
الجمال فى صورتها الفلسفية •

واستكمالا لهذه الصورة من الطرح النظرى للمقضية يظل السؤال  
قائما حول إمكانية أن يتحول الشاعر إلى فيلسوف أو أن نصف  
الفيلسوف بالشاعرية ، وهو ما يمكن أن يكون نتاجا طبيعيا للحوار  
السابق حول التداخل المعرفى بين مادة كل منهما ، فلم تعرف العلوم  
ذلك الانعزال المطلق الذى يفصلها عن بعضها البعض فصلا تاما ،  
ولم تتحول المعرفة فى صورتها الفلسفية أو الأدبية إلى جزر متباعدة  
يصعب بينها اللقاء أو التواصل •

من هنا كان يحسن أن ينفصل هذا المبحث عن سابقه وإن بدا  
مكملا له أو هو إحدى نتائجه الكبرى التى تخلص بنا إلى إصدار  
الحكم أو رفضه من خلال هذا التداخل الذى رأينا إرهاباته واردة  
فى العصور الأولى للحركة الأدبية • فإذا ما تجاوزنا تلك العصور إلى  
عصور التدوين والترجمة وزحام الفكر فى العصر العباسى وكثرة  
المدارس فى كل مناحى الحياة الفكرية ، وجدنا المؤثرات الفلسفية  
تطرح نفسها فى شعر الشاعر جنبا إلى جنب مع بقية مصادر ثقافته  
بل ربما زادت عليها بحكم ضجيج البيئة بهذا الفكر المترجم الذى قامت  
عليه دار الحكمة فى عهد الرشيد ثم المأمون ، وانتهى إلى ضروب  
من التحرر العقلى الذى ترجمه المأمون فى اتخاذه من الاعتزال مذهباً  
رسمياً للخلافة العباسية •

وهنا يبقى من حقنا أن نتأمل دواوين الشعراء فى عصور الفتن  
سواء منها الفتن السياسية أم الفكرية أم الدينية بصفة خاصة ،  
وكان الشاعر العباسى قد استطاع تحويل الفتنة السياسية إلى  
حديث حكيم يستقصى به رصيد الحقد فى النفس البشرية فراح يعلق  
على فتنة الأيمن والمأمون قائلاً :



من رأى الناس له الفضل عليهم حسدوه

مثما حسد القائم بالملك أخوه ..

وكان الحكمة تصبح مطلبا ملحا لدى الشعراء بحكم رصيدها القديم اديهم من ناحية ، ثم بحكم ما أضافته إليها الثقافات المترجمة ومنها حكمة الهنود أو اليونان من ناحية أخرى • وبذلك ازداد لدى الشعراء على باب الحكم الذى أفسح له المجال فى شعره ليكون مقدمه للقصيد عند أبى تمام حيناً أو عند على بن الجهم فى كثير من الأحيان ، بالإضافة إلى موضعها الطبيعي على مستوى الأبيات المتناثرة فى قصائد الشعراء ••• ويظل الخلاف قائماً حول هذا الكم الحكيم المطروح فى القصائد والذى ربما غلب عليها غلبته على عقلية الشاعر ذاته ، وإلا ما وصف القدماء أبى تمام والمنتبى بأنهما حكيمان والشاعر البحتري •

ونادرة هى القصيدة العربية التى تخلو من لوحات الحكمة فى أى موضوع من موضوعاتها • فمنذ أن بدأ أبو ذؤيب الهذلى الحوار حول فلسفة الموت وقضية المصير منذ الجاهلية وجد الشاعر العباسى المجال مفتوحاً أمام سعة فكره ليناقش القضية من منظور فلسفى يتجاوز حدود رثاء الميت إلى تبين ما وراء ظاهرة الموت ذاتها من حكمة وفلسفة على نحو ما عرض له ابن الرومى فى تناوله لهذا الموقف :

قد قلت إذ مدحوا الحياة فأكثروا  
للموت ألف فضيلة لا تعرف  
فيه أمان لقائه بلقائه  
وفراق كل معاشر لا ينصف

وإذا بالتكوين الفكرى للشعراء لا يخلو من هذا العمق الفلسفى حتى أمكن تصنيف مذاهبهم التى يدينون بها من هذه الزاوية إذا قلنا بإرجاء أبى نواس وإصراره على المناداة بفلسفة العفو الإلهى :

فقل لمن يدعى فى العلم فلسفة  
علمت شيئا وغابت عنك أشياء  
لا تحظر العفو إن كنت امرءا حرجا  
فإن حظركه بالدين ازراء

أو ما ردهه بشار من حسه الجبرى الذى رصد منه جوانب  
فى شعره :

خلقت على ما فى غير مخير  
هواى ولو خيرت كنت المهذبا  
أريد فلا أعطى وأعطى ولم أرد  
ويقتصر علمى أن أنال المغيبا

وعودة إلى تراجم الشعراء تعكس لنا موقف بشار من التزامهم  
على المعرفة لهذه المذاهب الفلسفية ومجادلة أهلها حتى غضب منه  
واصل وتمنى أن يوجد من يقتله ، فإذا ما شكاه إلى أبيه وأجابه  
بأن ليس على الأعمى حرج كان رد أبيه برد أشد غيظا لواصل من  
صفاقة بشار وعنف جدله .

ويشيع الطابع الجدلى شيعوع المذهب الكلامى فى العصر  
ولا يتورع الشعاعر من التصريح بالجدل فى شعره<sup>(١)</sup> ، كما يتردد  
صدى المذاهب الكلامية فى هذا الجدل من خلال الموضوعات الشعرية  
المعالجة على السنة الشعراء<sup>(٢)</sup> وبذا يتكرر الموقف عند غير بشار ،  
إذ يخوض الشعاعر معركة المذاهب الفلسفية مرة من خلال اقتناعه  
بواحد منها وعندها يبدو ملتزما على طريقة الشعراء الأمويين من  
أهل الفرق ممن اتخذوا من هذا الالتزام منطلقا أساسيا يدور على  
أساس منه فن الشعر لديهم ، ومرة أخرى من خلال نفاقه ورغبته  
فى إرضاء الخليفة ، فهو يسيّر مذهبيا إلى حيث تسيّر الخلافة  
على طريقة البحتري حين قال عن أهل السنة فبدأ وقتها معتزيا :

(٢) جواهر الكنز ٣٠٢

(١) الموشح ٥٦٢

يرمون خالقهم بأقبح فعلهم  
ويحرفون كلامه المخلوقا

ثم تحول إلى شاعر سنى فى عهد المتوكل فإذا ما سئل عن هذا البيت وعن اعزائبه أجاب بأن هذا كان دينه أيام الوثاق ، نيرد عليه مجادله بأن هذا دين سوء يدور مع الدول رامياً إياه بالنفاق \*

ولم يكن البحتري بدعا فى ثقافته الفلسفية بقدر ما كان بدعا فى نفاقه وتحوله إذ لا نكد نجد له نظيراً فى سلوك ابن الجهم مثلاً وقد عرف بسنيته ، أو فى ذلك المعجم الفلسفى الذى انعكس على شعر أبى تمام فاتخذ منه مادة تزدهم بها قصائده ، فبدأ منطقى الأداء والتصوير ، فلسفى المعالجة لكثير من موضوعاته (١) \*

وتزدهم البيئة بالشعراء الكبار زحامها بالفلاسفة وأهل الكلام وتتأثر القصيدة فى صورتها الشكلية بمناهج المتكلمين إذا أخذنا بما سلكه ابن الرومى من صيغ الجدل والإطالة والاستطراد والاستقصاء حتى طابت لديه القصيدة بصورة لم نجد لها نظيراً قبله فى شعرنا القديم ، فكان أقرب إلى الفيلسوف والمفكر منه إلى الشاعر المشغول بمنطقة الوجدان والشعور (٢) \*

ويستمر المزج بين الشعر والفلسفة واردا لدى الشعراء على تعدد فى نوعية الصياغة وطبيعة المعالجة المباشرة وغير المباشرة ، فإذا بأبى الطيب يبدو حكيماً وفيلسوفاً أيضاً فى شعره ، إذ لا يريد

---

(١) ثقافة أبى تمام من شعره للمؤلف \*

(٢) الفكرة مطروحة بعمق فى كتاب الأستاذ العقاد ( ابن الرومى

نفسيته من شعره ) \*

أن يترك ظاهرة إلا بعد درسها وتعمقها ، وإذا بلوحات الحكمة  
تشيع في ديوانه حتى ظن أنه أول من فهم الناس وأدرك  
خفايا نفوسهم :

إذا ما الناس جربهم لبيب فإنسى قد أكلتهم وذاقا

ومن هذا المنطق راح يطرح معجمه الفلسفي خلاصة لهذه  
التجارب التي تنوعت له مع من حوله سواء في بلاط سيف الدولة  
أو في بلاط كافور أو غيرها ، وإذا بنظائر فكر المتنبي تتكشف بين  
سطور شعراء العصر ممن أذاعوا تأثيرهم بالفلسفة أيضا في باب  
الحكمة على طريقة الشريف الرضي أو أبي فراس الحمداني أو من  
أحاليها إلى أساس فكري خالص بعد ذلك على طريقة أبي العلاء .

ومع أبي العلاء والقرن الخامس الهجري تتحول الظاهرة من مجرد  
هـ وثرات فلسفية وجداول فكر إلى اتجاه آخر مختلف تماما يكاد فيه  
الشاعر ينسلخ عن جماعته في عالم الشعر لينضم إلى بيئة الفلاسفة،  
فإذا هو ينصرف عن الحياة وفتنها ليقتبع في محابسه الخاصة التي  
ربما فرض عليه بعضها ، أو فرض بعضها هو على نفسه ، فإذا كان  
قد وجد نفسه حبيس العمى الذي صرفه عن رؤية الكون من حوله ،  
فقد فرض على نفسه اعتزال الناس حين اعتكف في بيته ليتردد  
عليه فيه تلاميذه ، ولم يشأ أن يترك في الدنيا امتداداً له فرفض  
الزواج وعاش حبيس حياته القاتمة التي أضاف إليها من محابس فكره  
محبساً آخر بدا فيه فيلسوفاً وليس شاعراً ، وذلك هو محبس النفس  
في الجسد وحوله انطلق يفكر وينظم خلاصة فكره ، واتخذ من  
الشعر أداة يطوعها في خدمة ذلك الفكر فأدار حواراً حول الكونيات  
والكائنات وما وراء الطبيعة من ظواهر وأفكار ، وشغل بمادة الفكر  
الفلسفي التي وظف لها صنعة الشعر ، فكان فريداً في موقفه  
تفرداً ترجمه في لزومياته حين ألزم نفسه بما لم يلتزم به غيره

من الشعراء فتجاوز حدود الشكل من القوافي على مستوى الحرف الواحد إلى تعدد الحروف ، وهو ما انعكس في موقفه الفلسفي الذي بدا فيه أيضا متفردا بين الشعراء الكبار .

وإذا كان أبو العلاء يمثل — بهذا الشكل — حلقة متميزة من مزيج الشعر والفلسفة فإن تأملنا لموقف الفلاسفة أيضا قد ينصرف بنا إلى تأكيد تلك المقولة التي يصب فيها كل من الفكرين على الآخر . وإذا كان أبو تمام قد مزج مزجا طريفا ومقبولا بين الفكر وبين الشعور وشغلته منطقة التأمل ومصطلحات المناطقة والنتفلسفة ، فإن الفلاسفة أيضا قد عاشوا نفس المزاج حين وجدوا في الشعر مادة طيبة تعكس مواقفهم وتسجل رؤاهم ، على النحو الذي نجده في ذلك الحوار الطويل الذي أداره ابن سينا حول النفس ، وهي القصيدة التي سنعرض لها تفصيلا في موضعها من هذه الدراسة<sup>(١)</sup> ، ويكفي هنا أن نرى منها شاهدا على هذا التلاحم المعرفي بين الطبيب الفيلسوف وبين موقفه الشعري حين يقتحم فيه منطقتي الابداع والنقد معا ، ومن خلال هاتين المنطقتين يمكن أن نحدد مواقف الفلاسفة كما حددنا مواقف الشعراء .



---

(١) وينظر في تحليلها كتاب المعارضة الشعرية للمؤلف .



## الباب الثاني

التطبيق النصي بين الشعر والتاريخ

الفصل الأول : مواقف تاريخية متميزة :

- ١ - القبية وتاريخها \*
- ٢ - الحس التاريخي في فترات الفتن \*
- ٣ - الفزل الكيدي والتاريخ \*
- ٤ - الواقعية العلمية \*
- ٥ - النقائص والتاريخ \*
- وتاريخ النقائص \*





## ١ - القبيلة والتاريخ

يعد الرباط العصبى من أهم العناصر التى تحكم الفرد فى علاقته بالقبيلة ، إذا ما توقفنا عند مقولة ابن خلدون من أن « أحياء البنى يزرع بعضهم عن بعض مشائخهم وكبرائهم ، بما وفر فى نفوس الكفة من الوقار والتجلة ، ولا يصدق دفاعهم وزيادهم إلا إذا كانوا عصبية ، وأهل نسب واحد ، لأنهم بذلك تشدث وكتهم ، ويخشى جانبهم ، إذ أن نعمة كل أحد على نسبه وعصبه أهم . »

وإذا كان النسب المتواصل بين المتناصرين قريبا جداً بحيث حصل به الإلتحام والالتحام كان الوصلة ظاهرة « (١) » وإلى جانب هذه العصبية التى ركر المؤرخ حولها حوارها يعيش منطق القوة وإمكانية الظلم ، وهو من أخلاق البشر على حد تعبيره أيضا « ففيهم الظلم والعدوان بعض على بعض ، فمن امتدت عينه إلى متاع أخيه فقد امتدت يده إلى أخذه إلا أن يصدده وازع كما يقول الشاعر (٢) :

والظلم من شميم النفوس فإن تجد  
ذا عفة فلعله لا يظلم

ففى ظل هذا الحس العصبى ، وفى ضجيج منطق القوة المطلقة عاش المجتمع العربى فى عصر الجاهلية ممزقا إلى حد بعيد فى جوف الصحراء ، يسيطر عليه النظام القبلى بكل قيمه وتقاليده ، وتنتشر بين أبنائه ألوان من صور العداوة والتربص ، والغزو والنزاع المستمر ، وعندئذ نتعدد صور الصراع ، وتزداد شراسة وعنفا ، من أجل البقاء ، أو من أجل السيادة على حساب الآخرين خاصة منهم الضعفاء ، وهو بقاء مرتبط بذلك النزاع الدائب ، والتنافس حول مصادر الحياة اليومية من عشب وكأ ومصادر مياه ، وهو مرتبط

(٢) نفسه ١٢٧

(١) المقدمة ١٢٨

أيضا بمنطق السيادة ، بحكم الطموح البشري إليها ، وكذا بمنطق الخنم المتأصل في النفس البشرية كما صوره الشاعر في الشاهد الذي عرضه المؤرخ ، وفيها يعضده من شواهد العصر على طريقة تناول عنقرة نُسدة بأسه وظلمه إذا ما ظلم :

فإذا ظلمت فإن ظلمي باسسل  
مر مذاقته كطعم العلقم

وعند زهير في منطق الحكيم بما يعكسه من دلالات اجتماعية :

ومن لم يزد عن حوضه بسلاسه  
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

ومع الرغبة في البقاء أو تأكيد السيادة يصبح الغزو محك القوة وقانون الحياة ، وهي الرغبة التي تتعكس في صور أخرى من العلاقات الاجتماعية على نحو ما ساد في المجتمع القبلي من صورة « الأحلاف » ، وما قامت عليه من أسس عصبية من ناحية ، أو قداسة لا يجب الاستهانة بها من قبل المتحالفين من ناحية أخرى ، ودليل هذا الربط الموثق بين المتحالفين ما كانوا يصنعونه من غمس الأيدي في الدم أو المساء أو الرب .

وكان فكرة الأحلاف تنبثق أساسا من هذه المخاوف أمام طغيان منطق القوة أيضا ، فهي بمثابة حماية للقبائل المتحالفة ، إذا أرادت الهجوم ، أو - على الأقل - إذا اضطرت أبنائها إلى الدفاع عن حماها ، والذود عن حدودها ومراعيها .

وإلى جانب الأحلاف عرفت الحياة القبلية ضروبا من « الأعراف » التي يجب أن تحترم فلا يكسر لها حاجز ، ولا يتجاوز لها مبدأ ، أعني بذلك ما عرفوه من تنشيط حركة الأدب والتجارة معا في الأسواق ، وما ارتبطت به من مواسم معينة ، بدا أفضل ما فيها تاريخا الأشر الحريم » ، تلك التي عدت بمثابة وثيقة الأمان لهذا النشاط

غير الحربى بين أبناء القبائل المختلفة وكأن العرف هنا يصبح بمثابة هدنة يستترخى فيها المجتمع القبلى من عناء العنف وصخب الحياة الحربية ، وله قوة القانون التى تضمن هذا الهدوء •

وإذا كان ابن خلدون قد ربط ظاهرة العصبية بالبداءة ، فقد تجاوزتها — بالتأكيد — لتتسع فى ظلال المجتمع الجاهلى قبل أن يأتى الإسلام بنظام الدولة الواحدة ، ففى ظلال ذلك البنيان القبلى نجد القبيلة وحدة البناء فى صورتيه السياسية والاجتماعية ، وهى تتقدم بامتثالها اعتدادها بأعرافها وتقليدها وعاداتها وديساتيرها الشفاهية ، ولا تنازل — بحال — عن شىء يمكن أن يمس سيادتها ، أو ينال من كرامة أبنائها أو شرف نسائها ، سواء فى ذلك القبائل المبدئية أو غيرها من القبائل الأخرى التى عاشت فى حواضر الجاهلية وهدنتها وقراها على غرار ما كان من قبيلة قريش فى مكة ، والأوس والخزرج فى المدينة ، وثقيف فى الطائف ، والغساسنة فى الشام ، وآل نصر فى الحيرة ، وبنى حنيفة فى اليمامة ••••• إلخ •

وبذا تظل الصورة العامة للبناء الأساسى متشابهة إلى حد بعيد ، إذ تتباور فى نموذج قبلى تحكمه رابطة الدم ، ويشد الأبناء إليه الإحساس بأصالة النسب ووحدة العرق والعصب ، وهو ما انعكس بدوره فى وجود طبقات أخرى دون الأحرار القبليين ، قوامها أرلئك الأرقاء أو الموالى الذين لحقوا بقبائل لا تربطهم بها صلات العصب هذه ، بقدر ما تشدهم إليها قسوة الحياة ، والرغبة فى اللجوء إلى أنظمة تحميهم ، وعندئذ يرتبطون بالقبيلة بحق هذا الولاء الذى ينضوى تحت واقع المصالح المشتركة ، تلك التى تربط بين أبناء القبيلة على اختلاف طبقاتهم ، وهى مصالح حيوية لأنها — أيضا — تبدو مرتبطة بالرغبة فى البقاء وسط الأقوياء ، فلا بد للموالى والرقيق أن ينهضوا جميعا للدفاع عن القبيلة إذ حاق بها خطر ، أو ألت بها كارثة ، أو هددت أمنها غارة ، لأنهم محكومون ببقائها أو بيفنائها فمصيرهم جزء لا يتجزأ مطلقا من مصيرها ، وهو ما ترجمه قول شبراغزها :

وما أنا إلا من غزية إن غوت  
غويت وإن ترشد غزية أرشد

ولعل ذلك يور هذه الطبقات يرتد - أيضا - إلى الطبيعة الحربية  
لكجتمعات القديمة ، فإذا ما وقع الفرد أسيرا انتظر أن يفديه قومه ،  
وإلا راح ضحية الانتماء إلى طبقة دنيا قد يتحول فيها إلى طبقة  
العبيد من يخدمون أحرار القبيلة ، أضف إلى هذه الطبقة من  
العبيد ما يمكن أن يشبهها من أبناء الإماء ، إذ يأتي ابن الأمة ليكون  
عبداً كذلك لدى أبيه ، إلا إذا أنجب أو أدى من الأعمال الخارقة ما يبهر  
أباه ، من خلال إظهاره القبيلة كلها ، فيرضى عنه أبوه ويلحقه بنسبه ،  
على نحو ما نلتزمه في موقف شداد من عنزة ، إذ كان عنزة ابن  
أمة سوداء تدعى « زبيبة » ، وكان له إخوة من أمة عبيد ، وكان سبب  
ادعاء عنزة إياه أن بعض أخصياء العرب أغارت على بنى عيس ،  
فأصابوا منهم واستاقوا إبلا ، فقتلهم الحبسيون فلحقوهم ، وقتلواهم  
عما معهم ، وعنزة يومئذ فيهم ، فقال له أبوه : كر يا عنزة ، فرفض  
مجيئاً بأن العبد لا يحسن الكر ، وإنما يحسن الحلاب والصر ،  
فقال كر وأنت حر ، فكرر وهو يقول :

أنا الهجين عنزته كل امرئ يحمي حره

وقاتل يومئذ قتالا حسنا ، فدعاه أبوه بعد ذلك وألحق به نسبه (١)  
وقد صنف ابن الكلبي عنزة واحدا من « أغربة العرب » ، وهم  
ثلاثة : عنزة وأمه زبيبة ، وخفاف بن عمير الشريدي وأمه ندبة ،  
والمسليك بن عمير السعدي وأمه السلكة ، وإليه ينسبون ،  
وهي ذلك يقول عنزة :

إني امرؤ من خير عيس منصبا  
شطري وأحمى سائري بالمنصل  
وإذا الكتيبة أجمعت وقلاحت  
الفيت خيرا من مسم مشول

(١) الأغاني ٢٤٦/٨

فهو يلتبس سيادته وعصبيته من خلال ذاته وفروسيته وسيفه  
ورمحه وفرسه ، وكأنه يصرف النظر بذلك عن نبالة النسب وعرافة  
الأصل ، وصورة المعم المخول التي افتقدها ، والتي تعتد بها القبيلة  
— أي اعتداد — في علاقاتها .

وكما سجل عنقرة في نسبه بأنه « هجين » فقد سجل المجتمع  
القبلي على هؤلاء « العبيد » طبيعة أنسابهم من منطقتك العصبية ،  
فاعتبرهم « هجاء » وكانهم غرباء عن القبائل لافتقادهم الانتماء  
الكامل لتلك العصبية القبلية ، إلا حال اعتراف السادة بها ، كما أطلق  
عليهم أيضا « أغربة » العرب على نحو ما أخبرتنا بذلك رواية  
أبي الفرج السابقة .

وإلى جانب هؤلاء يظهر « الخليع » ممثلا لظاهرة الانفصام عن  
عري القبيلة ، وهو انفصام قد تفرضه عليه القبيلة أيضا ، نتيجة  
لعدم انصياعه لتعاليمها ، أو لمحاولته الخروج عليها ، وويل لهذا  
« الخليع » كل الويل بعد أن فقد جنسيتها القبلية التي كان يحتسب  
في عبايتها ، وهو ما يظهر له شهاد في قبيلة « خزاعة » حين خلعت  
قيس بن الحدادية بسوق عكاظ ، وأشهدت على نفسها بخلعها إياه ،  
فلا تحتمل له جريرة ، ولا تطالب بجريرة يجرها عليه أحد ، وهو  
— بالتأكيد — هوقف شاق على الخليع ونفسيته ، فقد كاد يفقد هويته  
القبالية ، وكأنما فرضت عليه العزلة المهلكة .

ويبدو أن لغة الخلع قد سارت إلى جنب مع لغة التعصب ،  
فكانت كلتاها دافعا للشاعر لأن يحتسب بقبيلته ، ويكثر من التغني  
بأمجادها ، ويرصد سلاسل أنسابها على طريقة عمرو بن كلثوم في  
معلقته ، وكذا لدى الأحنس بن شهاب في حديثه الطويل عن مساكن  
القوم التي هم القول فيها ليضمحل مساكن قبائل العرب جميعا ،  
إذ جعل قومه من بنى تغلب ممن لا يعتدون بموطن محدد لهم .  
بل يتبعون الغيث حيث كان لعزتهم وقوتهم ، فهم لا يخشون غازيا ،

فقد حصنوا مواضع إقامتهم بخيول قوية ، ترود حول بيوتهم .  
ومعها فرسان أقوياء يعرفون كيف تكون الفروسية وأصول الدربة  
فى مقارعة الأبطال ، وفنون النيل من الخصم القوي ، فيقول (١) :

لكل أناس من معد عمارة  
لكيز لها البحران والسيف كله  
وبكر لها ظهر العراق وإن تشأ  
وصارت تميم بين قف ورملة  
وكلب لها خبت فرملة عالج  
وغسان حى عزهم فى سواهم  
وبهراء حى قد علمنا مكانهم  
وغارت إياد فى السواد ودونها  
ولخم ملوك الناس يجبى إليهم  
ونحن أناس لا حجاز بأرضنا  
قري رائدات الخيل حول بيوتنا  
فوارسها من تغلب ابنة وائل  
هم يضربون الكبش بيرق بيضه  
بجأواء ينفى وردها سرعانها  
وإن قصرت أسيافنا كان وصلها  
فله قوم مثل قومي سوقة  
أرى كل قوم ينظرون إليهم  
أرى كل قوم قاربوا قيد فحلهم

عروض إليها يلجؤون وجانب  
وإن يأتها بأس من الهند كارب  
يحل دونها من اليمامة حاجب  
لها من حبال منتأى ومذاهب  
إلى الحرة الرجلاء كيف تحارب  
يجالد عنهم مقنب وكتائب  
لهم شرف حول الرصافة لا حب  
برازيق عجم تبتغى من تضارب  
إذا قال منهم قتل فهو واجب  
مع الغيث ما نلقى ومن هو غالب  
كعزى الحجاز أعجزتها الزرائب  
حماة كماء ليس فيهم أشائب  
على وجهه من الدماء سبائب  
كأن وضیح البيض فيها الكواكب  
خطانا إلى القوم الذين تضارب  
إذا اجتمعت عند الملوك العصائب  
وتقصر عما يفعلون الذوائب  
ونحن خلعنا قيده فهو سارب

فمن أمام شاعر مؤرخ وجغرافى قبلى ، يعرض لنا خريطة  
القبائل العربية ، فيصور كيف وأين كانت تعيش ، فيذكر منها « لكيز »  
و « بكر » و « تميم » و « كلب » و « غسان » و « بهراء »  
و « إياد » و « لخم » ، ثم يختتم بعدها جميعا بقومه وكأنه

(١) الفضليات ٢٠٤

يتوجهها بهم ، وعندئذ تستوقفه نزعته العصبية ليراهم أفضل القبائل  
على الإطلاق ، بدليل تلك الحرية المطلقة التي تتجسد في نزولهم أي  
الأمكن يريدون ، وهي حرية منحت لخيولهم ولفرسانهم ، فهم قوم  
شجعان لا يخشون الصحراء ، ولا يمتنعون من خصومهم ، وهم ينتقلون  
إلى حيث يكون الغيث والكلأ على طريقة كليب بن ربيعة وقد عرف  
بحاهي السحاب من هذه الزاوية ، وكذا على حد قول الشاعر :

إذا نزل السحاب بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غرابا

وإذا عصبية الشاعر تمتد لتشمل خيول قومه ، وتمتد أيضا  
إلى فرسانها من تغلب ابنة وائل ، على ما في نسبهم من العراقة  
والصراحة والأصالة ، فهم ليسوا خلطاء ولا هجباء ، بل تراهم يتوارنون  
الشجاعة ، بحكم صراحة هذا النيب ، ولشجاعتهم صور عديدة  
يترجمها ما تراه في وجه زعيم خصومهم من ألوان الأذى ومسبك  
الدماء ، وهم يقودون الكتائب من ذوات الدروع الكثيرة ، وأسلحة  
الهجوم القوية التي لا تعرف انتكاسة ولا تراجعاً ولا إداراً أو فراراً .  
فإن حدث هذا - وهو بالقطع مستبعد - كانت خطى الفرسان أسرع  
إلى خصومهم من خطى السيوف إلى الرقاب \* وتبدو عنيفة هنا لغة  
العصبية الصريحة التي ينتهي منها الشاعر بهذا الدعاء الذي يسجل  
من خلاله إعجابه بقومه ، إذ يراهم سوقة أحرارا لا يتزاحمون على  
أعتاب الملوك ، ولا يريقون في ديارهم ماء الوجوه ، كما يراهم أفضل  
الناس ظرا ، بدليل هذا القياس الجماعي الذي يجمع فيه رؤى  
الأقوام كلها لقومه مثلا عليا يعجزون عن الوصول إليها ، بدليل ذلك  
القصور الذي يصيبهم إن هم أرادوا ذلك أو راحوا يحلمون به \*

وهو يختم حديثه بما سبق أن صوره من انطلاقة خيول قومه  
كناية عن عزة مكانتهم ، فإذا هي تضرب حيث تشاء ، وكأنهم ملكوا  
الأرض دون سواهم من قبائل العرب \*

وبذا يأتي هذا الشاهد في مقابل فكرة « الخلع » التي يصاب بها الشاعر ، فيضيق بقومه ، وينصرفون هم عنه ، ومن ثم يتخلى عن عصبينته القبلية ، خاصة إذا كان الخلع لأسباب أخرى غير الخروج على « النظام القبلي » على نحو ما حدث من خلع عمرو بن العاص وعمار بن الوليد خوفاً من أن تنعكس العداوة بينهما في صورة نشوب حرب وقتال بين بطون قريش إذا ما قتل أحدهما الآخر .

وتكاد المساحة تنتسح للعصبية القبيلة فتظفي على كل شيء حولها . بل قد تضيق صور العلاقات الاجتماعية في زحامها ، فقد يغزو الخلع قومه ليندم لنفسه منهم ، وربما ضحى الشاعر في سبيل عصبينته بأدق علاقاته التي تحكمها علاقات الصداقة ، أو حتى علاقات الزوجية (١) .

وتبقى هذه العصبية محركاً أساسياً لحياة القبيلة في سلمها وحربها ، كاشفة عن حجم التماسك بين أبنائها ، مما يتبدى في حرصهم على أنسابهم وتزاحمهم على المفاخرات والمنافرات ، ورفض الخضوع لغير شيخ قبيلتهم .

وحسماً لتداخل العصبية والقبلية من خلال التاريخ والشعر معا ، يظل الموقف غاية في الوضوح إذا ما عرضنا مرة أخرى لدور الشاعر القبلي ، وهو مكرر تكرار الشعراء بل تكرار قصائدهم في الانتصار الدائم لقضية قبيلته ، بل في شدة حماسه لها بما يرضى حواس أبنائها وحواسه أيضاً استجابة منه لإيقاع الحياة ، ومتطلبات الكرامة ، فإن كانت من خلال الحرب حول إليها لغته وحواره وصوره ، وأفرع الناس من حوله على لغة عمرو في تصويره أبناء تغلب :

ونحن الحاكمون إذا أطعنا ونحن العازمون إذا عصينا  
إذا بلغ الفطام لنا صبي تخر له الجبابر ساجديننا  
ملأنا البر حتى ضاق عنا وظهر البحر نملؤه سفينا  
ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهليننا

(١) العصبية القبلية ( إحصان النص ) ١١٠ ، ١١٣



وإن كانت من خلال السلم بدأ الشاعر داعية سلام ، وتحول  
إلى منذر يخيف القوم من الفناء ويذكرهم بأهوال الحروب من خلال  
تجاربهم معها ، وهو يخشى عليهم مزيدا من الفناء على لغة التصوير  
عند زهير من هذا المنطلق :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم      وما هو عنها بالحديث المرجم  
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة      وتضر إذا ضريتموها فتضرم  
فتنتج لكم غلمان أشسام كلهم      كأحمر عاد ثم ترضع فتفطم

وهو المنطق القبلي الذي ينصوي تحته الشاعر راضيا في ظلال  
الجماعة ، فإن خلع منها كان له موقف آخر يكشف عن عنف رد الفعل  
لديه ، ففي فقدانه عم بيته يفقد كل شيء ، ومن ثم تبدو القبيلة بغيضة  
إلى نفسه ، فاتخذ من رموز حياتها مجالا للسخرية والتهكم على طريفة  
تأبط سرا في حديثه عن المفارقات بين الصعلوك والراعي ، وكأنه يتحول  
بالمشهد كله إلى الرمز القبلي ، ورمز التمرد عليه ، وينتصر لنفسه  
في ظلال فكر الطائفة المتصاعدة :

فذاك همى وغزوى أستغيث به      إذا استغيث بضافي الرأس نعاق  
كالحقف حداه النامون قلت له      ذو ثلثين وذو بهم وأرباق

وعند غير الصعاليك تظهر الروح العدوانية طبقا لظروف كل شاعر  
على حدة ، على نحو ما رأينا عند عنتره ، أو ما تسجله تجاوزات  
طرفة حول النفور منه لإفراطه في الخمر ، لا لتحريمها بالطبع في  
القبيلة ، ولكن خشية انصراف الفتى الأول عن المهام القبلية إلى  
إدمان سكره ومجونه ، ولكن الشاعر لا يتورع أن يجاهر بهذا العداء  
من هذه الزاوية ، وهو عداء شديد التميز لأنه عداء السيد لقوم  
لا يستطيعون الاستغناء عنه بحال :

فما زال تشرابي الخمر ولذتي      وبيعي وإنفاقي طريفي ومتلدي  
إلى أن تحامنتي العشيرة كلها      وأفردت إفراد البعير المعبد  
رأيت بنى غبراء لا ينكرونني      ولا أهل ذلك الطرف الممدد

وربما بدت هذه الروح أكثر هدوءاً حين نلتبس فيها ضرباً من الاتساق النفسى الذى يجمع بين سلوك الشاعر وفلسفة حياته وبين موقف القبيلة ، وهو ما يكشفه - على سبيل المثال أيضاً - موقف حاتم الطائى من فضيلة الكرم التى أسرف فيها على نفسه ، وأنفق فى سبيلها كل ماله ، حتى صار مضرب المثل فى العطاء ، فجمع بين المتعذب القبلى وبين لحظة المتعة التى انحصرت لديه فى ذلك العطاء .

وبذا نستطيع الاطمئنان إلى مادتنا التاريخية حول العصر الجاهلى : سواء ما جاء منها من خلال المؤرخ<sup>(١)</sup> أو من خلال مادة انشاعر ، لأن الشاعر تحول - بالتأكيد - فى هذا الجيل إلى مؤرخ من طراز ممتاز ، فهو يؤرخ لقومه حين يسجل مناقبهم ، ويرصد لأعدائهم هتائبهم ، ولذا تهنا القبيلة بمولده كما تهنا بموادم الفرسان ، فهؤلاء يحققون لها الانتصارات الحربية وأولئك يذيعونها بين القبائل ويسجلون أبعادها فى ظل ما عرف بالشاعر الحماسى الحربى ، أو شعر الأيام الذى مثل المحمسة الكبرى فى حياة العربى القديم .

وبقى للشاعر بعد ذلك عقده الفنى الذى التزم به التزامه بلعقد الاجتماعى للقبيلة ، فلم يستطع الخروج عليه إلا أن يكون متمرداً أو ثائراً ، إذ يظل هذا العقد مجسداً فيما نعرفه من الأشكال النمطية المكررة للقصيدة الجاهلية .

وصفوة القول فى هذا تناول الجامع فرعى المعرفة من الشعر والتاريخ ، ينتهى بنا إلى الثقة فى المادة التاريخية حين تأتينا من قبل الشاعر الجاهلى بعد تصفيتهما من المبالغات المفرطة التى أرضت فى الشاعر حسه القبلى والذاتى معا ، وهى تصفية قام عليها الرواة النثقات ممن جعلوا همهم جمع المادة التراثية أولاً ، وتنقيتها من

(١) على سبيل المثال : الفصل فى تاريخ العرب قبل الإسلام  
للدكتور جواد على .



حتى انتهى بها المطاف إلى مرحلة التدوين ، مما يبعث على درجات  
من الثقة في المدون منها بعد ذلك حول أيام العرب وشعرهم الحماسي ،  
أو ما كشف منه عن أي من وجوه الحياة القبلية على مستوى العقن  
الاجتماعي أو الفني السائد بين أبنائها ، أو على مستوى الحياة  
الاقتصادية والحياة الفكرية واللغوية والعقائدية التي تحكم أبنائها  
وتسود بينهم (١) .



- 
- (١) يراجع في معالجة هذه الظواهر :
- مرجليوت : أصول الشعر العربي \*
  - احسان النص : العصبية القبلية في اشعر الأدهوى \*
  - يوسف خليف : دراسات في الشعر الجاهلي \*
  - د. جواد علي : الفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام \*
  - د. طه حسين : في الأدب الجاهلي \*
  - د. شوقي : العصر الجاهلي \*
  - د. ناصر الدين الأسد : مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها  
التاريخية \*
  - محمد الخضر حسين : نقض كتاب اشعر الجاهلي \*

## ٢ - الحس التاريخي في فترات المفتح

وأشد ما يكون الشاعر اندفاعاً إلى حسه التاريخي في فترات المفتح والصراعات التي تتخذ من الشعر درعاً آخر تحتمى به ، ويقوم بالانتصار والدعاية لها ، ولذلك يبدو التناقض واضحاً بين المدح أو الفخر حين يأخذ بعداً سياسياً ، ويخوض قضايا الحكم ، وبين شعر الالهجاء حين يأخذ أيضاً هذه الصورة العدوانية على الصعيد السياسي ، وعندها يتحول الشاعر إلى باب تاريخي شديد الخصوصية ، إذ يكشف جوانب قد تظل خفية لولا جرأة بعض الشعراء ، ومن عكفوا على تصوير سلبيات الحكم منذ هجاء عتبة الأسدى معاوية ، واتهامه إياه بإفساد الناس والإسراف في جمع الأموال في قوله (١) :

معاوي إننا بشر فأسجج فليسنا بالجبال ولا الحديد  
أكلتم أرضسنا وجذذتمونا فهل من قائم أو من حصيد  
فهنا أمة هلكت ضياعاً « يزيد » أميرها و « أبو يزيد »  
أنطمع بالخلود إذا هلكننا وليس لنا ولا لك من خلود  
ذروا حول الخلافة واستقيموا وتأمين الأراذل والعبسند

وهو موقف يحسب للشاعر من ناحية جرأته على هذا القول الصريح ، ثم ندرة الأشباه لما يقول ، فإذا هو ينتقد الخليفة على زحام منطق القتل الذي اندفع إليه من خلاله فحول الشعر ، وإذا الشاعر يشكو حال الرعية بهذه البساطة وتلك العفوية المزوجة بجرأته وحدته ، فهم بشر شأنهم شأن الخليفة ، يجوز عليهم ما يجوز على من قوانين الحياة ، فمن حقه إذن أن يطالب بالمساواة ، وأن يشكو سوء المعاملة الذي ترجمه فيما كان منهم من أكل أرضهم ، ونهب ثرواتهم ، وكأنهم ينتظرون خلوداً على حسابهم ، فهم يتهاكرون على الدنيا ويتناسون أنها دار فناء لن تمنحهم شيئاً من هذا الخلود ، ولذا يتحول الشاعر بالشكوى إلى نغم قومي عام منذ تعامله مع

---

— الفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام د. جواد علي .

الضمائر « إنا بشر ، لسنا بالجبال ، أكلتم أرضنا ، فهبنا أمة » ،  
وعندها يتصاعد الصوت القوي ليعكس غضبا يبدو جماعيا كما تنبئه  
هذه أسكوى •

وكان الشاعر هنا يرسم للشعراء منهجا يحاول به صرفهم  
عن النزاحم والتنفس على قصور الخلافة مدحيين متزلفين ، ويضع  
أيديهم على الصور السلبية لهذه الخلافة ، ويحضهم على معاودة  
قائم سرعيتنا ، ويقلهم إلى ظروف الفتن التي دبت بين المسلمين  
حولها منذ صراعات على ومعاوية إلى قضية التحكيم ، إلى خديعة  
العلويين ، إلى تبلور نظرية الشبيعة ، وكذا ظهور المشققين ممن خرجوا  
على علي راضين للحكيم ، إلى صراعات على معهم ، إلى تذكر  
أحداث يوم صفين ، ويوم النهروان ، وعلى غرار هذا كله سبار  
الشعراء في تناول الأحداث وما وراءها من دوافع ، وما ترتب عليها  
من نتائج جسدها الحكم الوراثة الاستبدادي منذ أن أخذ معاوية  
البيعة لابنه يزيد ، وهو ما دفع الشعراء إلى الانقسام إلى  
معسكرات متعددة تعدد الفرق السياسية ذاتها •

وتختلف شكوى الشعراء هنا في صورتها النوعية عن غيرها لدى  
أصحاب النظريات السياسية ، ممن أخذوا على عاتقهم عبء الدفاع  
عن أنظمة الحكم ، أو تبني نظريات تدعمها ، فكان شعرهم أدخل  
في باب الهجاء السياسي في النطاق الحزبي ، من هذا الإطار العام •  
فإذا بشاعر ينتصر لحزبه في ظل هذا الهجاء السياسي ، كما انتصر  
الميت للعلويين من بني أمية حين حاول إسقاط حقهم في الخلافة  
طبقا لمبدأ الوراثة الذي أخذوا به (١) :

وقالوا ورثناها أبانا وأمننا وما ورثتهم ذاك أم ولا أب  
يرون لهم حقا على الناس واجبا سفاهاً وحق الهاشميين أوجب  
ولكن مواريث ابن أمية الذي به دان شرقي لكم ومغرب

(١) هاشميات الكميت ٤٠ - ٤١

فهو يطرح الموقف من منظور رفضه للوراثة ، ولكن بدهاء يتجاوز به كثيرا ما سبق أن عرضه الحطيئة في شعر رده حين سمر من هذه الوراثة لغرض في نفسه كمرتد حين قال :

أطعنا رسول الله ما كان بيننا  
فيالعباد الله ما لأبي بكر  
أيورثها بكرا إذا مات بعده  
وتلك لعمر الله قاصمة الظهر

فموقف الكميت ينصرف إلى نصرة العلويين الذين أكثر من ترديد حبه لهم في شعره ، خاصة في هاشمياته وهي بمثابة ديوان نسعه ، ومن ثم كان مدخله إلى نظرية الخلافة من منطقة الشكوى العامة ، على نحو ما عرضه عتبة الأسدي ، وإذا بالكميت يقول سساخرا من سلوك الأمويين :

أهل كتاب نحن فيه وأنتم  
على الحق نقضى بالكتاب ونعدل  
فكيف ومن أنى وإذ نحن خلفه  
فريقان شتى تسمنون ونهزل

فهو يتجاوز كثيرا مطلب المساواة على الصعيد البشرى العام كما طرحه الشعراء في حوار مع معاوية ، ويتناول هذه المساواة في صورتها السياسية ، فالجميع مسلمون ، وليس بينهم أهل كتاب ، فكيف يحق لقوم أن يسمنوا حين ينتزعون لأنفسهم كل شيء في مقابل سلب الآخرين ممن هزلوا فلم ينالوا أي شيء ! .

وغالبا ما تنصرف الشكوى من مجال هذه المواقف السياسية لتعالج أنماطا وصورا من معاناة الرعية تحت ضغوط الحياة الاقتصادية ، وعندها أيضا تتكشف سلبيات سياسة الخليفة ، صحيح أن الهجاء

قد يتحول من نقد له إلى شكوى مقدمة إليه تبدو ممثلة أو موجهة  
إلى الولاة واعمال من المرتشين وأهل العنف ، وهذه قد يشترك  
فيها السعراء حتى من المقربين إلى الخليفة ومادحيه ، وكأنه يرتدى  
نوب انصاح له على طريقة الفرزدق حين يشكو إلى الوليد بن  
عبد المك قائلًا :

أمير المؤمنين وأنت تشفى      بعدل يديك أدواء الصدور  
عنيف بامل يسعى علينا      يكلفنا الدراهم في البدور  
وأنى بالدراهم وهى منا      كرافع راحتيه إلى العبور  
إلا سقت الفرائض لم يردها      وصد عن الشويهة والبعير  
إلا وضع السيط لها نهارا      أخذنا بالربا سرق الحرير  
فدخلنا جهنم ما أخذنا      من الأرباء من دون الظهور<sup>(١)</sup>

فهو يتوجه بالشكوى إلى الخليفة في ثوب المسادح الشاكي اذى  
يحب هجاءه على العامد وعلاقته بالرعية ، ومن ثم فهو يمزج المدح  
بالهجاء فيرى الخليفة عدلا ، وهو يلتمس في عدله ما يحميه من تعنت  
ولى رجبروته ، إنقاذاً له من مصدر تلك الشكوى •• وكان منطقة  
الضنه سنا تنتجه من الخلافة إلى ما حولها من سلببيت عمالها وولاة  
أقليمها ، الأمر الذى ينقذ الشاعر من أن يقع في تناقضات في  
مدائح ، إذ تكفيه صلته بالخليفة لأن يظل له مادحا وإليه شاكيا في  
آر واحد •

على أن منطقة الهجاء لم تكن الوحيدة التى ينفذ منها الشاعر  
إلى مصدر الشكوى ، لعله يخفف شيئاً مما تجيش به نفسه  
من آلام تحت أنظمة حكم معينة ، بل يمكن أن يضاف إلى هذا من  
بب الرناء ما ييس جوهر السياسة بما يحمله من معانى السخط  
والألم ، أو ما قد تتسرب إليه الرغبة في التهديد والوعيد ، وكان

(١) ديوان الفرزدق ٢٩٨/١



الشاعر يوظف المرثية للميت من ناحية ، وضد خصومه من الأدياء  
فى نفس الوقت من ناحية أخرى • وهو بذلك يتجاوز مرحلة الراثى  
الحزين ، أو الصابر على المصيبة المحتسب الأجر ، ليرتدى ثوب الراثى  
الثائر المهدد على طريقة الفضل بن العباس فى رثائه ليزيد بن على بن  
الحسين إذ يقول :

ألا ياعين لا ترمى وجودى      بدمعك ليس ذا حين الجمود  
غداة ابن النبى أبو حسين      صليب بالكناسة فوق عود  
يظل على عمودهم ويمسى      بنفسى أعظم فوق العمود  
تعدى الكافر الجبار فيه      فأرجه من القبر اللحيـد  
فكيف تظن بالعبرات عينى      وتطمع بعد زيد فى الهجود  
وكيف لها الرقاد ولم تراءى      جواد الخيل تعدو بالأسود  
تجمع للقبائل من معد      ومن قحطان فى حلق الحديد  
كتائب كلما أردت قتيلا      تددت : أن إى الأعداء عودى  
نجازيكم بما أوليتمونا      قصاصاً أو تزيد على المزيد  
وتترككم بأرض الشام صرعى      وشتى من قتييل أو طريد<sup>(١)</sup>

وكان الشاعر قد أفضى بكل ما تتطوى عليه نفسه من حزن على  
المرثى ، جامعاً معه تلك الروح المتمردة الغاضبة التى تعلن ثورتها على  
بنى أمية تهديداً ووعيداً ، فهو يلتمس لنفسه ضرورة البكاء ، ولكنه  
بكاء لا يعرف هدوءاً ولا صمتاً طالباً ظل بنو أمية حكماً ، فهو يتمنى  
لحظة القصاص منهم ، وينتظر يومه ، ولذا ينادى المسلمين إلى  
النهوض ، ويحفزهم على الثأر ليركبوهم بين صرعى ومطردوين  
مهزقين بأرض الشام • وهو يرسم — بذلك — مشهداً استنكارياً  
لما شهدته أرض الواقع ، كما يرسم مشهداً آخر لأمنيته التى يحلم  
بها فى أن يرى من صور القتل والمهانة فى بنى أمية نظيراً لما رآته

(١) مقاتل الطالبين ١٤٩

في العلويين ، عاكساً بذلك روح البغض ودوافع الشيعة إليها ، وهو ما كان وراء قصده إلى تفاصيل الأحداث بما يكفي لاستثارة نفوس المسلمين ، وتعبئة القوى النفسية ضد جرائم الخليفة .

وفي مقابل هذه الأصوات ترتفع أصوات شعراء الخلافة ممن أهابوا المدح إلى حديث سياسي لإقناع المسلمين بسياسة الحاكم وتبريرها ، وخاصة أن الخلافة قد استقطبت كبار شعراء العصر ، ليكونوا لها دعاة وأنصاراً ومدافعين ضد هذه الأصوات السياسية المتعددة ، ولا داعي هنا للاستشهاد فهو كثير جداً ، ويكفي منه أن نتأمل قول الذابغة الشيباني في مدح يزيد بن عبد الملك بن مروان :

وحبائب الملك تقوى وبراً وهو من سوس ناسك وصال  
يقطع الليل آهة وانتهاباً وابتهالاً لئلا أي ابتهاج  
تارة راعها وطورا سجدوا ذا دموع تنهل أي انهسال  
وله نجبة إذا قام يتلو سجورا بعد سورة الأتفال  
عادل قسط وميزان هسق لم يحف في قضائه للموالى  
موفيا بالعهود من خنسية له ومن يعفه يكن غير قال (١)

إذ يكفي الخليفة أن يكون على هذه الدرجة من التقدير ليستقيم أمر الملك ، وينتشر العدل بين الرعية ، ويصلح حال الأمة ، وليقضى على كل الفتن ، وما نظن أن الخلافة الأموية قد سارت على هذا النهج من التقوى والورع بقدر ما أصبحت هذه الصورة موضع تنافس بين الشعراء ، فهم يحاولون رسمها للخليفة لإقناع المسلمين به ، والدفاع عن حقه في الخلافة ، وهم يضعون هذه الصورة في مقابل الصور الكثيرة التي رسمها شعراء الخوارج لأنفسهم ، ولأنصار حزبهم من التقوى والعكوف على العبادة وقراءة القرآن ، والزهد في الدنيا ، والتراحم على الموت ، فكان شاعر الخلافة يريد

أن يعرض لهذه الصورة شبيها فيسكت بها الشاعر الخارجي ،  
وكذا كان الحال مع شعراء الشيعة حول تصوير أئمتهم وشباب حزبهم •

وكأنما تناسى شعراء الخلافة الأموية أنها جمعت تناقضات بيده  
كشفتها سلوكيات الخلفاء التي بدت شديدة التباعد بين سلوك  
واحد كالخليفة عمر بن عبد العزيز الذي يعده التاريخ منذ عصره خاضع  
الراشدين لما عرف من زهده وتقواه وورعه ، وبين سلوك خائفة  
كالوليد بن يزيد وقد تحول إلى زنديق ماجن يدينه التاريخ في كثير  
من أخباره ، ويؤاخذ الرواة حول كثير من سلوكياته ، بل يتخذ موقفه  
مجالا للنشهر بين المسلمين •

فإذا انصرفنا إلى العصر العباسي بدت مشاركة الشعراء شديدة  
الوضوح منذ تصوير الثورة العباسية ، وطبيعة تحركها للخلاص من  
الأمويين على النهج الذي رصدته بثشار فيما حكاه عن نجاحها  
واستقرارها ، وإن كان قد انصرف بالعرض إلى موقف شعوبي  
جنح به إلى الانتصار إلى عصبية الفارسية حين قال :

نحن جلبنا الخيل من بلخ بغير الكذب  
حتى سقيناها - وما نبده - نهري حناب  
حتى إذا ما دوخت بالشام أرض الصلب  
سرنا إلى مصر بها في جفيل ذي جنب  
وجادت الخيل بنا طنجة ذات العجب  
حتى رددنا الملك في أهل النبي العربي

وعند غير الشعوبيين من الشعراء قد تبدو المواقف محيرة أحياناً  
بين تأييدهم للخلافة ، وبين رفع شكوى الرعية إلى الخليفة ،  
ربما لتناقضات في سلوك الشاعر نفسه ، وربما كنت انعكاساً لتباعد  
الزمن بين قصائده أو خضوعاً منه لإيقاع موقف الشكوى ، أو هي  
ضرب من جرأة الشاعر على تصوير الحقيقة وتعرية واقع الطبقة

الدنيا أمام عيني الخليفة ، خاصة إذا كانت لديه دالة على الخليفة :  
إذا أخذنا في ذلك بأشباه قول أبي العتاهية للخليفة المهدي :

أنته الضلالة منقادة إليه تجرر أذيالها  
فلم يك تصاحح إلا له ولم يك يصلح إلا لها  
ولو رامها أحد غيره لزلزلات الأرض زلزالها  
ولو لم تطعه بنات القلوب لما قبل الله أعمالها  
وإن الخليفة من بغض لا إليه ليغض من قالها (١)

فهو برصد حول خلافته وشخصه من صور القداسة ما جمعته  
الأبيات قهرا لها عليه وسعياً منها إليه دون سواء ، وتأكيد حتمية  
طاعته المطلقة وإلا رفضت أعمال العباد من قبل الله تعالى لمجرد أن  
تجرؤ النوايا على التشكيك في إمكانية طاعة الخليفة .

في مقابل هذه اللوحة يعرض التساعر نموذجاً من معاناة الرعية  
وكانه واسطة نقلها إلى الخليفة على حد تعبيره الصريح :

من مبلغ عنى الإما هم نصائحا منتاليه  
أنى أرى الأسعار أسوار الرعية غاليه  
وأرى المكاسب نزره وأرى الضرورة فائسيه  
من يرتجى للناس غير رك للعيون الباكسيه  
من مصبيات جوع تسمى وقصبيح طاويه  
من يرتجى لدفاع كر ب. ملمة هي ماهيسه  
من للبطون الجائعات وللجسوم العاريسه  
أقبت أخبارا إلي. لك من الرعية شافيه (٢)

وكما شاعت الفتنة بين العلويين والأمويين من قبل تكررت المأساة  
للمرة الثانية مع صعود السفاح المنبر ، وتسجيله حق الفرع العباسي

(١) الأغاني ٤/ ١٣٣ ، وديوانه ٤٠٥

(٢) ديوان أبي العتاهية ٣٠٣

ففي الخلافة دون الفرع العلوي ، مما أثار حفيظة العلويين ، وأوقد نار  
الفتنة مرة أخرى لدى شعرائهم ، فظلت معسكرات الشعر قائمة  
حول تصوير هذا العداء بين شعراء الشيعة على طريقة دعبل الخزاعي  
أو السيد الحميري ، إذ يقول دعبل في تائيته العلوية :

فاولا الذي أرجوه في اليوم أو غد لقطع قلبي إثرهم حسرات  
خروج إمام لا محالة خارج . يقوم على اسم الله والبركات  
يميز فينا كل حيق وباطل . ويجري على النعماء والنقمات (١)

وهو لا ينسى التوقف عند الجوانب النفسية لأعداء العلويين  
إذ يعرضها قائلاً :

هم أهل ميراث النبي إذا اعتزوا  
وهم خير قادات وخير حماة  
وما الناس إلا حاسد ومكذب  
ومضطغن ذو إحنة وثرات

ولكنه لم يثسأ أن يخفي في نفسه ما حماه من بغض للعباسيين  
بصفة خاصة ، حين يقول في جرائمهم مع أبناء العمومة :

قتل وأسر وتضريق ومنهبة  
فعل الغزاة بأرض الروم والخزر  
أرى أمية معذورين إن قتلوا  
ولا أرى لبني العباس من عذر

واكنه يمتد بالصورة العدائية إلى طرح المقارنة بين قبر الرشيد  
وقبر علي الرضا صاحب المسامون الذي أحسن معاملته ، إذ يقول :

(١) معجم الأدباء ١/١٠٤

وزهر الآداب ١/١٣٤

أربع بطوس على القبر الزكى بها  
إن كنت تربح من دين على وطر  
قبران في طوس : خير الناس كلهم  
وقبر شسرهه هذا من العبر  
ما ينفع الرجس من قرب الزكى ولا  
على الزكى بقرب الرجس من ضرر  
هيات كل امرئ رهنا بما كسبت  
وله يذاه فخذ ما شئت أو فذر (١)

فالشاعر يفرغ كراهيته وحبه من خلال حماسه للعلويين ،  
وشدة بغضه للعباسيين ، وكأنما تجاهل تماما كل صور العقاب التي  
يمكن أن تصيبه من جراء هذا التصريح وإعلان هذا البغض للخلافة .  
وكان الشاعر يتزعم كتيبة المعارضين الذين مثلوا معه مدرسة  
تحمل نفس الروح من العداة ، وتعلنه إن استطاعت في بعض الأحيان ،  
على طريقة منصور الخمرى الذي نظم قصيدته اللامية المشهورة التي  
أغضبت الرشيد حتى أرسل في قتل صاحبها ، فوجده الرسول تد  
مات ، فأمر الخليفة بنيش قبره ، وإحراق جثته ، لولا تدخل الفضل  
ابن الربيع الذي أقنعه بالعفو عنه ، ومنها قوله :

شاه من الناس راتع هامل يعلاون النفوس بالباطل  
تقتل ذرية النبى ويرجون جفان الخلود للقاتل  
بأى وجه تلقى النبى وقد ذخت في قتله مع الداخل  
قد ذقت ما دينكم عليه مما وصلت من دينكم إلى طائل  
دينكم جفوة النبى وما الجا في آل البيت كالأصل

وعلى هذا النهج احتدمت معركة الشعر بين شعراء الخلافة  
من انصرفوا إلى الدعاية لها ، وبين الصورة المترنحة التي تراحم

(١) زهر الآداب / ١٣٤١ (٢) نفسه ٧٠٣/٣

حولها الشعراء العلويون أملا في الانتقام من بنى العباس ،  
ولكن الصورة قد تأخذ بعدا آخر على طريقة النقيضة الأموية ؛  
ولكنها نقيضة سياسية صريحة هذه المرة ، يعكسها ذلك الحرار  
حول قضية وراثه الخلافة لأي من الفرعين الهاشميين على طريقة  
مروان بن أبي حفصة حين قال للمهدى :

يا ابن الذى ورث النبى محمدا	دون الأقارب من ذوى الأرحام
الوحى بين بنى البنات وبينكم	قطم الخصام فلات حين خصام
ما للنساء مع الرجال فريضة	نزلت بذلك سورة الأنعام
خلوا الطريق لعشر عاداتهم	خطم المناكب كل يوم زحام
ارضوا بما قسم الإله لكم به	ودعوا وراثه كل أصيد حام
أنى يكون وليس ذاك بكائن	ابنى البنات وراثه الأعمام !؟
ألغى سهامهم الكتاب فحاولوا	أن يشرعوا فيها بغير سهام
ظفرت بنو ساقى الحجيج بحقهم	وغررتم بتوهم الأحسام <sup>(١)</sup>

فيجيبه الشاعر العلوى « جعفر بن عفان الطائى » بقوله :

إم لا يكون — وإن ذاك — لكائن	لبنى البنات وراثه الأعمام !؟
للبنات نصف كامل من ماله	والعم متروك بغير سهام
ما للطلاق وللبنات وإنما	صلى الطلاق مخافة الصمصام

ومعنى هذا أن ظاهرة العداة بين الخلافة والعلويين ظلت قائمة  
قيام الشعر على تصويرها وتناول أطرافها •

ونظير هذه الفتن السياسية جاءت الفتن الفكرية حول القول  
بالاعتزال ، واتخاذ مذهبها رسميا للخلافة ، وتبنى قضية خلق القرآن  
من قبل المسأون والواثق والمعتصم ، وامتحان الناس بخلق القرآن  
وكثرة الدسائس التى حيكمت حول مشاهير العلماء وكبار الفقهاء ،  
وهى الفتنة التى اندفع بعض الشعراء إلى تصويرها على طريقة على

(١) العقد الفريد ١/٣٦٠

ابن الجهم في موقفه منها في رائيته حول مدح القوكل وهجاء المعتزلة :

قام وأهل الأرض في رجفة      يخبط فيها المقبل المدبر  
في فنة عمياء لانارها      تخبو ولا موقدها يفتنر  
والدين قد أشفى وأنصاره      أيدي سبها موعدها المشر  
كل حنيف منهم مسلم      للكفر فيه منظر منكر  
إما قتيل أو أسير فلا      يرثى لمن يقتل أو يؤسر  
فأمر الله إمام المهدي      والله من ينصره ينصر  
وفوض الأمر إلى ربه      مستنصرا إذ ليس مستنصر  
وقل والأحسن مقبوضة      ليبلغ الشاهد من يحضر  
أني توكلت على الله لا      أشرك بالله ولا أكفر  
لا أدعى القدرة من دونه      بالله نحولى وبه أقدر (١)

فهو يتبنى عرض الموقف السننى للخليفة وله أيضا ، وهو توجه  
متميز للشاعر ضد شعراء الاعتزال أيضا على طريقة صفوان الأنصارى  
في قواه مادحا واصل بن عطاء وتلاميذه من المعتزلة :

تلقب بالانزال واحد عصره      فمن لليتامى والقبيل المكاشر  
ومن لحرورى وآخر رافض      وآخر هرجى وآخر جائر  
وأمر - بمعروف وإنكار منكر      وتحصين دين الله من كل كافر  
له خلف شعب الصين فى كل شجرة      إلى سوسها الأقصى وخلف البرابر  
رجال دعاة لا يفل عزيزهم      تهكم جبار ولا كيد مكر  
وأوتاد أرض الله فى كل بلدة      وموضع فتياها وعلم الشاجر (٢)

ومع زيادة الفتن تنتشر المشاركة الشعرية ، ويزداد معها تحاييل  
الشعراء ممن تحولوا بمذاهبهم وفكرهم من مائدة إلى أخرى ، فلم  
يبحثوا على المبدأ ثباتا إلا أن يسيروا فى ركاب الخلافة لضمان البقاء  
التميز فى قصر الخليفة فوق منافسة الشعراء ، وهنا يحضرنا موقف

(١) ديوان ابن الجهم ٧١      (٢) البيان والتبيين ٢٥/١



البحترى الذى تحول بين اعتزاليته بلا مبررات واضحة إلا من هذا المنظور .

ويأتى امتداد الفتن السياسية ممثلاً فى مواقف أخرى يحكى منها جانباً تنكيب الرشيد للبرامكة من ناحية ، وموقف المعتصم من الفرس وتحوله إلى الأتراك وبيائه مدينة سامراء لهم ، وحرقة للأفشين بعد ثبوت زندقته من ناحية ثانية ، وإذا بأبى تمام يشغله حجم الحدث المضخم حول حرق الأفشين وصلبه ، فيصور ذلك ضمن ما صوره من فتن العصر فى قصيدته الرائية :

انح أبلج والسيوف عوارى فحذار من ليث العرين حذار

ثم تمتد الفتن إلى مستوى العلاقات الأسرية بين الأخوين لتدخل منطقة حرجة بين الأخ وأخيه على نحو ما ظهر فى فتنة الأمين والمأمون ، وكن طبيعياً أن يستوقف الحدث الشعراء ليتخذوا منه مجالاً للتعجب والاستنكار ، أو الانقسام على الذات بين التأييد أو المعارضة لهذا أو ذاك ، وهو الموقف الذى يتكرر فى علاقة الأم بابنها حين تضطرب الأمور وتصبح طرفاً فيها على نحو ما وقع من قبيحة أم المعتز وإنكارها ما لديها من مال كان يمكنها به فداء ابنها ، أو ما حدث قبل ذلك فى موقف المنتصر حين تورط مع الأتراك فى جريمة اغتيال أبيه المتوكل وهو ما دفع الشعراء إلى النظم فى هذه الاغتيالات السياسية على طريقة البحترى وابن الجهم وغيرهما . بل ربما أثر الحدث الجزئى فى كيان الشاعر فلم يثسأ إلا أن يشارك فيه ويرصد أبعاده على نحو ما كان من ترقب الشاعر لنقل الخلافة إلى دمشق لمدة شهرين كرد فعل لأصرعات الدائمة بين المتوكل والأتراك مما دفع الشاعر إلى القندر بسلوك الخليفة قائلاً ،

أظن الثمام نثمت بالعراق إذا هم الإمام إلى انطلاق  
فإن تدع العراق وساكنيها فقد تبلى المليحة بالطلاق

وليس خافيا - بالطبع - أن تمتد مشاركات الحركة الشعرية إلى  
سنتي نواحي الفتن التي ازدحمت بها البيئة العباسية - وما أكثرها -  
فكان الشاعر شريكا للمؤرخ في رصد جوانب تلك الفتن ، سواء ما بدا  
منها سياسيا أو فكريا ، أو ما انتشر منها على مستوى الحس الشعبي  
بين المنصرين العربى والفارسى واشتداد المعارك اللسانية من قبل  
شعراء الفرس ضد فكرة العروبة أو ما كان أيضا من فتن الزنادقة  
على تعدد مستوياتها بين زنادقة مذهبية وأخرى حضارية إلى جانب  
زحام لا يعرف حدودا فى جدل المذاهب الكلامية المتعددة .

\* \* \*

### ٣ - الغزل الكيدى والتاريخ

وهو ضرب من الغزل بدأ غريبا ومميزا لبعض الشعراء الأمويين ، ولذا يعد علامة تاريخية بارزة لهم إذ تحولوا بغزلهم هذا المنحى السياسى ، ويرد من شعر الغزل الكيدى ما نظمه الشاعر فى ظن حسن النوايا وكأنه يعجز عن كتمان مشاعره ولكنه لا يعجز عن كتمان شعره ، إذا أخذنا بما روى لـدى أبى الفرج من موقف عمر بن أبى ربيعة الذى لم يستطع أن يمنع نفسه من التشبيب ببنت الخليفة عبد الملك ابن مروان ، وقد حجت على الرغم من وعيد الحجاج له ، فيفعل ذلك ثم يقول لرسولها إليه وقد سأله عما قال فيها - لقد فعلت ، ولكن أحب أن نكتنم على وينشده قوله فيها :

راع الفراق تفرق الأحباب يوم الرحيل فهاج لى أطرابى<sup>(١)</sup>

وهذا كان موقفه يختلف عما ورد من مواقف لعبيد الله بن قيس الرقيات مع أم البنين بنت عبد العزيز بن مروان وزوج الوليد بن عبد الملك لما حجت وقال :

أصحوت عن أم البنيـ	من وذكرها وعنائها
وهجرتها هجر امرىء	لم يقل صفو صفائها
قرشية كالشمس أشـ	رق نورها بيهاؤها
زادت على البيض الحسا	ن بحسبها ونقائها
لما أسبكرت الثسبا	ب وقنعت بردائها
لم تلتفت للعدائها	ومضت على غلوائها
ولا هوى أم البنيـ	من وهاجتنى للقاءها
قد قربت لى بغلة	محبوسة لنجائها <sup>(٢)</sup>

(١) الأغانى ٣٥٧/٢

(٢) ديوان ابن قيس ١٧٥

فإذا بالموقف يبدو في ظاهره غزلا بأم البنين ، ويحمل بين طياته ما يحمله من صور الغمز السياسي ، يستهدف منه الشاعر التعريض بزوجة الخليفة ، ومن ثم المساس بشرف الخليفة نفسه ، فهو يختارها موضوعا لشعره ومحورا لغزله ، فهي تعنيه وتهجره ، وهو يكثر من ذكرها ، ثم يتغزل في حسننها ، ويتوقف عند عراقة نسبها ، بما يكفي لجعله أسير هواها ، لا يكاد ينصرف عنها ، أو يميل إلى غيرها وهو ما تردد عنده في أكثر من قصيدة سواء أقصد بذلك أم البنين نفسها ، أم رمى بذلك إلى من أشبهنها من أميرات البيت الأموي . ففي مدحه مصعب بن الزبير يبدو حرا طليقا من علاقته ببنت أمية ، فلا يتورع أن يجعل من عاتكة بن الزبير بن معاوية امرأة عبد الملك أيضا موضوعا لغزله ، وهنا تبدو مظاهر الكيد شديدة الوضوح . فالشاعر حين يتعلق بالزبيريين ويلتزم بمبادئهم الحزبية ، لا بد أن يبغض الأمويين ، وهو يتمنى أن ينكل بهم في كل أمر يخصهم ، ومنه هذا التعرض الصريح لنسائهم إذ يقول في عاتكة كاشفا عن توظيفه السياسي لغزله :

أعانتك بنت العبشمية عاتكا أثيبى امرأ أمسى بحبك هالكما  
 بدت لى فى أترابها فقتلانى كذلك يقتلن الرجال كذالكما  
 نظرن إينا بالوجوه كأنما جاون لنا فوق البغال السبائكما  
 إذا غفلت عنا العيون التى ترى سلكن بنا حيث اشتهين المساكما  
 وقالت لو أنا نستطيع ازاركم طبيبان منا عالمان بدائكما (١)

وكأنما أراد أن يزيح الستار عن يقصد إليها قصدا ، حتى لا يظن أن المسألة مجرد تشابه أسماء ، فهي عاتكة بنت يزيد التى يمثل اسمها رمزاً من رموز القوة السياسية الممثلة فى الخلافة ، فى مقابل ما ينتهى إليه من هوى زبيرى ، يكشف لغزه المغلف بوضوح تسديد فى قوله :

(١) ديوان ابن قيس ١٢٨ - ١٢٩

تذكرنى قتلى بحرة واقم أصيبت وأرحاما قطعن شوابكا  
 إذ يذكر حرة « واقم » ، وهى إحدى حرتى المدينة ، وهى  
 الشرقية ، وفيها كانت وقعة الحرة سنة ٦٣ هـ فى أيام يزيد ، ثم يستكمل  
 المشهد من خلال حسه التاريخى إزاء قومه جميعا :  
 وقد كان قومه قبل ذاك وقومها قد أوروبوا بها عودا من المجد تامكا  
 هم يرتقون الفتق بعد انخراقه بحلم ويهدون الحجيج المناسكا  
 فقطع أرحام وفضت جماعة وعادت روايا اللحم بعد ركائكا  
 فهو يكاد يوحد — وهو غريب — بين الموقفين الغزلى والسياسى ،  
 حين يجعل صعوبة وصوله إليها مرهونا بهذا العداء الذى عقد أمامه  
 سبيل اللقاء ، فليتحدث إلى عيينة ومالك ابنى أسماء بن خارجة ،  
 وكانا شاعرين غزليين فيقول لهما على لغة الخطاب الموروثة ، وقد  
 جدد فيها وأضاف إليها :

فمن مبلغ عنى خلىاى آية عيينة أعنى بالعراق ومالكا  
 فهل من طبيب بالعراق لعاه يداوى كريما هالكا متهاككا  
 فلولا جيوش الشام كان شفاؤه قريبا ولكنى أخاف أنيازكا  
 أخاف الردى من دونها أن أرودها وأرهب كلبا دونها والسكاسكا

فإذا يتحدث عن جيوشهم بالشام ، وخوفه من الرماح والموت ،  
 دون أن يصل إليها ، ويقحم الإشارة إلى يوم « مرج راحل » بين  
 « الضحاك بن قبيس » من شيعة « ابن الزبير » و « مروان بن الحكم »  
 سنة ٦٤ هـ ، وهنا يبدأ حوار الصريح حول ثنائية على « مصعب » ،  
 ويتدرج بالحديث من غزل إلى غزل سياسى صريح ، وبعدها ينصرف  
 إلى سياسة خالصة فيقول :

فلا سلم إلا أن تقود إليهم عناجيج يتبعن القلاص الرواتكا  
 إذا حثها الفرسان ركضا رأيتها محاليت بالذهل القديم مداركا

تدارك أضرارنا وتمضى أمامنا  
إذا فرغت أظفاره من قبيلة  
على بيعة الإسلام بايعن مصعبا  
نفيت بنصر الله عنهم عدوهم  
نداركت منهم عشرة نهكت بهم  
ونتبع ميمون النقيبة ناسكا  
أمال على أخرى السيوف البواتكا  
ذراديس من خيل وجهها ضباركا  
فأصبحت تحمى حوضهم برماحكا  
عدوهم والله أولاك ذالكا

فهو يضعنا أمام رصيد سياسى قوامه حديث الحرب ورفض  
السلام ، والتغنى بفروسية الفرسان وركضهم ، وإصرارهم على الأخذ  
بأرهم ، والانقسام لأقوامهم ، يتقدمهم القادة من الأبطال ممن  
لا يصيبهم خوف ولا فزع من قتال ، إلا أن ينالوا من خصومهم نيلا ،  
ثم يطرح على الموقف بعدا دينيا حين يقف عند مصعب بن الزبير ،  
وكانت تلك عدته فى مدائحه لمصعب حتى أغضب بذلك الخليفة الأموى .  
ثم تتعدد محاولات ابن قيس للنيل من هيئة الخلافة من خلال هذا  
المستوى الغزلى الذى يطرحه أحيانا فى لوحة غزلية كاملة ، على نحو  
قرنه أيضا فى مقطوعة لأم البنين :

قد تولى الحى فانطلقا واستطارت نفسه شفقنا  
من لعين تمنح الأرقا ولهم حادت طرقنا  
غادروا لادر درهم حين راحوا جؤذرا خرقنا  
وحالا فى اللحم مئزره عبقنا بالطيب مختلقنا  
قد تمنينا زيارته لو أتنا الزور منسرقنا  
لقضينا من لبنته إنما يشتاق من عشقنا  
أسلموها فى دشق كما أسلمت وحشية وهقنا  
أم تدع أم البنين له معه من عقله رمقنا(١)

إذ يستعرض من المشاهد الغزلية حديث العاشق الوله ، وقد  
اجتمعت عليه هزوم افراق ، وقد رحلت طعيبته ، فاستطارت نفسه

فرقا ممزقة هنا وهناك حتى أصابها السهد والأرق ثم يدعو على قومها ، وقد غرضوا عليها الرجيل ، ويتغزل فيها سريعا ، من خلال تصويره حسن وجهها ، وطيب رائحتها ، وبروز أثر النعمة عليها ، ليسجل مزيدا من شوقه إليها ، وقد نأت هي عنه هناك في دمشق ، واستند به الفراق بعيدا عنها في الحجاز ، فمن أنى له بها ، وقد نأت ونأى عنه معها عقله الذي افتقده ، على ما في حديثه أيضا من هذه الأبعاد الإقليمية التي ظلت تفصل بين موطن إقامته وبينها .

ولا يكاد ابن قيس يكبح جماح غزله ، أو يتوقف به عند هذا الحد ، بل راح يعرض بالخيفة ، حين يتخذ من المجال السياسي وسيلته - بل مدخلته - إلى هذا الغزل على نحو ما نظمته في مدح مصعب ، وهو يوجه القول أيضا إلى بشر بن مروان :

ألا هزئت بنا قريش	سنة يهتز موكبها
رأت بي شبيهة في الرأ	س منى ما أغيبها
فقلت : ابن قيس ذا ؟	وغير الشيب يعجبها
رأنتى قد مضى منى	وغضاب صواحبها
وهئك قد لهوت بها	تمام الحسن أعيبها
لها بعل غيور قا	عد بالباب يحجبها
يرانى هكذا أمشى	فيوعدها ويضربها
ظلت على نمارقها	أفديها وأخلبها
أحدثها فتؤمن لى	فأءدقها وأكذبها
فدع هذا ولكن حا	جة قد كنت أطلبها
إلى أم البنين متى	يقربها مقربها
أتنتى فى المنام فقل	ت هذا حين أعقبها
فلما أن فرحت بها	ومال على أعذبها
شريت بريقها حتى	نهلت وبت أشربها
وأضحكها وأبكيها	والبسها وأسلبها

أعاجبها فتصرعنى	فأرضيها وأذنبها
فكنت ليلة فى النو	م نسمرها ونلعبها
فأيقظها مناد فى	صلاة الصبح يرقبها
فكن الطيف من جنى	ية لم يدر مذهبها
يؤرقنا إذا نمنا	ويعد عنك سرها
لمصعب عند جد القو	ل أكثرها وأطيبها
وأضاهى بألوية	يسد الفخ مقنبها
إذا خرجت براية	سراياها وموكبها
بنصر الله يعاوها	ويغلبها ويغلبها
ويذكىها بكفيه	إذا ما لاح كوكبها <sup>(١)</sup>

ففى الأبيات يبدو ابن قيس حريصاً على ذهاب معظمها شى  
الذلل ، وإن كان يريد إخفاء من يقصدها من قبيل الترمويه وربما  
اسخرية من حين إلى آخر فربما قصد به مجرد « اسم » من الأسماء  
التي ردها الشعراء كأم أوفى أو « أم الرباب » أو « أم الحويرث »  
أو نظائره لدى أسلافه ، فكان اللجوء إلى « أم البنين » لولا أن  
اشاعر يرمى إلى ذلك فى كثير من صورته ، فيجعلها « قرشية » من  
دوات المواكب لا الهوادج ، وربما عجز عن الوصول إليها فراح يكتفى  
بغزله فى مثلها ، وربما حول الخلاص من حقيقة الموقف الغزلى حين  
يذكر حواراً حول « مثلها » هذه ، أو حين يجعاه لطيف سده ،  
والم به ، غلم يبق أمامه إلا أن يتخيل الموقف الذى تنطق « أم البتين »  
محوراً له ، قصداً بذلك إلى مزيد من الكيد السياسى للخليفة ،  
وإلا انطلق إلى باب الرموز الذى ظل مفتوحاً أمام الشعراء ليختاروا  
من لأسماء ما يشاءون بعيداً عن هذا الاسم بالذات ، ومعروفة  
شهرته وحساسية التعامل معه فى تلك الظروف السياسية العصبية ، ولكن  
عيد الله حين يصح باسمها يجعل الموقف حلماً ، أو مجرد طيف  
من أطراف الغزل ، وله حينئذ أن يصور ما يشاء تحت مسمى هذا



الطيف . ثم يؤكد أنه طيف متميز بخصوصية صاحبه التي يراها جنية لا يعرف لها مذهباً ولا اتجاهها ، في محاولة للتعمية إذا ما سد أم ، الطريق أو وقع في يد الخليفة ، فلم يجد بدا من الاعتذار وقتئذ عن فعلته ، أو لعله يجد لها تأويلاً أو منها مخرجاً .

وتتكرر هذه المشاهد عند ابن قيس حيث تبدو مغلفة بحسب ٤ السياسي ، كاشفة عن رغبته الجامحة في الكيد للخليفة ، خاصة حين يسجل ولاءه للزبيريين ، ويصرح بعدائه لبني أمية ، فلا يتردد — آنذاك — في أن يتعامل بكل سلاح يمكنه به أن يؤذي به الخلافة ، وهي — حينئذ — ممثلة في شخص الخليفة الذي رآه له عدواً في حوار آخر حول أم البنين حيث يقول :

أنا عنكم بنى أمية مزو ر وأنتم في نفسى الأعداء

وإذا هو يقرب الصورة الغزلية من مدلولها السياسي أيضاً في حين قال :

إن الخليط قد أزمعوا تركى فوقفت في عرصاتهم أبكى  
جنية خرجت لتقتنا مطلية الأقراب بالمسك  
قامت تحيىنى فقلت لها ويلي عليك وويلتى منك  
لم أر مثلك ما يكون له خرج العراق ومنبر الملك  
ترمى لتقتنا بأسهمها ونزنها بالحلم والنسك  
ياحبذا أم البنين على ما كان من بذل ومن ترك  
إن تسلمى نسلم وإن تدعى الإسلام لا نخذك في الشرك<sup>(١)</sup>

إذا يظل واضحاً تلويحه بهذا « المدلول السياسي » في ذكره « خرج العراق » و « منبر الملك » ، وهو تلويح لا يجب إغفاله أو تجاهله ، إذ يأتي من الشاعر عن قصد مؤكد ، وهو ما نجد له نظيراً آخر في قوله :

(١) الديوان ١٤١

بان الحى فاغتربوا      وشف فؤادك الطرب  
 وذكرك المنازل من      رقية منزل خرب  
 به آرى أفراس      وخيمات ومنتصب  
 غسوا جيراننا فنأت      بهم قذافة صبيب  
 وفرق بين أهلينا      قديم الذحل والغضب  
 وقد علمت قريش أن      نا فرع إذا انتسبوا  
 مراجح فى صنفهم      فرسان إذا ركبوا  
 وأخوالى بنو ليث      وذن نسائهم نجب  
 هم منعوا تهامه حى      ث تهمى بعضها العرب  
 زمان نفى العزيز بها      الذليل وأمعن الهرب (١)

فإذا بتصويره يمتد إلى قضية الثأر والغضب ، وإعلام قريش  
 بأصالة فرعه ، وقوة فرسان قومه ، ويمتد بأصالة النسب إلى أخواله  
 ونسبهم ، ودورهم فى حماية تهامة ، فى وقت استذل فيه الكثيرون ،  
 وعزت مكانتهم بين الأقبام .

ولم يكن ابن قيس وحيدا فى هذا الميدان المتميز ، فقد شاركه  
 فيه بعض الشعراء ممن قصدوا إلى كتمان ما نظموه فى هذه الأمور  
 شديدة الحساسية ، إذ يروى صاحب الأغاني أن « بديحا » راوى  
 خبر ابن قيس حول [ أصحوت عن أم البنين وذكرها وعذائها ]

طلب منه ابن قيس أن يكتم عليه بعد أن أنشده أبياته . ولكن  
 وضاح اليمن حين شيب بأم البنين لم يكتم تشببيه بها ، بل شاع  
 فيها شعره ، وكثر غزله ، حتى ظن أنها تحبه فقتله الوليد بن  
 عبد الملك (٣) ذلك أن أم البنين قد استأذنت الوليد بن عبد الملك  
 فى الحج ، فأذن لها ، وهو يومئذ خليفة ، وهى زوجته ، فقدمت

(١) الديوان ١٤٢ - ١٤٣ (٢) الأغاني ٢٣٠/٦

مكة ، ومعها من الجوارى ما لم ير مثله حسنا ، وكتب الوليد  
يتنوع الشعراء جميعا ، إن ذكرها أحد منهم أو ذكر أحدا ممن  
تبعها ، وقدمت افتراءات للناس ، وتصدى لها أهل الغزل والشعر ،  
ووقعت عينها على وضاح فهويته •

كما يروى أبو الفرج أنها بعثت إلى كثير ووضاح اليمن وطلبت  
منهما أن ينسبا بها (١) •

فأما وضاح اليمن فإنه ذكرها وصرح بالنسيب بها ، فوجد الوليد  
عليه السبيل فقتله ، وأما كثير فعُدل عن ذكرها ونسب بجاريتها  
غاضرة • ويقال أنها بعد قتل الوليد وضاح اليمن حجت محتجة  
ولم تكلم أحدا •

و مما نخله فيها وضاح اليمن حين كان مقيما بدمشق ، وكان نازلا  
عليها ، فعلم بمرضها فقل في علتها (٢) :

حسام نكتم حزننا حساما      وعلام نستبقى الدموع علاما  
إن الذى بى قد تفاقم واعتلى      ونما وزاد وأورث الأسقاما  
قد أصبحت أم البنين مريضة      نخشى ونشفق أن يكون حماما  
يارب أمتعنى بطول بقائها      واجبر بها الأرمال ولأيتاما  
واجبر بها الرجل الغريب بأرضها      قد فارق الأخوال والأعماما  
كم راغبين وراهبين وبؤس      عصموا بقرب جنابها إعصاما  
بجناب طاهرة الثنا محمودة      لا يستطيع كلامها إعظاما

ولا تكاد الأبيات هنا تشف عن غزل صريح يوازى كثرة الروايات  
حول علاقة وضاح بها ، وكثرة نشيبيه حتى هم الوليد بقتله ، فدأبه  
عبد العزيز ابنه فيه ، وقال له : إن قتلته فضحتنى ، وحققت قوله  
وتوهم الناس أن بين أمى وبينه ريبية ، فأمسك عنه علي غيظ وحنق ،

(٢) : نفيسه : ٢٣٨/٦

(١) الأغاني ٢٣٢/٦

حتى بلغ الوايد أنه قد تعدى أم البنين إلى أخته فاطمة بنت عبد المالك  
وكانت زوجة عمر بن عبد العزيز حيث قال فيها استكمالا لخيوط المؤامرة  
الغزلية من المنظور السياسي :

بنت الخليفة والخليفة جدّها أخت الخليفة والخليفة بعلمها  
فخرت قوابلها به وتباشرت وكذلك كانوا في المسرة أهلها

فأحنق واشتد غيظه ، وقال : أما لهذا الكلب مزدجر عن ذكر نساءنا  
وأخواتنا ، ولا له عنه مذهب ، ثم دعا به فأحضر ثم قتل •  
وهما يذكره أبو الفرج في هذا الجانب أيضا من موافقه ،  
وشعره قوله :

أولاً حذارى من الحنوف فقد أصبحت من خوفها على وجل  
لكنك لقلب في الهوى تبعسا إن هواه ربائب الحجل  
جرمية تسكن الحجاز لها شسيخ عجوز يعذل بالعائل  
علق قلبي ربيب بيت ملو ك ذات قرطين وعشه الكفسل  
تفتت عن منطق تفتن به يجرى رضا كذائب العسل (١)

فمن الواضح أن الأهر أصبح يمس هبة الخلافة من خلال هذا  
التشبيب المتكرر بأم البنين ، وهو ما تردد في أكثر من موقف لدى  
وضاح على نحو قواه وهو يعهد إلى الطيف كما اجأ إليه ابن قيس  
فكان ما قاله فيه :

يالقومي لكثرة العذال ولطيف سرى مليح الدلال  
زائر في قصور صنعاء يسرى كل أرض مخوفة وجبال

فلعله اتخذ القصور قرينة من قرائن أم البنين ، وهو ما يزداد  
في شعره وضوحا مرة أخرى حين يشكو الهوى مقسما :

والذي أحرموا له وأعطوا بمعنى صبح عاشرات الليالي

(١) الأغانى ٢٤٣/٦

ما ملكت اهوى ولا النفس منى  
إن نأت كان نأيتها الموت صرفا  
يابنة المالكي يا بهجة النفس  
أى ذنب على إن قلت إنى  
لأحب الحجاز من حب من في  
مذ عاقتها فكيف احتيالى  
أو دنت لى فثم خبالى  
أفى حبكم يحل اقتتالى  
لأحب الحجاز حب الزلال  
ه وأهوى حاله من حلال

وهذا تتردد إشاراته حول مكانتها ، كما يشير إلى ما يقع عليه  
من صور التهديد أو التوعد بالقتل إن هو استمر فى غزله ، وقد كشفت  
أمرها أيضا على نحو من قوله :

ماذا تراعون من فتى غزل  
يهددوننى كيما أخافهم  
قد تيمته خمصانة رؤد  
هيات أنى يهدد الأسد  
وكان مما صرح به من ذكر اسمها وما جناه عليه من ألم  
الهوى قوله :

صدع البين والتفرق قلبى  
ثوت النفس فى الحول لديها  
واقد قلت والمدامع تجرى  
جزعا الفراق يوم تولت  
وتولت أم البنين بلبى  
وتولى بالجسم منى صحبى  
بدموع كأنها فيض غرب  
حسبى الله ذو المعارج حسبى

وكذا كثر كلامه حول مكانتها فى بيت الخلافة ، ويبدو أن هذا  
الموقف المكرر كان كافيا لتعريف الناس بها موضعاً لتثبيته ، وإن لم  
يذكر اسمها على نهجه فى قوله :

ربة محراب إذا جثتها  
إخوتها أربعة كلهم  
كيف أرجيها ومن دونها  
لامنة أعلم كانت لها  
بك هى لما أن رأت عاشقا  
لما ارتهينا ورأت أنها  
لم ألقها أو أرتقى سلما  
ينفون عنها انفارس الملما  
بواب سوء يعجل المشتما  
عندى ولا تطلب فينا دما  
صبا رمته الهوى فيمن رمى  
قد أثبتت فى قلبه أسهما

أعجبه ذلك فأبدت له سنتها البيضاء والمعصما  
قامت تراءى لى على قصرها بين جوار خرد كالدمى  
وتعقد المرط على حسرة مثل كئيب الرمل أو أعظما

وبصرف النظر عن كثرة الشواهد لدى وضاح أو ابن قيس  
على الرغم من أهمية دلالتها ، يظل ابن قيس صاحب قضية يتبناها  
ويلتزم بمبادئها إزاء الحزب المزبيري ، فإذا ما تجاوزنا اتهامه بالانفاق  
من منطلق توجهه إلى قصر الخلافة الأموية لينفدم ببعض مدائحه  
هناك للخليفة ، ظلت صورة ابن قيس متميزة تماما فى إطار هذا  
الضرب من الغزل السياسى ، ويروى أبو الفرج قصته حين قدمت  
قصر الخلافة لعله يظفر بعفو الخليفة عنه من خلال شفاعة  
عبد العزيز بن مروان ، وكان عبد الملك أرق شىء عليها ، فدخل عاينها  
عبد الملك كما كان يفعل ، وسألها إذا كانت لها حاجة ؟ فأجابت : نعم .  
فقالت : قضيت لك كل حاجة إلا ابن قيس الرقيات • فقالت : لا تستثن  
على شىئا • فنفض بيده فأصاب خدها ، فوضعت يدها على خدها ،  
فقال لها : يا بنتى ارفعى يدك ، فقد قضيت كل حاجة لك ، وإن كان  
ابن قيس الرقيات • فقالت : إن حاجتى ابن قيس تؤمنه فقد كتب  
إلى يسألنى أن أسألك ذلك • قال : فهو آمن ، فمريه يحضر مجلس  
العشية • فحضر ابن قيس أمام الناس ، فأخر عبد الملك الإذن له ،  
ثم عرف الناس به قائلا أنه القائل :

كيف نوهى على الفراش ولما تشمل الشام غارة شعواء

فأرادوا قتله ، واتهموه بالانفاق ، ولكن الخليفة أقر قتله لأنه  
فى منزله وعلى بساطه ، فاستأذنه ابن قيس ليمدحه فمدحه بقصيدته  
التي جاء فيها :

عاد له من كثيرة الطرب فعينه بالدموع تنسكب  
كوفية نازح محلتها لا أمم دارها ولا سقب

والله ما إن صبت إلى ولا  
إلا الذي أورثت كثيرة في الـ  
وفيها قال في عبد الملك :

إن العتيق الذي أبوه أبو الـ  
يعتدل التاج فوق مفرقه  
عاصى عليه الوقار والمحجب  
على جبين كأنه الذهب  
فقال له عبد الملك :

يا ابن قيس مدحتني بالنج كأنني من العجم وثقول في مصعب :  
إنما مصعب شهاب من اللـ  
ملكه ملك قوة وليس فيه  
عطاء أبدا (٢٢) .

وتتبلور كثافة الحس التاريخي في حوار الشعراء بصرف النظر  
عن طبيعة الموضوع الذي يعالجه ، ولكن هذا لا ينفى أن ثمة  
موضوعات بدت أكثر قابلية للاشباع بهذا الحس ، كأن يجمع الشاعر  
بين المدح والفخر ، وعندئذ تتوحد لديه أبعاد التجربة ، إذ يبدو انفعاله  
إزاء المدح والفخر على درجة من التقارب ، لا يسندهما إلا حسه المتدير  
حين يأخذ هذه الصورة المكثفة المتميزة على النحو الذي نجده -  
على سبيل المثال - عند ابن قيس في مدحه مصعب بن الزبير وفخره  
بقريش في قوله :

أقفرت بعد عبد شمس « كداء »  
« فكدي » فالركن « فالبطحاء »  
« فمني » « فالجمار » من « عبد شمس »  
مقفرات « فبلدح » « فجراء »

(٢) الأغاني ٨٧/٥

(١) ديوانه ١ - ٦

فالخيّام الشئ « بعسفان » فالجد  
سفة فمّنهم فا «لقاع» فا «فالأبواء»  
موحشّات إلى تعاهن فالسـ  
قيا قفار من عّبد شمس خلاء  
قد أراهم وفي المواسم إذ يغد  
ون حطم ونائل وبهاء  
وحسان مثل الدمى عيشميا  
ت عليهن بهجة وحياء  
لا يبعن العياب في موسم النـ  
س إذا طاف بالعياب النساء  
ظاهرات الجمال والسرو ينظ  
رن كما ينظر الأراك الخباء (١)

فلدينا هنا من رصيد الأسماء والأعلام والأماكن ما يرتبط بعمق  
تاريخي متميز حين يذكر منها جبل كدى بمكة وعرفة ، والركن اليماني ،  
وبطحاء مكة ، ومنى ، وأماكن رمى الجمار منها ، وبلدح وهو في طريق  
التتعيم من مكة ، وجبل حراء بمكة ، وعسفان على الطريق بين الجحفة  
ومكة ، والقاع وهو منزل للحج بطريق مكة ، والأبواء من أعمال الفرع  
بالمدينة ، وتعاهن وهي عين ماء بين مكة والمدينة ، وكأنه يتحول إلى  
جغرافي دقيق يتعلق عقله ووجدانه بكل هذه الأماكن التي يحن إليها  
حيننا سياسيا إذ نعتابه الحسرة على ما أصابها ، وقد تحولت عنها  
الخلافة بثقلها السياسي إلى دمشق ، وهو ما زال إليها مشدودا على  
طريقة شعراء الجاهلية في تصوير مشاعرهم إزاء الطلل وصاحبته ،  
إذ يحيل مشهد الحنين إلى محور نسائي على طريقة أهل الطلل ،  
فيذكر من الفرشيات الحسان في لوحة غزلية موجزة ومتميزة يفرض  
عليه فيها الإيجاز طبيعة الموقف غير الغزلي ، إذ يرصد لهن من الصفات  
ما يتناسب مع عاو المكانة وطهر النسب ، ورفع الشان • ترى فيهن



البهجة والحياء وعراقة الأنساب والمروءة ، فلا يقمن بأعمال وضيعة  
كمن يطفن بالثياب والطور في المواسم من الجوارى والأجنبيات ،

وكأنى بالشاعر لا يريد الإطالة في هذا الوقف فهو يريد أن  
يمدح مصعبا ، ويدخل معه شريكا في القصيدة فيفخر بقومه ،  
وفي الحاتين يتحول بالحوار تحولا سياسيا واضحا :

حبذا العيش حين قومي جميع لم تفرق أمورها الأهواء  
قبل أن تطمع القبائل في ملـك قريش وتشمتم الأعداء  
أيها المشتهى فناء قريش بييد الله عمرها والفناء  
إن تودع من البلاد قريش لا يكن بعدهم لحي بقاء  
لو نتقى وتترك الناس كانوا غنم الذئب غاب عنها الرعاء

فهو يعكف على تصوير حلمه وأمله في بقاء قريش حتى لا يندى  
سلطانها وسيادتها يوما ما ، وهو نعى يخشى وقوعه إذا ما خضعوا  
للأهواء أو نشئت كالمتمهم ، وهنا يبدو الحس القومي شديد السيطرة  
على لهجة الشاعر من خلال تلك الواقعية العلمية التي يرصدها في  
« قومي » ، « القبائل » ، قريش ، أعداء قريش ، المشتهى فناء  
قريش ، إن تودع قريش ♦♦♦♦

واعل تكراره لقريش هنا يسجل ضربا متميزا من إيقاع هذا  
الحنين بين سعادته بالانتماء إليها ، وكذا ممدوحه ، وبين خوفه عليها  
من طمع القبائل في ملكها ، أو شماتة بنى أمية في انهيار سلطانها ،  
ومن ثم راح يطمئن نفسه من خلال حس ديني عميق يدين فيه بولاء  
كاهل لقضاء الله وقدره ، وينذر الشمات والمتمنى بخيبة أمل فيما  
ينتظر أو يتمنى ، ويبين اعتداده الشديد بقريش كحامية لكل ما حولها ،  
وكان في قناتها نذيرا بالفناء العام لكل ما حولها من الأحياء ، بل ربما  
العالمين جميعا إذ يصبحون غنما بلا راع ، فإذا بهذه الشاعر المتداخلة  
تلتنقى في بونقة الحديث عن قريش ، حيث يسجل الشاعر شديد

خوفه عليها ، وصدق حنينه إليها ، وكامل ثقته فيها من خلال تلك  
اللوحات التقريرية المباشرة • ثم يحيل الموقف إلى صورة حكمية  
مؤكدة يخلفها الشهور الديني العميق الذي يظل حارسا أميننا لنفسية،  
الشاعر ، يبعث على الأطمئنان :

هل ترى من مخلد غير أن الله به يبقى وتذهب الأثسياء  
يأمل الناس في غد رغب الله دهر ألا في غد يكون القضاء  
نم يزل آميين يحسدنا لنا س ويجرى لنا بذاك الثراء  
فرضينا فمت بدائك غما لا تميمتن غيرك الأدواء  
لو بكت هذه السماء على قوم كرام بكت علينا السماء

فهو يمزج حديث الحكمة بموقع قریش وأهميتها ودورها وفضلها  
على كل من حولها ، وهو بذلك يغيظ خصمه وخصوم قومه ، داعيا  
عليهم أن يموتوا من غيظهم ، دخولا بذاك إلى لوحة أخرى من لوحات  
رصد الإعلام على الصعيد التاريخي الذي عرضه في لوحة المقدمة :

نحن منا النبي الأمي والصد يق منا التقى والخلفاء  
وقتيل الأحزاب حمزة منا أسد الله والسناء سناء

وإذا برصيد الإعلام يلتقي في ذاكرة الشاعر بصور من حنينه  
وليفته حول كل علم يذكره ، وهو ما سيرد عنه حديث في تصوير  
تلك الواقعية العلمية ، ويكفي أن نلتقط من خيوطها هنا ذلك التوحد  
النفسي الذي يعكس إحساس الشاعر إزاء قومه وإزاء خصومهم ،  
وهو ما وظف له حديثه الغزلي من المنظور السياسي أو الكيدي كما  
عرضنا ذلك من قبل •

وليس في هذا التناول تباعد بين حديث الغزل السياسي ومنطق  
الحنين الذي رأيناه شديد التدفق لدى الشاعر ، وكأنه يبحث عن  
ضالته مرة هنا وأخرى هناك ، فإذا هو يجدها حيناً في مشاهد الغزلية

التي يرددها في ديوانه ، ثم يعود فيعتذر عنها وكأنما أدت وظيفتها حيث حقت له شفاء النفس من بنى أمية ، وسجلت له إخلاصا وصدقا في الانتصار لأبناء حزبه . ويجدها أحيانا أخرى في هذا تناول السياسي الصريح لقضية قريش والحزب الزبيرى ، وهو ما يمزجه بتصوير حنينه وأمله في أن يعود إليها الحكم ، مع هذه البكائيات المرددة حول مقتل الحسين بخاصة ، وشهداء المسلمين بعامه .

وربما صحح مع نهاية هذا العرض أن نرى ابن قيس مؤرخا وشاعرا معاً ، فهو مؤرخ من طراز متميز تتغلب عليه انفعالاته ومشاعره فيبدو من خلالها صادقا في كل ما صوره وقرره ، صحيح أنه التقى مع وضاح اليمن في صورته الغزلية ، ولكنه تجاوزه كثيرا في منطقته الالتزام الحزبي التي أخذ نفسه بها ، فبدت بارزة في اتجاهه السياسي قبل الانصراف إلى قصر الخلافة ، أو الوقوف موقف المعتذر بين يدي الخليفة ، وإن دانت هذه الوقفة بدت مبررة إذا أخذنا بمنطق شعراء الأحزاب في مبدأ « التقية » للنجاة من بأس السلطان وبطشه . ومع هذا كله لم يغيب عن الشاعر ذكاؤه في مدائحه للخليفة وكأنما أدرك بطبعه وفهمه لأدواته الطبيعية الصورة الاستبدادية المرسومة في أبياته للخليفة الأموي ، وبين الصورة الدينية التي رسمها لصعب ، فبدأ فيها شديد الحرص على هذا المنطلق الديني الذي تؤكد من خلاله انتمائه للحزب الزبيرى ، وهو ما أدركه الخليفة بحسه النقدي والسياسي أيضاً .

وخلاصة القول هنا تعود إلى التأكيد على تحول الغزل إلى هذه المناحي السياسية أو الكيدية ، سواء أقصد الشاعر فيها إلى الإطالة أم شغله الإيجاز ، أو رصد مقولته في إطار المقطوعة أو القصيدة أو اكتفى بالمقدمة الغزلية ، أم عرضه موزعا بين أبيات متناثرة لا يربطها إلا واقع النفس ، وبين هذا وذاك يظل جديدا في حركة التاريخ بل في حركة الشعر أيضا هذا الاتجاه المتميز الذي ارتبط بصورة الحياة الشعرية في العصر الأموي .

## ٤ - الواقعية العلمية

وأشد ما يكون الشعاع صدقا حين يتعرض لحدث تاريخي يتحدث فيه بأنسابه أو بأنساب قومه ، معبرا عن واقعه أو واقعهم ، فتضيق أمامه منطقة الزيف ، ويبقى له أن يصدق تاريخا فيما هو بصدد عرضه شعرا ، صحيح أنه قد يسقط انفعالاته على الحدث بما يخفف من حدة موضوعيته ، ولكن دون أن يستطيع أن يغير الوقائع ، ولا أن يزيف نتائجها ، وهو ما نجده بصفة واضحة في تسجيل الشعراء لغزوات والحروب ، ليصبح الشعر بيانات حربية تتسم بتلك الواقعية ، سواء في ذلك حروب المسلمين مع الروم ، أو في تلك الفتن الداخلية التي شغلت المجتمع الإسلامي فترات طويلة ، أو فيما وقع بينهم من أزمات سياسية مع عناصر أجنبية محكومة أو متردة .

وفي حديث الحروب بالذات تسيطر الواقعية العلمية على اشاعر ، بما لا يدع مجالاً للشك فيما يقوله أو يصوره ، ذلك أن الواقعية العلمية تعد مقوما أساسيا من مقومات الصدق التاريخي ، على نحو ما نجده في فتح العرب لخراسان بقيادة الأحنف بن قيس التميمي ، وكيف قاتلوا الأتراك الذين أعنوا يزدجرد عليهم ، وطاردهم إلى حدود بلادهم ، إذ يقول رباعي بن عامر وهو واحد من شهود المعركة وجند القتال :

ونحن وردنا من «هواة» مناها  
رواء من «الروين» إن كنت جاهلا  
و «بلخ» و «نيسابور» قد شقيت بنا  
و «طوس» و «مرو» قد أرزن القنابلا  
أنخنا عليهم كورة بعد كورة  
نقضهم حتى احتويننا المنناها

فلله عينا من رأى مثلنا معاً  
غداة أزرن الخيل تركا وكابلاً<sup>(١)</sup>

فإذا الشاعر يبنى أبياته على أساس من هذا الرصد «الجغرافى»  
الدقيق لأماكن الحروب وميادين القتال ، بعيداً عن الزيف أو الافتعال ،  
فإذا ما جاءت النهاية انتصاراً لقومه بدأ من حقه المغالاة فى تصوير  
فرحته بهذا النصر ، إذ يعكس صداه فى نفسه ، أو يصور كيفية قتل  
خصمه ، على نحو ما كان من مقتل «يزدجرد» بعد ما أصابه من  
شدة الفزع أمام أبطال المسلمين ، وهم يتعقبونه فى فراره ، حتى  
يلجأ إلى «طاحونة» على نهر «رزيق» فيلقى بها مصرعه ، وهو  
ما يصوره الشاعر أبو بجيد نافع بن الأسود حين يقول :

ونحن قتلنا «يزدجرد» ببعدة  
من الرعب إذ ولى الفرار وغارا  
غداة لقيناهم بمرور نخالهم  
نمورا على تلك الجبال ونارا  
قتلناهم فى حربة طحنت بهم  
غداة الرزيق إذ أراد جوارا  
ضممنا عليهم جانبين بصادق  
من الطعن مادام النهار نهارا  
فوالله لولا الله لا شئ غيره  
لعات عليهم بالرزيق بوارا<sup>(٢)</sup>

من هنا يبدو توثيق الأحداث عن طريق الواقعية العلمية أساساً  
يعتد به لدى الشاعر ، إذ ينأى عن الوهم أو الافتعال إلا ما قد  
يسمح له به من مبالغات انفعالية إزاء نتائج تلك الحروب ، على أن  
القول بمنطق الصدق من هذه الزاوية لايعنى اختفاء صور المصدق الأخرى  
لدى الشاعر ، فهو صادق اجتماعياً - بالضرورة - إذ يصدر فى

(٢) نفسه ٧٧٧/٢

(١) معجم الأدباء ٤١٢/٢

الغلب عن واقع ماثس ، وتجارب يمارسها ، فى فترة ما من فترات  
اد الحضارى والسياسى قلما ينفصل عنها ، بحكم طبيعة الانتماء ،  
واتاس المادة الفنية من طبائع الواقع الذى يعيشه \* وهو يصدر  
أيضا عن صدقه الأخلاقى الذى يجنبه الجور على الحقائق ، أو الانزلاق  
بها إلى مناطق الزيف أو الإضافة ، أو التعديل بما يمكن أن يشكك فى  
شعره \* ثم هو على المستوى الذاتى يبدو صادقا فنيا إذ يتسق  
مع نفسه تجاه موضوعه ، وتبدو ذاته مؤكدة التفاعل معه على المستوى  
العقلانى أو الشعورى على السواء \*

وتبدو الصياغة القصصية عنصرا من عناصر الموضوعية بما فيها -  
من توقف عند أمكن الأحداث ، أو عند الوقائع نفسها أو تصوير  
طبيعة البطولات ، أو الصعوبات التى تواجه البطل ويعانى الكثير  
حتى يتجاوزها \*

كما تظل السرعة الفنية إحدى الظواهر الشائعة فى كثير من  
قصائد اشعر الحربى ، وتعد بمثابة اتجاه يكشف عن الاتساق  
مع إيقع التجارب ، والتفاعل الصادق معها ، وهى سرعة تنعكس عن  
الإكثار من لغة الارتجال وغلبة منطق البديهية ، أو تفضيل النظم  
فى بحر الرجز ، أو الإكثار من مشطورات البحور ومجزوءاتها ،  
أو الاكتفاء بالمقطوعات دون الانشغل الفنى بعرض الطوال من القصائد \*

وقد ترد الإطالة فى نماذج محددة من هذا الشعر تجعله أقرب إلى  
النظم ، لأنها لا تصدر عن تجارب أو تنقل مشاعر ، بقدر ما تهدف  
إلى نقل معلومات ورصد أخبار ، فى صورة يسهل حفظها وتداولها ،  
وهى أقرب إلى أبواب الشعر التعليمى أو التاريخى ، حيث تحكى حديثا  
جيلا يحرك كيان المجتمع من خلال سجل ضخم لأحداث أخرى جسام  
سبق إليها هذا الحدث ، وهى إطالة تأتى عن عمد إلى تحويل  
الشعر إلى نظم تاريخى يشغل فيه الشاعر بذلك البعد التاريخى  
أكثر من أى شىء آخر \*

وتبرز كثرة المواقف التقريرية ، وكذا العمود إلى الإكثار من اللغة المباشرة التي قد تتجاوز التصوير ، وهو من أخص خصائص الشعر وعرض التجارب ، أمام واقع يجب أن يسجل ، فلا بد أن تكون وسيلة التسجيل موضوعية حتى نطمئن إلى ما ترصده من أحداث ربما يؤثر عليها منطق المجاز أو الصورة ، إذ قد يصرفها عن وجهتها الصحيحة طبقاً لأدوات الشاعر وطاقاته الخيالية التي ربما أفحمت الخيال فغير من حقائق الواقع ، وهذا ما يقصر بالتاريخ ، ويجب أن يتخلص منه الشاعر ، أو - على الأقل - يحسن له ذلك .

ولعل حديث الإعلام يظل شاهداً مؤكداً لهذه الواقعية ، على ما قد يبدو من الإفراط أحياناً في عرضها حتى يكاد النص الشعري يتجاوز ذاتية الإبداع ، إلى غيرية هذا الركام العلمي على ما له من أهمية خاصة يرصد منها مثلاً قول ابن قيس الرقيات في هزئته :

نحن منا النبي الأمي والصدديق منا التقى والخلفاء  
وقتيل الأحزاب حمزة منا أسد الله والسناء بسناء  
وعلى وجعفر ذو الجناحين هناك الوصي والشهداء  
والزبير الذي أجاب رسول الله في الكرب والبلاء بلاء  
والذي نعص ابن دومة ما توحى الشياطين والسيوف ظماء  
فأباح العراق يضربهم بالسيف صلقت وفي الضراب غلاء  
غيبوا عن مواطن مفضعات ليس فيها إلا السيوف رخاء  
فمسعوا كي يخلوك ويأبى الله إلا الذي يرى ويشاء  
حسداً إذ رأوك فضلك الله بما فضلت به النجباء  
فعلى هديهم خرجت وما طبك في الله إذ خرجت الرياء  
إن نعش لا نزل بخير وإن تهلك نزل مثل ما يزول العماء (١)

وكأنه بذلك يحكي تاريخ الدولة الإسلامية في مهدها من خلال رصد هذه الأسماء بدءاً من رسول الله ﷺ ، إلى الصديق رضي

الله عنه ، إني الخلفاء الراشدين جميعا ، وما عرفوا به من التقوى والورع ، إلى المجاهدين الذين نالوا أجر الشهداء دفاعاً عن دينهم ، ومنهم حمزة وقد لقب بأسد الله ، وقتل على يد وحشي غلام جبير بن مطعم يوم أحد ، ومنهم على رضى الله عنه وأخوه جعفر الذى لقب بذى الجنحين لما قله عنه رسول الله ﷺ حين نعى إلى زوجه أسماء « إن الله جعل لجعفر جناحين يطير بهما فى الجنة » وهو ما رده ابن قيس فى قصيدة أخرى قالها فى مديح عبد الله بن جعفر :

لقاء ابن جعفر ذى الجناحين الكريم النصاب فى الأسلاف

كما يذكر من العشرة المبشرين بالجنة الزبير بن العوام ، وكان أحد الستة أصحاب اشورى ، ومن أصحاب الهجرتين وشهود الغزوات ، وأول من سل سيفاً فى سبيل الله وعنه قال ﷺ « إن لكل نبي حوارياً ، وحوارى الزبير » وكان مقتله يوم الجمل ، كما يذكر « ابن دومة » وهو « المختار الثقفى » ، كما يذكر الذى نعصه يقصد به « مصعب بن الزبير » حيث كان المختار متعدد الاتجاهات بين خارجى زبيرى ورافضى ، وقارب مسلك الزنادقة فيما ادعاه من وحى الشياطين إليه بأقوال مسجوعة •

فلشاعر يجمع هذا الرصيد من البطولات التاريخية جمعاً مقصوداً باعتبارهم من حماة العقيدة ، ورجلات الإسلام الذين يدفعون عنه ليدخل بعدها إلى خصوص الصورة فى مدح مصعب فيقول :

إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء  
هلكه ملك قوة ليس فيه جبروت ولا به كبرياء  
يتقى اله فى الأمور وقد أفلح من كان همه الاتقاء  
إن لله در قوم يريدونك بالنقص والشقاء شقاء  
بعد ما أحرز الإله بك الرتق وهبت كلابك الأعداء



وكانه لم يشأ أن تضيع قصيدته كلها في مدح مصعب ، فاختر له من دائرة الفضيلة جوانبها الإسلامية فجعله شهاباً من الله ، لا يعرف الكبرياء ولا العنت ، بل يتمتع بالتواضع لخالقه حيث يخشاه ويتقيه في كل أموره ، وكان الله قد جعله سبباً لرأب الصدع وإزالة الفرقة بين المسلمين . فبدت الصورة - في مجملها - دينية . وهي التي عرضنا لها آنفاً في غضبة عبد الملك بسبب مقارنتها بما غاله عبيد الله في مدحه حين جعله ملكاً متوجاً كملوك العجم .

ويتجاوز الشاعر هذه الأبعاد الشخصية إلى ما درج عليه من رصيده التاريخي المقصود ، فيعود إلى الفخر الجماعي وهو أيضاً مدح جماعي :

ورجال لو شئت سميتهم	منا ومنا القضاة واللماء
منهم ذو الودي سهيل بن عمرو	عمامة الجار حين حب الوفاء
حاصه أخواله خزاعة لما	كثرتهم بمكة الأحياء
حين قال الرسول زولوا فزالوا	شرع الدين ليس فيه خفاء
ورجال من الأحابيش كانت	لهم في الذين حاط دماء
والذي أشربت قريش له الـ	حب عليه مما يجب رداء
وأبو الفضل وابنه الحبر عبد الـ	له إن غي بالرىء الفقهاء
والذي إن أشار نحوك لظماً	تبع اللطم نائل وعطاء
والبحور الملتى تعد إذا النا	س لهم جاهلية عمياء
يطمعون السديف من قحد الشو	ل من آوت إليهم البطحاء
في جفان كأنهن جواب	مترعات كما يقيض النهاء
وهم المحتبون في حل اليمن	ة فيهم بسماحة وبهاء
وعياض منا عياض بنى غنم	كان من خير ما أجن النساء

وإلى هذا المدى يكاد يتوقف للمديح الفخر ليدخل منطقة نفسية أخرى تخيم على نفسه فيها علامات حزن وكآبة ، بعد أن صد

جمعا من الرجال أسسهما في كل مجالات الحياة بين أبطال وقضاة  
وعلماء ، يذكر منهم سهيل بن عمرو بن عبد شمس ، وهو الأعم  
الخطيب ، وكان من أشرف قريش ، أسلم يوم الفتح ، وقام بعد ذلك  
بهدنة خطيبيا حين توفي الرسول ﷺ وهاج أهل مكة ، وكادوا يرتدون ،  
فسكن الناس وقبلوا منه ، وكانت أمه خزاعة وهو ما أكده الشعراء  
في نسبه وأخواله وموقعه من الناس حين خطب فيهم \* كما يذكر  
الأحبابيش وهم جماعة من قريش نسبوا إلى حبش ، وهو جبل بأسفل  
مكة ، لأنهم تحالفوا بالله إنهم ليد على غيرهم ما سبنا ليل ووضح  
نهار ومارسا حبشى \*

كما يذكر أبا الفضل العباس بن عبد المطاب ، وما عرف عن ابنه  
عبد الله من فساحة وبيان وتفقه في الدين حتى عرف بحبر الأمة ،  
وكذا يذكر عثمان رضي الله عنه ، وما ناله من حب قريش واحترامها ،  
ثم يذكر عبد الله بن جدعان ، وكان قد كبر فاجر عليه أهل بيته أن  
يعطى أحدا ، فكان إذا جاءه الرجل يسأله قال : إني سوف أطمك ،  
فلا ترض حتى يفتدي منك بما تريد أو تلتمني \* وهو يضيف إلى  
هذه الأعلام التاريخية رصيда عاما من تلك البحور التي نضجت على  
الناس بكرمها ، فأطعموهم بلا حدود ، وقد عرفوا بشرف مكانتهم  
وعزتهم ، وكأنه يتوج هذا الجمع من كرام المقوم بما يخص به  
عياض بن غنم الحارث بن فهر ، وكان شريفا وله فتوح في زمن  
عمر بن الخطاب ، إذ يجعله ابن قيس من خير ما ولدت النساء \*

فإذا انتقل الشاعر إلى لوحة الخوف والحذر بدأ شديدا الحسرة  
والحنين إلى قريش :

[ يراجع في عرض هذه الجوانب التاريخية جهد الدكتور احسان  
عباس محقق الديوان في الهوامش ] \*

عين فابكى على قريش وهل ير  
معشر حنقهم سيوف بنى الـ  
ترك الرأس كالشمامة منى  
مثل وقع القدوم حل بنا فالـ  
ليس اله حرمة مثل بيت  
خصه الله بالكرامة فالبا  
حرقته رجال لخم وعك  
فبنيناه من بعد ما حرقوه  
جع ما فات إن بكيت البكاء  
علات يخشون أن يضيع اللواء  
نكبات تسرى بها الأنبياء  
ناس مما أصابنا أخلاء  
نحن حجابنا علينا الملاء  
دون والعاكفون فيه سواء  
وجزام وحمير وصداء  
فستوى السمك واستقل البناء

فهو يكاد يتحول إلى هذا البكاء كرد فعل لواقع الأحداث المخزية  
من أقوام لخم ، وعك ، وجزام أيام عبد الله بن الزبير وبنى أمية .  
ولكنه يتذكر حرمة بيت الله ، وكيف خصه الله بالكرامة ، وخصهم  
بالعزة لكي يكونوا خدامه ، ولا يكاد ينهى الحديث إلا أن يسجل  
أمله في ثورة تقضى على بنى أمية ، وقد أعلن صرخته صريحة ببغضه  
لهم وعداوته :

كيف نومي على الفراش ولما  
تذهل الشيخ عن بنيه وتبدى  
أنا عنكم بنى أمية مزور  
إن قتلى بالطف قد أوجعتنى  
تشمل الشام غارة شبعواء  
عن براها العقيلة العذراء  
وأنتم فى نفس الأغدياء  
كان منكم لئن قتلتم شفاء

فهو يشير إلى مقتل الحسين فى كربلاء من ضواحي الكوفة  
هى الطف ، وقد قتل معه كثير من القرشيين ، مما يسجله الشاعر  
حزنا كلما تذكر الحدث المؤلم ، وإذ هو يردد حنينه إلى قريش ويضيق  
ذراعا بالشام وأهلها وحكامها ثم يصرح بحقيقة بغضه بنى أمية  
بالتحديد ، مؤكداً أحزانه من خلال الأحداث المحزنة التى أوقعوها  
بالحسين والمسلمين •

وعلى هذا تبدو القصيدة فى مجملها بمثابة عرض تاريخي

لشريط أحداث ووقائع عكف الشاعر على رصدها بهذا الوضوح ،  
قاصدا إلى هذه التفاصيل التي بثها بين أبياته • ويكفي هذا الرصيد  
من الأسماء والأعلام سواء أكانت أماكن أو غزوات ، أم أسماء  
أبطال أو علماء ، تكفي شاهدا على الانطلاقة التاريخية البارزة التي  
اندفع منها عبيد الله • وإذا زحام هذا الكم الضخم من الأسماء لا يغييب  
انفعالاته بقدر ما يظهرها بين القوة والضعف ، والخوف والحزن  
والأسى ، وبين الأمل والرجاء ، مما يجعل القصيدة معرضا نفسيا  
طبيعا بتقبل تلك الانفعالات مدعومة بحسه التاريخي بصورة غاية  
في الوضوح •

وتكاد النماذج التقليدية التي نعرفها تحت مسمى شكل القصيدة  
أو منهجها تختفي في ظلال هذه اللغة الحربية ، مما يتعلق بذلك التعدد  
الموضوعي بين جزئياتها ، فإذا الشاعر يقدم لموضوعه بطلان أو بغير  
ذلك ، وإذا هو يرحل عبر الصحراء ، ويفتر حكمة وخالصة تجاريا ؛  
في زحام موضوعات قصائده ، وإذا هو يصور بين هذا ما يصوره  
من مدح حربي أو غير حربي • أما في حماسات الحروب فلا تكاد نجد  
لدى الشاعر فراغا طويلا يتيح له هذا العكوف على بناء قصيدته  
وطرح صورته ، إلا ما جاء من ذلك على ندرة في المدح الحربي على  
نحو ما صنع أبو تمام في بائتيه المشهورة حول فتح عمورية •  
ومع هذا فقد حقق لها توحدا موضوعيا دقيقا حين جعل المقدمة  
الحكوية جزءا من بناء القصيدة الموضوعي ، وهو موقف يحتاج في  
عمومه إلى تعليل من عدة نواح : فالشاعر في إطار اللبس الحربي  
يبدو سريع الاستجابة لانفعالاته ، وكذا انفعالات من حوله من الفرسان ،  
هذا إذا كان فارسا مقاتلا ، أو حتى إذا كان مجرد شاهد عيان  
بقوم بمهمة إذاعة البيان العسكري الذي يسجله ويصوره ،  
وهذا الخضوع ينعكس من خلال تلقائية واضحة في صيغ التعبير  
وأساليبه ، مما يفقده البحث عن المنهج التقليدي ، أو حتى الإلحاح على

القوالب الجاهزة \* فالأولى بالشاعر آنذاك أن يعبر واقعه دون أن ينتظر حكما نقديا من قبل حاشية الخليفة ولا حتى من الخليفة ذاته .

من هنا يبدو الشعر - في هذه الأطر التاريخية - قريبا جدا من نفس المبدع قربه من نفس جمهوره من المتلقين ، وربما بدا الأهم - هنا - هذه الذاتية التي تنطلق القصيدة على أساس منها ، وهي ذاتية انفعالية لا تجوز على المادة الواقعية التي تمايها الأحداث على الشاعر ، بل ربما فرضتها عليه فرضا .

وأشد ما يكون الحس القبلي أو القومي ظهورا فيما ينظمه الشاعر الحماسي ، ذلك أنه ينتمي إلى أحد الفريقين المتحاربين ، وهو المتحدث الرسمي بلسان فرقته أو معسكره ، فلا بد أن يدين له بالولاء ويسجل ضربا من انتمائه إليها ، ولا بد أن يكون ملتزما عن قناعة منه ، وحرص على هبادة معسكره ، فإذا هو يتحدث انفعاليا من هذا المنظر ، فتتبلور في قصيدته طبيعة الاحساس بالنصر أو الخوف من الهزيمة ، ليعبر عنها من خلال تلك الصياغة الحربية ، وعندئذ يمزج الشاعر الحدث بانفعاله الذي يظل واضحا في تناقض مواقفه النفسية بين فرح ، أو كآبة ، أو شماتة ، أو إشمساق وخوف ، أو حسرة وندم ، إلى غير ذلك من العواطف المعقدة التي لا زال يتأثر بها ويعبر عنها في قصيدته بما يتسق مع نوعية الموقف الذي يعيشه .

ويأتي عنصر التشابه بين القصائد الحماسية التي يفرضها هذا الموقف الحربي ظاهرة مميزة له حيث تتقارب فيها انفعالات الشعراء ، ويتمثل هذا العنصر في تكرار لوحات فنية معينة ، تكاد تتشكل منها القصيدة باستمرار ، وهي تجمع أيضا بين الحسى والانفعالي وبين الترتيب المنطقي للأشياء \* فإذا بالشاعر الحماسي يدور أساسا حول تسجيل دوافع الحرب لإنصاف قومه بالطبع ، ثم يتدرج ليصور الوقائع على اختلاف صورها ، متخذًا من الفرسان مادة تصويره على

لغة الإنصاف إذا ما وصف قائده وجنده وعدوه ، وكذا يتخذ من ميدان الحرب مجالا للتصوير ، ومادة لتأكيد البطولات ، مستندا في ذلك إلى ما سجلناه آنفا في تلك الواقعية العلمية التي تعد سمة أساسية له ، ذا النمط الشعري \* وحتى إزاء هذه الواقعية يبدو الشاعر متعاطفا - بالطبع - مع بعض الأسماء للأماكن أو الأشخاص ، أو شديد الحنين إليها ، في مقابل رفضه وبغضه لما يخص أعدائه منها ، وكأنه ينفث انفعالاته إزاء المكان ، وإزاء الجند ، وأزمة الحروب أو الغزوات ، ليتوج هذا التشابه بطبيعة التغنى بلحظة الانقصار وفرحة الفوز ، وعندنا تبدو كل مقاييس الكون خاضعة لانفعال الشاعر ، وهو ما يبدو - بدوره - نموذجا معبرا عن الوجدان الجمعي ، إذ تتجسد في صورته نعمة الحس القومي ، وتنعكس من خلال لغته إيقاعات العصبية إذا تعلق الأمر بالبناء القبلي ، وربما انعكست من خلال تلك الرابطة الروحية أو الحس الديني ، إذا كانت القضية دفاعا عقائديا عن مبدأ أو نظرية ، أو موقف ديني يلتزم الشاعر بالدفاع عنه ضد خصومه \* .

وأخشى أن يكون الإسراف في عرض الشواهد هنا - وما أكثرها - مجرد إطالة قد لا تأتي بجديد في تعميق الظاهرة ، إذ يكفي أن نتخذ من الشعر الحماسي لدى قمم الشعر العباسي مجالا لطرحها ، والتأكيد عليها من خلال ما يسمى بالروميات لدى أبي تمام أو البحتري أو أبي الطيب أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي ، أو غيرهم من شعراء العصر ، أو ما رصد في السيفيات ، أو الكافوريات ، فكل شعر تاريخي يعتمد على هذه الواقعية العلمية التي ربما اتخذها الشاعر أحيانا مجالا للتلاعب بصنعبته اللفظية ، خاصة عند من عرفوا بشغفهم بها على طريقة أبي تمام في تصوير عهورية مثلا رمزا للخراب مما يعكس المفارقة بين الأسم وتحويل الدلالة إذا جعلها :

لما رأت أختها بالأمس قد خربت

كان الخراب لها أعدى من الجرب

أو ذلك القصد إلى التلاعب والعمق في فهم اللفظ في قوله عن  
يوم قران :

قربت « بقران » عين الدين وانتشرت  
« بالأشترين » عيون الشرك فاصطلما

وهي صفة تظل بمثابة إضافة إلى الرصيد العلمي الذي انتهى  
بشعراء العصر إلى تدوين تاريخه ، وتسجيل حروبه ومعاركه ،  
وإن شئت فقل إلى مزيد من توثيقه من خلال التركيز على الأحداث  
الكبرى التي عرفها •

## ٥ - التناقض تاريخ - تاريخ التناقض

وفي هذا الموقف الفني بالتحديد يحسن التوقف عند فن النقيضة من خلال تريخها أولا ، ثم من خلالها باعتبارها تاريخا في ذاتها ثانيا .

فمن المنظور الأول : يمكن تأمل تاريخ النقيضة من خلال امتداد لها طويلا طول تاريخ الشعر نفسه ، إذا وضعنا في الاعتبار ما نسب في مختارات الشعر الجاهلي من شعر مناقضات دارت في قصائد للحصين بن الحمام المري ، أو في شعر بشر بن أبي خازم من قدامى شعراء الجاهلية ، كما يروى ذلك صاحب المفضليات .

وكان هذه البداية كانت مؤشرا إلى الامتداد التاريخي القديم للفن الذي لم يكده يعرف توقفا ، بقدر ما شهد تطورا وتجديدا انطلقا به من الإطار الفردي إلى أطر جماعية ، أو حتى ما أخذه من صور سياسية من منطلق الأداء الوظيفي الذي ارتهن به .

ونظرا لطبيعة الحياة الحربية في المجتمعات الجاهلية القديمة ، وبحكم قيام حياة العرب أساسا على شريعة الغزو ، والوقوع الدائم بين تناقضات النصر والهزيمة ، وحديث المثالب والمناقب ، كان طبيعيا للفن الذي لم يكده يعرف توقفا ، بقدر ما شهد تطورا وتجديدا انطلقا به وهو ما يتطور مع الغزوات الإسلامية بين مدرستي الإسلام والشرك في المدينة ومكة ، وهو ما تحكى منه أطرافا نقائض الشعراء في تلك الفترة ، وحولها تعددت الدراسات الأدبية سواء حول جمع المادة أو دراستها<sup>(١)</sup> .

---

(١) يراجع السيرة لآتن هشام ، تاريخ التناقض للشايب ، واتجاهات الشعر في العصر الأموي لصلاح الهادي ، والتطور والتجديد في الشعر الأموي للدكتور شوقي ضيف .



ومع تطور حركة التاريخ من صراعات حربية حول العقيدة تتعدد الأحزاب السياسية في العصر الأموي ، وتبدو الخلافة في حاجة إلى هذا الفن لأداء وظائف محددة قصدت إليها قصداً ، عندها يتحول إلى فن له تخصصه وله فحوله ، فبدأ متخصصاً على المستوى البيئي من ناحية ، بدليل ارتباطه ببيئة العراق وعلى وجه التحديد بمدينتي البصرة والكوفة ، معقل الخوارج والتشيعة ، وعلى مستوى الفحول أنفسهم من ناحية أخرى ، بدليل تحول شعراء المدح الكبار إلى شعراء نقائص ، لا من قبيل المصادفة ، بل من قبيل التوظيف المتعمد من قبل الخلافة ، فهم شعراء مدح في دمشق وشعراء هجاء في العراق إلى حيث تزيد الخلافة هذا أو ذاك ، هنا أو هناك •

ومع تحول فن النقيضة إلى إطار هذا التخصص ، ومع تشكلها كفن شعري متميز له سماته ومقوماته الخاصة ، وله وظائفه المحددة ، بدت النقيضة لصيقة بالحياة الأهوية ، مقرونة بها ، فمتى تحدثت عن النقيضة قفز ذهنك إلى أزهى عصورها ، وهو العصر الأموي ، وبعده تتحول إلى ضروب أخرى من فن الهجاء السياسي أو غير السياسي ، فهو يتجاوز — على أي حال — منطق الحسن القبلي ، وجمهرة الأسواق الأدبية ، إلى دلالات سياسية بدت أشد خطراً لدى الشعوبية ، فكان الهجاء جزءاً من معارك الفرس مع العرب أو العكس ، وفقدت النقيضة صورتها الاجتماعية وأسواقها الأدبية ، لتتحول إلى تجاوزات غير مقبولة في هجاء الأمم ، والغضب من عراقية حضاراتها على منهج بشسار وأبي نواس والمتوكلي وأضرابهم من شعراء الموالي في العصر العباسي •

أما المنظور الثاني : ويجدر أن يكون موضع الحوار هنا ، فيتوقف عند النقيضة باعتبارها مادة تاريخية ، يمكن تلمس قيمتها في التاريخ للأدب العربي في عصرها بصفة خاصة ، ومن ثم يمكن دراستها على مستويين :

المستوى التاريخي ، والمستوى الفني ، ومن خلالهما معا تنظـل  
انقيضة شاهدا قويا على عصرها من ناحية ، وعلى امتدادها التاريخي  
كـنموذج مكمل لقوماتها الجاهلية من ناحية أخرى . فما زال حديث  
الأيام يسيطر على شاعر النقيضة ، وهو حديث تاريخي بحث يعيد  
الى الازهن صور الايام الجاهلية ، ونماذج من تغنى شعراء العصر  
بها من خلال أيام القحطونية ، والعدنانية ، وما أمله على الشعراء  
حوادث العصر الاجتماعية ، فوزعت المادة بين المستوى الفردي  
الذي قد يحكى تاريخ الشاعر من خلال الفخر والهجاء ، وعلى  
المستوى القبلى الذى يعرض تاريخ الجماعة من خلال نفس الموضوعين .

وفى كل الأحوال يظل التاريخ مسيطرا على كيان النقيضة ،  
مجسدا أهم مقوماتها بين حديث الأيام ، والأحساب ، والأنساب ،  
المثالب ، والمآثر ، إذ تلتقى كلها فى حساب تاريخ المجتمع الجاهلى  
لترصد كل ملامحه وأبعاده .

ويزداد الموقف التاريخي توكيدا حين نلتقى بمادة النقيضة فى  
بداية عصرها الذهبى موزعة بين الشعر والنثر ، ففي بدايات تمهيدية  
لها يقف النثر شاهدا على ضرورة الحاجة إليها ، على النحو الذى  
تحكيه نمذجها النثرية بين على ومعاوية ، فيما تم بينهما من مراسلات  
ومكتبات حول الخلافة الإسلامية ، ومن أحق بالعرش بعد  
عثمان بن عفان رضى الله عنه (١) .

وهى رسائل يسيطر عليها المنطق الجدلى ، وتقوم على دحض  
الحجة والتأكيد بالبرهان ، على طريقة على فى حوار مع معاوية حول  
ضرورة بيعته ، بعد بيعة المهاجرين والأنصار ، ورد معاوية بدحض  
بيعة هؤلاء جميعا لإرتباط الموقف بدم عثمان ، فإذا ما احتج على بأن

---

(١) انظر العقد الفريد ٢/٢٠٠

طلحة والزبير قد بايعاه ثم نقضا بيعتهما ، فجاهدهما ، بعد ما أعذر إليهما ، كان رد معاوية أن حجة على عايه ليست كحجته على طلحة والزبير ، لأن معاوية لم يبايعه ، وهكذا طال بينهما التلاخي حتى انتهت الحرب<sup>(١)</sup> .

وعلى هذا النهج الجدلي وجد الحوار امتداده بين محمد بن عبد الله المهدي المعروف بالنفس الزكية ، وبين الخليفة أبي جعفر المنصور ، في صدر العصر العباسي حول أحقية كل من الفرعين الهاشميين بالخلافة . ومن هنا كان اللقاء بين الشعر والنثر في باب النقيضة ، وإن كان مجالها في التسعر أصبح أكثر اتساعا على يد محترفيها ما الفحول الذين اتخذوا منها وظيفة لهم بين جمهورهم في أسواق المربد والكناسة ، في مقابل حركة الجدل المحصورة في أصحاب المصالح السياسية أنفسهم على نحو ما صنع المنصور من رفضه أن يرد أحد كتابه على النفس الزكية ، فهو أولى بالرد بنفسه لأن الأمر إنما يمس شرعية حكمه<sup>(٢)</sup> .

وفي ظل روح الإحياء التي حرصت عليها الدولة الأموية ، وسار في ظلها الشعراء كان طبيعيا أن تعيش النقيضة تاريخ العرب منذ أيامهم الأولى في الجاهلية ، فكان لها أن تعرض لضربين من ضروب هذا التاريخ :

الأول : أيام القبائل فيما بينها في الماضي على نحو ما كان من أحداث وصراعات بين الأوس والخزرج ، وما كان من أيام القحطانيين والعدنانيين ، ويوم البيداء ، ويوم السلان ، ويوم خزار ، وكذا أيام العدنانية فيما بينها كيوم الجسوس ، أو يوم داحس والغبراء ، أو يوم الفجار وغيرها .

---

(١) الكامل ٢/١٢٠

(٢) الجدل والقص في النثر العباسي للمؤلف .

والثاني : حول أيام العرب والفرس ، على نحو ما كان من يوم الصفقة لكسرى على تميم ، أو ما كان من يوم ذي قار لبكر على الفرس \* وعلى هذا غلب التاريخ على مادة النقيضة ، حين شغل الشاعر بمآثر قومه ومثالب خصومهم ، انشغاله بعالم عريض من الفخر والهجاء والحماسة والسياسة ، إذ كانت الأيام ، ومكانة القبيلة والإمارة ، ثم نظام الدولة وتكوين الأمة مجالا لكثير من النقائص التي سارت في هذا المنحى السياسي<sup>(١)</sup> \*

ويداننا على هذا ذلك الشاهد الشائع حول خلاف علي ومعاوية ، وقسمة الدواة بين صراعات الشام والعراق ، حتى قال فيه كعب بن جعيل منتصرا لمعاوية :

أرى الشام تكره ملك العرا ق وأهل العراق له كارهونا  
وكل لصاحبه مبغض يرى ما كان من ذلك ديننا  
وقالوا : على إمام لنا فقلنا : رضينا ابن همد رضينا  
ليرد عليه النجاشي بقوله :

دعن معاوي ما لم يكونا فقد حقق الاله ما تصدرونا  
أناكم على بأهل العرا ق وأهل الحجاز فما تصنعونا  
فإن يكره القوم ملك العرا ق فقلنا رضينا الذي تكرهونا

إذ يظل الشاهد بمثابة تأكيد لحديث السياسة كمحور للمناقضة على مستوى المادة الشعرية \* فإذا ما تجاوزنا ذلك إلى الوظيفة، بدت السياسة هي المحرك الأول لها ، بدليل ما ترويه الأخبار من علاقات الود التي قد تجمع بين الشعراء المتناقضين في طريقتيها إلى المرصد والكناسة ، قبل أن يتهجيا هناك ليكونا كالكلبين المتعاقرين من بني تميم على حد تصوير أبي الفرج للفرزدق وجريير وكلا الشعراء تميمي النسب \* \*

(١) تاريخ النقائص ( الشايب ) \*

وبذلك تظل الحرب جزءاً من تاريخ المجتمع العربي قديماً كان أو متحضراً ، فهي تعكس جوانب سياسية ترجمها شعراء النقائض على طريقة الشعر السياسي المتخصص لدى شعراء السياسة في دمشق ، أو شعراء الأحزاب المناوئة في الحجاز والعراق .

وليس من المبالغة — طبقاً لهذه الرؤية — أن نصنف النقيضة ضمن نماذج الشعر السياسي في العصر ، سواء في ذلك ما كان في الجاهلية حول سياسة القبيلة ، وشعر العصبية ، أو ما ظهر منها مع الغزوات الإسلامية في عصر المبعث على طريقة نقائض حسان مع وفد بني تميم ، أو مناقضاته مع أبي سفيان بن الحارث أو عبد الله بن الزبير ، أو مناقضات كعب بن مالك الأنصاري مع ضرار بن الخطاب الفهري ، إلى استمرارية هذا الضرب من النظم طيلة العصر الأموي ، وتحوله إلى تخصص يخدم سياسة السفليين ثم المروانيين ، أو ربما يخدم تاريخ الشعاع وقومه ، على نحو ما يمكن عرضه في صورتين :

الأولى : خلاص الشعاع إلى النقيضة كموقف أدبي واجتماعي يبد له عدته ويجمع مدته ، ويقذف بكل أسسهم في وجه خصمه ، وهنا يندفع به أثر قومه التي ينطلق منها معدداً أحسابه وأنسابه ، على طريقة أفرزدق حين يقول لجرير :

منا الذي اختير الرجال سمحة وخيرا إذا هب الرياح الزساع  
ومنا الذي أعطى الرسول عطية أسارى تهيم وانعيون دوامع  
ومنا خطيب لا يعاب وحامل أر إذا التفت عيه المجامع  
ومنا الذي أحيا الوئيد وغالب وعزرو ومنا حاجب ولأقارع  
ومنا الذي قاد الجياد على الوجى لنجران حتى صبحتها النزاع  
أولئك آباؤى فجئتني بهلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع<sup>(١)</sup>  
فنحن أمام رصيد من الأنساب ، هو رصيد تاريخي — بالطبع —

(١) ٤١٨/١

من خلال ذكر الشاعر للأقرع بن حابس الذى كرم رسول الله ﷺ  
فى أصحاب الحجرات فرد سبيهم • وشبة بن عقال وقد عزف بخطيب  
الناس ، وعبد الله بن حكيم المجاشعى الذى حمل الحملات يوم المبرد ،  
وإليه أشعار بالحامل • ومحبي الوئيدة وهو صمصعة بن ناجية بن  
غالب جد الفرزدق ، وبالتبعية فنحن أمام ظاهرة اجتماعية تتعلق  
باننشار وأد النبات ورد الفعل ضد هذا الاتجاه فى الجاهلية •  
وغالب جد الفرزدق ، وعمرو هو عمرو بن عدس والاقارع : الأقرع  
وفراس ابنا حابس بن عقال ، والأقرع بن حابس هو الذى أغار على  
أهل نجران •

فأمام هذا الكم من الأعلام لابد أن يظل التاريخ شاهدا على  
الشاعر سواء فى تأكيد قوله وتوثيقه ، أو كشف زيفه ونفاقه •  
وقس على هذه الصورة لغة النقائض التى سادت فى العصر ،  
وانتشرت بين الفحول لأربعة جريز والفرزدق والأخطل والراعى  
النميرى •

أثنى : وتمثله تلك المقصائد التى مال شعراؤها إلى المناقضة  
فى زحم موضوعات أخرى دون وقوف فى حلقات النقائض فى الأسواق  
الأدبية ، وهو طراز من الفن الشهير جمع بين المدح والهجاء ،  
أو الفخر والهجاء ، على طريقة الأخطل فى رأيته المدحية فى عبد الملك  
ابن مروان ، وفيها بدا مؤرخا لتاريخ الأمويين ، وعارضا لموقف الأنصار،  
وإفحامه لهم ، وراصدا لحركة القيسيين والتغليبين من أنصار الخلافة  
وأعوانها وأعدائها • وهنا يتحول الأخطل إلى رجل سياسية يأخذ  
من التاريخ مادته ، ويتوجه بالأمر والنهى إلى الخليفة وقومه من الأسيرة  
الحاكمة ، وهو مطمئن إلى سماع الخليفة واستجابته لمشورته :

بنى أمية إني ناصح لكم فلا يبين فيكم أمنا زفر  
واتخذوه عدوا إن شاهده وما تغيب من أخلاقه دعر  
بنى أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا  
وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصا فبايعوك جهارا بعدما كفروا

وهو لا ينسى في نهاية قصيدته أن يتوجها بما أقحمه عليها من ضروب الهجاء القبلى الذى وجهه إلى قوم جرير وكأنه فتح جبهه حربية مع خصمه توارى فيها خلف لوحات المديح ومن ورائها راح بكيل الاتهامات له ولقومه :

أما كليب بن يربوع فليس لهم عد التفارط إيراد ولا صدر  
مخلفون ويقضى الناس أمرهم وهم بنغيب وفى عيب ما شعروا  
قوم أنابت إليهم كل مخزية وكل فاحشة سبت بها مضر  
قد أقسم المجد حقا لا يحالهم حتى يحالف بطن الراحة الشعر (١)

فقد سلب خصومه كل مقومات القوم حين وصمهم بالجبن وغيبهم عن واقعهم ومشكلاتهم إلى هذا الحد الغريب ، فبدت المعركة من نمط خاص يخالف إلى حد كبير مشهد المواجهة الذى عرفت به النقيضة الأموية . وحتى لا يطول حديث النقائص وقد قتل بحثا فى دراسات متخصصة أفاضت فى تناوله وعرضه ودرسه يحسن فقط . أن نتوقف عندما يبقى منه بين أيدينا من ذلك الحسن التاريخى المرتبط بـ :

١ - أحاديث الأيام وعرض أسبابها وأشهرها وأبطالها ونتائجها من خلال تناول لغة قصصية تكاد تشكل ملحمة كبرى تعدد مؤلفوه تحكى تاريخ البطولة عند العرب على هذا المنوال .

٢ - أحاديث الأنساب من خلال معارف العرب بها ، ومعاشتهم واقع العصبية وذكر المثالب والمناقب التى شغلت بها القبيلة العربية فى عصورها الأولى أو فى عصور إحيائها .

---

(١) شعر الأخطل ، وانظر تحليل هذا النص فى كتاب تاريخ النقائص للشايب والتطور والتجديد لشوقى ضيف ، والقصيدة الأموية للمؤلف .

٣ - تصوير الحياة الاجتماعية التي يتخذها الشاعر موضع حوار وملاحظة ، وفيها يتعرض الشاعر لجوانب الحياة الفكرية ، وأنماط السلوك ، والطابع الأخلاقي بما يكفى لطرح صورة كاملة من الطابع العقلي ومستوى التعامل ، وهو ما يتسق مع طبيعة التوظيف الخاص للنقيضة من ناحية ، ويكشف عن خطر هذه المادة التي عدت رصيذا للهجاء الشعبي بعد ذلك في العصر العباسي من ناحية أخرى .

٤ - الكشف عن رصييد هائل من الأعلام وأسماء القبائل والحروب ، وضروب من القصص والحكايات التي تظل وثيقة الصلة بحياة المجتمع القديم على تعدد عصوره وأنماط حياته ، وأفكار أجياله .

٥ - عرض نماذج كثيرة من قصص الصراع وأنماط الجدل كما تحكى ذلك شخصيات الشعراء الكبار في صراعاتهم الحقيقية أو الافتعلة كما تحكى تاريخ الحياة على المستوى الوظيفي الذي أريد لها من قبل أنظمة الحكم الأموي وأجهزته المتعددة .

وهكذا ترانا في فن النقيضة نعيش مع المثالب والمناقب، ومع العادات والتقاليد ، ومع التجاوزات الأخلاقية حول الأعراض بما لا يتسق مع القيم الإسلامية ، ومع لغة الفحش والإقذاع التي افترقت كل الضوابط وبدت الرذيلة واحداً من روافدها .

وفيها نعيش في أسواق المربد والكناسة في أخطر مناطق الصراع والجذب ، حول النظريات السياسية ضد البيت الأموي ، ليلتف الجمهور حول النحول مفرغاً طاقته وفكره ، بما يكفى لإتمام شغله حتى عن مجرد التفكير في أى من تلك الانتماءات الحزبية ، أو صور الالتزام ضمن فرق أبنائها أو خوض غمار نظرياتهم .

وفيها نعيش مع الخليفة الأموي وهو يرسم بدهاء شديد سياسته مكالماً بها منطق القوة ، فكانت الصورة المقابلة لثراء مدن الحجاز ،



وجذب بواديينها مما أسفر عن هذا التوزيع البيئي للشعر والشعراء ،  
بما يكفي لضمان التوقف الجماهيري عن صراعات الأحزاب المناوئة  
للخلافة في دمشق .

وفيها أيضا نعيش مع صور تاريخية تجمع بين الأحداث الكبرى  
التي شكلت حياة المجتمع العربي ، إلى جانب الحوادث الصغرى التي عدت  
صورة هامة على هامش تلك الحياة ، فكانت لغة الاستقصاء فيها  
جامعا بين الشعراء وكذا لديوان النقائض نفسه .

\*\*\*



## الفصل الثاني

### نصوص شعرية تاريخية

- ١ - شهود الاغتيالات السياسية +
- ٢ - ثورة الزنج بين الشاعر والمؤرخ +
- ٣ - القرمطية بين التاريخ والشعر +
- ٤ - الشعر في اخبار العرب والروم +



## ١ - شهود الاغتيالات السياسية

وقعد رائية الباحثى فى رثاء المتوكل إحدى القصائد المنمىزه فى  
فن الرثاء العربى بعامه ، وفى الرثاء العباسى بصفة خاصة ، فقد  
وقف فيها الشاعر عند حدث عظيم كشف فيه عن طبيعة المؤمرات ،  
وكيف كانت تحاك ضد الخليفة ، وكيف ترجمها العنصر الأجنبى فى صور  
من التلاعب بمقدرات الخلافة حتى كاد يفقدها هيبتها ، وينال من مكانتها .  
خاصة حين أصبح القتل أحد ثلاثة مواقف يتربص من خلالها الأعاجم  
بالخليفة : بين قتل أو تولية أو خلع إذا ما أخذنا بتوصيف الطبرى  
لهذه المواقف •

وتأتى القصيدة متميزة تتميز الحدث ذاته ، ذلك أن الموقف يتجاوز  
حدود الاغتيال كجريمة ، ليكشف عن أمور أخطر من ذلك بكثير حين  
تصبح الجريمة رمزا من رموز تسلط الأجنبى على الخليفة العباسى من  
ناحية ، ومؤشرا من مؤشرات تمزق صلات القربى فى أدق صورها  
وأشدّها حساسية بين الابن وأبيه من ناحية أخرى ، إذ يشارك الابن  
فى الجريمة سواء أكان مدفوعا إليها من خلال ضغط العنصر الأجنبى ،  
أو من وراء مطامعه فى سرعة تولى كرسى الحكم قبل أخويه •

ويبدو عصر القصيدة نفسه على درجة من هذا التميز من خلال  
خليفة استطاع على المستوى الدينى أن يحقق أخطر إنجاز خلص به  
المسلمين من فتنة الاعتزال ، وضجيج الامتحانات التى فتح بابها  
الخليفة المأمون وأكملها الخليفة المعتصم والواثق حول خلق القرآن ،  
ليأتى المتوكل فيعيد إلى أهل السنة مكانتهم ، ولذهبهم هيئته فى  
النفوس ، وينكل بقيادات الاعتزال ، وتهدأ الفتنة ، وتخبو نارها على  
حد تصوير على بن الجهم فى قوله :

قام وأهل الأرض فى رجفة  
يخبط فيها المقبل المدبر  
فى فتنة عمياء لا نارها  
تخبو ولا موقدها يفتّر

وعلى المستوى السياسى أيضا بدت شخصية الخليفة قادرة على توجيه الأمور لصالح عروبة الخلافة العباسية ، خاصة حين تنبه إلى خطر العنصر التركى ، فأراد منه خلاصا ، لا على منهج المعتصم فى ضرب عنصر أجنبى بأجنبى آخر ، ولكن الخليفة تعامل بذكاء شديد ، أزعج من خلاله الأتراك الذين ترقبوه حين نقل عاصمة الخلافة إلى دمشق ، ليملك هناك شهرين بداية لتنفيذ خطته التى لم تكتمل . فسرعان ما أجهضها الأتراك حين طالبوا برواتبهم واقتطاعاتهم مهددين بذلك خزانة الدولة وقتئذ ، فما كان من الخليفة إلا أن رضخ لهم عائدا أدراجه إلى بغداد ، مما صوره بعض الشعراء فى قوله على لغة السخرية والتهمك بالخليفة والخلافة والعاصمة المؤقتة :  
أظن الشام تشمت بالعراق إذا هم الإمام إلى انطلاق  
فإن تدع العراق وساكنيها فقد تباى المايحة بالطلاق

ونبقى طرفا المحاولة بمثابة كشف عن جدية المتوكل فى الخلاص من الأتراك ، مما أوغر عليه صدورهم ، فراحوا ينتهزون الفرص للخلاص من الخليفة نفسه ، ووجدوا ضالتهم فى شخص المنتصر بالله الذى ضاق صدره بسلوك أبيه إزاءه ، بعد أن عهد بأمر الخلافة إليه وإلى أخويه المؤيد والمعتز بالله ، وكأن الخليفة لم يستفد من خطأ الرشيد حين أخذ للأمين والمأمون موثقا لقسمة الدولة بينهما ، فكانت الفتنة التى فصمت عرى الأخوة بين الأخوين وتكررت هنا لتأتى على بقايا العلاقة بين الابن وأبيه ، إلى جانب ما كان بين الأخوة الثلاثة من ضغائن وإحن ، ولتدفع بالابن تحت الإغراء والضغوط إلى المشاركة فى تلك الجريمة البشعة التى شاهد فيها مقتل أبيه على يد كبار حراسه ، وهو ما عرض له محقق ديوان البحتري تعليقاته حول هذه القصيدة<sup>(١)</sup> .

ويظل الموقف جديدا بكل أطرافه وأبعاده ، إذ يضعنا أمام شاعر يعد شاهد إثبات على الحدث ، إذا أخذنا بما روى عن مشاهدته

(١) يراجع هامش الديوان ٢/١٠٤٥

للجريمة ، أو اختفائه خلف كرسى أبعد عنه عيون الجناة ، وأنجاه قدومه من سبيوفهم ، وأمام جند من الحراس ينتمون إلى عصبية أجنبية . يوجهون سياطهم في كل اتجاه ليلهبوا بها ظهور العرب عامة ، ويدفعون بسلاحهم إلى صدر الخليفة نفسه وهم حراسه خاصة ، وأمام شاهد إثبات آخر يتورط في الجريمة سواء في علمه بالخطية أو الإعداد السري لها ، أو بموقفه مشاهداً لأطراف منها لحظة التنفيذ ، وهو موقف يستحق التأمل طويلاً إذا قورن بموقف الفتح بن خاقان وزير الخليفة والذي ألقى عليه بجسده ليلقى معه مصرعه !

وإذا نحن أمام ظاهرة حضارية وفكرية تستحق التوقف والتحليل أيضاً ، إذا أخذنا بما رواه شاعرنا من منادمته للخليفة ، وما روى من أخباره حول علاقته بالقصر ، وقربه من المتوكل ، وتحوله بين المذاهب الفكرية على المستوى العقائدي ، ليظل لصيقاً بالقصر العباسي ، وليحجب عيه كبار شُعراء العصر ، على نحو ما تؤكد الروايات حول ضيق ابن الرومي به لهذا السبب ، حتى اتهمه في شعره بالسرقة والضعف ، أو بما روى عن البعض ممن واجهوا البحثري بتحوله من الاعتزال إلى مذهب أهل السنة حين ذكروه بقوله :

يرمون خالقهم بأقبح فعلهم ويحرفون كلامه المخلوقا  
وعندها صرح البحثري أن هذا المذهب كان دينه أيام الوثائق  
فرد عليه سائله مهاجماً : إن هذا دين سوء يدور مع الدول<sup>(١)</sup> .

نحن إذن أمام مواقف متداخلة تبدو جديدة في شكلها وفي مدلولها ، وأظنها تجعل هذه القصيدة نصاً متميزاً جديراً بالقراءة عدة مرات ، لعلها تسهل تحليله وتقويبه وإدراك أبعاده في ظل تلك الأرصدة المعقدة من حوله<sup>(٢)</sup> .

---

(١) يراجع الخبر وأشبابه في كتاب الصبوي ( أخبار

البحثري ) .

(٢) انظر القصيدة كاملة في ملحق الكتاب .

إذ يبدأ الشاعر قصيدته بتصوير موقفه من الزمن ، حيث يبدو شديد التجاوب مع قصر المتوكل في هذا الموقف ، ولذا بدأ موزعاً بين الأبيات ، متناثراً في صور ممزقة ، قد ترتبط به شخصياً . وقد ترتبط بموضوعه ، ليتضح أن الشاعر قد تفاعل تماماً مع شريحته على المستوى النفسى الذى تطرحه تلك الشكوى التى احقرتها الأبيات ( ١ ، ٣ ، ١٣ ، ١٧ ) على ما يبدو فى توزيع الموقف من دقة الأداء وصحة القصد وجمال التصوير ، حين يصبح الدهر جيشاً يغير على القصر ، وكأنما غدر به على عكس ذلك الوفاء الذى حملته رياح الصبا ، وهى تراوح القصر وتباكره ، وهو ما يكتمل بموقف الدهر أمام الخليفة الذى كان على درجة من التميز فى قوته يوم أن كان أمراً ناهياً ، ليتحول أمامه الى مستسلم ضعيف ، متخاذل ، منهزم ينتهى إلى هذا الضياع فى زحام أحداثه الكبار !

وكان الدهر قد أصر على موقفه فى لوحة الغدر ، لا بالسليفة وحده ، بل حتى فى أنصار المعتز بالله ، ليغيب عنه المشربون إليه ، وعلى رأسهم الفتح بن خاقان الذى قتل مع الخليفة ، وطاهر بن عبد الله بن طاهر الذى عرف بميله إلى المعتز ، وكان رانياً نلى حراسان نيابة عن المعتز الذى كان حاكماً اسمياً لها ، وكذا عبيد الله بن خاقن الذى لم يجد لنفسه جولا ولا قوة يمكنه بواسطتها نديح الأمور .

فإذا البحترى يجمع أطراف عدائه للدهر ، ربطاً بين ذاته وبين موضوعه ، لينتقل من المقدمة إلى معجم الاغتيال ، وعنده يتوقف طويلاً ، ويستطرد ويصور ، ويعرض تفاصيل الحدث الخطير ، ابتداءً من تصويره للقصر نفسه بين ماضٍ وحاضر ، منذ تحول إلى مجرد محل على نهر القاطول « أخلق الدائر منه ، وكأن الصبا تمر عليه وفاء بنذر ، وإنجازاً لعيد لا تستطيع منه خلاصاً بعد أن قطعتة على نفسها ، وليحاول الشاعر نفسه أن يتغلب على كآبة المشهد بالسماح لذاكرته



الذغلة لأن تحطم حاجز الزمن ، وتعمل بفعالية في استكشاف الماضي قليلا في سرعة خاطفة ، إذ يقارن بين الزمن في الماضي وقد « رقى عهده ، براونق ناضره فبدأ ناعما » ، ليتحول عن كل هذا إلى تلك الشراسة التي انتهت بتحمل الأهل من سكان القصر فجأة ، وكأنه يتحول إلى قبر بعد أن كان داراً لعرش الخلافة . وهنا يبدأ الباحثرى عرضه القصصى ، متخذاً من المادة القصصية بعناصرها المختلفة مجالاً لطرح أبعاد الجريمة ، وفيها تأخذه منطقية الحدث فتبدو ممزوجة بانفعاله إلى هذا العرض المسرحى الذى يبدؤه بإعداد خشبة المسرح من خلال صورة الشاهد المكتئب الذى يصيبه ما أصابه من صور الحزن والأسى والدهشة ، وكأنه ينبه جمهوره إلى طبيعة ما سيقدمه من عمل درامى غريب وشاذ فى طبيعته ، كتمل العناصر فى فنيته من خلال بطل أساسى ، وحوله أبطال ثانويون تنوعت أدوارهم ، وتحرك من نالهم الحدث ، ليصل إلى العقدة التى ظلت فى حاجة إلى تفسير وتحليل وتامل بدأ الباحثرى أقرب الناس إلى عرضه .

من هنا كانت بداية العرض « إذا نحن زرناه أجد لنا الأسى . . . » .  
اتختلط فى ذاكرة الشاعر صور الماضى وتتداخل ، فإذا به يطرحها من منطق حنينه إليها ، وحزنه عليها ، وإذا هو يجتر نك الذكريات البعيدة التى تشده إلى الخلافة ، وإلى قصرها ، وإلى الخليفة نفسه ، وتبعث فى نفسه كهاً من البغض لأولئك الحجاب من الجناة ، ولو اى العهد بالضرورة وكل من كانوا له عوناً فى المشاركة فى الجريمة .

من هنا بدأ الشاعر قريبا من ذاته حين صور تمزقه النفسى إزاء الزمن على وجه التعميم ، وتجاه هذا الحدث على وجه التحديد ، وهو تهزق علك له برؤيته لطبائع الأحداث ، ودور الجناة ، وموقف المرثى الصريح ، وتورط ابنه فى جناية قتلته ، مما يجعل من كل واحد منها مأساة إنسانية لها أبعادها المؤثرة ، وإذا هو فى خضم هذا الانفعال يظل لصيقاً بترائه الذى ينتقى منه صورة الدهر ، ولوحات الطلل

ورموز الخراب ، لتهيبه له ذلك العرض المسرحي الذي يبدأ في طرحه على ساحة الحدث ، والذي يرصد من خلاله كل ما رآه ، كما يعكس في نهايته طابع الأمنيات التي داعبته ، ولم يتحقق له منها شيء على الإطلاق ، ويبقى محسوبا للبحثري هنا قدرته على عرض تلك الأمنيات صراحة ، وربما كان في إخائاه القصيدة طيلة عهد المنتصر بالله ما يطمئن إلى حجم هذه القدرة ( الأبيات ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ) .

ويتمترج العرض عند الشاعر بذلك التحليل النفسي والسياسي الذي يطرحه حول كل ما رآه ، لتتحول المشاهد لديه إلى قضية تتحرك أطرافها ، فإذا نحن أمام مشهد الجناة والمجنى عليه :

طوم أضلتها الأمانى ومدة  
تناهت وحقت أو شكته مقادره

وأمام المجنى عليه صريحا ( البيتان ٢١ ، ٢٢ ) ، وأمام شاهد الإثبات الذي يغلف موقفه بضروب من صور الوفاء ، ويبرر عجزه عن الانتقام بكونه أعزل من سلاحه ( ٢٣ ، ٢٤ ) .

وأمام موقف الشاهد وقد صور موقفه من المجنى عليه ، إذ كان قبل موته واحداً من ندمائه المقربين ، حتى حرم على نفسه الراح بعد هول الحدث المضحك ( ٢٥ ) .

وأمام المتهم المتورط في الجريمة إعدادا أو مشاهداً ، وهو ما يعرضه الشاعر في ذلك الاستفهام الاستنكاري الرائع ، ثم ما تلاه من تعجبه وسخطه معاً :

أكان ولي العهد أضمر غدرة ؟  
فمن عجب أن ولي العهد غادره

وكان الشاعر لم يشأ أن يقف عند حدود منطقة الإيسارة والتلميح حين قال قبله مباشرة :

وهل أرتجى أن يطلب الدم وانز  
يد الدهر والموتور بالدم واتره؟!

فلك أن تتأمل رد العجز عن الصدر فى البيت لتتراءى لك كل  
المرارة التى يحملها المشهد برمته .

وإذا نحن أمام القاضى الذى يجمع أدلة الاتهام لإصدار الحكم ،  
وإذا بالقاضى يبدو شاهدا ملما بأطراف الحدث ، مما يدفعه دفعا إلى  
هذا الهجاء الصريح الذى توج به عرض الحدث ، فأصدر حكمه  
وكشف عن آلامه النفسية لحظة نطقه بالحكم ، مما قد يدلنا على  
تاريخ نظم القصيدة التى يغلفها هذا الصدق الانفعالى ، حيث تعقبه  
حالة من الاسترخاء والتأمل لكل شىء حوله ، وهو استرخاء يدفع  
الشاعر إلى الخلط بين ذكريات بعيدة عبر الماضى ، وأخرى تكبىة  
تدفع به إلى معايشة اللحظة التى بدا فيها شاهدا ، وقاضيا ، وخصما  
للجنة ، وعلى رأسهم ولى العهد ، وحراس الخليفة ، وهو ما ترجمته  
معانى الضيق والألم التى احتوتها صيغ الدعاء فى الأبيات الأخيرة  
( من ٢٨ إلى ٣٣ ) .

وعلى مستوى الأداء الفنى تظل هذه القصيدة بمثابة كشف عن  
غرابة الجريمة ، واستنكار أحداثها وتفصيلها ، لا من خلال الوجدان  
الفردى للشاعر ، بل من خلال مخاطبته لوجدان جمهوره . وعلى  
مستوى المعالجة اللفظية رصدت كما ضحما من ألفاظ الرثاء ،  
وإيقاع الحزن مما لا يمكن أن نطرحه من خلال أبيات معينة ، بالإضافة  
إلى طبيعة الجرس والإيقاع الحزين الذى بنى على أساس منه الشاعر  
صياغته ، مع تلك الهاء الساكنة التى ضم ما قبلها ، فبدت كاشفه  
عن حالة اليأس والكآبة التى ازدحمت بها نفسه ، ومن ثم راح يجمع  
من حظام تراثه لوحات الخراب والطلل والدمار ، لتتسق مع طبيعة  
الموقف ، وكأن الحرف واللفظ قد راحا يخدمانه فى طرح تجربته  
بصدق نادر لذيذ .

وتجاوزا لهذا المدى بدأت الصورة مطروحة بين الأنماط التشبيهية  
والتشخيصية ، قادرة على كشف هذه الجوانب العميقة من نفسية  
الشاعر منذ تصويره لجيوش الدهر ، وأساليب إغارتها على القصر ،  
إلى تشبيه الصبا بمن وفى نذرا ، إلى رقة حواشي الدهر ونعومتها ،  
إلى تعرض الدهر للفتح وظاهر ، إلى الموت الذى احمرت أظافره ،  
وأظنها تلتقى من خلال هذا الخيط النفسى الذى لازم البحترى على  
مدار عرضه للأحداث من ناحية ، كما أظنها نقطة التقاء فى طبيعة  
التصوير بين البحترى وأستاذه أبى تمام من ناحية أخرى .

وفى زحام انفعاله بدأ الشاعر قريبا إلى لغة التقرير المباشر ،  
التي غلبت على المعالجة الفنية فى القصيدة ، وإن كان الطابع القصصى  
قد أخرج هذه التقارير من حدودها كبيانات واقعية ، لتتحول إلى  
بيانات نفسية تحمل بين ألفاظها معانى كثيرة ، تعانقت معها فى أدائها  
تلك الصور الموزعة بين التشبيه والاستعارة ، وهو ما تعانق بدوره  
مع هذه الألوان المبدعة ، التى طرحها الانتقاء اللفظى للشاعر من  
ضروب من الجناس أو الطباق أو رد الأعجاز على الصدور « تراوحت  
وتباكره ، باديه وحاضره ، دوره ومقابره ، أستاره وستائره ، ناهى  
الدهر وآدره ، تخفى ويجاهره ، عاش ميت وتقرب نازح ، وراد أمر  
ومصادره ، واتر وواتره ، ولى العهد وغادره » . وكان زحام الطباقات  
يعكس إحساس الشاعر بالتناقض فى كل شئ ، فقد بدأ الفاصل  
بين الموت والحياة غاية فى البساطة ، وربما رمز بها إلى مداول الحظام  
النفسى الذى دهمه أمام كل مشاهد العلاقة الإنسانية ، حين تنهار بهذه  
الصورة المفزعة ، وهى علاقات تعددت أطرافها ، وانتهت إلى تلك  
النتيجة المحزنة بين ما هو واقع ، وبين ما كان ، وما ينبغى أن يكون .

وبين التصوير والبديع والقصصية تظل القصيدة بمثابة علامة بارزة  
فى فن الرثاء العباسى ، وكأنها تتجول إلى وثيقة تاريخية ، وهى وثيقة  
أجيد نظمها ، كما أجيد طرح המשاعر والأحاسيس من خلالها

فهدت فيها صور كثيرة متعددة موزعة بين مشاهد الماضي والحاضر ،  
سواء أكان القصر موضوعا لها ، أم كان الخليفة نفسه ، أم قصد بها  
حراسه الذين تحوّلوا إلى جنّاة ، أم صور من خلالها بعض وزرائه  
ممن سجّلوا صفحة طيبة في كتاب الوفاء ، وهي التي سجّلها الشاعر  
لنفسه أيضا ، أم كان ولي العهد الذي استحق تلك الوقفة الخاصة  
من قبل الشاعر ليبدو منهما نتجاوز عقوبته الجنّاة الحقيقيين بحكم  
علاقته بالمجنى عليه من ناحية ، وطبيعة علاقته بالجنّاة من ناحية أخرى .

ومن هنا كان هذا الحوار الختامي الذي طرحه الباحث ، وقد ارتدى  
ثوب القاضي والشاهد معاً ، وكأنه أقسم يمين الشهادة ليصدر الحكم ،  
وليشرح على المجرم ، ويرفع أكف الضراعة سخطا عليه ، وضيقا به ،  
ليجعل من حديثه أسوأ ختام للقصيدة رثاء ، إذ يحيل الصورة إلى  
لوحة هجائية صريحة حول ولي العهد الأخرق العجلان الذي تخشى  
بوادره ، كما يفهم صراحة من تعبيره في بيت الختام بالتحديد .

ويبدو الباحث في مرثيته قادرا على اصطناع مزاوجة مميزة  
بين صيغ الرثاء التقليدي — والشاعر زعيم مدرسة المحافظين —  
وبين الصورة المبتكرة التي ساعده عليها طبيعة الحدث ذاته ، وكذا  
صدق الانفعالي ، فدخل بتلك القصيدة في باب المرثية السياسية ،  
التي تتدمج فيها الذات في موضوعها ، فلا تكاد تنفصل أو تحيد عنه  
في صورة واحدة .

ومن هنا يصبح ضروريا — على المستوى النقدي — أن يلم دارس  
القصيدة بتفاصيل الحادث من خلال أخبار التاريخ ، ليرى منها ما ركز  
عليه شاعر الإثبات ، وما بالغ فيه من واقع انفعاله الإنساني ، وربما  
كان لديه من الجدة والطرافة ما ينتهي إلى توثيق الحدث من خلال  
هذا العرض القصصي ، بل ربما كان للقصصية ذاتها ما يقرب الحس  
الإنسي لدى الشاعر من الحس التاريخي ، ألم يكن التاريخ ضربا من  
القصص وحكاية الأحداث ، وكذلك القصيدة هنا ؟

كما يظل ضروريا أيضا أن تحل القصيدة من منطلق السيادة  
الفنية لقسم المسترك في فن الرثاء بين الشعراء ، بعيدا عن  
ضجيج الاتهامات التي وجهت إلى قصيدة المدح على المستويين العضوي  
والموسوعي ، وليس غامضا هنا أن هذا التوحد قد توفر لها  
بصورة جيدة •

وفي إطار التركيز على الحس التاريخي في المراثية نظل بمثابة  
مدد على الحدث توكيدا له ونوثيقا لتفاصيله ، فهي ترسم لنا سلوك  
عدة شخصيات من خلال أخبارها التاريخيه ، وكأنها تحكي :

تاريخ لخلافة العباسية في تلك الفترة بالتحديد ، تاريخ الصراعات  
السياسية من خلال العنصر التركي ، تاريخ تلك الصراعات في الإطار  
الانساني ، سلوك الوزير إزاء الخليفة لحظة قتله ، تاريخ الخلفاء  
في مراوغه العنصر الأجنبية على نحو ما كان من نقل الموطن للخلافة  
إلى دمشق ، تاريخ العذر الذي تحركت من خلاله العناصر الأجنبية ،  
تاريخ الحيانة التي مثلها أقرب حراس الخليفة إلى نفسه ، ضعف  
نفسه الابن أمام إغراء الحكم أو إغراء العناصر الأجنبية ، تاريخ  
دجس المذمة وصورتها الحضارية ومشاركة الشعراء فيها في  
قصور الخلافة ، وتحول الشاعر ليلعب دور السمير أو النديم للخليفة .  
فيذا هو يواكب أدق أحداث حياته • ثم تاريخ العذر والوفاء معا حين  
ينعق الأمر بسلوك الابن والوزير ، وتاريخ الضعف والتردد الذي  
حاق بقصر الخلافة لتنتقل عواصمها بين بغداد وسامراء ودمشق ثم  
بغداد مرة أخرى •

كما يتوقف عند تاريخ الأسرة العباسية حين يتحكم في مصيرها  
العنصر الأجنبي إلى هذا المدى لتراها غير متنسقة مع واقعها السياسي ،  
فيذا هي ممزقة من داخلها أمم هول الحدث المذهل الذي مزق أستارها  
وستتأثرها تذبذب جاذرها وخطبائها وقد أصابها الذعر من هول المفاجأة •  
وتاريخ الصراع البشري حول بساط الحكم إذا ما قسم بين الإخوة ففرق

بينهم من ناحية ، أو بينهم وبين آبائهم من ناحية أخرى . وتاريخ الأعلام التي توقف عندها الشاعر من المتوكل إلى الفتح إلى عبيد الله ابن خافن ، إلى داغر التركي ، إلى طاهر بن عبد الله ، إلى المنتصر بالله ، إلى الشاعر نفسه ، على ما فى هذا الرصيد التاريخى من دراسة نفسية عرضها فيما سيجله من موقف كل شخصية منها إزاء الخيفة الذى عد محورا أساسيا لحركة القصيدة ككل .

وكذا مع تاريخ المكان حول « القاطول » و « الجعفرى » وما أحيط به من صور العمران وحدائق الحيوان ، وبهو الخلافة ، ومجالس المنادمة ، وهيبة الخايفة ، ومكانته لدى رعاياه ، وكلها لوحات تاريخية تكشف حقائق الحياة من خلال تصور الشاعر وتصويره .

ثم يبقى جليا بعد ذلك أن تبدو الأبعاد التاريخية وقد تعمقت نفس الشاعر فكانت من وراء نظم القصيدة حتى دخلت ضمن دوافعه إليها من ناحية ، كما ظهرت فى تناوله الأحداث ومعالجته للموقف من ناحية أخرى ، وبذا بدا التاريخ سييدا فى القصيدة ، مسيطرا على كل جوانبها كما فى كل صورها وتقاريرها .

ولدى على بن الجهم أيضا يتردد الحس التاريخى إلى جانب حسه الذاتى فيبدو شبيها بما رصده الباحث فى رأبته ، وإن كان ابن الجهم قد أطلال فى قصيدته ، متبنيا نفس القضية ، مشغولا بأطرافها انشغاله بأبطالها ، فبدا مهتما بتوزيع الأدوار وإصدار الأحكام ، كاشفا أيضا عن واقعه النفسى إلى جانب الواقع التاريخى ، فهو يأتى فى داليتيه بمطلع يتسق مع منطق الرثاء ، وهو ما طرحه السحابة فى مشهده كتيب من مشاهد اللعيل المظلم ، مع تلك العين التي لم تعرف للنوم طعاما ، ثم رياح الصبا وقد جاءت مندفعة بشدة ، وكأن عجوزا راحت تدفع بها دفعا ، وهو ما تردد لدى الباحث فى تسجيل وفائها :

كأن الصبا توفى نذورا إذا انبرت تراوحه أذيالها وتياكره

وهي عند ابن الجهم :

أنا بها ريح أصبا وكأنها فتاة ترجيها عجز تقودها (١)

وهي تبدو ند ابن الجهم أكثر تفصيلاً ، إذ يظل مشغولاً بجزئيات  
صوره ، بما يزدحم به الحدث من صور الفراق والغياب ، وكأنها رموز  
يوشفها في خدسه الموقف الرثائي :

إذا غارتها ساعة ولنت بها كأم وليد غاب عنها وليدها

وها هي متلقات السحابة تحمل ذات البعد النفسى الخائب ،  
فإذا تضر الـ واس ، وكأنها تصم الإنسان ، بل كأنها تدمر در  
حواسه ، فتذهب بحيويتها :

فما أضرت باعيون بروقتها فكادت تصم السامعين دعودها

وأما يبدو موزعاً بين الحيرة والقلق إزاء ما يراه من أمر تلك  
السحابة التي وظها توظيفاً رمزياً دقيقاً ، فموقف الأرض منها  
يبين موزعاً بين اشوق والحذر ، وموقف أقاليم العراق بالذات يبدو  
غاية في الألف إلى مائها ، ولكنها لا تريح القوم ، بقدر ما تتلاعب  
بماعرهم ، وإذا بها تحمل دلالات الخير والأذى في آن واحد ،  
ساعة حين يصور الشاعر مشهد الصيد للطير ، أو يصور الدرع  
تواحد من رمز الوقاية من القتل ، وبذلك تنبئ بنية المقدمة عن  
حرص الشاعر على تأمل الطبيعة من خلال منظورين : السحابة  
والطير ، وسرعان ما يقصد إلى توظيف المقدمة كلها في حدود الإطار  
النفسى والواقعي لموضوعه ، منذ حسن تخصصه منها فن تصوير سرعة  
إدبها وفراها ، بما كن من جنود « عبيد الله بن يحيى » وزير  
انتركي ، وكان جالساً أيلة مقتله ينفذ الأذور ، وبين يديه



« جعفر بن حاهد » إذ طأح عليه بعض الخدم فقتل : يأس يدي ما يجلسك ؟ قال : وما ذاك ؟ قتل الدار سيف واحد ، فأمر جعفر بالخروج ، فخرج وعاد فأخبره أن أمير المؤمنين والفتح قد قتل . فخرج فيمن معه من خدمه وخاصته ، فأخبر أن الأبواب مغلقة . فأخذ نحو الشطر ، فإذا أبوابه أيضا مغلقة ، فأمر بكسر ما كان مما يلي الشطر ، فكسرت ثلاثة أبواب ، حتى خرج إلى الشطر فصار إلى زورق فقعده فيه (١) .

فإذا الشاعر يتعرض من خلال غمزه إلى تفاصيل قصة «عبيد الله» هذا ، ويتبعها بما سجله من رموز الغدر التي ألصقها بالسحابة والرياح ، حيث صور الخليفة مجدلا ، بادئا عرضه القصصى بنتائج الاتهام الذي أداره حول أطراف الجريمة ، ولم ينس أن يجعله من خير الملوك الشهداء ، وإن كان يلقي عليه بعضا من الأوم حين يتهمه بسوء التدبير فيما أسندته إلى هؤلاء الطغاة من أهل الغدر . وهو هنا يقتحم المجال السياسي في تصويره ما كان من أمر ذلك الغر الذي قاد جيوش الخلافة ، وما كان ينبغي أن يسند إليه أمر قيادتها بحال .

وعلى طريقة البحتري في حيرته بين ولي عهد الخليفة وبين ذاعيه وثائره ، يتردد على لسان الشاعر هنا :

كأنهم لم يعلموا أن بيعة  
أحاطت بأعناق الرجال عقودها

إذ يتخذ من هذا التجاهل موضعا لتصوير بداية الجريمة في لياة « الروع » على حد تصويره ، وهي ليلة شهدت أوانا غريبة من الغدر والخيانة ، ومن جنود الخلافة ، ومن عقوق تتسطر « باغر التركي » بصفة خاصة .

---

(١) تاريخ الرسل والملوك للطبري ١١/٦٦.

فلما اقتضاها ليلة الروح حقه  
جرت سفها ساداتها ومسودها  
وباتت خبايا كالبنفايا جنوده  
وفي زورق الصياد باتت عميدها

ثم يتبع ذلك برصيد الإشارات التاريخية المفصلة حول الوقائع  
والأحداث التي تنسب إلى الأشخاص على لغة التاريخ ، فيبدأ بالفتح .

بلى وقف « الفتح بن خاقان » وقفه  
فأعذر مولى هاشم وتليدها  
وجاد بنفس حرة سهلت له  
ورود المنايا حيث يخشى ورودها

فهو يحكى جانباً من قصة الفتح وقت وقوع الجريمة ، إذ جاءهم  
باغر ، ومعه عشرة نفر من الأتراك مثلثون ، والسيف في أيديهم تبرق  
في ضوء الشمس ، فهجموا عليهم ، وأقبلوا نحو المتوكل حتى سعد ،  
« باغر » وآخر همه من الأتراك على السرير ، فصاح بهم الفتح :  
ويحكم مولاكم ، فلما رأهم الغلمان ومن كان حاضراً من الجلوساء  
والندماء تطايروا على وجوههم ، فلم يبق أحد في المجلس إلا الفتح  
وهو يمانعهم . قال البحتري : فسمعت صيحة الفتح وقد ضربه باغر  
بالسيف على جانبه الأيمن ، ففقدته إلى خاضرته ، ثم ثناه على جانبه  
الأيسر ففعل مثل ذلك ، وأقبل الفتح يمانعهم عنه فبعجه واحد منهم  
بالسيف في بطنه فأخرجه من منته ، وهو صابر لا يتنمى ولا يزول ،  
قال البحتري : فما رأيت أحداً كان أقوى نفساً ولا أكرم منه .  
ثم طرح نفسه على المتوكل فماتا جميعاً ، فلما في البسائط الذي  
قتلا فيه ، وطرحا فاحية ، فلم يزالا على حالتهما في ليلتهما ، وعامة  
نهارهما حتى استقرت الخلافة للمنتصر فأمر بهما فدفنا جميعاً « (١) » .

(١) مروج الذهب للمسعودي ٢/٢٧٨

ومن وقفه الفتح مضحياً بنفسه في سبيل الخليفة ، إلى مونه  
يعقد الشاعر المقارنة بينه وبين عبد الله بن طاهر ، بل يمد المقارنة  
ليعتب من خلالها على بنى عبد الله بن طاهر ( ابن مصعب الخزاعي )  
أمير خراسان ، وهو يمزج عتابه بسخريته من موقفهم ، وتعجبه من  
تخاذلهم ، متخذاً من تغييبهم ذريعة ساعدت الجناة على تنفيذ جريمتهم ،  
وهو هنا أيضاً يلتقى مع الباحثى :

ولو « لعبيد الله » عون عليهم  
لضاق على « وارد » أمر « مآدره »

وهو ما يصوره ابن الجهم قائلاً :

ولم تحضر السادات من « آل مصعب »  
فيغنى عنه وعدها ووعيدها

ولو حضرته عصابة « ظاهرية »  
مكرمة آبؤها ووجدوها

لعز على أيدي المنون اخترامه  
وإن كان محتوماً عليه ورودها

صحيح أنه يتوقف عند مسألة القدرية والحتمية ، وكن هذا  
التوقف لم يخفف من حدة ذلك العتاب ، فهو يصور المنايا حتم  
مقضيًا ، سواء قبلته النفس راضية أم خشيتها جزعة كارهة :

وجاد بنفس حرة سهلت له  
ورود المنايا حيث يخشى ورودها

وهو الورود المحتوم الذى رده في حديثه عن تخاذل الطاهريين ،  
ومن ثم وجد سبيله إلى تذكيرهم بمكانتهم لدى الخليفة ، ودورهم  
في أركان الخلافة دعماً وتثبيتاً :

أولئك أركان الخلافة إنما  
بهم ثبتت أطنايها وعمودها  
مواهبها أذاتها وسيوفا  
معاقلها والمسلمون شهودها

وكان الشاعر راح يرقب منطقيا أسباب الاغتيال ، ويصور كيف  
انفسه حبت القسوى المناصرة للخليفة ، كيف تزدت عنه بعبيدا  
فاذا كان يعبت على الظاهريين ، فمن باب أولى أن يمد عتابه إلى من  
هم أقرب منهم إلى الخليفة ممن كانوا يعيشون معه فى قصره ،  
وهنا تتوزع أرمدة الاتهامات لتصيب باغرا وجند الخليفة ، وتضم  
معهم من طرف خفى هذر المنتصر بالله ابن الخليفة :

فياجنود ضيعتها ملوكها  
وياالنسوك أسلمتها جنسودها  
أيقتل فى دار الخلافة « جعفر »  
على فرقة صبرا وأنتم شهودها  
فلا تطالب للثأر من بعد موته  
ولا دافع عن نفسه من يريدها

وهو هنا أيضا يلتقى مع البحتري حول أسلوبه فى استنكاره  
لقتل الخليفة فى عقر داره :

فأين الحجاب الصعب حيث تمنعت  
بهيتها أبوابه ومقاصره ؟  
فما قتلت عنه المنون جنوده  
ولا واقمت أملاكه وفخائره

ويبقى الموقف من المنتصر أشد وضوحا لدى البحتري ، ففى مقابل  
ما استنكره ابن الجهم من وجود طالب الثأر بعد موته ، أو مدافع عنه  
قبل الموت ، يأتى هذا التصريح لدى البحتري :

أكان ولي العهد أضمر غدرة ؟

فمن عجب أن ولي العهد غادره !

وهو يؤكد ذلك بنفس الصيغة التي عرضها ابن الجهم في  
« والموتور بالدم واقره » \*

وربما امتد مقصود ابن الجهم إلى غير المنتصر بالله ، إشارة  
منه إلى ما حدث بعد مقتل الخليفة من اجتماع حوالي عشرين ألف  
فارس لدى وزير المتوكل « عبيد الله بن يحيى » قائلين : إنما كنت  
تصطنعنا لهذا اليوم ، فأمر بأمرك ، وأذن لنا نمل على القوم تقتل  
المنتصر ومن معه من الأتراك ، وغيرهم ، فأبى ذلك وقال : ليس في  
هذا حيلة<sup>(١)</sup> .

وفي صيغ مغلفة بالمدح تبدو مدخلا إلى الغمز السياسي يقصد  
ابن الجهم إلى إسقاط شيء من الحقيقة التي يدركها في ثنايا الأبيات ،  
فإذا هو يبذو مشفقا على العباسيين من هول ما أصابهم ، مجسدا ذلك  
في اغتيال الخليفة ، وإذا به يبدى أسفه على طبائع تلك الأحداث  
ويضيق ذرعا بالجناة وبالجنائية ، ولكنه لا يعفى البيت العباسي من مغبة  
المشاركة الضمنية في الحدث ، حين يعيب عليهم ما عابه يزيد المهلبي  
من اتخاذهم من غير أبناء جنسهم حراسا وحماة لهم ، وربما كان  
المقصد من طرف خفي أيضا إلى شخص المنتصر وتورطه في الجريمة :

بنى هاشم مثل النجوم وإنما

ملوك بنى العباسي منها سعوها

بنى هاشم صبرا فكل مصيبة

سيعلى على طول الزمان جديدها

عزيز علينا أن نرى سرواتكم

تغرى بأيدي النساكين جلودها

واكن بأيديكم تراق دماؤكم

ويحكم في أرحامكم من يكيدها

(١) الطبري ١١/٢٦

وهو يسقط قدرا من حسرته وانفعاله وحزنه على ما يراه من  
شذوذ الوقائع ، واختلال قانون الأشياء حين تجرؤ الضباج الى  
الأسود فتأكلها ، وهو ما يرمى به إلى الجناة من الحراس من الأتراك ،  
وكانما حرص على أن يضعهم في حجمهم خدما للخليفة الصريح وعبيدا  
له ومنها يتخذ أخطر رموز الغدر والخيانة :

ألهفاً وما يغنى القلief بعدما  
أذلت لضبعان الفلاة أسودها  
عبيد أمير المؤمنين قتلنه  
وأعظم آفات اللوك عبيدها

فهو يسجل حزنه من خلال كل أطراف الحدث ، ويعرض حسرتة  
إزاء كل جوانبه ، سواء في هذه الصورة الاستتارية للضباج  
والأسود ، أو في موقف الجند الذين تحدث عنهم بضمير النسوة ،  
لما اصطنعوه من صبيغ الغدر بما يكشف عن تخاذلهم وجبنهم ،  
وعجزهم عن أن يسلكوا مسالك رجال لديهم الحد الأدنى من الرجولة ،  
ثم هذه الصياغة الحكيمية العمامة التي يجعل فيها أسوأ آفة للملك  
إنما تأتي من خلال خيانة عبيده .

ولم يجد الشاعر في محنته سوى شعره متكأ يلجأ إليه شاكيا  
ياكيا ، مسجلا حزنه وحسرتة ، بل جعل الشعر شريكا له في محنته  
معبرا عن جانب منها ، ثم راح يخلع على قصائده هذا اللون الحزين  
من منطقة التشخيص التي يجعلها فيها صارخة من هول المفاجعة ،  
وهو ما يقدم له بثناء على الميت الذي لم تعرف له القبور نظيرا من قبل :

أما والمنايا ما عمرن بمثله الب  
قبور وما ضمت عليه لحدودها  
أنتنا القوافي صارخات لفقده  
مصلمة أرجازها وقصصيدها

فقلت ارجعى موفورة لا تهلى  
معانى أعياء الطالبين وجودها  
ولو شئت لم يصعب على مرامها  
لبعد ولم يشرد على شريدها  
ولو شئت أشعلت القلوب بشرد  
من الشسر أفلاذ القلوب وقودها

وفى لوحة الختام يجعل الشاعر نفسه واحدا من رجال السياسة  
المقربين إلى الخليفة ، يعرف عنه الكثير ، وكذلك كانت معرفته بأولئك  
الجناة وعلاقتهم به ، وهو يقصد إلى كشف هذا البعد المعرفى الخاص  
فيصور خبرته بأولئك الأوغاد حين يصورهم « زنادقة » ييغضهم  
ويصور صراعه معهم من هذا المنطلق :

فيا ناصر الإسلام غرك عسبة  
زنادقة قد كنت قبل أذودها  
وكننت إذا أشهدتها بي مشهدا  
تطامن عاديها وذل عنيسدها

وهنا يبدأ الشاعر فى تغليف كلامه إلا ما يتبين منه حصول  
خدعة الخليفة للسمع مشورة من حوله ، وقد خدعوه بالفعل حتى  
راح ضحية تلك الخديعة على أيدي أولئك الموالى الذين نفثوا أحقادهم  
فى مقتله :

فلما نأت دارى ومل بي الهوى  
إليها ولم ييسكن إليك رشيدها  
أشاع وزير السوء عنك عجائبا  
يشيد بها فى كل أرض مشيدها  
وباعد أهل النصح عنك وأوغرت  
صدور الموالى واستسرت حقودها

فطل دم ما تطل فى الأرض مثله  
وكانت أمور ليس مثلى يعيدها

وهو فى بيت الختام يحتفظ لنفسه بمكانة متميزة ، توهم بوعيه  
السياسى لكل ما شهده قصر الخلافة ، وقد أفضى بما يراه ممكنا ،  
واحتفظ بما ينأى به لسانه عن ذكره ، وهو بقية ما يعرفه عن قرب  
عن هؤلاء الجناة •

وبذلك ازدحمت القصيدة بالرموز السياسية على طريقة البحترى ،  
سواء حول الجناة ، أم ولى العهد تصرّيا أو تلميحيا ، أو حول  
ظروف الخلافة ، وظروف الجناية والجناة ، ومقتل الخليفة ، وموقف  
وزرائه سواء من منهم راح ضحية وفائه وإخلاصه ، فقتل معه  
وهو يدفع عنه ، أو من تخاذل وتباطأ فى غير مبالاة ، على نحو  
ما يتطابق من الموقف الشعري التصويرى مع الموقف التاريخى التقريرى  
كما تنسجله روايات التاريخ •

من هنا بدا ابن الجهم مؤرخا من طراز جيد ، أخذته لغة القصص  
إلى عرض الأحداث بكثير من التفصيل الذى يكشف عن جوهر النوايا ،  
وعن منطق الغدر ، وكشف أخطاء البيت الحاكم كجزء من العوامل  
التي أسهمت فى إنجاح تلك المؤامرة الدنيئة ••

وفى إطار هذه القصصية بدأ الشاعر محكما بحسه الانفعالى  
فى ترتيب المشاهد ، على نحو ما يبدأ بالنتيجة قبل المقدمات وعلى  
نحو ما رصده بعد حديثه عن السحابة مباشرة :

وخات أمير المؤمنين مجدلا  
شهيذا ، ومن خير الملوك شهيدها

وكان النهاية تراعت له بداية البداية التى يسترجع بها الأحداث  
بدءا من الغمز السياسى :



وكن أضاع الحزم واتبع الهوى  
ووكل غرا بالجيش يقودها

وهو يعمد إلى الاستطراد فى تصوير الجناة من خلال مسلكتهم  
الذى ينم عن جبن ونذالة معاً ، ثم يكشف عن نقص المروءة لديهم فى  
كل شىء ، بل يتهمهم فى رجولتهم حين يجعلهم مرة كالبغايا فيقول :

وبانت خبايا كالبغايا جنوده  
وفى زورق الصياد بات عميدها

وهو لا يكاد يستثنى منهم أحدا فى هذا الوصف ، إذ يجعل  
قائدهم باغرا التركى واحدا ممن يندرج تحت هذه الصورة التى أعاد  
رسمها فى قواه وقد رد فيها عجز البيت على صدره :

عبيد أمير المؤمنين قتلنه  
وأعظم آفات المنوك عبيدها

ومن هنا تأتى نقطة الالتقاء الأولى بين ابن الجهم والبحتري  
حول تحويل الحدث إلى قضية متعددة الأطراف لم يكد ينسى فيها  
طرفا يتعلق بالحدث بين : جناة ، شهود عيان ، من تورط معهم ،  
من تخاذل فى نصره الخليفة ، من أظهر له الوفاء ، أنماط هذا الوفاء  
أخطاء الخلافة ، أخطاء الأسرة العباسية كلها ، ثم ظروف الحادث  
وملابساته على المستويين الزماني والمكاني \* وهى قضية تراها مطروحة  
أيضا فى تفاصيل البحتري حول الحدث ذاته ، وربما استطاع ابن الجهم  
أن يعمق عرضها ، ويسرد المزيد من تفاصيلها من خلال خبرته بحكم  
صلته الوثيقة بالبيت العباسى من ناحية ، ومن منطلق مشاعره إزاء  
الجريمة بكل أبعادها من ناحية ثانية ، ثم من واقع حسه التاريخى  
الذى اندفع منه لعرض الحدث من ناحية ثالثة \* .

ويبدو الموقف فى غير حاجة إلى مزيد من التحليل من خلال تطابق

الروايات التاريخية التي قصدنا إلى عرض بعض منها مع ما يحكيه الشاعر ويتناوله تصويرا ، فهي المصدر الذي يتخذُه سندا لمادته الفنية ، وكأنه يصطنع ضربا من الجدل بين المادتين الشعرية والتاريخية تجعل كلا منهما قرينا للآخر ومكملا له ، ومؤكدا لطبائع الأحداث دون تناقض ولا مبالغة يمكن أن تجور على الحقيقة التاريخية المرصودة تلك التي يشاركها في تصويرها يزيد المهلبى فى مرثيته الدالية للمتوكل أيضا •

إذ يكاد الشاعر يوزع انفعالاته ومشاهدته من خلال لوحات بعينها يمكن تأملها معه ورصدها من خلال محاور الالتقاء مع البحتري وابن الجهم فى :

أولا : لوحة الوفاء : وفيها بدا شديدا الحزن على نحو ما رصده فى بيت المطلع حين يستبعد أن يرى حزنا أبشع مما يراه فى هذا الحادث بالذات ، خاصة حين يربط هذا الحزن بذلك المصاب الذى فقدته عيناه :

لا حزن إلا أراه دون ما أجد  
وهل كمن فقدت عيناي مفتقد<sup>(١)</sup>

وهو يكاد يلتقى مع البحتري فى منطقة التمنى وأسلوب « لو » الذى طرحه قائله :

لو أن سيفى وعقلى حاضران له  
أبليتة الجهد إذ لم يبيله أحد

وإن كان واضحا هنا أنه قد راح يلوح بفقد الخليفة النصره حتى من أقرب الناس إليه ، فلم ينقذه أحد مما أصابه ( إذ لم يبيله أحد... ) •

ولكن هذا التلويح يزداد وضوحا ومع هذا يظل قاصرا ما عرضه البحتري ، ذلك أنه جعل الجانى أرفع وأقوى من أن تمتد إليه

(١) الكامل ( للمبرد ) ٩٧/٤ - ٩٩

يد الانتقام ، ولعله يرمى بذلك من طرف خفى إلى اتهام المنتصر مع  
أعدائه من الأتراك :

لا يدفع الناس ضيما بعد ليلتهم  
إذ لا تمد إلى الجانى عليك يد

وهو يجعل نفسه فى موقف الحائر العاجز عن الإفصاح عن كل  
أصحاب الجريمة من الجناة إلا ما طرحه تفصيلا فى لوحة  
الاغتيال ذاتها .

ثانيا : لوحة الاغتيال وفيها يتوقف طويلا عنصر الصدر ، وعدم  
المواجهة ، فما ذا تنفع الليث شجاعته إن هو أقدم على السقوط  
فى حفرة من الأرض مغطاة خادعة ، ليجد فى هذا السقوط حتفه ، فقد  
جعل مقتل الخليفة دليل غدر الجناة به قياساً على هذه الصورة :

لا يبعدن هالك كانت منيته  
كما هوى عن غطاء الزبية الأسد

وإذا بهذا الصدر يزداد وضوحا حين تأتية المنية فى غفلة العين :

جاءت منيته والعين هاجعة  
هلا أنته المنايا والقنا قصد

عندئذ يعكس الشاعر أمنيته فى تكسر تلك الرماح قبل أن تنال  
نسيئا من مرثيه ولكنها لم تتكسر . ثم يتدرج فينفى إمكانية مجاهرة  
الجناة للمجنى عليه ، وإلا أبيدوا جميعا ، فهم ليسوا أهل حرب ،  
ولا يعرفون شجاعة ولا نخوة ، ولو عرفوها ما جاؤوه غدرا وخديعة :

هلا أنته أعاديه مجاهرة  
والحرب تسعر والأبطال تجتلد

ولذا تجره المقارنة إلى تصوير أسد قتل صريع ، وبين ما حوله  
من زحام شياى هزيلة ما كانت لتنال منه إلا غدرا :

وأصبح الناس فوضى يعجبون له  
ليثا صريعا تنزى حوله النقد

وكأنما استحثه المشهد على المزيد من البكاء من هول الفاجعة  
التي أذهلته ، ومن طبيعة المفارقة بين القتل والقتل ، فإذا هو يستطرد  
حول مشهود الوفاء بإكيا راثيا :

إذا بكيت فإن الدمع منهمل  
وإن رثيت فإن القول مطرد

وكأنما تعلم الشاعر من درس الخيانة ، فلم يعد آمنا على شيء  
في حياته ، وإذا هو بعد مقتل الخليفة يضيق بكل شيء حوله ، بل هو  
يخشى دل شيء :

قد كنت أسرف في مالي وتخلف لي  
معلمتني الليالي كيف أقتصد

وتأني اللوحة الثالثة : حول تأبين المرثى وتناول صفاته بعد أن  
دهمته مبيته على طريقة البحتري ( ومدة تناهت ، وحنف أو شكته  
مقادره ) وكأنما غيب عنه كل من حوله ، واختفى جابه وتوارى  
سلطانته ، وهو مدخل آخر إلى غمز المنتصر ومعاودة للتلويح له  
بالإتهام :

فخر فوق سرير الملك منجدلا  
لم يحمه ملكه لما انقضى الأمد

وعلى طريقة البحتري أيضا في استنكاره لمسيرة الوقائع :

فما قاتلت عنه المنون جنوده  
ولا دافعت أملاكه وفضائره

فإذا بالموقف يتردد هنا :

قد كان أنصاره يحمون حوزته  
وللاردي دون أرماد الفتى رصد

ويجمع الشاعر في ذكاء شديد بين مشهد الضعف هنا وهو  
مرهون بالمنية والمواجهة الحتمية لها ، فليس له خيلة إذا لم يدفع عنه  
أنصاره الجريمة ، وبين عرض صورة الماضي للخليفة يوم أن كان  
يحكم الرعية وينشر العدل بينها ، ويضمن لها أمان حياتها ، فقد رأينا  
صورته لديه أسدا يحمى عرينه إلا أن يتعدر به فيسقط صريعا ،  
وهو الآن يسقط فوق سرير ملكه ، لتسود بين رعاياه فوضى الرعب  
والفرع في غياب هيئته ، فإذا هو في منطقة التأبين لا يرى أحدا  
يعلوه أبدا إلا خالقه سبحانه وتعالى :

علتك أسسيف من لا دونه أحد  
وليس فوقك إلا الواحد المصمد

وهو يجعله شهيد أسرته :

أضحى شهيد بنى العباس موعظة  
لكل ذي عزة في رأسه هيد

كما يجعله متفردا في صفاته تفرده في حجم الجريمة التي  
أصابته أيضا :

خليفة لم ينل ما ناله أحد  
ولم يضيع مثله روح ولا جسد

وكأنى به يقف عند تصوير حجم الجريمة من خلال صورة الطعنة  
النافذة التي أصابته :

كم في أديبك من فوهاء هادرة  
من الجوائف يغلى فوقها الزبد

والرابعة : لوحة الاتهام وغيرها بدا الشاعر شديد الحرص في تلويحه  
للقائل ، ولنته يضيق ذرعا بطبيعة الحدث ، فلم يشأ إلا ان يعلن على  
بنى ، عيسى جميعا غنبيته ، فقد تجاوز الإشارة إلى المنتصر ،  
إلى تعريض بالبيت الحاكم كله في موقفه من انجناه ، بل تطرق  
بالموقف ليخون هجاء سياسيا يتهم فيه العباسيين بالغباء السياسي  
في ركوبهم إلى الأتراك واتخذهم تكأة يستندون إليها في حكمهم ،  
وي دعه رائعه يوجهها إلى الحاكم العربي انقظارا للخلاص من  
نوذ الأتراك وسطوتهم :

لما اعتقدتم أناساً لا حاوم لهم  
ضعتم وضيعتم من كان يعتقد  
ولو جعلتم على الأحرار نعمتكم  
حكمتكم السادة المذكورة الحشد  
قوم هم الجذم والأنساب تجمعهم  
والمجد والدين والأرحام والبلد

فهو يساب الأتراك حقهم في خدمة الخلافة التي غدروا بها ،  
ويحور ما جبلوا عليه من النقائص ، وقد ضلوا فكانوا بلا عقول ،  
وأضاعوا سادتهم الذين اعتمدا عليهم ، ووثقوا بهم ، فكانوا في غفلة  
من حقيقة أهورهم ، وهنا يصور الشاعر موقفهم إذا ما اعتمدوا على  
العرب من أمناء جنسهم ، فهم أدل أصالة ، ونسب عريق ، ويعرفون كيف  
يحمون عربيتهم ودينهم ووطنهم وأمجادهم وتاريخهم ، وأما أولئك  
الجبفة الجناة فهم لا يعرفون من هذا شيئاً ، فكيف ينتظر الخليفة  
منهم إلا غدرا وخيانة ؟!

فكان الشاعر يوسع دائرة الاتهام ليبدو من خلالها ناصحا  
سياسيا لا يرمى إلى الشتماتة بالعباسيين أمام هول الحدث ، وإلا ما بدا  
صادقا في رثائه على هذه الصورة ، ولكنه يعلن التحدى الصريح  
لولى العهد ، فهل يستطيع الخلاص من الأتراك قلة أبيه ، وقد توأطأ

معهم ، وأصبح خاضعا ذليلا بحكم تورطه في الجريمة ، ولذا راح  
يؤدد موقفه من خلال شواهد التاريخ :

إذا قرئش أرادوا شدد ملكهم  
بغير قحطان لم يبرح بها أود

وفي لوحته الخامسة يستوقف الشاعر مشهد الرعية وقد  
أفزعها الخطب فأصبحت أمامه عاجزة حتى عن رد اللذ الذي ينتظرها :

لا يدفع الناس ضيما بعد ليلتهم  
إذ لا تمسد إلى الجاني عليك يد

فهى رعية فزعة مروعة أمام تلك الفوضى التي تراعت لها  
بلا حدود :

وأصبح الناس فوذى يعجبون له  
ليثا صريعا تنزى حوله النقد

وهى أيضا رعية مقهورة ، أصابها العجز عن مواجهة الموقف فلم  
تغير من الأمر شيئا ، وأنى لها ذلك وقد تخلى عن الخليفة حراسة  
وعساكره فكانت المصيبة عامة أفقدت الناس صوابهم أمام الخطب  
والجناة :

قد وتر الناس طرا ثم قد صمتوا  
حتى كأن الذى نيلوا به رشد

ولم ينس الشاعر فى زحام لوحاته أن يعرض مشهدا من بعض  
ما أصاب قصر الخلافة نفسه من هول الفزع ، وكأنما أوجز ما فصله  
البحترى من صور القصر وحير الحيوانات الذى ألحق به على الطرز  
الفارسية فى بناء القصور ، لينفذ ابن الجهم إلى ما أصاب نساء  
القصر ، وقد أصابهن هذا الروع :

خجت نسؤك بعد العز حين رأت  
خدا كريما عليه قارت جسد

وعلى هذا النحو يلتقى الشعراء الثلاثة شهودا فى مشاهد كثيرة تعرض  
الأبعاد التاريخية للحدث بما لدى الشاعر من حرص على استقصاء  
جوانب الموقف الذى تعددت أطرافه ، حتى إذا تنازل منها واحدا  
حرص لى إظهار وفائه للخليفة ، وهو ما أكده يزيد فى فقدان سيفه  
ونقله معا ، متجاوزا بذلك لغة الافتعال عند البحترى فى حديث السيف  
وحده ، وافتعال مشهد البطولة لو أدرك سيفه أمام القاتل الجبان •

وأخيرا يظل التقاء الشعراء حول الحقيقة التاريخية بمثابة  
ضمان لدقتها وتوثيقها وتصوير الأبعاد النفسية حولها ، وكأنها  
القاسم المشترك الذى يجمع بينهم • وعندها تتول صورة الفوضى  
أو التناقضات فى تناول الحدث أو التعليق عليه أو تصويره ، إذ يظل  
التاريخ رقبيا أمينا لا يعرف التزييف ولا يعترف به ، ولا يستسلم  
مطلقا لمغلطات الشعراء •

\*\*\*



## ثورة الزنج بين الشاعر والمؤرخ

وهذه الثورة يمكن التأريخ لها على أكثر من مستوى بدءاً من رصد تلك المادة التاريخية المروية في مصادرنا التاريخية المتعددة (١) ، على نحو ما تعرضه حول دوافع تلك الثورة ، أو العناصر التي نهضت بها ، أو تحولاتها من مجرد صوت اقتصادي إلى أصوات سياسية مناوئة للخلافة ، وضروب من اللغظ الذي يخرج على كل القيم الدينية وغير الدينية ، إلى المدى الزمني الخطير الذي استوعبته تلك الثورة ، إلى المخاوف التي راحت تهدد البلدان بسبب من فوضى ثوارها جنداً وقادة ، إلى النتائج المدمرة التي أصابت البصرة بسبب من الذعر الذي نشرته بين أهلها ، إلى إسدال الستار على تاريخها على يد الموفق .

كل هذه الملامح تبدو لنا في لغة النص التاريخي بارزة واضحة ، بما يكفي للتدرف على شخص ذلك الرجل الفارسي المدعو محمد بن علي ( الوزرني ) ، والذي تزعم قيادة الثورة من خلال الزنج من صغار العمال ، ومن حاول جذبهم إليه من خلال الصيغ الدينية المزيفة التي افقعلها ، سواء من خلال ما ادعاه من أنه يوحى إليه ، أو ما اصطاحه - زيفاً أيضاً - من خلال نسب شيعي يطعن الرعية إلى سلامته ، إلى ما ادعاه بين أتباعه من مبادئ الخوارج حول تكفير مرتكب الكبيرة ، وكذا ما ادعاه من صور اللعن للأمويين والعباسيين نفاذاً بذلك إلى أغراضه السياسية التي كشفت عن تناقضه واضطرابه ، وكأنما تجاهل نسبه العلوي الذي ادعاه حين استباح استرقاق العلويات له ولجنده ، وكأنه تناسى أيضاً أنه أراد أن ينتقم للبيد ويسقط الرق ، فإذا هو يطرح العبودية على الأحرار في صور مزرية تضخمت في نفسه حين حول الثورة من مجرد مطلب اقتصادي إلى

---

(١) يراجع منها على سبيل المثال تاريخ الطبري ، والكامل في

التاريخ لابن الأثير .

مطالب سياسية ، وضم إليها من الأعراب فريقاً زاد من خطرها على  
المدن الإسلامية ، خاصة حين ادعى الرجل أنه قد أوحى إليه أن  
البصرة له يأكلها من كل جوانبها خبزة طيبة ، فصنع بها ما صنعه من  
ألوان القتل والتعذيب ، وصور الحريق التي أودت بحياة كثير من  
المسلمين أثناء صلاة الجمعة ، وكأنها أتيحت للفساد الفرصة  
لكي يطول مداه .

وكان الخلافة أن تعاني ما تعانيه تحت ضغوط فوضى القيادة التي  
أسندت إليها أمورها ، فلعل القيادة التركبية وجدت في تلك الثورات  
ما يزيد الخلافة ضعفاً ، ويزيد من تثبيت مكانتها لديها في ظل خلافة  
صورية هزيلة ، ولم تنشأ القيادات التركبية أن تصنع شيئاً ذا قيمة  
أمام هذه الثورات ، إلا أن تظل في موقف المتفرج على الأحداث .  
ولم تستطع الرعية أن تتخلص من نيرانها بل راحت ضحية لها ،  
فلم تمتلك من الشكل التنظيمي على المستوى الحربي ما يساعدها  
على الخلاص ، ولم تمتلك من صور الحرص على الخليفة ما يدفعها  
إلى تنظيم صفوفها في ظلال حالات من الضنك الاقتصادي وفقر  
الحياة ، أمام بريق قصور الخلافة ، وصور الثراء التي لم تكف  
تعرّف حدوداً .

وكان الثورة يطول عمرها لتتجاوز أربعة عشر عاماً تنشر الفوضى ،  
وتعيث في الأرض فساداً ، وتحاول العبث بالعقيدة والرعية ،  
كما تحاول النيل من الخلافة إلى أن يتقوض لها من أبناء البيت العباسي  
من يقوم بقيادة الجيش لينتصر على الزنج ، ويتخلص من قائدهم ،  
وهو ما يدفعنا إلى حكاية قصة هذه الثورة من خلال لغة الشاعر  
التاريخي أو لنقل النظم التاريخي على طريقة ابن المعتز الذي دفع  
بها إلينا في مزدوجته التاريخية ، وهو ما يدفع بنا إلى انتقاء الأبيات  
التي تحكي جوانب تلك الثورة كمرحلة ثانية بعد مرحلة التناول التاريخي  
لها ، والتي يمكن أن نعود إليها مرة أخرى في التعقيب على حركة  
الشعراء إزاءها .

ويمكن أن نتوقف أولاً عند الحسن التاريخي في رثائيات الشاعر  
لمدينة البصرة إثر تخريب الزنج لها ، ويتقدمها هنا ميمية ابن الرومي  
المشهوره ومطلعها :

زاد عن مقلتي لذيق المنام  
شغلها عنه بالدموع المسجام (١)

ذلك أن بنية القصيدة تبدو جديدة في شعر ابن الرومي من  
ناحية ، وفي الشعر العربي عموماً من ناحية أخرى ، ثم في رثاء  
المدن بصفة خاصة من ناحية ثالثة . ومن هذه الرؤى بدت القصيدة  
موحدة موضوعياً وعضوياً إلى أبعد مدى ، فكانت بمثابة دفعة شعورية  
رصدتها الشاعر إزاء الحدث المفزع الذي دمر كل شيء حوله . معنى  
كان أو حسلاً .

وأمام لوحة الدمار هذه يتوقف ابن الرومي طويلاً منذ مطلع  
القصيدة غير التقليدي ، والذي انصرف فيه إلى لنة التخصص والتعميم  
معاً حول محور واحد شغل به ، وهو ذلك الأرق الذي أصابه من  
جاء الحزن والألم ، فلم يجد شيئاً من لذيق المنام ، وكأنه يفتنه  
إلى عمومية هذا الوصف فلا يجد له مبرراً هنا ، بل إنه لم يذق  
طعماً لأى من ضروب النوم لذيقاً كان أو غير ذلك . وهنا تبدأ نغمة  
الحزن تفرخ نفسها على النص حين يستبعد الشاعر أن تعرف  
عينه غفوة أو راحة بعد ما أصاب البصرة من أهوال ثورة الزنج  
وجرائمهم البشعة .

وهنا يطرح ازدواجية الجريمة التي ارتكبوها بين مستوى  
الإقدام عليهما والمجاهرة بها :

أى نوم بعد ما انتك الزنج  
جهاراً محارم الإسلام ؟

---

(١) ديوان ابن الرومي ٢٣٧٧/٦ - ٢٣٨٢

وانظر القصيدة كاملة في ملحق الكتاب .

وكأنه يمهّد بذلك لطرح أقصى صورة استنكارية يعرضها في  
صياغة تكاد تكون خطابية تقريرية مباشرة :

إن هذا من الأمور لأمر  
كاد ألا يقوم في الأوهام  
بل لعله يغالط نفسه إزاء الخلط بين الوهم وبين اليقين ،  
أو لعله يهني نفسه ألا يكون الواقع قد وقع فعلا :

لرأينا مستيقظين أمورا  
حسبنا أن تكون رؤيا منام

وكأنه قد عجز عن تحمل ما التمسته حواسه من آثار جرائم  
الاعتدى على المدينة ، فلم يئسا إلا أن يثسّر إليه في لمح سريع ،  
عرض فيه مفتاح شخصيته من خلال خيائته وكذب ادعائه ، فكان  
دعيا على نحو ما يحكى التاريخ حين زعم الإمامة له حقا ، ولم يكن له  
منها شيء سوى ذلك الزعم فحسب .

وتأنف نفس الشاعر من أن يتوقف عند زعيم الزنج لينتقل سريعا  
إلى البحرة فيقف عند ما أصابها ، على ما يبدو في وقفته هذه من  
دلالات نفسية عميقة رأيناها يقدم لها بعجزه عن النوم كمظهر خارجي  
تترجم جانبا من جوانب حزنه ، ثم ذلك الواقع الداخلي الذي تعمق  
نفسه ، فبدأ غاية في الحسرة إذ يقول :

لهف نفسي عليك أيتها البص  
رة لهفا كمثل لهب الضرام

وإذا هو يعمد إلى تكرار « لهف نفسي عليك » هذه في خمسة  
أبيات متوالية ، يحمل كل منها شحنة نفسية عنيفة قوامها الحزن  
والجزع استيعاب هجم الكارثة . وتكاد بنية الأبيات الثلاثة تنضوي  
على ثلاثية الحزن والكآبة واليأس من خلال المهفة ، النفس ، البصرة ،

على ما فى لغة التكرار من دلالة التأكيد على كم الحزن كما يعيشه  
الشاعر هنا ، إذ تبدو نفسه شديدة الحسرة على ما أصاب المدينة  
العريقة من أشكال الهوان ، مما دفعه - منطقيا - إلى التعرض لمكانتها  
على الصعيد الدينى ، حين جعلها « قبة الإسلام » ، ثم على  
الصعيد السياسى حين جعلها « فرضة البلدان » وهو ما جعله جملة  
مدخلا للحديث عن الزنج من منطق المضيق والسخرية والتهكم ،  
حيث تدرج بها من طرح تلك المفارقة بين السادة والعبيد ، بدلالة  
عودة الضمير المقصود لديه :

بينما أهلها بأحسن حال  
إذ رماهم عبيدهم باصطلام

ثم تأخذه لغة التدرج حول أولئك الخدام وسوادهم ، إذ جاءوا  
متدفقين كقطع الليل الأسنود الذى أخفاهم تحت جناحيه ، حتى  
اندفعوا وكانوا أعبداء للبشر ، وعندئذ يفقدهم الشاعر أدنى صور  
إنسانيتهم ، متخذا براهينه على ذلك من تصويره للمواقف اللا إنسانية  
التي ارتكبوها ، وكأنما أرادوا إفناء البشرية كلها ، فكان يوم البصرة  
غريبا بين أيام الحروب ، قريبا من مشهد الحشر حتى ترجم الشاعر  
وقعه على نفوس النساء والأطفال متأثرا بالمعانى القرآنية حصول  
مشاهد القيامة « يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ، وتضع كل  
ذات حمل حملها ، وترى الناس سكارى ، وما هم بسكارى ، ولكن  
عذاب الله شديد » فى ذلك اليوم الذى « يجعل الولدان شيبا »  
فإذا نحن مع الشاعر فى إطار نفس التصور حين يقول :

طلعوا بالمهندات جهرا فألقت  
حملها الحاملات قبل التمام  
وحقيبسق بأن ييراع أناس  
غوفضوا من عدوهم باقتحام  
أى هول رأوا بهم أى هول  
حق منه تنسبب رأس الغلام

وإذا هو يمهد لما يعرضه بعد ذلك من صور الأهوال التي أجملها  
في نيران المدينة ، وقد أحاطت بها من كل جانب ، فلم يجدوا منها  
مخرجاً ولا فراراً ، فكانوا ضحايا ما صورته بعد ذلك على لفته في  
الاستقصاء والتكرار المتعمد للاستفهام الاستنكاري الذي جمع من  
خلاله كل صور الرعية بين أطفال ورضع ، وصبية وشباب ، ورجال  
وشيوخ ، وفتيات وفتية ، وفيها تعرض لتمزق علاقات الأسرة لما  
أصاب كل فئة منها على حدة ، وكأنه يوم لا يعرف فيه أحد أحداً ،  
لأنه لا يستطيع الدفاع عن نفسه ، وكأنه أيضاً يعود إلى تأثره  
بالمشاهد القرآنية حول يوم القيامة « يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه  
وأبيه ... » .

ولك أن تتأمل لغة التكرار المقصودة في : كم جنين ، وكم أخ ،  
وكم أب ، مفدى ، رضيع ، فتاة ... إلخ ، مما ينتهي إلى النتيجة  
التي تتساوى أمامها الأقوياء والضعفاء ، فإذا هم يرون يوماً لا يكاد  
يعرف نهاية ، وكأنه ألف سنة ، متخذاً من حسه الديني أيضاً مادة  
للصورة « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما يعدون » ، ليبنى عليها  
استطراده التصويهي حول المفارقة الغربية بين هؤلاء العبيد ، وبين  
ما كان من استعبادهم للنساء ، وكأنهم أرادوا التشفى من الحرائر  
عن طريق الاسترقاق ، مما يتناقض مع أصواتهم النظرية التي أعلنوها  
أصلاً حول تحرير الرقيق ، وربما قصدوا بها تحرير أنفسهم فحسب ،  
في مقابل استرقاق الأحرار من قبيل التشفى منهم . ولكن الشاعر  
يبدو أشد انشغالا بالحرائر من النساء ، وطبيعة المفارقة الأخرى  
بين حالهن من قبل ومن بعد :

من رآهن في المقاسم وسـ  
ط الزنج يقسمن بينهم بالسهام  
من رآهن يتخذن إماء  
بعد ملك الإماء والخدام

فهي روح الانتقام والتشفى كما تحكيها طبيعة الحدث ، وكما يصورها الشاعر ، وعندئذ تراه يلهج بالتكرار مرة أخرى حول تذكره بعضا مما أتى به الزنج ، وما أحزنه من هول جرائمهم ، على ما في تكراره هنا من صدق صور الألم النفسى والحسى مما يدفعه إلى التأريخ للحركة ، وتناول مبادئها المعلنه ، وكيفية تحقيقها من خلال أساليب وحشية عمادها اللصوصية والسلب والنهب ، بين « بيع أرخصوه ، وبيت أخرجوه ، وقصر دخلوه ، وذى نعمة أعدموه ، وقوم شنتوا تسملهم ... الخ » . وهي صور لا يحتملها الشاعر أطويلا ، بقدر ما يسكب الدمع أمام كل ملمح فيها . وكأن سكب الدمع لا يكفي أمام أهوال الجرائم ، فإذا هو يصرح بعجزه عن تحمل الصدمة ، فيدعو الرفاق ، بل يدعو الناس جميعا إلى محاولة التخفيف عنه — على الأقل — بمشاركة حزنه ، فيلجأ إلى الرموز النفسية الموروثة من حديث الطلل لعلها تسعفه في تصوير إيقاعات النفس الكئيبة ، فهي أمام عالم من الأطلال يوحى بإحساس مركب إزاء الفناء ، والعدم ، واللاتهاى ، والمجهول ، والمصير ، وما يصحب ذلك من إحساس بالفقْد فلا يكاد يجد مخرجا إلا من خلال تلك المشاركة .

وسرعان ما يرتد استطراداً إلى عرض الصورة الاقتصادية التى عرج على تناولها من قبل ، وهنا يستعين ثانية باللغة الاستفهامية الاستنكارية ، لعلها تصدق فى عرض مشاعره إزاء معالم المرثية ، فيتساءل حائراً قلقاً عن ضوضائها ، وضجيج الحياة فيها ، وكذا عن الفلك فيها وإليها ، وأيضا عن قصورها ودورها ، وما آل إليه أمرها جميعا من تحولها إلى رماد وركام تحت وطأة الحريق ومشاهد الدمار .

لقد تحول كل ما فيها من صور العمران إلى لوحات خراب ، تنبىء عن نفسها من خلال الشاعر ، وكذا تحولت حياة البشر إلى موات ، بل تحولت أجسادهم إلى أشلاء ، فلا ترى من معجم المدينة

الآن إلا « القفر ، الأيدي الممزقة ، الأرجل المتناثرة ، أفلاق الهام ،  
الوجوه الدوامى .... إلخ » وعندئذ يداعبه الحنين إلى الماضى ،  
وهو بصدد استقراء صور التمزق على مستوى تلك الأجساد ،  
ففى مقابل هذا التمزق الجسدى يرد تمزقه النفسى بصورة أشد  
وأعنف ، وهو ما يدفعه إلى مفارقة المشاهد بين الماضى والحاضر دائماً .

ويطوّد الشاعر حديثه حول الاستفهام الاستنكارى ، وهنا  
تختفى عنده الملامح الاقتصادية والحضارية ، ليوقوف طويلاً أمام  
المشهد الدينى وأهله ، وذلك بعد أن انغمس الوفاء فى قوى الطبيعة ،  
وقد دانت للمدينة بالولاء ، فبدت عليها باكية حزينة ، تشاركه محنته ،  
وتشارك أهلها مصيبتهم ، فإذا به يتوج حجم الكارثة بتلك الوقفة  
المتميّزة حول ساحة « المسجد الجامع » ، وكأنما أراد التحديد  
الزمنى الدقيق لذروة الحدث وقت صلاة الجمعة ، وكيف استغل الزنج  
صلاة الجمعة فى ارتكاب جرائمهم ، حتى راح الشاعر يتساءل عنه ،  
وقد تحول بدوره إلى طال ، وكذا كان حال عماره من عباد الله ممن  
أقاموا فرائضه ، وملاؤه زهداً وتقى وعبادة ، وتلاوة للقرآن وصياماً  
بين شباب وشيوخ وفقهاء ونسك وزهاد ، وهو ما يصل بحزن  
الشاعر إلى الذروة ، حتى يتهم المسلمين بالتخاذل إن لم ينتقموا  
لدينهم من عدوه وعدو الله ، ويبدأ — آنذاك — يستنفرهم للجهاد  
يحدوه فى ذلك مشهد الحشر وغضب الرحمن من تخاذل عباده عن  
نصرة ديبه ، وحماية مقدساته .

وهو يستطرد مراراً حول تصوير النساء مرة فى أحداث المدينة ،  
وأخرى فى استنفر المسلمين للانتقام لهن ، وثالثة فى مشاهد  
القيامة حول قاصرات الخيام ، وحوار العين ، وشفاعة رسول الله ﷺ :

إن من لم يغرس على حرمانى  
غير كفاء لقاصرات الخيام



كيف ترضى الحوراء بالمرء بعلا  
وهو من دون حرمة لا يعامى ؟  
واحيائى من النبى إذا ما  
لامنى فيهم أشد الملام  
وانقطاعى إذا هم خصمونى  
وتولى النبى عنهم خصامى  
مثلوا قوله لكم أيها النا  
س إذا لامكم مع اللوام :  
أمتى أين كنتم إذ دعتنى  
حرة من كرائم الأقبوام  
صرخت : « يا محمداه » فهلا .  
قام فيها رعاة حقى مقامى

ويبدو الشاعر فى أعقاب الصورة ، وكأنه استسلم ، أو - على الأقل - لم يجد أمامه من سبيل إلا الدعاء ، والاستقرار فى الاستنفار للجهاد ، بما فى لغته من منطق التقريع والشدة والمؤاخدة والعتاب للمسلمين ، إن هم تخاذلوا أمام الطغاة ، أو تهاوتوا على أمر يمس جوهر عقائدهم ، وحينئذ تتوالى أفعال الأمر فى دعوة صارخة وصريخة إلى الانتقام بديلا للنصر الذى فقدوه « صدقوا ، أدركوا ، أنقذوا ، بادروا ، لا تظيلوا ، فاشفقوا » مع ثنائية واضحة هنا فى التناول بين الحس الدنيوى والحس الدينى ، لعاه ينجح فى هذا الاستنفار الذى قصد إليه قصداً .

وتبقى الظواهر الفنية هنا رهنا بالبعد التاريخى الذى رسمه الشاعر للحدث ، وركز عليه ، وعلى موقف المسلمين منه ، فلم ينأ أن يكثر من التصوير بما لا يتسق مع إيقاع الموقف وطبيعته ، بل عد إلى لغة التقرير والمباشرة ، فهو أمام حقائق ، وهى حقائق لها مرارتها بما يكفى لطمس ملكة الخيال أو تغييبها لديه ، فلا يشغله - حينئذ -

التذوق أو جمال الصياغة انشغاله بتقرير الحقائق وعرضها عارية من هذا الجمال ، إلا ما جاء مصنفاً بين لغة الإنشاء والخبر ، نقتصد التوكيد أو الاستنكار أو السخرية على طريقة عرض الأساليب الاستفهامية التي استطرد حولها بما يكفي لتصوير هذه المهمة .

وعلى لغته في الاستقصاء يبدو الشاعر حريصاً على الإلمام بكل أطراف موضوعه الذي جعل مدينة البصرة محوراً له ، بكل تفاصيل، عمرانها وخرابها ، مبانيها ومساجدها ، وحولها الزنج من أعدائها ، وفي قلبها المسلمون من أبنائها ، وهو نفسه واحد من تلك الأطراف، التي جعلها محوراً لتصويره على مدار أبيات القصيدة كلها .

وتبدو هذه اللغة مفروضة على الشاعر من خلال تعدد صور ثقافته ومصادرها ، وطبيعته الجدلية التي استوحاها من فكره الاعتزالي فكان دائم البحث عن الحجج والبرهان ، حريصاً على استقصاء أطراف الموضوع الذي يتفاعل معه وينفعل به ، فهذه صور الفساد التي طرحتها الثورات المضادة للخلافة حتى أصبحت تهددها من كل جانب . فهناك ثورة بابك الخرمي سنة ٢٠٤ هـ في أذربيجان وما حولها ، وقد استطاع أن يواجه عديداً من جيوش العباسيين دون أن يستسلم أو ينهزم ، وهناك أيضاً كان خروج يعقوب بن الليث الصفار سنة ٢٦٢ هـ نحو العراق ، في قوة من الجيش والكتائب لا يستهان بها ، حتى أقام دولة الصفارية ، وهناك في الشام ظهر بعد ذلك بكثير القرمطي سنة ٢٨٩ هـ ووسع مجال ثورته التي انتشرت في الجزيرة إلى جانب عديد من الحركات المناوئة التي مازالت مشغولة بحرق العلويين في الخلافة ، والخروج من عبادة الشيعة متخذةً منها ستاراً تحمي به نفسها ، وتجمع الأتباع والأنصار حولها .

وفي زحام - أو في أعقاب - الثورتين الأوليين ، كان زعيم الزنج ( الوزرني ) المدعو علي بن محمد بن أحمد بن عيسى فيما حول البصرة سنة ٢٥٥ وحتى سنة ٢٥٧ حتى أتى على كل شيء في

المدينة ، فلم ينبج منها شيء حتى المقدسات الإسلامية التي تمتد  
فيما أصاب المسجد الجامع الذي اشتهرت به مدينة البصرة دون سواها .

من هنا كان انفعال ابن الرومي إزاء الحدث بمثابة استنجاب لفماذج  
مكتفة من الوجدان الجمعي إزاء ضرب من الفوضى بدا غريبا وشاذًا  
في المجتمع الإسلامي ، فكان عليه أن يصور الحدث من هذا المنطلق ،  
ثم كان عليه بعد ذلك أن يسجل ملامح النصر على أولئك الزنج من  
منطلق التشفي منهم ، والكشف عن صور الخلاص من أهوال جرائمهم  
وهو ما يكشفه موقفه في مدح أبي أحمد بن الزبير بن المتوكل ،  
إذ يردّز في مدحه إياه على ظفره بصاحب الزنج ، وذلك في قصيدة  
نظمها وأباح لنفسه في مطلعها ضروبا من الاسترخاء النفسي الذي  
يعكسه عالمه الغزلي ، وفيها يختلف الإيقاع عن إيقاع الميمية الحزينة ،  
التي اقتحم فيها موضوعه مباشرة \* فكان راثيا ، وراثيا من طراز خاص  
لحدث غايه في الخصوصية \* أما في عالم المدح فقد أفسح لنفسه  
مجال هذا الاسترخاء ، فهو أمام نصر يعطيه فسحة نفسية ليكون  
شاعرا غزلا ، وإن لم يسلم غزله من حسه السياسي في المقدمة  
حين يشغله الحاكم وعدل الحكومة ، وحديث المنصف والظالم ، وهو  
يتلاعب فيها باسم المحبوبة « ظلوم » فيقول :

هل حاكم عدل الحكومة منصف لي من ظلوم<sup>(١)</sup>

كما يعكس نموذجا من فكره الاعتزالي حول الظاهر والباطن أيضا  
كجزء من لغته الكلامية :

بانت لظاهرها وساوس من حلبي كأنجـوم  
والباطني منها وساوس من هموم كالخصوم

كما يصرح بقصده إلى هذا التلاعب اللفظي في صدر القصيدة

---

(١) ديوان ابن الرومي ٢/٢٣٨٧ - ٢٣٩١

حين يضمن بين بيتي المطلع تضمين قواف ، يتخلص فيه أيضا من غمه  
التصريح المعهودة في مطالع الغزل :

شغل المحب عن الرسوم وإن غدت مثل العشوم  
شكوى الظلّامة من « ظلوم » في حكومتها عشوم

وكان حالة الاسترخاء لا تكاد تصفو له تماما ، فإذا بحالته النفسية  
تسبقه إلى التعبير عن جوهرها حين يعرج على حديث الهموم والأحزان  
ربطاً بوسواس الحلى الذي يحكيه قوله :

كم بين وسواس الحلى وبين وسواس الهموم

فهى مفارقة نفسية تنقله من واقع الغزل الهادىء إلى مشهد  
المكثب الحزين الذى تورقه همومه ، وتزعجه ليل نهار ، ولكنه - على  
أى حال - لم يستقر حبيسا لها بعد انفراج الأزمة من خلال ممدوحه ،  
بل سرعان ما ينصرف إلى مدحه من منطلق القوة التى تشفى بها من  
أوائك العتاة الأشرار ، فإذا القائد يبدو :

لهب الليوث إذا الحروب تسعرت قرم القروم  
هيه الأنام إذا الغيوث بخلن فى السنة الأروم  
خفت خطاه إلى الوغى والحلم أرجح من يسوم  
وجد السلامة فى الكراهة والفخامة فى السهوم

وكانه يجعل من المشهد مقدمة للنتيجة التى ينتظرها فى تصوير  
انتصاره على صاحب الزنج ، وعندئذ يجد الشاعر الموقف متاحاً  
لتسجيل التشفى منهم جميعاً ، إذ يقول ساخرًا :

ما إن تزال عداته بين الهزائم والهزوم  
يغزو العدا فى ليل ز نج حالك ونهار روم

فالليل دون له ، وكذلك النهار على الأمر المروم • فإذا ما أراد  
تصوير هلاله غاب عليه الحس التاريخي من المنظور الإسلامي حول  
الليالي الحسوم التي وظفها أيضا في صورته :

يرمى العدا بجوانح - تأتي الفروع من الأروم  
كالريح أهدت الهو الك في لياليها الحسوم

وأشد ما يكون الشاعر إعجاباً بممدوحه في انتصافه لرعاياه بن  
خصومهم كما يتبدى استرخاؤه من خلال مشهد الغنائم الذي يكنى بها  
عن قمة انتصاره ونهاية هزيمتهم :

سهم البرية سخطه ورضاه درينق السموم  
رجعت حقائق وفده كوهاً على أمطاء دسوم  
يشكون أثقال الغنى طورا وأنقال السجوم

وإذا كان وجد مادة النصر ممزوجة بالغنائم فقد بحث عنها في  
صورتها الدينية ، في الانتقام لأحداث المسجد الجامع ، فيحيل الموقف  
إلى حسه الديني الذي يمزجه به حين يجعل ممدوحه أسلا تلتقي  
قد يدته ، نيهناً بها من خلال هذا الحس الذي ضمنه قوله :

ياناصر الدين الذي زاد السباع عن الحوم  
وأجد أعلام الهدى بعد الخلوقه والطسوم  
كم من مقام قمته ما كان قبلك بالقسوم

وبذا تظل المادة التاريخية بمثابة كسف عن الحس الفردي  
والجمعي لدى الشاعر فهو يذيع بيان الهزيمة على المنهج التراثي  
الحزين الذي رأيناه في الميمية حين يسجل واقعه النفسي - بل واقع  
المسلمين جميعا - إزاء أحداث البصرة والجنابة ، كما تظل بمثابة  
وثيقة مؤكدة حول تحول هذا الواقع من خلال القيادات العباسية  
يوم النصر •

ويظل رثاء البصرة متميزا إذا ما رأيناها مقارنا برثائيات المدن قبلها وقبل شاعرها الحزين ، فما زالت خصوصية خرابها واردة هنا بطبيعتها المعتدى من جيوش العبيد وأهل الفوضى ، على عكس ما كان من خراب مدينة « بغداد » في ظلال فتنة الأهيين والمأمون ، وشدة الصراع بينهما ، إذ رثاه عدد من الشعراء ممن شهدوا ذلك الخراب شهادتهم عمراتها من قبل ، ولكنه خراب بدا مختلفا في طبيعته ومقوماته عن خراب البصرة التي كاد أهلها يهددون بالفناء التام في مقابل فقدان بغداد سلطان الحكم وبريق الخلافة إذا أخذنا بما حكاه أحد شعرائها مخاطبا إياها (١) .

أبغداد يادار الملوك ومجتسى  
صنوف المنى يامستقر المنابر  
وياجنة الدنيا ويامطلب الغنى  
ومستتبط الأموال عند المتاجر  
أبينى لنا : أين الذين عهدتهم  
يحلون في روض من العيش زاهر ؟  
وأن الملوك في المواكب تغتدى  
تشبه حسنا بالنجوم الزواهر

وهي صور تغلب عليها عمومية الرثاء ، واللمح الخاطف إلى فقدان لمدينة سلطانها كسيادة المدن ، ومركز للحكم ، وموطن للغنى والثراء ، ولذا تتوزع تساؤلات الشاعر حول المحورين ، على عكس الحوار الطويل والتفاصيل المرتبطة بفداحة الخطب عند ابن الرومي .

ولم تكن كل رثائيات بغداد على هذا النحو من الإيجاز ، فهناك من أفاض في تصوير الفوضى التي دبت فيها ، ومثلت مع دمار

الفتنة مصادر خطر تتهددها على النحو الذي نظمه الشاعر الخريمي ،  
إذ راح يقارن بين ماضيها وحاضرها من جراء الفتنة ، وما أصابها من  
تدمير ، وما أصاب أهلها من تمزق وحزن يترجم بعضا منه قوله (١) :

يبأؤس بغداد دار مملكة  
دارت على أهلها دوائرها  
تهدمها الله ثم أعقبها  
لما أحاطت به كبائرها  
بالخسف والقذف والحريق وبالـ  
حرب التي أصبحت تساورها

فلا تكاد ندري هل يبدو الشاعر عليها حزينا ، أم بها شامتا ،  
وهو ما لا نجد له نظيرا أبدا في مرثية ابن الرومي ولهفته وحزنه العميق  
على البصرة وأهلها ، ففي موازاة لوحة الخراب يعرض الشاعر  
مشاهد الماضي العريق ورونق الحضارة وهيبة الحكم :

دار ملوك رست قواعدها  
فيها وقرت بها ونابرها  
أهل العلا والندى وأندية الف  
خر إذا عدت مفاخرها  
أفراخ نعى في أرض مملكة  
شدد عراها لها أكابرها  
فلم يزل والزمان ذو غير  
يقدح في ملكها أصاغرها  
حتى تسافت كأساً ممثلة  
من فتنة لا يقال عاثرها

---

(١) تاريخ الطبري ٤٤٨/٨

وعلى نحو م قيل في بغداد أيضا كان بعض ما قيل في رثاء  
مدينة « سامراء » ومنه ما صوره الخليفة الراضي في قوله (١) :

بسر من را بلاد المنك طاب لنا  
معرس عيشه باللهو مضموم  
أرض متى اختلست ألاحظها نظرا  
اهتاج ذو طرب وارتاح مضموم  
والحير والقصر والقطول جنثها  
والجعفري بكف الدهر مضموم  
منازل آنتت دهراً فأوحشها  
ظلم انزمان فمثلوم ومهدوم  
عفت وغيرها وصل الرياح لها  
والوصل منها بحبل الهجر محتوم

ولا شك أن رثاء الخلفاء لتلك المدن يبدو أقرب إلى الصدق  
بحكم الرابط « السياسي » الذي يشدهم إليها ، باعتبارها عاصمة  
إخلافة ، وباعتبار وشائج القربى التي تشد الشعاع الخليفة إلى  
مدينة الحكم وما مضى السياسة ، وإن كنا ما نزال نفتقد هذا المدس  
الانفعلى المتفجر لدى ابن الرومى أمام كارثة البصرة ، ربما لغرابية  
الحدث وضخامته ، وربما لاختلاف تاريخ المدينة عن مدن الخلافة التي  
شهدت من صور التحضر والفوضى ما يدفع إلى محاولة الشعراء  
تبرير صور خرابها \* ولا أدل على هذا الاسترخاء النفسى من تلاعب  
ابن المعتز بموروثه الطللى وهو بصدد رثاء تلك المدينة ، وكأنه يعكس  
قصور معجبة عن الإنيان بالجديد الذى يعكس وجدانه تجاهها  
وكانما قصد إلى الاكتفاء بأطلال امرىء القيس وصيغه البكائية حين  
قال ابن المعتز مضمنا :



غدت « سر من را » فى العفاء كأنها  
( قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل )  
وأصبح أهلوها شبيها بأهلها  
( لما نسجتها من جنوب وشمال )  
إذا ما امرؤ منهم شكا سوء حاله  
( يقولون : لا تهك أسى وتجمل )

وأظن فى هذا انتضمين ضربا من الاستخفاف بأحوال المدينة  
المرثية ، وتبسيطا للغة الرثاء ، فذم يكاف الشعاع نفسه مثققة  
الصياغة الرثائية الجديدة إلا أن يتلاعب بما ضمنه من حديث الطلل  
القديم على طريقته فى رصد موقفه من الطلل ومعطيات الحضارة ،  
حين قال أيضا على نفس النسق :

خليلى بالله اقعدا نصطبح بلا  
( قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل )  
ويارب لا تسقط ولا تثبت الحيا  
( بسقط اللوى بين الدخول فحومل )  
ولكن ديارب اللهو يا رب فاسقها  
ودل على أنحائها كل جدول

وربما كان عرض هذه الصور كافيا لإنصاف مرثية ابن الرومى ،  
وتحديد موقعها الفنى والتاريخى ، وخطرها المتديز فى رداء  
مدينة البصرة وتصوير أحداثها الدرامية .

ثم يلتقى الخصمان فى منطقة شعورية واحدة تذوب فيها  
الخصومات ، وتنسى مواضع النزاع وتمحى أسبابه أمام توحد الشاعر ،  
فقد أظهر ابن الرومى صريح عداوته لابن المعتز حين سئل عن تشبيهات  
ابن المعتز لانهلال بزورق من فضة أثقلته حمولة من عنبر ، فأجاب

صارخا : واغوثاه إن الرجل إنما يصف ما عون بيته ، وهو ما يتأكد بتكرار روايات العداة بين الشعاعرين وهو ما ينسحب أيضا على بغض ابن الرومى للبحترى الذى احتل مكانة مرموقة فى البلاط العباسى وحسنت علاقته بابن المعتز فمثل معه جبهة معادية لابن الرومى ، وكذنت اتهامات الأخير للبحترى بالسرقة ولابن المعتز بالأرستقراطية التى رفضها هو حين تحول بإبداعه إلى الاحتكاك بمرارة الواقع ومعاناة الطبقة الشعبية •

ولكن الشعاعرين أمام هذا الخطب يلتقيان ويتحول ابن المعتز إلى مؤرخ شاعر ، حاول تناول تاريخ عصر المعتضد بالله وما قبله • فعرض فى أرجوزته التاريخية المشهورة كثيرا من شؤون الدولة العباسية التى بلغت أقصى درجات الفوضى والانحلال والفساد ، خاصة فى الفترة التى أعقبت مقتل المتوكل سنة ٢٤٧ هـ إلى تولى المعتضد سنة ٢٧٩ هـ •

وكان إصلاحات المعتضد لأمر الخلافة كانت دافعا مشجعا لابن المعتز ليعرض سلبيات الفترات السابقة ، فراح الشاعر يعقب على كل منهما بما يتفق ورأيه فى السياسة التى لم يكن من أهلها لأنه لم يرد ذلك •

وقد وزع ابن المعتز رؤيته التاريخية حول الأمور الداخلية التى أصابت الرعية أيضا بضروب من الأذى ، على نحو ما كان من تصويره لسطوة الجند ، وقوتهم ، وسوء تصرفهم فى شؤون الرعية ، وأخيرا ما آل إليه أمرهم على أيدى الولاة قبل خلافة المعتضد بالقتل والجورسق والقطائع وغيرها ••

وتعد أرجوزة ابن المعتز نموذجًا تاريخيا تعليميا سبقه إليه وأوضحه له على بن الجهم حين نظم أرجوزته التاريخية التى حكى فيها تاريخ البشرية حتى عصره ، وبقيت نموذجا يحتذى بعد ذلك

على نحو ما صنعه أحمد بن عبد ربه في عقده الفريد حيث نظم مزدوجته  
التي دون فيها تاريخ عبد الرحمن الناصر خلال ثلاثة وعشرين عاما  
تبدأ بمفتتح القرن الرابع الهجري ، ووصف حوادثها بالترتيب سنة  
بعد سنة ، فكان مؤرخا للناصر على منهج ابن المعتز في تأريخه  
للمعتضد بالله .

وحين يعرض عبد الله صورة صاحب الزنج نجده يتوقف عند  
تناول الجوانب المختلفة للحركة ، فمن الناحية العقائدية يصدده إلى  
زمرة كفار عصره ، ثم يعود إلى رصد تفرده بينهم بالحديث الخاص  
عن موقفه حيث يقول على لغة التعميم :

وكان قد مزق ثوب الملك طوائف إيمانهم كالشرك<sup>(١)</sup>

ثم يفصل بعضا من أطراف هذا الشرك حين يرى صاحب الزنج :

يلعن أصحاب النبي عنده من مظهر مقالة وسائر  
إمام كل رافضى كفر فلعنة الله عليه وحده  
ما زال حيا يخذع السودانا ويدعى الباطل والبهتان

ثم يصور فسق أتباعه من أولئك السودان وكذا فسقه في قوله :  
والعلوى قائد الفساق وبائع الأحرار في الأسواق  
وحين يعرض طموحاته وأهدافه التوسعية يقول على لسانه :

وقال : سوف أفتح السودا وأملك العباد والبلاد  
ويدخلون عاجلا بغدا فلهم ير الكذاب ذا ولاذا

ثم يعود استطرادا إلى تصوير أتباعه كاشفا عن فساد عقائدهم  
وجهلهم وما كان من تضليل العلوى لهم وتغريبه بهم إذ يراه ويراهم :

---

(١) ديوان ابن المعتز ١/٥١٩ - ٥٩١

صاحب قوماً كالحمير جهله وكل شيء يدعيه فهو  
وقال : إنى أعلم الغيوب لم ير فيهم عالماً مجيباً  
وبعضهم يريد منه نفقته ويترك الدرس عليه صدقه

ولذا صور الشاعر الزنج جميعاً :

وهم يجورون على الرعية لفساد دين وفساد نية  
ويأخذون مالهم صراحاً ويخضبون منهم السلاح

ثم عاد إلى تصوير أبعاد حركته على مستوى الدمار الذى أحدثه  
هو وجنوده فيقول :

لطم يزل بالعلوى الخائن المهلك المخرّب للمدائن  
والبائع الأحرار فى الأسواق وصاحب الفجار والمراق  
وقائل الشيبوخ والأطفال ونهاب الأرواح والأموال  
ومالك القصور والمساجد ورأس كل بدعة وقائد

وهو ما يفيض فى تصويره بعد ذلك حول أحداث البصرة وغيرها  
من الأحياء وما أصاب الرعية من ألوان الأذى التى نشرها بينهم :

فخرّب الأهواز والأبله وواسطاً قد حل فيه حاله  
ونرك البصرة من رماد سوداء لا توقن بالميعاد  
وأطعم الزنوج أطفال الناس مكيدة دنه فأعظم من ناس  
فواحد يشدخ بالعمود وواحد يدخل فى السفود  
وبعضهم مسمط مربوط وبعضهم فى مرجل مسموط  
وجعل الأسرى مكتفيناً أغراض نبل ومعلقيننا  
وبعضهم يحرق بالنيران وبعضهم يلقى من الحيطان  
وبعضهم يصلب قبل الموت وبعضهم يئن تحت البيت

أما عن موقف الخلافة ومحاولاتها الحربية الفاشلة معه ، ودور  
جندها فى حروبهم قبل مجيء الأوفى فقد عرج عليه ابن المعتز بقواه :

وهـ-زم العساكر الجليليه بشدة البأس و لطف الحيله  
ورامه موسى فما أطاعه ومجسه من فيه حين ذاقه  
وقد سقى مفلح كأس القتل وشكه بمخصف ذى نصل  
ومرك الأتراك بعد فقده كذى يد قد قطعت من زنده  
وقتل ابن جعفر منصورا وكان قبل قتله كبيرا  
من بعد ما صابر أى صبر وأرجف الناس له بالانصر  
والشيخ قد أغرقه نصيرا وقال : حسبي فقد هذا خيرا  
أعنى غلاماً لسعيد الأعورا قد كان فى الحروب موتا أحمرأ  
وكم سوى ذاك وهاك وذا أبادهم حتفا وقتلا هكذا

أذا عن حال الرعية أثناء تلك الحروب التى طال أمدها ، فقد عانت  
من حالات الترقب والفرع والهيرة إزاء نصر منتظر أو هزيمة مرتقبة  
تدمرها ومن هنا كشف ابن المعتز عن خوفها على القادة وإشفاقها عنى  
مصيرها قائلاً :

حتى إذا ما أسخط الإله وبلغت فنتته مداها  
وشكت الأرض إلى السماء ما فوقها من كثرة الدماء  
وضاقت القلوب فى الصدور وأيقنت بهادث كبير  
وارتفعت أيدي العباد شرعاً بعد الصلاة جمعاً فجماً

إنى أن جاءهم المدد وكانت الاستجابة لدعائهم مع مجيء المرفق  
أخى الخليفة الذى تقدم إليه الشاعر مادها :

أغرى به هزيراً ضريبها إذا رأى أقرانه تقديماً  
قد جرب الحروب حتى ثاباً فإن دعاه حدث أجبا  
لا عاجز الرأى ولا بايداً لكن شجاءاً يخضب الحديداً

مما دفع الشاعر أيضاً إلى الوقوف عند تصوير محاولاته الحربية  
وجانب من بطولاته التى كشفها سجل الحرب بينه وبين خصومه :

فإم يزل عاماً وعاماً ثانياً وثالثاً يكابد الدواهيها  
مجاهداً برأيه ونصله وماله وقوله وفعله  
حتى لقد سموه بالكناس وعابوا صعباً شديد البأس  
مسايفاً مطاعنا منابلاً مواقفاً منازلنا مجاولاً

فإذا ما عاد إلى مزيد من التفاصيل حول تصوير شخصية الأوفق  
الحربية من خلال طبيعة حملاته على الزنج قال :

فكم له من شدة وجهه وخربة وطعنة وقتله  
يجبو المطيع ويبيد العاصيا ويخضب السيوف والمعاليما  
ويقبل المستأمن المنبيا ويعفس الزلات والذنوبنا  
ولا تراه ناقضاً لعهدده ولا يشوب باطلاً بجدده

ثم يصور انتصاره في صورة خرج بها عن ثوب المادح إلى  
المؤرخ الواقعي الذي تشغله معاناة القائد فيقول :

حتى قضى الله له بالفتح من بعد طول تعب وكدح  
ونصب الناس له القبابا وشكروا المهيمن الوهابا

وبدا يتكشف تاريخ ثورة الزنج وحروبهم من خلال أرجوزة  
ابن المعتز ، وربما دفعتنا سهولة أدائه ، ووضوح لغته ، وتقديرية  
عرضه ، إلى عدم التحليل للأبيات لأنه سيتحول — عندئذ — إلى نثر  
مكرر يردد ما نظمه ولن يزيده وضوحاً عما أوضحه بهذا التناول  
التاريخي التفاصيل الأحداث .

ثم تتردد أصداء ثورة الزنج في منهج آخر سلكه الباحث  
في تناوله صاحبها في ثنايا إحدى مدائحه للموفق بالله ، وذلك في  
سنة ٢٧٠ هـ عندما قتل ( العاوي ) بالبصرة حين ظفر به الموفق بعد  
أن ظل أكثر من أربعة عشر عاماً يبعث في الأرض فساداً ، وفيها يبدو  
المطلع جديداً تماماً على شعر الباحث ، وكأنما أراد ذلك التلاحم

بين تقدمته وموضوعه ، أو الجمع بين جناية صاحب الزنج ، وبين  
رسوخ قيادة الموفق ، ومطلعها :

مع الدهر ظلم ليس يقلع راتبه  
وحكم أبت إلا اعوجاجا جوائبه<sup>(١)</sup>

وهو يستغل موضوع المدح بصورة طيبة ليوجه سخريته لصاحب  
الزنج ، ويحكى قصة تشفى المسلمين منه وكذلك الشاعر ، فإذا به  
يعرض نتفا من صراعاته مع الموفق فى قوله :

وما كان يدرى صاحب الزنج أنه  
إذا أبطرنه غفلة العيش صاحبه  
أقام يجائيه إلى الله حقة  
وكل توافى للقاء حلائبه  
إذا انحاز ينوى البعد حثت وراءه  
عتساق الشذا بالمرهفات تصاقبه

وإذا به يعرض مشهد الفريقين ، فريق « الموفق » فى مقابل  
فريق الخبيث العلوى :

إذا ما تلاقوا حضرة الموت لم يرم  
كتائبنا حتى تطيح كتائبه  
ترى واشج الخرصان يهتك بينهم  
نحور الأسود أو تروى ثعالبه

إلى أن يصل إلى منطقة النصر التى تستريح فيها نفوس المسلمين  
من هول ما انراه فى صورة الجانى الطاغية ، فإذا هو يشرب من نهمس  
الكأس التى سبق أن سقى منها أهل البصرة قهرا وجورا ، كما حكى  
ذلك ابن الرومى حول صور الموت والخراب والدمار فى المدينة ،

---

(١) ديوان البحترى ٢١٩/١ - ٢٢٤

فإذا به .نا يعيش نفس المأساة ، ويعانى صور الفرع التى أصابت  
أرعية من هول جرائمه :

يغالب طعم الماء فى ملتقاهم  
حسى الدم حتى يلفظ الماء شاربة  
كان الردى يسقى المظل صرفه  
من السيف دين أرهق الوقت واجبه  
ولم يلف عضو منه إلا ضريبة  
لأبيض ماثور تهاب مضاربه  
وكان شفاء صلبه لو تألفت  
له جثة يرضى بها العين صالبه  
تعجك عنه رأسه وتخلفت  
لطيتها : أوصاله ومناكبه  
فأصبح منصوبا على الناس يفتدى  
بآباء من أوفى على الناس فاصبه  
يجاهم رائيه بإطراق عابس  
تسهى إليهم سخطه وتغاضبه  
ينكب فى إشراقه وهو آزم  
أزوم الخليع ازور عن يعاتبه  
فلم يبق فى الآفاق خالغ ربقة  
من الدين إلا فادحات مصائبه

فإذا ما عاد البحترى إلى مدح الموفق رأى من فضائله الكبرى  
التى لا ينبغى أن تنسى خلاصه من ذلك الطاغية فقد أخذ بوتر الدين  
والمسلمين منه :

ومازلت مندوباً للرأس ضلالة  
تناصيه أو منحول هلك تماربه  
أخذت بوتر الدين مثنى وظفرت  
يداك فلم يفلت عدو تطالبه



والمى نفس المنهج سار البحتري فى مدحه لصاعد بن مخلد صاحب  
لقب ذى الوزارئين ( وزارة المعتمد ووزارة الموفق ) ، إذ كانت له مشاركة  
إيجابية فى سنة ٣٧٠ هـ فى محاربة قائد الزنج ، وهو موقف استنعه  
البحتري فى بنايا مدحته له ، إذ راح يصور تفاؤله بقتل العلوى  
البصرى قاتلاً (١) :

ولما تلاقوا عند دجلة أضمرت  
مهاجة أشخاص « الموالى » عبيدها  
غماغم أصوات وجرس تقارع  
ومختارة المرذول يدمى وريدها  
إذا صورت عن يوم موت بآخر الـ  
حاشة منها كان غدوا ووريدها  
وقد أدبر المرذول حتى لو أنه  
رمى الأرض لم يفرص عليه جديدها  
ولا عيش حتى يبتلى طعم وقعة  
من السيف يذكو فى حشاه وقودها  
ولم أوت علماً بالذى الله صانع  
ولكنها الدنيا قريب بعبيدها  
وأعرفها منه قريباً لما غدت  
أدلتها تبنى به وشهودها

وإذا كانت هذه هى مواقف الشعر من الزنج ودمية البصرة ،  
فماذا قال المؤرخون حول تناول هذه المواقف على هذا النحو من  
التصنيف وتوصيف الأحداث ، وما مدى التطابق بين ما عرضه وبين  
ما رأيناه فى حركة الشعر ؟

لقد حددوا شخصية الزنج وزعيمهم ، وتتبعوا نشاطهم التخريبى  
منذ أن جىء بهم من ساحل إفريقية الشرقى ، وهى أرض الزنج أو

---

(١) ديوان البحتري ١/٥٣٤

العبيد ، وكيف سكنوا العراق واستقروا بفرات البصرة في أواخر  
أبام مصعب بن الزبير ، ووقتها أفسدوا الزروع ، واستولوا على الثمار  
كرها ، وكانوا وقتها قليلى العدد (١) .

وكان هذا كان مؤشرا مبدئيا إلى طبيعتهم التدميرية ، ورغبتهم  
في العدوان واللصوصية ، ونقمتهم على وضعهم الطبقي .

أما عن صاحب ثورتهم فتختلف الروايات حول عروبته أو فارسيته  
كما تختلف بين علويته أو ادعائه تلك العلوية ، وهي قضايا يفصل فيها  
التاريخ لا الشعر ، وأغلب الظن أنه دعى أراد أن يجذب إليه  
جمهوره في ظل عبادة الشيعة العلوية ، إلى جانب المطالب الاقتصادية  
التي أراد تحقيقها ، ومن ثم خلع على ثورته ذلك البعد الديني على  
مذاهب الشيعة ، والإيهام بعلاويته ، ومن خلالها أشار إليه ابن المعتز  
ربما على سبيل السخرية أو من باب شيوخ هذا الموصف له  
حتى عرف به .

وأما عن مدينة البصرة : فقد عرفت بمكانتها الزراعية التجارية ،  
وازدهامها بأهلها ، إلى جانب زحامها بأولئك العبيد الذين وجد فيهم  
صاحب الزنج وسيلته إلى الثورة ، بالإضافة إلى حالة الفوضى  
السياسية والاجتماعية التي انتشرت فيها ، وذلك النزاع الذي لم  
يهدأ بين البلاية والسعدية .

وأما عن بداية الثورة : فيحكى التاريخ عن إغارتهم على القرى ،  
واتخاذهم من القتل والنهب وسيلة لبث الرعب في قلوب الرعية  
الآمنة ، فقتل الأسرى وأسر النساء ، واتخذ منهم غنائم يحتفظ بها .  
وفيها بدت ثورة الزنج ذات طابع دموي إرهابي ، إلى جانب أهدافها  
الطبقية العلنة والتي قامت تحت ضغوط الإحساس بالاضطهاد وسلب  
الحقوق . ومن هنا كانت برامجها موزعة بين الحركات الاجتماعية

---

(١) انظر الدولة العباسية ١٤٧ وما بعدها .

المتهمدة ، وقد حملت من ضروب الحقد على الأحرار الكثر ، بدليل مسلك الجند والقائد من تحرير العبيد ، واسترقاق الأحرار ، وأيضا بدليل ما رواه المسعودى من « أن عسكر صاحب الزنج كان ينادى فيه على المرأة من ولد الحسن والحسين والعباس وغيرهم من وند هاشم وقريش وغيرهم من سائر العرب ، وأبناء الناس ، تباع الجارية منهم بالدرهمين والثلاثة \* \* لكل زنجى منهم العشرة والعشرون والثلاثون يطوئن الزنوج ، ويخدم النساء الزنجيات كما تخدم للوصائف (١) » .

ومن هنا انتقلت حركة الزنج من مجرد المناداة بالثورة ضد ملاك الأراضى إلى ثورة ضد المجتمع كله من حكام ورعايا ، ويبدو أن ثمة قصورا واضحا قد أصاب سياسية الخلافة حين أغفلت دورها على القضاء على تلك الحركة منذ بدايتها ، قبل أن يستفحل أمرها ، وتتحوّل إلى هذه الصورة العامة الخطيرة التى عبرت عن فسادها فى مثل أحداث البصرة \* .

ولم يقو أهل البصرة أو غيرهم على المقاومة وحدثهم دون مد من الخلافة ، وكان لهم أن يستغيثوا بأولى الأمر ، فكان أن أرسل إليهم الخليفة قائدا تركيا يدعى « جعلان » سنة ٢٥٦ هـ \* وكان نصيبه الفشل فى القضاء عليها ، مما أدى إلى مزيد من تضخم الحركة حتى طال أمدها كما رأينا آنفا ، واستطاع أنصارها احتلال « الأبله » على شاطئ دجلة بالبصرة ، ثم دخلوا البصرة بعد معارك عنيفة فأحدثوا فيها ما رأناه مصورا لدى المشعراء من صور الدمار والحرائق والمجازر \* ومعبيعة المعتمد سنة ٢٥٦ هـ يقوض له من شخص أخيه أبى أحمد الموفق قائدا شجاعا وذكيا ، استطاع أن يعيد للخلافة نصيبا من هيبتها المفقودة ، وأرسل إلى الزنج جيشا بقيادة غلامه سعيد بن صالح المعروف بالحاجب ، وكاد سعيد ينتصر على

(١) مروج الذهب ٢/٤٤٧

الزنج ولكنه فشل في نهاية معاركه معهم ، وبعد سعيه ألت القيادة إلى منصور الخياط ( وقد مر ذكرهما عند ابن المعتز بالطبع ) وام يحرر النصر أيضا ، إلى أن شهدت البصرة صورا أخرى من التدمير وانهب والقتل في يوم الجمعة ١٧ شوال سنة ٢٥٧ هـ ، ثم أعاد الزنج كرة العدوان يوم الاثنين حيث انتقموا من أهل المدينة شر انتقام ، وأحرقوا المسجد الجامع ، واتهمت النيران كل شيء بالمدينة من إنسان وبهيمة وأثاث ومقاع « (١) » .

ثم كانت المهانة لمن نجا من القتل أو وقع في أسر الزنج ، فقد قتل ثلاثمائة ألف ، واسترق الزنج النساء والأطفال وبيعت النساء النهشييات من علويات وعباسيات بأبخس الأثمان .

وظلت انحراب سجلا بينهم وبين الخلافة واشتدت مقاومتهم إلى أن عقد الخليفة المعتمد لأخيه الموفق على ديار مضر وقنسرين والعراسم بعد أن خلع عليه البصرة لحرب الزنج (٢) .

وأعد الموفق جيشا ضخما أوقع به الرعب في قلوب الزنج ، واستمرت الحرب بين الفريقين سجلا ، وتعددت محاولات الموفق حتى استطاع أن يضرب صاحب الزنج ضربة قاصمة أودت به ، ثم أحرق قصورة واستنقذ منها عددا ضخما من الأسيرات (٣) .

واستبشرت الرعية خيرا بمقتل الطاغية ، وجاء البشير برأسه فسجد الناس شكرا ، وأمر الموفق بالكتابة إلى أمصار المسلمين ، والنداء في أهل البلاد التي دخلها الزنج أن يؤمروا بالرجوع إلى أوطانهم .

ولا أدري بعد هذا العرض المزدوج لأحداث ثورة الزنج ووقائع البصرة من خلال الشعر والتاريخ ، هل نحتاج إلى تلمس أوجه

(٢) نفسه ٩/٤٩٠

(١) الطبري ٩/٤٨٦

(٣) نفسه ٩/٦٢٣

الشبه والاتفاق بين المؤرخ والشاعر على مستوى التعرض للحدث وعرضه وتناول تفاصيله ، أم أن الوضوح يسود الموقف فيدل على ذلك الشبه من خلال ذاته دون هذا التعليق الذي أخشى أن يكون تكراراً مملاً ولا يضيف جديداً خاصة أننا عرضنا للموقف الشعري على مستوى التناول المتميز للحدث فهي صورة المزدوجة وغيرها من قصائد المدح العباسية .

## القرمطية بين التاريخ والشعر

وقد نزل ابن المعتز بأمر القراءلة أيضا في مزدوجته التاريخية ، كما شغل به في أكثر دن موضع آخر من شعره ، وكانما وزع اهتمامه بين صور العداة التي أربكت الدولة العباسية ، فراح يهاجم العلويين من ناحية ، ويحكى قصة جرائم الزنج التي ارتكبت تحت سطارهم من ناحية أخرى • ثم وجهه حوار حول القرمطية دسفا عن عدائه الشديد لأنها ، وعارضا جوانب من صور الفساد التي نشروها في البلاد ، وربما اقتنح هذا المجال في ثنايا حديثه المدحى للخليفة وإعجابه بجنده ، وإنسانته بقادته ، على نحو ما ورد في مدحه للمكتنى بالله ، إنه يستوقفه مشهد القبض على زعيمهم ، فيستعرض صورته ، ويصور سخرية الناس منه ، وفرحتهم بالقبض عليه ، واستبشارهم بالخلاص منه في قواه (١) :

ولاقى القرمطى بهم كماء  
كأنهم إذا ثبتوا الهضاب

وإن طلبوا فكل فتى مشايخ  
قطماى تطير به عقاب

وأمست من سيوفهم دما « الـ  
قرامط » فى الرمال لها انسكاب

وقد رويت ظماء الطير منها  
وقد شبت لها العرج الشهاب

فجىء بها إلى بغداد سوفا  
قربيناه صغار واكتساب

الـ

(١) ديوان ابن المعتز ٤٧٣

والبس خلعة لقرين منه  
فشمين به البرانس والثيب  
وهذا الفيل يحمه لقال  
قريب ما يكون به الذهب  
تشير إليه كيف مضى أكف  
بسببائها يهدى السباب  
فأوفى بالمصلى فوق نل  
كما أوفى على شعف غراب  
وأيقن بالبلاد وناصره  
وحل بهم فعمهم العذاب

وتبدو فرحة ابن المعتز والاسلمين بما أصاب القرامطة متجا  
طبيعيا لطبائع الأحداث التي أوقعوها بالمسلمين ، والتي قصد ابن المعتز  
إلى تناول جوانب منها أيضا في المزدوجة على نحو قوله رابطاً بين  
أحداث الرافضين المتشابهة في نتائجها تشابها أيضا في وقائعها (١) .  
يجبون كل مقبل ومدبر

مجاهرين بفعال المنكر  
كم تاجر روغهم بزورقه  
فأغمدوا سيوفهم في مفرقه  
وفرت الأعراب في البلاد  
وأهلكوا إهلاك أهل عاد  
فأودعوا السفن مكتفينا  
مغلبين ومصفدينا  
وبعضهم مراقبة دماؤهم  
قد عيقت بريهم صحرأؤهم

---

(١) ديوان ابن المعتز ( الأرجوزة كاملة ) ١/٥١٩ - ٥٩١ وتقع  
في اثنين وثلاثين وأربعمائة بيت .

وكلهم قد كان لصا عاديا  
 مازال قدما يعمل الدواهيا  
 لما رأى من السيوف برقها  
 مالا سراويل الطوال ذرقا  
 فداسهم دوس الحصيد اليابس  
 بالخيل والرجال والفوارس  
 وقد أتى (حمدان) مثل هذا  
 فأدخلوه صاغوا بغدادا  
 وهدمت قلعته الحصينة  
 وأخذت نعمته الثمينة  
 ولم يدع من بعده هارونا  
 وكان رأيا للشراة حينها  
 مراوغا كالثعلب الجسوال  
 مستتبصرا في الكفر والنسبال  
 خليفة الأكراد والأعراب  
 وقائد الفجسار والخسراب  
 يدعونه أمير مؤمنينا  
 بل كافر أمير كافرينا  
 حتى هواه كفه أسيرا  
 وألبسوه الوشى والمسيريرا  
 وأركبوه أكبر البهائم  
 مركب كسرى ملك الأعاجم

فهو يحكى غرابة العقائد التي أذاعها حمدان في ظلال القرامطة ،  
 ويبين كيف استسلخوا لها ، وآمنوا بها ، على الرغم من بيان ضلاله  
 وسفوره واستخفافه بعقولهم ، ولعل أخطر ما استوقفه واستوقف التاريخ  
 بالطبع في حركتهم مقارنة وقائع الأحداث هناك في الأماكن المقدسة  
 مع حجاج بيت الله الحرام ، بما وقع من صالح بن مدرك ، وما كان  
 يذنته أيضا من مصيره :



وصالح بن مدرك قد أدركا  
 بما جناه ظالم وانتهاكا  
 فكم هلب أشعث قد أحرمنا  
 يرجو من الله العطاء الأعظما  
 جاء إلى الكعبة من أرمينية  
 ومن خراسان ومن إفريقية  
 وعابد جاء من الشامات  
 قد سار في البر وفي الفرات  
 وتاجر مع حجه وعمرة  
 يطلب ربح ماله في سفرته  
 مقدر في الربح أضعاف الثمن  
 من قاصد صنعا إلى أرض عدن  
 فهم كذاك سائرهم ظهرا  
 أو تحت ليل أو ضحى أو عصرا  
 إذ قال : قد جاءكم الأعراب  
 وكثر الطعان والضراب  
 وصار في حجهم جهاد  
 واحمرت السيوف والصعاد  
 وصالح يسعر نار الحرب  
 في شر أعوان وشر صحب  
 فكم أباح من حریم ممنوع  
 وكم قتل وجريح مصروع  
 وكم وكم من حرة حواها  
 سبية وزوجها يراها  
 وتاجر عريان يدعو بالحرب  
 لا مال أبقاه له إلا سلب

ثم يستطرد بعدها عودا إلى تصويرهم بعد أن ربط المشابهة  
من الأحداث ربطا واعيا إذ يقول (١) :

والقرهطيون ذوو الأجسام  
صنعوا فهدوا بأثروا مع الأثام  
وشرعوا شرائع الفسـاد  
وأهلكوا إهلاك قوم عساد  
كنوا يقتولون إذا قتلنا  
صبرا على ملقتنا رجعتنا  
من بعد أيام إلى أهليتنا  
فقبح الرحمن هذا الدنيـا

ويدبو أن القرامطة قد أدركوا خطر ابن المعز وخاطر تسعره عليهم ،  
فراحوا ينافسونه العداء ، ويستعدون عليه العلويين ، وحاولوا أن  
يوثقوا بينهم وبينه ، فأذاعوا أنه سب عليا رضي الله عنه ، فرد عليهم  
ابن المعتز شـيرا إلى أنه عنده رثى الحجاج لم يقصد مطلقا إلى  
الرهجوم على العلويين ، بل قصد القرامطة ، ومن ثم راح يعتذر  
العلويين قائلا (٢) :

رثيت الحجاج فقال العدا  
ة سب عليا وبيت النبى  
أكل لحمى وأهـى دمى  
فيا قوم للعجب الأعجب  
على يظنونونى بغضه  
فها سوى الكفر ظنوه بى  
إذن لاسقتنى غدا كفه  
من الحوض والمشب الأعدب  
بلى قرهظيين مقوا إليه  
بالنسب الأفجر الأكذب

(١) ديوان ابن المعتز ٥٦٩/١ (٢) نفسه •

س - بيت فمن لأمنى منهم  
فأست بموصى ولا معتب  
مجاى الكروب وليث الحرو  
ب فى الرهج الساطع الأصهب  
وبحر العلوم وغيض الخصو  
م متى مصطرع وهم يغلب

صحيح أن عبد الله يحاول استرضاء العلويين ، حتى وإن بالغ  
فى موقفه منهم ، وحينئذ إليهم ، ولكنه أول ما ينطلق من محاولة  
إفحام الذين أرادوا إليه الإساءة ، أو استغلال موقفه العدواني  
منهم ، أعنى بذلك القرامطة ممن نسبوا أنفسهم للعلويين عننا حتى  
يزيدوا الوقعية حرارة وضراوة •

وصحيح أيضا أن عبد الله لم يرد المشاركة فى زحام الأحداث  
السياسية ، ولكنه نفسه بدأ مدفوعا إليها دفعا كئساعر من ناحية ،  
وكسليلا للبيت الحاكم من ناحية أخرى ، وإذا راح فى مواقف أخرى  
يعتب على أبناء العمومة نزاعهم حول الخلافة ، ويؤكد شرعيتها فى  
البيت العباسى دون العلوى على نحو ما رده قوله :

لكم رخصم يابنى بنته  
ولكن بنو العم أولى بها

أو ما أضافه من تبرير آخر حول دورهم فى الخلاص من بنى أمية :  
قتلنا أمية فى دارها  
فنحن أحق بأسلابها

وكأنه يردد ما قاله السفتاح يوم خطب فى المسامين بمبدأ  
الوراثة ، وجهود العباسيين فى الخلاص من البيت الأموى • ومن بعدها  
ظهرت علامات التودد عند ابن المعتز لأبناء العمومة ليتبدو سمة فائقة

مؤكدته لوقفه المضاد للقرامطة أو للزنج ، فإذا هو يدعو أبناء العمومة  
إلى التفاهم والتوحيد (١) :

بنى عمنا عودوا نعد لودة  
فإنا إلى الحسنى سراع التعطف  
وإلا فإنى لا أزال عليكم  
مخالف أحزان كثير القلief  
لقد بلغ الشيطان من آل هاشم  
مبالغته من قبل فى آل يوسف

وهو ما دعمه قوله لأبى الحسين العلوى معبرا عن طموحه حول  
هذا التوحيد ، وحينئذ إليه « لئن ملكت من هذا الأمر شيئا —  
يقصد أمر الخلافة — لأجعلان البطينين بطنا واحدا ، ولأزوجن هؤلاء  
من هؤلاء ، وهؤلاء من هؤلاء ، ولا أدع طالبا يتزوج بغير عباسية  
ولا عباسيا بغير طالبية حتى يديروا شيئا واحدا ، وأجرى على كل  
رجل منهم عشرة دنانير فى الشهر ، وعلى كل امرأة خمسة دنانير ،  
وأجعل لهم من الدنيا ناحية نفى بذلك (٢) » .

وبعد القراءة الأولى ازدهجته التاريخية يبدو ابن المعتز وقد  
توقف عند محاولة التعريف بأبعاد « الحركة القرمطية » ، صحيح أن  
من حقه الاختيار انطق الشعراء والفن بوجه عام ، وأن يتجاوز  
الترتيب الانطقى للأحداث ، لكنه لم يصف إليها شيئا أو يزيفه من  
عرضها ، بقدر ما خلق عليه انهال ، فإذا هو يضيق برم ، ويسخر  
من سلوكهم ، حين رآهم يطالبون سياسة لا جق لهم فيها ، ولا علاقة  
لهم بها ، إلا أن يفتقروا واهمين حول إمام يدعى الإمامة كما رأينا آنفا :

يدعونونه أمير مؤمنينا  
بل كافر أمير كافرينا

(١) ديوان ابن المعتز .

(٢) الأوراق للتصولى ١٠٩/٣

وأركبوه أكبر البهائم  
مركب كسرى ملك الأعاجم  
يمثل هذا طلبوا الرياسة  
وللحمير منه أضحوا ساسه  
لا لمقالات وعقد دين  
لكن لخدع الجاهل المفتون

ثم يعود إلى تصوير مراوغته وأكاذيبه وخادعته أتباعه ، وموقفه  
الحقيقي من الدين ، وعصيانه تعاليمه ، وتجاوزاته العقائدية :

ما زال يبذى طاعة مريضة  
وهو يرى عصيانها فريضة  
وقاد آفا من الضلال  
يعمدهم للحرب والقتال  
وأظهر الخلاف والعصيانا  
ونصرة الباطل والبهتانا

وهو يجعله للشيطان قرينا فيما أثاره من المقتن الدينية التي  
قصد من خلالها إلى إبطال الشرائع ، والتلاعب بأحكام الدين :

وضاعت الأحكام والشرائع  
ولم يكن للناس أمر جامع  
وقرت العين من الشيطان  
بما يرى في أمة الإيمان

وهو ما يصل بعده إلى فصل الختام حول انفعاله بالحدث ، وإذ نراه  
يستطرد حول النتائج التي شفت نفسه من غليلها إزاءهم ، حين يحكى  
عن جرائمهم الدينية ، ليستريح لهذا الجزاء قائلا :

وابن أبى قوس لهم نبى  
إمام عدل لهم مرضى

خفف عنهم من صلاة الفرض  
وقال : ناب بعضها عن بعض  
فأذهب إلى الجسر تجده فارسا  
على طمر لأسير جالسا  
وتلك عقبى الغي والنضال  
والكفر بالرحمن ذي المعالي

وقراءة ثانية للمزدوجة تراها تاريخا فى جملتها وتفصيلا ،  
إذ لا يكاد يبقى لها من فنا لشعر إلا الصورة الشكلية التى نظم  
الشاعر على أساس منها مادة الأحداث ، وإن غير فى التوافق على  
نظام المزدوج تقاديا لصعوبات الإطالة التى قد تفقد القصيدة العربية  
الوصول إلى النموذج الملقى .

ودليل هذه التاريخية المسيطرة ما يكشفه رصيد الإعلام المنى  
بنى على أساس منها حوار ، ولا يشغلنا هنا فى عرضها زنج أو قراهدان ،  
بقدر ما تشغلنا دلالتها على هذا الوعى التاريخى لدى الشاعر .  
حتى زحم أرجوزته بتلك الواقعية (العلمية) التى تأبى أدنى إضافة  
أو تلاعب بالمادة التاريخية ، فكان من أعلام الرجال الذين وردوا  
لديه على مدار أبياتها :

أبو العباس ، وإن كانت دلالاته تنصرف هنا إلى المعتمد ، وأحيانا  
أخرى إلى المعتضد الذى طلب من الشاعر نظم تلك المزدوجة ،  
رأعطاه من الثقة والأمان ما يجعله يشارك بها فى سياسة المعمر ،  
ولكن طابع الاضطراب الذى يشيع فيها يجعل الموقف غائما حول  
الخائفتين ، ودليل ذلك حديثه عن ثورة الزنج ، وتصويره للقضاء  
غنيها من خلال الموقف أذى المعتمد ، ولا شك أنه جعل للمعتضد النصيب  
الأوفى فى الأرجوزة ، حيث استنطرد كثيرا حول تصوير مكانته ،  
وأهمية أعمال للرعية حتى جعله بالنسبة للعباسيين :

كان لنا كأزدشير فارس  
إذ جد في تجديد ملك دارس

وكأنه راح يقطع الطريق بذلك على أى شائر يمكن أن يحتج من  
خلال مؤلف اقتصادى ، فإذا الرعية كلها تسعد فى عهده :

ومن أياديه على الكبير  
من العباد وعلى الصغير  
والنازح الدار البعيد عنل  
فى كل أرض والقريب منه  
تأخيره الثيروز والخراجا  
ولو أراد أخذه لراجا  
تكرما منه وجودا شاملا  
وحزم تدبير وحكما عادلا

ثم نعودا معه إلى بقية أعلام الرجال لنجده يتحدث عن أحمد بن  
طولون كما حلاله أن يطلق عليه ( فرعون مصر الثانى ) ، وعن السلوى  
( صاحب الزنج والمراق ) ، وعن الدلفى ، والصفار ، وإسحاق  
البيطار ، وعيسى بن شبيخ ، والسودان ( يقصد الزنج طبعا ) ،  
وهوسى ، ومفلح ، والأتراك ، ومنصور بن جعفر ، والموفق طلحة  
( وقد آثر التنكية عنه بالهزبر النصيغم ) ، وصقر بن بابل ،  
وابن عيسى ، وحمدان قرمط ، وأعوانة ، والأكراد وقاسم  
( أبو الحسين ) ، وأبو الأعز ، ووصيف وخابان ، ومؤنس ،  
والأفشين ، وأبو القوس ، وأخيرا المعتضد الذى بدأ به المزدوجة ،  
وكذلك ختمها بأعماله من خلال تصويره حسن سياسته وإنجازاته  
الهائلة ، وإن كان يروى أن المعتضد مات قبل أن تتم ولكنه أتمها فيه  
على خير وجه \*

وفى موازاة ذكره هذا الكم من الأعلام تراه يضيف إليها كما

آخر جعلها فيه مواضع للتشبيه ، على طريقته في ذكر ابن طولون ،  
حين يجعله فرعون مصر الثاني ، ثم يصوره شيخ ضلال شر من  
فرعون ، في مقابل تصويره للمعتضد كأزدشير فارس ، وفي مقام  
التشبيبات من هذا النمط يعرج على ذكر : سليمان ، التبعيون ،  
بختنصر ، حكماء الروم ، الاسكندر ، جعفر المتوكل ، قوم عاد ،  
النمرود ، إبراهيم ، دانيال ، على الحسين \*\*\*

وعلى يفس النسق تزدحم المزدوجة بالأماكن التي يذكرها ،  
والتي تظل سندا جغرافيا يؤكد أحداث التاريخ ، ويضمن عدم  
انتعاب بها أو التزييف فيها ، على نحو ما ذكره من : القتل ،  
الجوسق ، التطئع ، السواد ، بغداد ، الأهواز ، الأبله ، واسط ،  
البحرة ، شيزر ، الشام ، الفسطاط ، دجلة الموصل ، أرض الروم ،  
آمد ، الرقة ، مصر ، أرمينية ، خراسان ، إفريقية ، الفرات ،  
طبرستان ، ثغور الشام ، صنعاء اليمن ، فارس الكوفة •

وهو يستطرذ في حديثه وحواره التاريخي حول كل علم بما يمايه  
عنه تاريخه شخصا كان أو مكانا ، وربما ذكره عرضا ، وربما توقف  
عنده عهدا فأطال على نحو ما ذكره عن الكوفة مثلا ، وكأنه نتيج  
تاريخ الفتنة فيها ، حتى أصبحت مدعاة للبغض والنفور والهجاء ،  
وذلك من خلال كثرة أديانها وتعدد المارقين من زعمائها منذ بختنصر ،  
فيقول في هذا الصدد :

واسمع الآن حديث الكوفة  
مدينة بغيا معروفة  
كثيرة الأديان والأئمة  
وهمها تشيت أمر الأمة  
مصنوعة بكفر بختنصر  
وكفر نمرود إمام الكفر



وغرق العالم من تنورها  
جزاء شر كان من شيرورها  
وهربت سفينة الطوفان  
منها إلى الجودي والأركان  
وهم بنوا للجور صرحاً محكماً  
فاتخذوا إلى السماء سلماً

كما تأخذه نزعة القص إلى الاستقصاء حول تاريخها القديم ،  
كمصدر للفن بما يجعل اعلم لديه مستهدفاً حتى يأتى على كل ما حواه :

ولم يزل سبكنها فجارا  
مستبصراً في الشرك أو سمارا  
تفرقوا وبابلوا بابالا  
وبدلوا من بعد حال حالاً  
وهم رموا في البئر إبراهيم  
لما رأوا أصنامهم رميها  
ودانيال طرحوا في الجب  
كفرا وشكا منهم في الرب  
وأخذوا وقتلوا علياً  
العادل البر التقي الزكيا  
وقتلوا الحسين بعد ذاكا  
فأهلكوا أنفسهم إهلاكاً  
وجحدوا كتابهم إليه  
وحرثوا قرآنهم عليه  
ثم بكوا من بعده وناحوا  
جهلاً كذاك يفعل التمساح  
فقد بقوا في دينهم حيارى  
فلا يهود هم ولا نصارى

## والمسلمون منهم براء رافضة ودينهم هباء

فإنه يستجمع حاسته التاريخية في منطقة الاستقصاء على ما  
يسبق أدى عرضه حول تاريخ الحقبة ، وكأنه يسير في موافقه  
التاريخية في هذين الاتجاهين :

إما أن يتخذ من الإعلام وسيلة لعرض الأحداث حولها ، وكثيرا  
ما يصدر حكمه ، ويعرض واقعه الانفعالي ، سواء إزاء العلم  
أو الحدث ، وإما أن يتوقف عند المدن والأماكن ، طبقا لتلك الفتن  
التي شهدها على نفس المستوى الانفعالي والتاريخي معا .

وإلى جانب موقف ابن المعتز من تاريخ القرامطة نجد شاهدا  
آخر يعمد إلى اختيار أسوأ ما في هذه الأحداث الجسام من  
مواقف روعت أمن المسلمين ، ومست العقيدة ، وقد تناولها  
ابن المعتز ، كما رأينا ، في رثائه للحجيج ، وجاء الصنوبري ليتوقف  
عندها في مربيته التي عرضها في ديوانه<sup>(١)</sup> .

وعند الصنوبري يظهر الرثاء الجماعي كصدى من أصداء كراهة  
المسلمين للحركة القرامطة ، وهي الكراهة التي تحولت إلى شكوى  
صريحة على ألسن المشغراء ممن تحولوا بشعرهم من أسلوب  
ارتقاء تقليدي على المستوى الفردي ، إلى مستويات جديدة تتناول  
— كما رأينا — رثاء المدن ، أو أهل تلك المدن ، أو فريقا من الأهل  
من الحجيج الذين دهمهم ما أصابهم من ضروب الأذى عانى أيدي  
تلك الفئة الباغية من القرامطة .

ولا شك أن الحدث بدا غريبا وشاذا في طبيعته ، سواء في انتهاك  
حرمة الإسلام جهارا نهارا ، أو في إيذاء الأذى بالمسلمين أثناء  
أداء الفريضة مما يخرج الحركة عن مدلولها أو ستارها الاقتصادي ،

(١) انظر القصيدة كاملة في ديوان الصنوبري ٩٦ — ٩٨ وفي  
ملحق الكتاب .

أو حتى السياسي ، ليتحول إلى حس عقائدي غايته التحدي والكفر  
والإلحاد ، على نحو ما أعلنه أبو طاهر دما يحكى ذنب القاريخ •

وعلى نحو ما سبق أن رأينا عند ابن المعتز من تعرضه للإفحام،  
في رثائه الحجيج تكرر المنسهد بصورة أشد عمقا لدى الصنوبري:  
( ت ٣٣٤ هـ ) •

وقد نظم فيمن قتل منهم أثناء الطواف بمكة المكرمة يوم القر: طي  
كما أطلق عليه من سنة ٣١٧ هـ •

ويبنى الشاعر قصيدته الرثائية تبعا لظروف تجسربته التي  
عاشها ، وخضوعا منه للموقف النفسي الذي أسلته عليه مشاهد  
القتل ، فانصرف إلى تصويرهم في لوحات تزدحم بالحنابة والحزن  
وتلهس العزاء معا ، ومنه انتقل إلى تصوير جرائم الإفحام وفهد  
معتقدهم في القسم الثاني من قصيدته • ومن هنا يمكن أن يكون مدخلا  
التحليلي للنص من هاتين الزاويتين :

الأولى : زاوية قتلى المسلمين ومشاهد القتل الجماعي التي  
أفرغت الشاعر ، فاتخذ من مطلع قصيدته مجالاً للحديث عن نفسه  
وعنهم ، فهنا نفس كئيبة ممزقة أصابها الجزع والألم من هول  
الكارثة وضخامة الخطب ، وهناك نفوس أزهدت ، وحرمان انتهكت  
في أماكن الشعائر المقدسة ، وقد غلفها المباغلة في زمان ومكان  
آمنين ، لم تتوقع في أي منهما أن يصيبها ما أصابها من هذا الإندي •

ومن هنا وجد الشاعر مادة حزنه مجسدة في حديثه عن تلهس  
النفوس وعن نفسه ، وفي تكرار نفوسهم في البيت الثاني ، حين  
تراعى له مشهد زحام الموتى ، وكأنما تراهم على خاطر مشهد  
القيامة ، إذ رأهم وكأنهم سكارى بلا سكر ، أو كان كذلك من  
استشهد منهم ، وعندئذ صور عموم الألم بين المسلمين وقد تصدعت

قلوبهم من هول المشهد ، إلا من كان قلبه صخرًا أو أشد من الصخر  
على حد تعبيره •

وهن المشهد الداهي ينصرف الشاعر مدح الحبيب ، وتصوير  
شرف الرحلة الطاهرة إلى العبادة وأداء الركن الإسلامى الخامس ،  
فتوقف عند نقائهم ، وما عرفوا به من البر والجهاد ، مما دفعهم إلى  
أن يقطعوا البدو والحضر ووصولاً إلى خير بيت وضع للناس .  
وتأكيداً لصفاء نوايا العابدين الناسك الذى انصرف عن متاع الدنيا  
وزخرفها ، جاءوا ينتظرون أجراً من المخلوق سبحانه على أداء الفريضة ،  
فكان نصيبهم منها أجران :

أجر العابدين وأجر الشهيد ، وكان حجهم حجا وغزوا معا ،  
وكانت نهايتهم رهنا بذلك الزحام الذى عرضه الشاعر توازياً بين  
زحام الموت ، وتلقى الضرب والطعن ، وبين زحامهم هناك فى رمى  
الجمار فى منى •

وهن هنا انصرف الشاعر إلى ازدوجيه مشهد الصراع بين  
حياتهم ، بين الموت الذى حلق بهم من كل جانب ، فهو يرى  
تلك التناقضات التى تبعث على مزيد من الحزن والحسرة والبكاء ،  
فدموعهم تجرى من شدة الخشوع وخشية الرحمن وشكر نعمه  
ومنته عليهم ، وأرواحهم تجرى عبر رماح الطغاة وسيوفهم •  
وكأنك لا ترى إلا زحاما للضحايا المغارقة فى دمائها ، وهى تحاول  
أن تلوذ بالباب والستر فتقضى نحبها فى أشرف بقعة وأظهر مكان •

ويبدو الشاعر واقعياً فى تصوير موقفهم الدفاعى ، وقد بدوا  
عزلاً من السلاح ، فعجزوا عن المقاومة ، فقد جاءوا بلداً آمناً ،  
لم يتوقعوا فيه غدراً على هذا النهج الغريب ، وهن ثم كان استسلامهم  
للدوت والقتل مرهوناً بافتقاد السلاح ، فلم يكونوا أهلاً للهجوم  
ولا حتى الدفاع ، بل كانت دروعهم نسيجاً من القى وخشية الله

ترجمها الشعاع نياية عنهم فى زى الإحرام ، ودروع الصبر القى .  
تذرعوا بها فى لقاء المنية المحتوم .

وهو هنا يتوقف عند تلك المفارقات المبكية التى يعتمد فيها على  
التقسيم ، وتوزيع المشاهد بين الأزر البيضاء التى أحرموا فيها ،  
وبين تحولها لحظه الموت إلى أزر حمر تعرف طريقها إلى القبر بدلا  
من عودة الحجيج إلى ذويهم ، وكذا كان ما صوره من غسلهم بدمائهم ،  
وقد عطروا بالذراب الذى تشبثت به أجسادهم بدلا من أن يغسلوا  
بالماء ، أو يعطروا بالعطر الذى هم أهل له ، وأولى الخلق به .

وبعدها يتوقف عند مفارقة أخرى تطرحها رؤيته لشهد الماضى  
والحاضر ، أو ما قبل الجريمة والحظة وقوعها ، فقد جاعوا من كل  
بقاع الأرض موحدين موحدين ربهم ، فكان الموسم بمثابة وحدة تجمع  
شئنااتهم حول كلمة التوحيد ، وأداء الفريضة ، وإذا بالحدث ينتهى  
بهم إلى توحد آخر وفى قبر واحد من الأرض ضمنهم جميعا .

وهذه اللغة الجمعية تضم ما تحكيه روايات التاريخ من ضخامة  
أعداد الشهداء من شباب وشيب ضمهم هذا القليب ، فلم يجد  
الشاعر أمامه إلا أن يتصرف من مشهد القبر إلى مشاهد الآخرة  
والمصير ، لعابه يعزى بذلك نفسه أو المسلمين ، وذلك حين يراهم -  
أى القتلى - يتسابقون إلى الربى الخضراء فى الجنة ، وكأنه يغبطهم  
على خصوصية شرف المكانة التى حازوها ، وشرف المكان الذى نالوا  
منه قبرا لهم . وهى غبطة تبرز بحسرة النفس البادية الشاكية التى  
لا تخرج فى النهاية إلا الاعتراف بجزعها وهزيمتها أمام الحدث الأكبر ،  
وكان صور العزاء لا تكفى لتهدئتها ، وكان الشاعر يتمنى أن يراهم  
يعاودون الحج والطواف والسعى ليل نهار ، ثم يصرح بعجزه المؤكد  
عن أن يجد لنفسه مسوغا للتعزى أو التأسى ، فالفجيرة مؤلمة ،  
والخطب عظيم ، والمفاجأة قبيحة قبح من صنعوها ، وعندئذ يستطرد

حول أمن البيت وما حوله من طير ووحش ، وكيف انقلب الأمر إلى  
هذا الذعر الذى أصاب الإسلام على أيدي الجناة .

وتنتهى لوحة الرثاء عند هذا الحد من توقف الشاعر عند  
افريضة والبيت والأركان ، ثم عنصر المفاجأة ، وتحول الأمور إلى  
ما أحزنه وأجزن المسلمين جميعا ، إلى تصوير مشاهد من القتل ،  
وتبرير الاستسلام ولقاء الموت ، إلى تأمل المفارقات التى لم يصطبر  
عليها ، إلا من خلال تحوله إلى مشاهد المصير والآخرة ، والأجر ،  
والحساب ، والشهادة .

ثم تأتى اللوحة الثانية : وفيها يقف الشاعر عند توصيف  
حركة القرامطة ، وهنا يبدو مؤرخا لهذه الحركة ، ولكنه تأريخ  
على درجة من الإيجاز الشديد ، فقد صرف طاقته إلى تفصيل ما أصاب  
البيح ، واكتفى بما بقى له منها ليصرفه إلى تصوير تلك الحركة  
التي رآها على المستوى العقائدى صورة من : الشقاء ، الكفر ،  
الغنى ، الضلال ، الغدر ، وهو لم يتجاوز فى ذلك الحقائق التاريخية ،  
بل كأنه أراد أن يعرضها صراحة فى مواقفهم من العبادات فبدوا كالبهائم  
لا يعرفون لله سجودا ولا ظهورا ، وقد انصرفوا عن فرائضه لا إليها ،  
فلم يصوموا ، ولم يصلوا ، بل حاولوا ارتكاب الجريمة الكبرى  
فى ضد الناس عن أداء الفريضة ، فاستحلوا دماء الأبرار فى المكان  
الآمن المقدس ، ولا بد من أن يتسربلوا إليه متجاوزين المهامة والقفار ،  
وراحوا يغزونه ، ويقتلون زواره ، ليحملوا أوزارا أخرى إلى أوزارهم .

وإلى جانب الأبعاد العقائدية توقف الشاعر قليلا عند الأبعاد  
الاقتصادية للحركة فى هذا الموقف ، إذ رآهم حريصين على  
الخصوية والنهب والمغنم ، وتصوروا أنهم حازوا الغنى الذى جاءهم  
قهرا حين استحلوا دماء المسلمين ، كما استحلوا أموالهم ، وتناسلوا  
أنهم تجاوزوا حدود الله ، وأن هذا الغنى الظاهر إنما هو الفقر بعينه .

ولم يثأر الشاعر إلا أن يلتمس لنفسه ضرباً من العزاء فى أبيات الختام ، بل قل فى لوحة الختام التى رسمها بمنطق الدعاء الصادق الذى يضرع به إلى ربه ، لينقذ المسلمين من أذى أولئك الطغاة وفتنتهم ، وكأنه دعاء جمعى يستنفر فيه المسلمين — على الأقل — لينهضوا معه بدعاء ربهم لكشف تلك الغمة التى لحقت بحجيجهم ودينهم ، فكان القراهطة أعداء المسلمين وأعداء الله ، وكان دعاء الشاعر صادقاً لربه ليثأر لدينه منهم ، وقد تجاوزا كل الحدود حتى استحقوا فناء كفناء الأمم البائدة على نحو ما كان من عقاب قوم عاد وأهل مدين وأهل الحجر •

وهو لا يغفل استنفار الخليفة العباسى أيضاً بهذا الدعاء الختامى الذى أنهى به أبياته ، وهو استنفار يغلفه بصيغة دعاء دينى ، يدعو له فيها بالتأييد والنص من قبل خالق النصر وواهبه سبحانه وتعالى •

وعلى هذه الصورة نرى قصيدة الصنوبرى ، وقد عرضناها فى سياقها التاريخى من خلال هذا المنطق النثرى لأبيات القصيدة ، ومحاولة توزيعها إلى مشهدين كبيرين : مشهد الجانى ومشهد المجنى عليه • والعلماء من هذه الزاوية تقترب بنا من حديث التاريخ ، حتى فى هذه الجوانب الانفعالية التى تغاب على الشاعر كلما اقترب من تصوير بشاعة الجريمة أو التجرؤ على الإسلام •

ويظل الحوار الفنى فى القصيدة بمثابة دعم آخر يؤكد ذلك الحس التاريخى لدى الشاعر ، حتى يمكن رصد أيضاً فى عدة نقاط منها :  
١ - هذه الواقعية العلمية التى تمتزج بانفعالاته إزاء الأحداث ، ويحكىها فى بيت المطلع فى حديثه عن زهزم ، وحجر إسماعيل عليه السلام ، والوقوف على رمى الجمار ، والهدى ، والنحر ، والبيت العتيق ، والباب والستر ، وكأنه يتوقف عند مسرح الأحداث لا يريد أن يتجاوزها ، بل يحكى عجزه عن الانصراف النفسى عنه ، وإذا انصرف

فمن خال صور يلحقها به من التقوى والبر ، وصفاء النوايا ،  
والتواضع ، وملابس الإحرام ، والغسل ، والاستشهاد ، والحشر ،  
والجبر ، والقبر •

٢ - ثم هذا المحس الدينى الذى طرحه على القصيدة كلها ،  
وهو المنطق الذى صور من خلاله طبائع الحدث أصلا ، فإذا هو  
يستجمع حديثه عن العبادات بين مشهدين : دنيوى وآخرى •

فى المشهد الأول : يسوقه رحيل الحجيج ، وما قطعوه دن  
مسانت عبر البادية والحضر استجابة لنداء ربهم « وأذن فى الناس  
بأحج يأتون رجالا وعلى كك ضامر يأتين من كل فج عميق \*\*\* » ،  
وإلى جانبه مشهد البيت الذى صار مثابة للناس وأمانا ، ومشهد أزر  
الإحرام البيضاء الذى جاءوا بها فى صورة أمة وحدتها العقيدة ،  
واند يوحدها هذا الركن الدينى ، وهو مشهد يفارقه - على طرف  
ذيض - صورة المقرامطة ، وما ارتكبوه من الجرائم ، وما استهدفوه  
من اغنائم ، وما جاروا عليه من أصول العقيدة •

وفى المشهد الثانى : ينصرف الشاعر إلى الآخرة حيث يجد  
فيها غزاهه وبسلوه فى حديثه حول الموت ، باعتباره بداية  
الطريق إلى الشهادة ، فهم يحتمون باباب والسنن ، فكان المقبر  
والغسل بداية الطريق إلى الأجر الذى يذلوئه مزدوجا بين المفريضة  
والشهادة ، ومن ثم كان سباقهم إلى الربى الخضراء من رنى الجنة  
بل إلى الجنة الزهراء التى سعدت بتلك الأوجه الزهر منهم •

وفى هذا المشهد لا ينسى الشاعر أن يسجل غبطته إياهم  
على عاو مكانتهم عند ربهم جزاء خشيتهم وخشوعهم فى الدنيا ،  
ومبرهم على لقاء الموت فى بيته الكريم •

٣ - كما يندو موقف الشاعر مرهونا بهذا المعجم الحربى الذى  
ترددت لديه فيه مشاهد القتال عرضا واستطرادا ، وهل كانت القصيدة



أصلاً إلا منظومة قتالية تحكى جريمة راح ضحيتها أولئك الأبرياء الذين  
ء ا عزلا من كل سلاح ، فباغتتهم المعتدى شر مباغته •

ففى إطار هذا المعجم يتحدث الشاعر عن الجانى من أولئك  
( القرامطة ) الذين جردهم من الإسلام ، وبرأ الدين منهم ،  
فجعلهم أشقياء لا هم لهم إلا السلب والنهب والغنيمة والنقتل ،  
وعندئذ توقف عند صور مروعة لهذا القتل ، موزعة بين عنصر المفاجأة  
للضحايا ( تولت فوافها الردى وهى لا تدرى ) فقابلت الموت  
( سكارى بلا سكر ) ، وكأنهم دفعوا إيتهم بأيدي المذابح القى تراحت  
عليهم من خلال سيوفهم ورماحهم ، فكان الموت فوق رؤوس الضحايا .  
وكانت الأجساد سابعة فى بحور دمائها ، وكانت محاولات الفرار  
رهونة بالتشبث بالباب والستر ، وكانت أزر الإحرام ثيابا حربية  
حين آل اونها إلى اون الدماء •

ثم كانت صورة الغزو تتويجا للمعجم الحربى من خلال الطغاة  
الذين تجرأوا على غزو بيت الله الحرام ، ونهبوا منه ما نهبوه ، فكانت  
غزوة لصوص تصعلكوا على عباد الله وانتكوا حرمانه •

وتكتمل صورة المعجم الحربى لديه بتصوير الضحايا ، وهم عزل  
من السلاح ، ولم يحتج إلى تبرير ذلك ، فلم يأتوا ليحاربوا ،  
بل جاءوا قاصدين أداء الفريضة ، فكان هول المفاجأة مبررا لاستسلامهم  
للقتل بلا سلاح لديهم •

٤ - ثم يأتى المعجم الإسلامى فى الأبيات موزعا بين الصور  
والقتاريير ، ابتداء من تصوير أصول الفريضة ، إلى المشعائر  
والأماكن المقدسة ، إلى معاناة الحجيج فى رحلتهم إلى البيت الحرام ،  
إلى ما عرفوا به من خشية الله وتقواه ، إلى التماس الأجر فى  
الآخرة ، إلى سلوكهم الدينى إزاء الهدى والنحر والطواف والسعى ،  
وفى مقابله يأتى تصويره للوحة الكفر عند ( القرامطة ) ، وما ازدحمت

به من صور الغدر ومشاهد الغنى والأنفة من السجود ، والانصراف  
عن الصوم والحج ، إلى انشغالهم بالدنيا والغنى ولو على حساب  
حرمت الله ، وهو ما يتوجه الشاعر بمنطقة الدعائى فى لوحه  
المختام التى شكلتها الأبيات الأربعة الأخيرة من القصيدة ، وفيها يبدو  
الحس الدينى شديداً الوضوح فى سرخة الشاعر المسلم داعياً ربه ،  
وكاشفاً عن صدقه الانفعالى فى صرخ الدعاء التى ينتظر بها ثأر الله  
من أعداء دينه ، وعندئذ يسجل أمليه فى أن ينالوا جزاء الطغاة  
كما ثقف مثل قصصهم من القرآن الكريم ، فيذكر منهم قوم عاد وأهل  
مدين وأهل الحجر ، ثم يختم بدعائه بالنصر الإلهى للخليفة ، ليكون  
وسيلة للانتقام من القرامطة •

• - وأخيراً يظل المعجم الفنى لهذه القصيدة موزعاً بين المنارقات  
التي حرص الشاعر على الاستعانة بها بياناً لأطراف الحدث التي  
يرسمها من خلال واقعه النفسى ، ومنها مفارقات صريحة تبدو  
البيت الواحد على نحو قوله معتمداً على حسن النسق أو التقسيم  
بين الديموع والأرواح :

دهوعهم تجرى خشوعاً وخشية  
وأرواحهم تجرى على البيض والسمر  
أو حين يصور أزر الإجمام قبل القتل وبعده :  
غدت أزر الإجمام بيضاً إليهم  
فراحوا إلى الأجداث فى أزر حمر  
أو فيما صوره من أسلوب غسلهم وطيبهم :  
وما غسلوا بالماء بل بدمائهم  
وما حنطوا إلا من التراب لا العطر

أو ما عرض من تصوير وحدة العبادة وكذا وحدة القبر :

حوى جلهم قبر من الأرض واحد  
فياخير محبوبين فى خير ما قبر

أو فيما صوره من مفارقة بين الهبوط والصعود فى قوله :

وما إن هوى فى هوة بل تسابقوا  
إلى ربوة خضراء بين ربي خضر

ولعنه توج هذه المفارقات بتصوير لوعة نفسه الباكية حين رأى  
السفر آيباً وهم لا يسوا كذلك :

أحجاننا ما لى أرى السفر آيبا  
ولست أراكم آيبين مع السفر

ثم يعهد إلى تصوير هذه المفارقات الضمنية التى يعكسها  
تصويره لسلوك المجنى عليه فى مقابل سلوك الجانى ، فيضعنا أمام  
قاتل شرس ، لا يعرف رحمة ومعه ستيلاحه ، وقتيل أعزل لم يستعد  
لأنه جاء مجاهداً فى سبيل أداء الفريضة فحسب ، وهى مفارقة نكتما .  
لدى الشاعر من تصوير السلوك الدينى لدى الضحية والمجرم :

فسلوك الضحية عنده يوزع بين الشعائر المقدسة التى تعلق بها  
القتلى وجاعوا من أجلها ، فجعلهم إخوان بر ، كثرت دموعهم خشية  
وخوفاً وتضرعاً إلى الله ، وقد تحمّلوا المشاق والسفر طاعة لله  
وخضوعاً لله وتلبية لعبادته • فى مقابل ما يرسمه من صورة متناقضة  
لدى الأثقياء وأهل الكفر الذين لم يعرفوا سجوداً ولا ظهراً  
ولا دعاءً ولا صوماً ولا حجاباً ، بل تطاولوا على المسلمين بغزوهم  
فى حجهم • وكأنه يتوج هذه المفارقة لديهم بسعيهم الدائب وراء  
الغنيمة والغنى ، وإن كانوا لم يجلبوا لأنفسهم من هذا السبيل  
إلا الفقر والأذى •

كما يظل زارداً في هذا المعجم اديه لجوؤه إلى الاستطراد ،  
خاصة في تصوير الحدث ذاته ، وهو ما يحكيه حول الضحايا منذ  
رؤيته لهم في بيت المطلع ( نفوس تولت فوافاها الردى وهى لا تدري )  
ثم يستطرد عوداً إلى هذا المعنى ( سروا وسرت أيدي المنايا إليهم )  
ويستطرد مرة أخرى ( فأكرم بهم والموت فوق رؤوسهم ) \*

وهو نفس المنطلق الذي يدور حوله في تصوير أمن البيت وزواره ،  
ابتداءً من بيت المطلع ، والتركيز على عنصر المباغته ، التي تدل ضمناً  
على هذا الأمن الذي عرفته تلك النفوس الهادئة بين زمزم والحجر ،  
ثم يعود إلى تصوير البيت إذ يراه حقيقة خير بيت حل في البدو  
والحضر \* ثم يستطرد إلى هذا المعنى حين يجعله الملاذ الأخير  
للحجيج وهم ( يلوذون بالباب والمقتر ) وبعدها يعاود استطراده  
بكياً في تصوير ما أصابهم من الذعر ، في وقت وجدت فيه الطير  
واوحش مأمناً من الذعر في جوار البيت الحرام \*

وأعل حرم الشاعر — بل لعل عمده — إلى هذه المفارقات  
يظل دالاً على حالة النفسية القلقة الحائرة إزاء كل ما يراه من  
ظواهر ، لا يحكمها المنطق الطبيعي للأشياء ، فقد حلت المفوضى  
محل النظام ، وجار المجرم على البريء فأفسد كل شيء حوله ، وهو  
ما دفعه إلى رسم اللوحة الثانية التي عرضنا لها آنفاً حول توصيفه  
لأوثك القرامطة ودوافع حركتهم \*

٦ - وأخيراً يظل المعجم الرثي مسيطراً على كل أبيات القصيدة  
سواءً في ذلك ما عكسه الشاعر من خلال ذاته ، أو من خلال ذوات  
المسلمين من رآهم يتصدعون حسرة حتى تمزقت منهم القلوب ،  
أو من خلال نفوسهم وقد أصابها الذهول من هول ما ترى ، فكأنها  
سكرى وبيست بسكرى ، وهو معجم يزدحم بصور الدموع والبكاء ،  
ومشهد اقبر وانفعل والحشر والموت والرزة والدموع والربوه

واللجنة الزهراء \* ثم يتوج بصيغة الدعاء التي وزعها بين دعائه للموتى : « سلام على إخوان بر مذ انقضت \* أخوتهم قلنا : سلام على البر » وبين دعائه ربه لأن ينتقم من المجرم أشد انتقام ، فيلحق به قاصمة الظهر ، ويثأر لدينه بفنائهم ، كما أفنوا حجاج بيت الله الحرام \* .

ولسنا هنا في حاجة إلى معاودة حديث التوقف عند طبيعة المادة التاريخية التي عرضت لها القصيدة ، فلم تنشأ من فراغ ، ولم يبتدع الشاعر أحداثا لم تقع ، بل كان مصورا لمول ما وضع تصويره للأصدقاء النفسية التي منى بها كما منى بها معه المسلمون جميعا .

فإذا كان هذا هو اشعر في علاقته بالقرامطة ، فننا أن نخرج على التاريخ لنتعرف على أخبارهم ، إذ تحكى كتب التاريخ أخبار القرامطة من خلال تتبع قصة ثورتهم وزعمائهم منذ بداية أمرهم على يد زعيم الطائفة الذي قدم من بلدة من « خوزستان » ، إلى عاصمة الكوفة ، فنزل بموقع يقال له النهريين ، وتظاهر بالزهد والورع والتقشف ، وكان يسف الخوص ، ويأكل من كسب يده ، وبكثر من الصلابة ، وأقام على ذلك زمنا كبيرا ، وكان إذا جاءه شخص يتحدث معه في أمور الدين وزهده في الدنيا ، أخبره أن الصلاة المفروضة على الناس خمسون صلاة في كل يوم وليلة . حتى فشا ذلك بموضعه ، ثم أعلمهم أنه يدعو إلى إمام من أهل البيت ، فأقام على الدعاء حتى اجتمع حوله جمع كبير . وكان في القرية رجل يدعى « كرميته » لحمرة عينية ، وهو بالنبطية ( أحمر العينين ) ، حمل هذا الزاهد حين مرض إلى بيته ، حتى برىء فدعا أهل القرية إلى اعتناق مذهبه فأجابوه ، وراح يأخذ من كل رجل دينارا ، ويزعم أنه للإمام ، واتخذ منهم اثني عشر نقيباً ، وأمرهم أن يدعوا الناس إلى نحلته ، وقال لهم : أنتم كحوارى عيسى \* .

( ١ ) راجع تاريخ الطبري ٢١٢٥



مذهبه وبين أسلوب صاحب الزنج ففسار إليه ، وقال له : إني على مذهب ورأى ، ومعنى مائة ألف ضارب سيف فتناظرني ، فإن اتفقنا على المذهب ملت إليك ، وإن تكن الأخرى انصرفت عنك ، فتناظرا فاختلقت آراؤهما ، فانصرف قرمط عنه .

من هنا حدد التاريخ بداية القرمطية ، وطبيعتها ، ومعناها ، والمبادئ الدينية التي أذاعها زعيمها ، وعلاقته بصاحب الزنج ، إلى أن استتقك بدعوته التي أخذت أبعاداً أشد خطراً ، أزعت المجتمع الإسلامي كله ، كما أرهقت الخلافة العباسية . ومن هنا أيضاً كانت بدايتها في غير حاجة إلى تبريرات مفتعلة على النحو الذي يجعلها « نوعاً من العمل الجماعي لتوليد الشروط المادية الملائمة للحياة الإنسان »<sup>(١)</sup> أو أنها - والكلام هنا مرده إلى نفس المرجع - كانت تزيد « أن تخلق وضعاً جديداً على صعيد التفكير والتعبير » أو أنها عملت على « إزالة التناقض بإقامة متحد مطلق بدلاً من الدولة المطلقة باقتصاد مشترك وملكية مشتركة » ، وقد جمعتها فكرة واحدة هي الخروج على الطغيان ، أو على « الساطان الجائر » ، وقد أعطت الإسلام بعداً إنسانياً أممياً يتجاوز القومية والجنس إلى الإنسان بما هو إنسان .

وعلى مستوى الفكر فقد رفضت « حجية النقل بذاته إن لم يكن مؤيداً بالعقل ، وهذا يعني أنها اتخذت العقل أساساً ومقياساً » وأدى ذلك إلى « تقديم الباطن الظاهر واعتبار الحقيقة كامنة في الباطن ، أما الظاهر فتعليمي شرعي »<sup>(٢)</sup> .

ثم أدى إلى إنكار الدين والنبوة أصلاً ، وإقامة دين العقل من جهة وإلى القول بالنبوة المستمرة من جهة ، والنبوة المستمرة شكلاً من أشكال نفي النبوة الإسلامية من حيث أنها خاتمة النبوات

(١) الثابت والمتحول لأذونيس ٢/٢٠٧ وما بعدها .

(٢) انظر استكمال المقولة في نفس المرجع .

« وهكذا لا تقتصر النبوة على فترة الوحي وإنما هي دون زمان ولا نهاية لها ، فهي نور أبدى قد يتجسد في شخص ، وقد يظل في مقره الإلهي لكنها نور مستمر \* \* وعلى صعيد الشعر نشأت لغة شعرية جديدة ، ومقاييس نثرية جديدة ، تعارض لغة البادية المباشرة بلغة المدينة العقلية المجازية ، ومقاييس البادية القائمة على القذوق البسيط بمقاييس المدينة القائمة على الثقافة الواسعة المتنوعة » \* .

وتمتد تحليلات الباحث - وقد اقتبسنا منها كثيرا هنا - إلى أكثر من هذا ، إذ يجعل القرظية ممزوجة بالصوفية بلا مبرر ، فهما ( تهدمان الإسلام الساطوي التقليدي ، الأواقي تبنى مجتمع الفقراء والاشتراكية ، والثانية ترفض الجماعية وتقيم الدخلاء الذاتية ) (١) .

وفي جملتها وتفصيلها تبدو معالجات الباحث على درجة من الغرابة واللاموضوعية ، بل يغلب عليها الافتعال ، وكأنه أراد لنا الحدث إلى حيث يريد أن يوجهه أو يدرسه ، فحمل الثورة وأصحابها ما لا تحتمله ، وانتصر لها بما لا تستحقه ، ولم تكن له أهلا ولم يكن لها حقا ، فهو يفلسف موقعها بداية في تصور طلسمي غير مفهوم حول توليد الشروط المادية الملائمة للحياة الإنسان ، أو قيامها ضد فعل من النظام غير إنساني ، فإذا جاز هذا - جدلا - تراءت تراكيب المواقف بعد ذلك غاية في الغرابة لأنها تقيم وضعا جديدا على صعيد الفكر والتعبير ، وتناسى الباحث أن منطق للتفكير والتجديد شيء يختلف تماما عن الهلوس أو الهوس الذي يكاد صاحبه يقطن بمجرد ادعاء التجديد ، أو الانفلات مما يراه موروثا ، أو مقيدا لحريته ، فإذا تجاوزنا في قبول البعد الاقتصادي يصعب أن نتجاوز في هذا التفسير العقلاني حول قضية النبوة ، وهو ما لا يستحق تعليقا إلا حول رفض مغالطات الباحث كرفضنا للمغالطات التي طرحها القرظي نفسه ، ولا نكاد ندري ماذا يقصد الباحث بالنبوة المستمرة



إلا أن يبزر موقف حمدان قرمط أو غيره من زعماء الحررك ممن أنكروا الديانات ومعجزات الأنبياء ، على طريقة مسيلمة الكذاب في عصر المبعث ، ويبقى دليل إدانة تفسيرات الباحث في جملتها واردا في أدق صور تخصصه حين يتحدث عن التجديد في الشعر ، وكأنه كان وليد القرمطية التي حملها الباحث كل بقومات الدفع في الحياة العباسية ، متجاهلا أبعادها الحضارية الحقيقية على المستويات المادية والعقلية والشعورية ، منذ اتصال العرب بالفرس أيام المنصور ، وكأنه يجعل بشارا وأبا نواس وغيرهما من القرامطة بهذا القياس قبل أن يظهر الحرقة وصاحبها ودعاتها .

وحتى لا تعوقنا دراسة الباحث عن استمرار الحوار التاريخي يحسن أن نطرحها جانبا ، ويبقى من الأدق أن نتحدث عن هذا التجديد في إطار « الاسماعيلية » التي يسام التاريخ بوجود علاقات عضوية بينها وبين القرامطة « على الرغم من أن تاريخ العلاقات بين القرامطة والاسماعيلية قد مر بأطوار ثباتت فيها المواقف ووصلت إلى حصد المواجهات المسلحة » ويكفي أن يظل مدلول القرمطية مرهونا بمعنى كلمة « الباطنية » ، خاصة إذا أخذنا بما قيل عن معنى ( قرمطة ) بأنها آرامية تعنى آرامية تعنى « العلم السرى » (١) .

فإذا جز قبول المعنى الانستراكي فيها ، فبم يفسر الباحث ظهور طابقتين اجتماعيتين من أحرار معظمهم من المقاتلين يقتسمون بينهم موارد الدولة ، ومن رقيق خاصة في البحرين والأحساء ؟

إن التناقضات السلوكية كفيلا بالتشكيك في أصالة الحركة على أي من المستويات الاقتصادية أو السياسية أو العقلية أو الفنية ، وهذا ما قد يوحى بضلالة القرمطي وأتباعه جميعا .

وقد اتسعت الحركة في سنة ٢٨٧ هـ حيث عظم أمرهم بالبحرين ، وأغاروا على نواحي هجر ، وقرب بعضهم من نواحي البصرة

---

(١) أخبار القرامطة ٣٦

ومع هذا الاتساع بدت المعاليم السياسية للحركة في التبلور منذ انتشر القرامطة بسواد الكوفة ، حيث وجه المعتضد إليهم شبلا - غلام أحمد بن محمد الطائي - وظفر بهم ، وأعد رئيساً لهم يعرف بأبي الفوارس ، فسيره إلى المعتضد بالله . فأحضره بين يديه وقال له : « أخبرني هل تزعمون أن روح الله تعالى ، وأرواح أنبيائه تحل في أجسادكم ، فتعصمكم من اللالك ، وتوفقكم لصالح العمل ؟ فقال له : يا هذا إن حلت روح الله فينا فما يضرك ، وإن حلت روح إبليس فيها ينفكك ، فلا تسأل عما لا يعينك ، واسأل عما يخصك ، فقال : « وما نقول فيما يخصني ؟ » قال : أقول إن انرسول ﷺ مات وأبوكم العباس حي ، فهل طلب الخلافة أم هل بايعه أحد من الصحابة على ذلك ؟ ثم مات أبو بكر فاستخلف عمر وهو يرى موضع العباس ولم يوص إليه ، ثم مات عمر وجعلها شورى في خمسة أنفس ولم يوص إليه ، ولا أدخله فيها . فبماذا تستحقون أنتم الخلافة وقد اتفق الصحابة على دفع جدك عنها ؟ فأمر الخليفة بتعذيبه بعد تقطيع يديه ورجليه وخامع عظامه ، وشنع به .

فلا شك أن الموقف السياسي هنا يحسب عابهم ولا يحسب لهم ، فلا الخليفة العباسي على حق في موقفه حول الخلافة وقد استقرت المفتعلة ، ولا الشيعة أيضا على بينة دينية حو تأكيدهم لحقهم في الخلافة لأن يرثوها غير الإمامة المزعومة .

ويبدأ القرامطة معاركهم مع عسكر المسلمين في دمشق ثم أهل حمص ، وحماة ، ومعرة النعمان ، وغيرها ، فقتل أهلها وقتل النساء والأطفال ، ثم سار إلى سليمة فبدأ بمن فيها من بني هاشم ، وقتل الصبيان والفقهاء والشيوخ والبهائم ، ثم دخل القرى المجاورة يقتل ويسلب وينهب ، ويقطع السبيل ، ويأتي من المنكرات ما لا عين رأت ولا أذن سمعت (١) .

(١) أخبار القرامطة ٢٠

ولم تجد محاولات الخليفة معهم ، فقد كتب أهل الشام ومصر إلى المكتفي ، فأمر الجند بالقأهب ، وجهر بين يديه أبا الأغر بعشرة آلاف رجل ، فنزل قريبا من حلب فكبسهم القرمطي صاحب الشامه ، وقتل منهم خلقا كثيرا \* .

ثم وقعت الحرب أيضا بين القرمطي صاحب الشامه وبدر مولى ابن طوائون ، فانهزم القرمطي ولم يقدر أن يقاومه لشدة بأس جيوش مصر ، ففتوا بالقرامطة ، وهرب من سلم منهم نحو البادية ، فأرسل المكتفي في أثرهم الحسين بن حمدان وغيره من القواد \* .

ثم تعرض الأخبار التاريخية مجيء صاحب الشامه الرقة راكبا جملا ذا ستمين ، ومعه المدثر والمطوق ، ونسار بهم الخليفة إلى بغداد ، وأدخل القرمطي بغداد راكبا فيلا ، وأصحابه على جمل ، وبعد أن طاف المدينة أمر بحبسهم ، ثم أخرج أبا الشامه وأصحابه من السجن وشنع بهم وضرب أبو الشامه مائة سوط وقطعت يداه ، وكوى فغشى عايه ، فأحرقوا خشبا ، وجعلوه على خواصره فصار يفتح عينيه وبغمضهما ، فلما خشوا موته ضربوا عنقه ، ورفعوا رأسه على خشبة ، فكبر الناس حين رأوها وهلوا ونصبوها على الجسر (١) \* .

ولعل هذا الجزاء كان مجرد رد فعل لساوك القرامطة أينما اتجهوا ، فعذبوا الناس وأعملوا فيهم القتل والنهب ، بدليل استمرارية الحركة بعد ذلك ، وقد انضم إليهم جماعة من أطراف البوادي المجاورة لدمشق ، وقد فنتهم القرمطي حيث نهبوا طبرية ، وأعملوا في أهلها السيوف ، وسبوا النساء ، وقتلوا الشيوخ والأطفال \* .

ثم يأتي الحدث الأكبر لهم في موقفهم من الحجاج في سنة ٣١٢ هـ ، حين تحرك أبو طاهر ، ومعه جيش ضخم ليلقي المحج في رجوعه من مكة ، فأوقع بقافلة تقدمت معظم الحجاج ، وكان فيها

(١) انظر الطبري ٢٢٣٦/٢٢٤٣

خلق كثير من أهل بغداد وغيرهم فنهبهم ، وأخذ أبو طاهر جمالك  
أشجاج جميعها ، وما أراد من الأمتعة والأموال والنساء والصبيان ،  
وعاد إلى هجر وترك الحجاج في مواضعهم ، فمات أكثرهم جوعاً  
وعطشاً من حر الشمس ، وسير أبو طاهر سرية إلى العرب بالجزيرة ،  
فنهبوا أموالهم فخافه الأعراب ، وهربوا من بين يديه ،  
وترر عليهم إتاوة على كل رأس ديناراً يحملونه إلى هجر \*

وتتضخم جرائم أبي طاهر مع حجاج بيت الله على نحو ما وقع  
سنة ٣١٧ هـ حين خرج بالناس إلى الحج من بغداد منصور الديلمي  
أميراً للحاج بأمر الخليفة ، ليحج الناس ، فسلموا في الطريق من  
بغداد إلى مكة ، فلحقهم أبو طاهر بمكة يوم الثلاثاء ، ونهب الحجيج  
وقتل الحجاج حتى في المسجد الحرام ، وفي البيت نفسه ، ورمى  
القتلى في بئر أمزم حتى امتلأت بجثث القتلى ، وخلع باب الكعبة ،  
ووقف يبعب بسيفه على باب الكعبة وينشد ويقول :

أنا بئله وبئله أنا يخلق الخلق وأفنيهم أنا

وأصعد رجلاً ليخلع ميزاب البيت ، فوقع صريعاً ميتاً ، ودفن باقى  
القتلى في المسجد الحرام بدون تكفين ولا صلى عليهم ، وأخذ كسوة  
الكعبة فقسمها بين أصحابه ، ونهب دور أهل مكة ، وخلع الحجر الأسود  
من البيت فوضعه على سبعين جملاً فسيرهم به إلى هجر ، وحين بلغ  
ذلك المهدي أبا محمد عبد الله العلوى الفاطمى بإفريقية كتب إليه  
بنكر فعله ، قائلاً : قد حققت على دولتنا وشيعتنا ودعاتنا اسم الكفر  
والمزندقة والإلحاد بفعالك الشنيعة هذه ، وهدد بالحرب إن لم يرد الحجر  
والكسوة ، فرد الحجر إلى مكانه سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة فرجع به  
جمل واحد بدلا من سبعين جملاً ، واستعاد ما أمكنه من الأموال  
إلى أهل مكة ، واعتذر للإمام العلوى عن كسوة الكعبة التى اقتسمها  
الناس ، وكذا أموال الحجاج التى عجز عن استردادها من أتباعه .

وكان أبا طاهر قد أخذ على عاتقه مهمة تعطيل الناس عن أداء

الفريضة ، فإذا ما خرجوا إلى الحج سنة ٣٢٣هـ اعترضهم حتى خرج عليه جماعة من العلويين بالكوفة فسألوه أن يكف عن الحجاج ، فدفع عنهم بشرط أن يرجعوا إلى بغداد ، فرجعوا ، ولم يحج في هذا العام أحد .

وعلى المستوى العقائدى يتضح موقف القرامطة تبعا لسلوك زعمائهم ، فإذا هم فريق من الباطنية الذين شتموا الأنبياء ، وعطلوا الشرائع ، وقتلوا الحجاج والمسلمين حتى أفنواهم ، وسبوا العلويات ، وكانوا يخدعون الناس فى أول أمرهم بأنهم شيعة ، وأن المهدي أرسلهم بها ، وواضح أنهم تستروا بالإسلام ، وقراءة القرآن والصلاة والصيام والحج ، وأظهروا الالتحاق بالبيت ، وأوثقوا أمورهم فى البداية بالكتمان ، وقصدوا الأطراف البعيدة التى استولى على أهلها الجهل والغفلة والقوة ، فكان هذا الظهور لديهم مرتبطين إلى حد كبير بالتشيع .

وأورد التاريخ من أخبارهم ما يدخلهم فى دائرة الإلحاد الصريح على نمط الرواية المكررة حول موقف أبى طاهر بالبحرين حين سلم الأمر إلى ذكيرة الأصفهاني المجوسى ، وجمع الناس بالبحرين وقال : معشر الناس إنا كنا ندخل عليكم بحسب أهوائكم ، مرة بمحمد ، مرة بعلى ، ومرة بإسماعيل بن جعفر ، ومرة بمحمد بن اسماعيل وبالمهدي ، وهذا إلهنا وإلهكم ، وربنا وربكم ، يعنى ذكيرة الأصفهاني ، فإن عاقبنا فبحق ، وإن عفا فبفضل ، أظهروا اللعن على الأنبياء . . وقد أخذهم ذكيرة بلعن الأنبياء جهارا فى الأسواق ، وتقدم بإحراق المصاحف وبراءة الذمة ممن ترك عنده شيئا من المصاحف أو التوراة أو الإنجيل ، وجمع هذا كله وأمر بطرحه فى الحشوش والاستتجاء به ، ونادى بنكاح الأمهات والبنات والأخوات وذوات المحارم ، وبإباحة اللواط ، وبأن تطعن البهائم فى خواصرها إلى أن تموت ثم تؤكل .

فهذه أخبار تاريخية انتزعناها على وجه السرعة بما يكفى للتعريف ، وبالقرامطة وثورتهم ، وربما لا يكفى لتغطية الحدث الخطير بقدر ما يرسم

خطوطه الكبرى ، وربما زاد الأمر جلاء باستطلاع ما ورد من شعر  
ضمن هذا السرد التاريخي ، فلعله يكشف مزيداً من هذا التفاعل المؤكد  
بين التاريخ والشعر ، بل يتحول التاريخ عندئذ إلى شعر أو العكس ،  
إذا تراءت لنا الصورة من خلال هذه الشواهد التي جمعتها كتب أخبار  
القرامطة ، ابتداء من لغة التهديد التي اصطنعها الحسن بن بهرام  
زعيم القرامطة في المغاربة أصحاب المعز لدين الله العلوي الفاطمي  
الإفريقي يقول :

زعمت رجال الغرب انى هبتها  
فدمى إذا ما بينهم مطلول  
يا مصر إن لم أسق أرضك من دمي  
يروى ثراك فلا سقانى النيل (١)

وفى وفيات حوادث سنة ٣٦٦ هـ يروى عن أبى الحسن القرمطي  
أنه كان شاعراً فصيحاً له شعر قاله على البداة ، ورد عليه إعجاباً  
بشعره كشاجم ومن شعره أيضاً (٢) :

يا ساكن البلد المنيف تعززا  
بقلاعه وحصونه وكهوفه  
لا عز إلا للعزير بنفسه  
وبخيله وبرجله وسبيوفه  
وبقبة بيضاء قد ضربت إلى  
جنب الخيام لجاره وحليفه  
قرم إذا اشتد الوغى أردى العدى  
وشفى النفوس بضربه ووقوفه  
لم يرض بالشرف التليد لنفسه  
حتى أشاد تليده بطريفه

(٢) نفسه ٧٤

(١) أخبار القرامطة ٦٠

وقال لما فل جيشه بعين شمس :

ولو انى ملكت زمام امرى  
لما قصرت فى طلب النجاح  
ولكنى ملكت فصار حالى  
كمال البدن فى يوم الاضاحى  
يقدن إلى الردى فيمتن كرها  
ولو يسطعن طرن مع الرياح .

وقد تمكن منه شعره ، وتمكن هو منه ، فاتخذة وسيلة لمراسلاته  
وخطاباته ، على نحو ما كتب به إلى جعفر بن فلاح وإلى دمشق  
قبل لقائه :

الكتب معذرة والرسل مخبرة  
والحق متبع والخير موجود  
والحرب ساكنة والخيل صافنة  
والسسلم مبتذل والظل ممدود  
وإن أنبتم فمقبول إنابتكم  
وإن أبيتم فهذا الكور مشدود  
على ظهور المطايا أو يردن بنا  
دمشق والباب مهدوم ومردود  
إنى امرؤ ليس من شانى ولا أربى  
طبل يرن ولا ناي ولا عود  
ولا اعتكاف على خمر ومجمرة  
وذاات دل لها دل وتفنيـد  
ولا أبيت يدين البطن من شبع  
ولى رفيق خميص البطن مجهود  
ولا تسامت بى الدنيا إلى طمع  
يوماً ولا غرنى فيها المواعيد .

وربما أسهم الشعر فى الترويج لفكرة الإمامة لدى القرامطة ،  
فى مقابل نهج شعراء الخلافة ممن روجوا ( لقداستها ) فى شخص  
الخليفة ، وهو ما يكشفه قول الشاعر حين صارت الإمامة إلى المهدي :

الله اعطاك التى لا فوقها  
وكم أرادوا منعها وعوقها  
عنك ويأبى الله إلا سوقها  
إليك حتى طوقوك طوقها (١)

وربما ظهر من زعماء القرامطة من وظف شعره فى كفره وإلحاده ،  
على نحو ما تحكيه أخبار أبى سعيد الجنابى . - لعنه الله - أنه كان  
فيلسوفاً ملعوناً ملك البحرين واليمامة والأحساء ، وأدعى فيها انه  
المهدي القائم بدين الله ، فاستفتح ودخل مكة وقتل الناس فى المسجد  
الحرام ، ومنع الناس من الحج ، واقتلع الركن وراح به إلى الأحساء  
وقال فى ذلك شعراً :

ولو كان هذا البيت لله ربنا  
لصب علينا النار من فوقنا صبا  
لأنا حججنا حجة جاهلية  
مجلة لم تبق شرقاً ولا غرباً  
وأنا تركنا بين زمزم والصفاء  
جنائز لا تبغى سوى ربها ربا (٢)

ويقول راوى الخبر والشعر : وله - لعنه الله - أشعار بالقدر فى  
ذلك تركتها اختصاراً ، وكان دخوله مكة سنة ٣١٧ هـ ، وقتل بها ثلاثة  
عشر ألفاً عليه لعنة الله (٣) .

وتروى الأخبار أحياناً من شعرهم ما يكشف اللثام عن دقائق عقائدهم  
الباطنية ، وأساليبهم فى الكفر والإلحاد ، على نحو ما رواه محمد بن مالك

(٢) نفسه ٢١٥

(١) أخبار القرامطة ١١٧

(٣) نفسه ٢١٦



الحمادى عن جعفر بن ابراهيم ، وكيف كان ظلوما غشوفا سفاكا للدماء ،  
وأنه قال فى شعر له طويل قدر مائتى بيت فى حرب كانت بينه وبين  
أبى جعفر الحوالى ، ومنه قوله :

انا ابن أبى إسحاق منصور حمير  
وفارسها والشعشان المظفر  
فلولاي لم يخلق سرير ممهد  
ولولاي لم ينصب على الأرض منبر  
انا قمر الدنيا وعمى سراجها  
وجذئ الذى كانت به الأرض تغمر  
هم أنزلونى منزل العز حيث لا  
يرانى إلا دونى الطرف يحصر  
أصول ولا يعدى على واعتدى  
وأحمد نيران الحروب وأسعر  
وطعمى للأعداء مر وعلقم  
وطعمى لأهل السلم شرب معتبر  
الم تر أن البغى مهلك أهلسه  
وان الذى يبغى عليه سينصر

وهكذا كان نهج القرامطة حول صيغ الفخر والإمامة ، والخروج على  
أصول العقيدة ، وما هو على بن فضل القرمطى ينشد حين قتل جعفرًا ،  
وأظهر كفه ، والادعى النبوة ، وأحل البنات والأخوات ، إذ قال شاعرهم  
على منبر الجامع فى الجند ، وشعره طويل ، يحاول فيه تحليل محرّمات  
الشرعية ، والاستهانة بها ومنه قوله (١) :

تولى نبى بنى هاشم  
وهذا نبى بنى يعرب  
لكل نبى مضى شرعة  
وهذى شرائع هذا النبى

(١) أخبار القرامطة ٢٣٠

فقد حط عنا فروض الصلا  
 ة وحط الصيام ولم يتعب  
 إذا الناس ضلوا فلا تنهض  
 وإن صوموا فكلى واشربى  
 ولا تطلبى السعى عند الصفا  
 ولا زورة القبر فى يثرب  
 ولا تمنعى نفسك المعرسين  
 من اقربى ومن الجنبى  
 فكيف تحلى لهذا الغريب  
 وصرت محسرة للآب  
 ليس الغراس لمن ربه  
 وسسقيه فى الزمن الجسدب  
 وما الخمر إلا كماء السماء  
 حلالا فقدست من مذهب

ومن هنا بدا الخبر التاريخى مؤكداً من خلال هذه التصانيف  
 الشعرية التى تعلق بعضها بتاريخ الحركة ، أو بتفسير عقائدها ،  
 أو رصد أفكار قاداتها على النحو الذى صنعه جامعو أخبار القرامطة .

ويصبح من المنطقى للمؤرخ أن يصدر حكمه عليها ، إن أراد من  
 منظور الرؤية الواقعية للأحداث وتفسيره لها ، لا أن يغالط حولها بما  
 يحلو له رصده على نحو ما عرضه الباحث فى تعليقه الغريب عليها  
 قائلاً ، وقد أعطى نفسه حق تقويم أقوال المؤرخين : ( قد يكون حديث  
 المؤرخين عن عنف القرامطة مبالغاً فيه بعض الشيء ، إلا أن وضع  
 حركتهم فى إطارها الاجتماعى ، وعلاقتها بالعصر ، يؤكد لنا حقيقة  
 قيامهم بحركات غزو معتمدة جميع الوسائل العنيفة المعروفة ) ( ١ ) .

ويبدو موقف الباحث هنا غريباً ، إذ لا تكاد مقدمة حديثه تتسق

( ١ ) القرمطية بين الدين والثورة ٤٦

مع النتيجة التي يرصدها ، ولا تكاد تتبين ماذا يريد أن يقول ، إلا أنه يرغب فقط في إصدار أحكام على المؤرخين بالمغالاة ، ثم تراه يعترف بطابع العنف ، فإين المبالغة إذن ؟ !

ثم يعود الباحث ليقول : ( ثم تميزت بأنها حركة غزو لم يظهر أنها هادفة لإقامة كيان سياسي ثابت في مناطق سيطرتهم ، فالكثير من هذه المناطق كانوا يستولون عليه ، ينهبونه ويعودون إلى البادية في الغالب دون القيام ببث الدعوة وكسب أعضاء جدد ملتزمين بمعتقد الحركة وأهدافها ) .

وهي مقولة أكثر غرابة ولا تحتاج إلى رد إلا من خلال الحركة بين زعمائها والمنتسبين إليها ، منذ ابتدائها من البحرين سنة ٢٨٦ إلى حربهم مع عسكر المسلمين سنة ٢٨٧ ، إلى قرامطة الشام سنة ٢٩٠ ، إلى ذكرها كان من القداح وخروجه ، إلى أبي سعيد الجنابي ، إلى الحسن بن مهران المعروف بالمقنع ، إلى علي بن فضل باليمن ، إلى خروج زكروية في سواد الكوفة ، إلى ذكر أبي طاهر الجنابي ، إلى ذكر صاحب الجمل ، وصاحب الخال إلى الصراع القرمطي الفاطمي ، إلى رسالة المعز لدين الله للحسن الأعصم ، إلى قرامطة الشام . . . . . فهل بدت الحركة غير هادفة إلى كيان سياسي بعد هذا الامتداد الجغرافي والتاريخي والفكري الخطير ؟ ! ثم يأتي تفسير الباحث للهجمات الشرسة للقرامطة ، وإذا هو يبررها انطلاقاً من الدوافع الاقتصادية ، وكأنه تجاهل دوافعها الدينية والفكرية التي دفعت بها إلى حجاج بيت الله الحرام ، والعمد إلى قتل الحجاج ، أو في البداية ما كان من إحراق مسجد طلحة في البصرة حين أحرقوها وسبوا من فيها . . . فإذا كان الهدف هو إظهار عجز الدولة عن حماية مقدسات الإسلام ، فكيف تجاوزت الحركة هذا الحد إزاء الحجر الأسود من ناحية ، والإكثار من السنايا والأسرى من ناحية ثانية ، ثم ذلك التباهي بقتل المسلمين انطلاقاً من عقائد القرمطي زعيمهم من ناحية ثالثة . وغريب جداً هذا الدفاع المفتعل

أيضا عن القرامطة وتسطيح واقع حركتهم حين يتعرض الباحث للاتهام لهم ، وكأنه يحاول تفنيده من خلال قوله ( أما الاتهامات الموجهة للقرامطة ، والتي تظهر أنهم رفعوا التكاليف الشرعية من صوم وصلاة ، وأنهم أحلوا ما حرم الله . . فكلها اتهامات تقليدية كانت ترمى بها كل الحركات السياسية والدينية الثورية المعارضة للخلافة ، وهي إنما كانت تهدف إلى تصوير التناقضات الاجتماعية على أنها نزاع بين الإسلام والخارجين عليه ) (١) .

وهو افتعال أيضا لا يحتاج إلى ردود لأنه يتجاهل الروايات التاريخية المؤكدة للانحلال الديني لدى القرامطة ، بل لزندقتهم ، بل حتى لإلحادهم المعلن في كثير من الأخبار . ولا أدري ماذا يقصد بأنها اتهامات تقليدية تلصق بالناس من المتمردين على السلطة ، أظنه قولا لا يتسق مع الواقع التاريخي الذي شهد ضروبا من الخروج على العقيدة ، ابتداء من سلم اللهو والمجون إلى الزندقة إلى الكفر والإلحاد ، وهو القمة التي تسنمها زعماء القرامطة ، وحاولوا نشرها بين أتباعهم ، فجاروا على عقائد الناس أشد جور وانحرفوا عن أصول الشريعة .

وربما بدا أغرب من كل هذا تلك المحاولة المستميتة من قبل الباحث للدفاع عن جملة ما صنعه القرامطة ، وكأنه إنما أنشأ ببحثه صحيفة دفاع عن كل ما يتعلق بهم قصداً إلى إفحام المؤرخين ، على الرغم من هزال أدلة دفاعه ، وعدم اتساقها مع منطق الأشياء وحقائق التاريخ ، أو حتى الدقة التي يمكن على أساس منها قبولها ، فإذاً هو يدافع عن وحشية القرامطة ، ويبرر الجرائم البشعة التي ارتكبوها مع الحجاج من منطق عدم تفردهم بهذا السلوك الذي صنع له نظيراً صالح بن مدرك الطائفي سنة ٢٨٥ ، إلى جانب حركات غيره من الأعراب فقد الحاج وضد مكة ومقدساتها « (٢) » .

---

(١) القرمطية بين الدين والثورة ١٧٤

(٢) نفسه ١٧٩

وكأنه يبزر الخطأ من خلال تكراره لدى الآخرين ، وكأنه يتجاهل موقف أبى طاهر فى الحرم ، كما يتجاهل المنطلق الإلحادى الذى صدروا عنه بوضوح شديد حول أصول العقائد ، والألوهية ، والتوحيد ، والرسول ، والوحي ، ومعجزات الأنبياء ، والتكاليف والعبادات جميعها . ويبدو المبرر غاية فى الضعف لاستمرار الباحث فى مبدأ الدفاع الذى قطعه على نفسه ، مهما بدأ ضعف أدواته ، أو هزال أدلته ، على طريقته فى الدفاع عن أبى طاهر « إذ يظهر أن فى بعض ما قيل حوله مبالغة تهدف إلى إظهار فساد عقيدة القرامطة ، والحقيقة هى أن أبى طاهر قد تمتع باحترام وتقدير عاليين دون أن تنسب إليه لا صفة الألوهية ، ولا النبوة ولا الإمامة » (١) .

وتجاهل الباحث تماما أو تناسى قول أبى طاهر فى عنفوان جرائمه وقمة إلحاده : أنا بالله وبالله أنا . . . يخلق الخلق وأفنيهم أنا .

إلى جانب موقفه من رسالات السماء ، وعلى طريقة ( لا تقرنوا الصلاة . . . ) يستمر الباحث فى دفاعه عن باطل من خلال نقله لقصيدة لأبى طاهر يقول فيها :

أغرركم منى رجوعى إلى هجر  
 فعما قليل سوف يأتكم الخبر  
 إذا طلع المريخ من أرض بابل  
 وقارنه كيوان فالحذر الحذر  
 فمن مبلغ أهل العراق رسالة  
 بأنى أنا المرهوب فى البدو والحضر  
 فياويلهم من وقعة بعد وقعة  
 يساقون سوق الشاء للذبح والبقر  
 سأصرف خيلى نحو مصر وبرقة  
 إلى قيروان الترك والروم والخزر

(١) القرمطية بين الدين والثورة ١٨١

أكيلهم أبيدهم حتى أبيدهم  
فلا أبقى منهم نسل أنثى ولا ذكر  
أنا الداعى للمهدى لا شك غيره  
أنا الصارم الضرغام والفارس الذكر  
أعمر حتى يأتى عيسى بن مريم  
فيحمد آثارى وأرضى بما أمر  
ولكنه حتم علينا مقدر  
فنفى ويبقى خالق الخلق والبشر

ولا نكاد ندري ماذا يريد الباحث من أبى طاهر أكثر من ادعائه  
أنه الداعى للمهدى ، وأن بيده فناء كل أهل العراق ، وأنه سيعمر حتى  
يأتى عيسى بن مريم ليحمد آثاره ويرضى هو بما أمر !!  
ويكاد الباحث يلتقى مع ما سبق أن رأيناه لدى غيره حول خلاصة  
رؤية الحركة ، وكذا حركة الزنج ، حين يستنتج أن كليهما حركة اجتماعية  
سياسية أعادت صياغة المعتقدات الدينية الإسلامية ، بما يتوافق ورؤية  
كل منها لأصالتها ومواقعها فى الصراعات المحتدمة فى ذلك العصر ،  
وبما يتفق ومستوى التطور الفكرى الذى بلغته تاريخيا فى بلدان نشأتها ،  
وانطلاقا من مسلمة إسلامية (، الله ، رسالة المصطفى مثلا ) إذ تأسست  
فى كل بلد تفرمط نزعة دينية جديدة يميزها خط الصراع مع المعتقد  
الرسمى ، وخط التعبير عن النزعة الاستقلالية المحلية أو الإقليمية  
لكل بلد «(١)»

ولا أدري هل تحتاج هذه المقولة على بساطتها المفرطة ، وما تحمله  
من مغالطات ظاهرة ، إلى نقاش وكان الباحث يجادل حول ما لا يجب  
حوله الجدل ، إذ يتصور أن من حق فرقة أن تتلاعب بأصول العقيدة  
طبقا لظروف صراعاتها ، ويتجاهل تماما النصين المقدسين ( القرآن  
الكريم والسنة النبوية الشريفة ) كأصلين للعقيدة فى كل زمان ومكان  
مهما اختلفت صور الحياة الاقتصادية أو السياسية .

وبذا نكون قد عرضنا نموذجين من الدراسة التاريخية للحركة القرمطية بما يكشف لنا دور الشعر في كل منهما ، على الرغم من الاختلاف البين بين منهج موضوعي دقيق يقوم على دقة التأريخ وموضوعية المؤرخ ، ومحاولة جمع الروايات واستقصاء الأخبار ومناقشتها موضوعيا على نحو ما أبرزه لنا كتاب أخبار القرامطة مثلا . وبين مثل تلك الدراسة حول القرمطية بين الدين والثورة وأظنها مازالت في حاجة إلى دراسة مؤرخ موضوعي ليناقد كثيرا مما ورد فيها دون احتكام إلى موضوعية الباحث وحيدته التي يجب أن يتمتع بها البحث التاريخي المنضبط .

وربما بقى لنا من حركة القرامطة ما رأيناه من خلال حركة الشعر ذاتها ، أي من خلال مواقف الشعراء الذين انتقوا منها أبشع المواقف ، وأعنف الأحداث ، لتكون مجالا لنظمهم وإسقاط تجاربهم ، وهو أمر طبيعي يتسق مع تسليمنا - بداهة - بأن الفن اختصار إيجابي لإحدى شرائح الحياة ، وكذا في تعامل الشاعر مع المواقف التاريخية التي يبدو من خلال بعضها أشد انفعالا ، فلا يفوته تصويرها ممزوجة بذلك الصدق الانفعالي الذي يجمع بين الحس الفردي والشعور العام .

\* \* \*

## حركة الشعر فى أخبار العرب والروم

وتبقى الدراسة التاريخية عند فازيليف فى كتاب « العرب والروم » نموذجاً لتفاعل المؤرخ مع مادة الإبداع لدى الشعراء ، فلم يأخذ منها موقفاً عدائياً ، ولم يبد من الشعر نفوراً لمجرد ما عرف عنه من مناطق المبالغات ، ولا هو يسقط حق الشعراء فى الإسهام فى توثيق التاريخ ، وتأكيد أحداثه بشعرهم ، فى حديثه - مثلاً - عن غزوة عمورية يستطرد حول أخبار تلك الفترة ، إذ يقول : ( ورجل المعتصم من ذلك الموضع بريد ، ( الثغر ) حتى دخل ( طرسوس ) ، وكان قد نصب له الحياض من الأدم حول العسكر من الماء إلى العسكر ( بعمورية ) ، والحياض مملوغة ، والناس يشربون منها ، لا يتعبون فى طلب الماء . وكانت الوقعة التى وقعت بين ( الأفشين ) وملك الروم ، فيما ذكر يوم الخميس لخمس بقين من شعبان ( ٢٢ يولية ) ، وكانت إناخة ( المعتصم ) على ( عمورية ) يوم الجمعة لست خلون من شهر رمضان . وقفل بعد خمسة وخمسين يوماً . وقال الحسين بن الضحاك الباهلى يمدح ( الأفشين ) ، ويذكر وقعته التى كانت بينه وبين ملك الروم :

أثبت المعصوم عزاً لأبى  
حسن أثبت من ركن أضيم  
كل مجد دون ما أثله  
لبنى ( كاوس ) أملاك العجم  
إنما ( الأفشين ) سيف سله  
قدر الله بكف ( المعتصم )  
لم يدع بالبذ من ساكنه  
غير أمال كأمثال إرم  
ثم أهدى سلماً بابكه  
رهن حجلين نجياً للندم  
وقرا ( توفيل ) طعنا صادقاً  
فرض جمعيه جميعاً وهزم



قتل الأكبر منهم ونجا  
من نجا لحماً على ظهر وضم (١)

وفيهما ( سنة ٢٢٤ هـ ) مات ( ياطس ) الرومى ، وصاب  
( بسامراء ) إلى جانب ( بابك ) .

ثم يعود المؤرخ إلى تكرار الشاهد الشعري ، حين يقتبس من كتاب  
( التنبيه والأشراف ) ، ويحكى أخبار ( توفيل ) ، ويعقب تكرار هذا  
الشاهد نفسه لديه حواراً حول ( أبى تمام ) فى قصيدته التى مدح بها  
( المعتصم ) ، وذكر فتح ( عمورية ) ، والتى أولها : السيف أصدق  
أنباء من الكتب .. وقال :

لما رأى الحرب رأى العين توفلس  
والحرب مشتقة المعنى من الحرب  
غدا يصرف بالأموال جريتها  
فعرزه البحر ذو التيار والحدب

وقال الحسين بن الضحاك أيضاً فى كلمة طويلة يخاطب بها المعتصم :

لم تبق من أنقرة نقرة  
واجتمعت عمورية الكبرى  
إن يشك ( توفيل ) بتاريخه  
فحق أن يعذر بالشكوى

وقال :

تفنى بنو العيص وأيامهم  
وذكر أيامك لا يفنى  
يارب قد أملك من ( بابك )  
فاجعل ( لتوفيلهم ) العقبى

ومن أشد المواقف طرافة لدى المؤرخ هنا تعليقه على هذه الشواهد في ذاتها ، وتبريره إتيانه بها كضرورة تاريخية ، لتأكيد ما يقوله وتوثيق جوانب الحدث بما لا يقبل شكاً ولا جدلاً ، وبذا استند إلى الشاهد الشعري ليحيله إلى دليل تاريخي يطمئن إليه حيث يقول :

( وإنما ذكرنا هذه الشواهد لأن فريقاً ممن لا علم لبسير الملوك وأيامهم ذهبوا إلى أن المواقع للأفشين ، والذي فتحت عمورية الكبرى في أيامه هو نقفور الذي كان أيام الرشيد ، وما ذكرنا أشهر وأوضح ، إذا كان من الكوائن التي يشارك الناس في علمها بسبب شهرتها ، واستفاضة أبنائها ، ولكن الحاجة دعت إلى الاستشهاد ) (١) .

فإذا بالمؤرخ يعترف بفضل الشعر في دعم موقفه بل في الفصل في قضيته ، وهو ما يدفع إلى مزيد من الاطمئنان إلى الشعر من هذا المنظور التوثيقي ، وهو اطمئنان يبني عليه المؤرخ اتخاذ الشعر قاعدة للتاريخ ، ولإجازته كأصل من أصول مادته ، فإذا به ينقل جزءاً من الدراسة عن ( ماريوس كنار ) تحت عنوان ( إشارات الشعراء إلى تمام والبحثري إلى حرب الروم ) ، وفي عرض مبرراته يقول :

[ وكثيراً ما يتغنون في أشعارهم بفعال أبطالهم المدوحين في حرب الروم ، وقد يقع أن تجد في بعض أبياتهم ذكراً لاسم مكان في آسيا الصغرى ، أو الغور ، لا نجده عند غيرهما . ولهذا رجع إليهما الجغرافيون مثل ياقوت والبكري ] (٢) ، فهو يرشح الشعراء لتأكيد السند الجغرافي كمقدمة يبني على أساس منها تحفظه حول الشعراء بعامية أولاً ، ثم يخص أبا تمام والبحثري من بينهم بدرجة متميزة من ثقته ثانياً : [ ومع ذلك فإنه يصعب على المؤرخين أن يتخذوا الشعراء مصادر تاريخية ، لبعدهم عن الدقة في التوقيت وتحديد المكان في إشاراتهم إلى أحداث حرب الروم ، فإنهم لم يكتبوا أشعارهم ليقصوا التاريخ ، ولكن ليهدحوا ،

(٢) العرب والروم ٣٤٦

(١) العرب والروم ٢٩١

فيحيطون ما يذكرون من الوقفات بعبارات شعرية ، حتى لتتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئاً يسيراً من التاريخ ، وقد لا تخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض . ومع ذلك فإن قراءة هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائع الهامة وقدرراً كبيراً من التفاصيل [ (١) ] . فتحسن إذن أمام عدة نقاط تجمعها هذه المقولة إذ يتبين المؤرخ في حركة الشعر :

١ - صعوبة الاعتماد عليه كمصدر تاريخي مؤكد ، ويعلل لذلك بعدم الثقة في دقة التحديد المكاني والزمني ، وهذه مهمة المؤرخ التي ينبغي ألا ينافسها فيها أحد ، إذ يظل للشاعر حق التناول على مستوى التقريب فحسب ، وإن كانت الواقعية ( العلمية ) تعد سنداً للشاعر ليقترّب - مجرد اقتراب - من عالم المؤرخ .

٢ - ولم يكتب الشعراء شعرهم ليقصوا التاريخ ، ولكن ليمدحوا ، تبدوا أقرب إلى باب التاريخ بالأحداث ، مضافاً إليها انفعالات الشعراء وهذه حقيقة يعرضها تاريخنا الأدبي ، ولكن في المدرج الحربي أو الحماسات بدلاً من موضوعية المؤرخين .

٣ - وهم يحيطون ما يذكرون من الوقفات بعبارات شعرية حتى لتتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئاً يسيراً من التاريخ ، وهذه حقيقة أخرى تفرضها تجارب الشعراء الذين يغلفون بها تصويرهم للأحداث من خلال المبالغات التقريرية ، أو الإغراق في التصوير ، ولكن يظل الرصد التاريخي قائماً على أي حال حولها .

٤ - وقد لا تخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض ، وهنا يحتاج المؤرخ إلى جمع المتشابهات من قصائد الشعراء حول حدث واحد ، فلعلها تؤتى مؤشراً إلى اليقين يتجاوز الافتراضات ، وهب أنك لم تتجاوز الفرضية ، فلديك - حينئذ - من أخبار التاريخ ما يؤكدتها أو ينفيها

---

(١) نفسه : ٣٤٦

٥ - ومع ذلك فإن قراءة شعر هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائع الهامة ، وقدرأ كبراً من التفاصيل ، وهنا يجنح المؤرخ إلى الاعتراف بدور الشاعرين بصفة خاصة ، وكأنهما استثناء من القاعدة التي بنى عليها أحكامه السابقة ، وهو استثناء يرقى بالشاعرين على المستوى التاريخي إلى حد بعيد ، لأنه لم يكتف بالقول بالتوثيق ، بل يسند إليهما التوقف عند الوقائع الهامة التي ربما أهملها المؤرخ ، بالإضافة إلى احتفاظ شعرهما بكثير من التفاصيل التي يعتد بها ، ويجب أن توضع أمام المؤرخ كمادة موثقة .

ثم يبدأ المؤرخ الخطوة العملية التي تترجم موقفه فيقول « وتقتبس فيما يلي موجزا يسيراً عن كلام أبي تمام والبحترى في حرب الروم » وفي هامشه يقول ( ( ماريوس كنار ) أنه اعتمد على ( مرجليوث ) في فهرست الديوان ، وهو - أي مرجليوث - يرى في هذه المقالة أن دراسة المؤرخين للشعراء أمر غير يسير . وقد يهر وقت طويل تنل أن يجمع مؤرخو الإسلام كل ما في دواوين الشعراء . ولعله بذلك يقصد إلى ما يحمله الرصيد الشعري من مادة ضخمة يمكن للمؤرخ أن يستفيد منها بعد جمعها وتوثيقها .

ويبدأ المؤرخ موقفه بقصيدة قالها أبو تمام للخليفة المأمون ، ثم أخرى قالها للمعتصم عن غزوة عمورية ، والقصيدة مشهورة . وقد رأينا من قبل أن المؤرخين ذكروا أبياتاً منها . ونحن نشير إلى واقعة تفصيلية غير عظيمة الأهمية من الناحية التاريخية ، وهي تنبؤ المتجمين في أمر وقوع المدينة ( البيت الرابع وما بعده ) ، يشير بذلك إلى قوله :

أين الرواية بل أين النجوم وما  
صاغوه من زخرف فيها ومن كذب  
تخرصا واحاديثا ملفسة  
ليست بنبع إذا عدت ولا غرب

عجائبها زعموا الأيام مجفلة  
عنهن فى صفر الأصفار أو رجب  
وخوفوا الناس من دهياء مظلمة  
إذا بدا الكوكب الغربى ذو الذنب  
يقضون الأمر عنها وهى غافلة  
ما دار فى فلك منها وفى قطب  
لو بينت قط أمرا قبل موقعه  
لم يخف ما حل بالأوثان والصلب

ثم يقول المؤرخ : راجع البيت ٥٨ ، يقصد بذلك قول الشاعر :  
تسعون ألفا كآساد الشرى نضجت  
جلودهم قبل نضج التين والعنب

وتذكر كذلك ظهور شهاب أثناء الحصار ( البيت السادس ) ،  
وهو يقصد به البيت السابع فى القصيدة ( وخوفوا الناس ..... ) .

فهو يتوقف على مقاييس واقعية القصيدة ، لا حول المعركة فحسب ،  
بل حول ما دار من أقوال المنجمين ومدى جدواها ، ثم ظهور المذنب  
كحدث جزئى آخر يراه معيارا للصدق واللقاء بين الشاعر والمؤرخ .  
ويرمى المؤرخ إلى تصحيح مسيرة التاريخ ، ورصد الحقائق من  
خلال مزيد من شعر الشاعر فيعرج على قصائده التى تظمها فى أبى سعيد  
محمد بن يوسف الثغرى ، وهو يعرفنا بهذه الشخصية القيادية  
فى أيام المأمون ( ٢١٠ هـ ) ، وما كان له من ذكر فى حرب بابك ،  
وكان ممن اشتركوا فى يوم عمورية ( الطبرى ) ، ويذكر ابن الأثير  
انه ولى أرمينية واذربيجان ( فى سنة ٢٣٥ هـ ) أيام المتوكل ، وأصله  
من مرو .

ولا يكاد مؤرخو العرب يذكرون شيئاً عن دوره فى حرب الروم ،  
ولا نستثنى من ذلك إلا إشارة موجزة إليه فى امر عمورية ، مؤداها

أن أحد عبده صعد إلى الحصن يحمل الأمر (لياطس) أن ينزل .  
ولكن دوره يجب أن يكون دورا هاما ، إذا نظرنا إليه في أشعار  
أبي تمام والبحتري ، ولا بد أنه غزا مرات كثيرة آسيا الصغرى أيام  
المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل . أما لقبه بالثغرى ففيه إشارة  
إلى حروبه مع الروم ومع ( بابك ) ، لأن لفظ الثغرى تطلق أيضا  
عند الكلام على أذربيجان . وهو يتوقف بإشارات محددة عند  
أبيات بعينها نظمها أبو تمام حول حروب أبي سعيد مع الروم ، ولعله  
يفصد رائيته التي مطلعها :

لا أنت أنت ولا الديار ديار  
خف الهوى وتولت الأوطار(١)

إذ يحدد المؤرخ فيها البيت (١١) وما بعده ، حيث يشير إلى  
تقدم فرسان أبي سعيد في آسيا الصغرى .

قدت الجياد كأنهن أجساد  
بقرى « درولية » لها أوكار

( ودرولية مكان تصاد فيه الصقور أي كأنهن أجادل أوكارها  
بقرى درولية ) .

حتى التسوى من نقع قسطلها على  
حيطان قسطنطينية الإعصار  
أو قدت من دون الخليج لأهلها  
نارا لها خلف الخليج شرار

ثم يشير إلى هروب الروم ( البيت ١٦ ) :

لما لقوك تواكلوك وأعدروا  
هرباً فلم ينفعهم الإعدار

---

(١) ديوان أبي تمام ١٦٦/٢

ثم الإشارة إلى اسمى مكان فى البيت ( ٢١ ) :

فالحمة البيضاء ميعاد لهم  
والقفل حتم والخليج شعار

( والحمة البيضاء تعنى العين البيضاء . والقفل هو حصن فى قول البكرى ) . والأبيات ٢٤ وما بعدها إشارة إلى ( منويل ) قال فيها إنه لم تمسه السيوف ولا الرماح ، ولم يهرب لأنه ظل معتصماً بمكان أمين ، وهو فى رأى الشاعر كالانهزام ، فظل ( منويل ) يشهد عن بعد القتال المحتدم ، فلما انهزم جنده لم يقدر إلا أن يلقي الفلول بالمعبرات :

إلا تنل ( منويل ) أطراف القنا  
أو تثن عنه البيض وهى حرار  
فلقد تمنى أن كل مدينة  
جبل أصم وكل حصن غار  
إلا تفر فقد . أقمت وقد رأت  
عينك قدر الحرب كيف تغار  
فى حين تستمع الهرير إذا علا  
وترى عجاج الموت حين يثار  
فانظر بعين شجاعة فلتعلمن  
أن المقام بحيث كنت فرار

ويستمر المؤرخ فى تتبعه للشاعر بيتاً بيتاً ، فإذا هو ينتزع الدلالات التاريخية ، ويجدد مواضعها فى الأبيات ، ثم يعرض موقفه منها مهما أحاطته الصعوبات : « ومن العسير أن نحدد زمن هذه الواقعة ، إن صحت ، ولم يكن الشاعر بالغ فيها ، والذي يبدو على كل حال أن المقصود لم يكن هزيمة أنزن سنة ٨٣٨م وهى التى جرح فيها منويل وهرب .  
وأما الأبيات ٤٤/٤٥ فقد جاء فيها أن أبا سعيد بقى بأرض الروم

زمننا طويلا ، لا يلقي كيدا ، كما لو كان مقيما بأرض الإسلام » ، وكان المؤرخ ينتقد الشاعر هنا ، ربما لأنه أول شعره إلى غير وجهته ، ولا يكاد يتكشف بين الأبيات التي قصدها إقامته بأرض الروم .

متبهم في عرسه أنصاره  
عند النزال كأنهم أنصار  
لفظ لأخلاق التجار وإنهم  
لغدا بما ادخروا له لتجار  
ومجربون سقاهم من بأسه  
فإذا لقوا فكأنهم أغمار

وربما قصد المؤرخ البيت ٥٥ بالتحديد في قوله :

واقمت فيها وادعا متمهلا  
حتى ظننا أنها لك دار  
بالمك عنك رضا وجابر عظمة  
أرضى وبالدينا عليك قرار

فالشاعر يعتمد هنا إلى المجاز لا الحقيقة ، إذ جعله متانيا متمهلا ، كناية عن شجاعة قلبه وصموده ، وكأنه في دياره ، وليس غريبا ، أو في ميدان قتال ولعل المؤرخ هنا أخذ الشاعر على مفهوم الحقيقة وليس ما يرمى إليه من دلالة ما وراء المجاز .

الأبيات ١٣ وما بعدها : يصف فيها الشاعر توغل أبي سعيد في أرض الروم مظفرا مطلقا فرسانه على صخرة الامبراطورية ، فوطيء أولا الضواحي ، ثم توغل في أجناد ( كبادوكيا ) ، وهي جند ( الفاطلوق والبقلار ) ثم توغل في سير يثير الغبار من وراء جيشه إلى جند ( الأبيسيق ) ، ونشر حول ( درولية ) الرعب والموت والحريق ، يشير بذلك إلى قوله :



أوقدت من دون الخليج لاهلها  
نارا لها خلف الخليج شرار

ويدل البيت ٢٦ على أنه تقدم حتى بلغ الخليج ( البسفور  
او الدردنيل ) :

إلا تفر فقد اقامت وقد رأت  
عينك قدر الحرب كيف تفر

والأبيات ٢٩ وما بعدها : إشارة إلى معركة اهتزت لها مدينة  
قسطنطينة وسوق الفاروق ( سوق قسطنطينة ) ، مشيرا إلى قول  
الشاعر :

لما أنتك فلولهم أمددتهم  
بسوابق العبرات وهى غزار

ثم يعلق المؤرخ على هاشم الصفحة حول ذكر مدينة ( قسطنطينة )  
فى شعر البحترى من قصيدة أخرى قالها فى مدح أبى سعيد .  
والأبيات ٣٥ وما بعدها إشارة إلى كثرة أسرى الروم ، يشير  
بذلك إلى قوله :

له در أبى سعيد إنه  
للضيف محض ليس فيه سمار  
لما حلت الثغر أصبح عاليا  
للروم من ذاك الجوار جوار

ثم يشير فى البيت ٤٥ إلى بيع الأسرى ، وأن أبى سعيد لم  
يطب نفسا بالتفريق بين الأولاد وآبائهم :

لفظ لأخلاق التجار . وإنهم  
لغدا بما ادخروا له لتجار

وإذا بالمؤرخ يسعى وراء القرائن سعيا لا يريد أن يقف به عند

مجرد الظن ، بل يتحول إلى يقين من خلال رؤيته لحديث الشاعرين  
حول موضوع واحد ، فإذا ما توقف عند البيت ٤٧ :

عكف بجذل للطعان لقاؤه  
خطر إذا خطر القنا الخطار

راح يقول : إنها إشارة إلى معركة ( عقرقس ) ، ويذكر أبو تمام  
هذا القتال ثلاث مرات ، ويذكره البحتري مرتين ، فهو - بلا شك -  
قتال هام ، وسنرى بعد أن البحتري حضره :

وبوادي عقرقس لسم يعرد  
عن رسيم إلى الوغى وعنيق  
جار بك الدين واستغاث بك الإس-  
لام من ذاك مستغاث الغريق

ثم ينتقل المؤرخ إلى موقف أخبر تاريخي تسنده قصيدة قالها أبو تمام  
في حملات أبي سعيد أيضا على نصر والخرمية سنة ٨٣٩ - ٨٤٠ م ،  
بيدوها الشاعر بذكر وقعة وأدى عقرقس ، وإنها الرد المنطقي على معركة  
سنة ٢١٨ هـ - ٨٨٣ م وهى المعركة التى الجأت فلول الخرمية إلى ارض  
الروم ، وهو إنما يقصد بها قصيدته الميمية فى الثغرى ومطلعها :

عسى وطن يدنو بهم ولعلما  
وأن تعتب الأيام فيهم فربما

ثم يتوقف عند الأبيات ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

جدعت لهم انف الضلال بوقعة  
تخرمت فى غمائها من تخرما  
لئن كان أمسى فى عقرقس أجدعا  
لمن قبل ما أمسى بميد أخرما  
قطعت بنان الكفر منهم بميد  
وأتبعها بالروم كفا ومعصما

ثم يعلق على الأبيات بقوله :

ويجب أن تكون ( ميمذ ) وقعة سنة ٢١٨ هـ ، وذلك أن أبا تمام  
تعنى بها فى قصيدة قالها لإسحاق بن مصعب الطاهرى الذى تولى  
القيادة العليا يومئذ .

وعلى نفس المنهج ينتقل المؤرخ إلى إحدى مدائح الشاعر فى ( خالد  
ابن يزيد الشيبانى ) قائلا : وشخصية الممدوح أقل ظهورا من شخصية  
أبيه يزيد ولى للمأمون على الموصل وديار ربيعة ، ومات أيام الواصلين  
فى عام ٢٣٠ هـ بأرمينية ، وكان بعث إليها بجيش ، ولا يذكر المؤرخون  
أنه قام بدور ما فى حرب الروم . ومن هنا يبدأ المؤرخ بحثه وراء  
مدحة الشاعر للقائد ومطلعها :

لقد اخذت من دار ماوية الحقب

انخل المغانى للبللى هى أم نهب !؟

ويتوقف فيها عند البيت ٣٢ وما بعده ، حيث بصور هرب الامبراطور  
أمام جند خالد ، وكيف استولى الفزع على ارض الروم كلها بلا استثناء :

ولما رأى توفيل راياتك التى

إذا ما اتلأبت لا يقاومها الصلب

كان بلاد الروم عمت بصيحة

فضمت حشاها أو رغا وسطها السقب

بصاغرة القصوى وطمين واقتري

بلاد قرنطاووس وابلك السكب

غدا خائفا يستجد الكتب مذعنا

عليك فلا رسل ثنتك ولا كتب

ثم نستكمل مع المؤرخ حديثه حول الواقعة المشار إليها ، إذ وجد  
من العسير تحديدها ، ولكن ذكر هروب الامبراطور دون قتال يذكر  
بأمر لؤلؤة عام ٢١٧ هـ أيام المأمون .

وعلى نحو ما توقف المؤرخ مع أبي تمام كانت وقفته مع شاعر  
البحترى حول قصيدة قالها للمتوكل جاء فيها ذكر فداء وفد رومى جاء  
من أجل ذلك ، إذ يشير المؤرخ إلى الأبيات ( ٢٩/١٩ ) ، وفيها  
يصف البحترى خوف رسل الروم فى بلاط الخلافة ودهشتهم ، قاصدا  
بذلك قصيدته اللامية ومطلعها :

قل للسحاب إذا حدثه الشمال  
وسرى بليل ركبته المتحمل  
عرج على حلب فحى محلة  
مأنوسة فيها لعلوة منزل

ويبدو أن ثمة مفارقة فى عدد أبيات القصيدة طبقا للمصدر  
الذى اعتمد عليه المؤرخ ، وبين النسخة المحققة لدينا من ديوان الشاعر  
( ١٦٠١/٣ ) ، ولعله يقصد قول الشاعر فى تصوير دهشة  
وفد الروم :

ورأيت وفد الروم بعد عنادهم  
عرفوا فضائلك التى لا تجهل  
نظروا إليك فقدسوا ولو انهم  
نطقوا الفصيح لكبروا ولهللوا  
لحظوك أول لحظة فاستصغروا  
من كان يعظم فيهم ويبجل  
حضروا السماط فكلما راموا القرى  
مالعت بأيديهم عقول ذهل  
تهوى أكفهم إلى أفواههم  
فتجور عن قصد السبيل وتعدن  
متحيرون : فباهت متعجب  
مما يرى أو ناظر متأمل

ثم يتجاوز المؤرخ هذا المشاهد إلى غيره من مدائحه في أبي سعيد الثغرى ، وفيها أيضا يتوقف عند أبيات بعينها. تخدم التاريخ وتوثق الوقائع ، فيشير إليها على نحو ما رآه في إشارة الشاعر إلى وقعة عقرقس ، وإنقاذ أبي سعيد للمسلمين فيها وتحقيقه الانتصار :

همه في غد بتفليق هام  
في قرى العارزون والمازونا  
وللعمرى ما ماء زمزم أحلى  
عنده من دم بزارميننا

ثم يقفز إلى البيت ٥٦ :

غير وان في طاعة الله حتى  
يطمئن الإسلام في طميننا

وقبل هذه الأبيات أشار إشارة خاطفة إلى قدوم جيش أبي سعيد من ( طرسوس ) وقاليقلا ( أزر الروم ) ، وهو الحقه بالأبيات ٤٠ وما بعده ، معتمدا في ذلك على قول الباحثى :

وتوافته خيلاك من أرض طرسو  
س وقاليقلا بأردندونا  
زرت بالدارعين أهل البقلا  
ر فأجلوا عن ( صاغرى ) صاغرينا  
ونفسير إلى ( عقرقس ) أنفر  
ت فكنت المظفر الميمونا

وبعدها ينتقل إلى التحليل التاريخى لمحة أخرى ، نظمها فى  
أبى سعيد أيضا ومطلعها فى الديوان :

أرى بين ملتف الأراك منازل  
مواثل لو كانت مهاها مواثلا (١)

---

(١) ديوان أبى تمام ٣/١٦٠٣

إذ يشير إلى أبيات محددة منها ، فيذكر ( طمين ) التي أشار  
إليها في البيت التاسع :

أليتنا الطولى بظمين هل لنا  
سبيل إلى الليل القصير ببابلا

وبعدها يتوقف عند تصوير الشاعر للغزو الروم مع أبي سعيد وابنه  
يوسف ، وعندهم إلى الهجوم على حماة الضواحي ، يشير بذلك  
إلى قوله :

سلام على الفتیان بالشرق إننى  
إلى الجانب الغربى يمت واغلا  
مع الليث وابن الليث أضحي مغاورا  
حماة الضواحي ثم أمسى مقاتلا  
تُرور بلا شوق « تذورة » وابنها  
وقد صد عنها « توفل بن مخايل »

وهنا يتوقف المؤرخ عند البيت الأخير ، ليستنتج أن ( تيودورا )  
لا بد أن تكون وصية ابنها ميخائيل حينئذ ، وأن المقصود حملة متأخرة  
عن سنة ٨٤٢ م . ثم يتناول الأبيات الأخيرة من القصيدة والخاصة  
بمنويل وفيها يقول :

وفى يوم (منويل) وقد لمس الهدى  
بأظفاره أو هم أن يقتاولا  
دفعت عن الإسلام ما لو يصيبه  
لما زال شخصا بعدها متفائلا  
لئن أخروه عن مساعيك إنه  
ليقدم أيام الرجال الأوائلا  
تلافيت ألفا من ثمانين منهم  
وشجعتهم حتى رددت الجحافللا

وبعدها ينتقل المؤرخ وكأنه يتجول في أرجاء ديوان الشاعر ،  
إلى قصيدته الهمزية في أبي سعيد أيضا ، يقصد بذلك القصيدة  
التي مطلعها :

يا أخا « الأزدي » ما حفظت الإخاء  
لحب ولا رعيت الوفاء

إذ يشير فيها إلى غزوة لأبي سعيد امتلأت ( ربة الروم ) لها  
فزعاً ، فبعث إليه برسول في نفس المساء ، وكانت صدور الخيل  
قد بلغت ساحل البحر ، ولم يوقفها إلا البسفور ، يقصد بذلك  
قول الشاعر :

إذ مضى مجلبا يقعق في الدر  
ب زائيراً أنسى الكلاب العواء  
حين حاضت من خوفه ربة الرو  
م صباحا وأرسلته مساء  
وصدور الجياد في جانب البحر  
ر فلولا الخليج جزن ضحاء  
ثم ألقى صليبه « المسلنيو  
س » ووالى خلف النجاء النجاء

وبعدها يعمد المؤرخ إلى تحديد السنة بقوله : وكانت هذه الحملة  
بطبيعة الحال بين عام ٨٤٢ وهو تاريخ وصاية ( ثيودورا ) على ابنها  
ميخائيل الثالث بن ثيوفيل ، الذي نصب امبراطور وعمره ست سنوات  
سنة ٨٢٨ ، وبين سنة ٨٥٠م وهو تاريخ موت أبي سعيد .

وفي الأبيات ٣٧ وما بعده إشارة إلى سائبة بلغت خرشنة :

لم يكن جمعهم على الموج إلا  
زيدا طار عن قنناك جفء

حين أبدت إليك ( خرشنة ) العدا  
يا من الثلج هامة شمطاء  
ما نهاك الشتاء عنها وفي صدر  
ك نار للحقد تنهى الشتاء  
نم ينتقل إلى البيت ( ٤٥ ) وفيه إشارة إلى غزوة سريعة بلغت  
أنقرة والعود بالأسرى ، وتخفيف الإسراع ، ولم يذكر البيت المدينة ،  
ولكنه ذكر قبر امرئ القيس ، وهو بأنقره حسب القصص ( ، وإن  
كانت بعض الروايات تجعلها في قيصرية ) ، يشير بذلك إلى قوله :  
وأزرت الخيول قبر « امرئ القيس  
س » سراعا فعدن منه بطاء

وينتقل منها إلى الههزية المكسورة التي نظمها في أبي سعيد  
أيضا ، وفيها يمدح فعال أبي سعيد في حرب الروم على نحو قوله :

ووصلت أرض الروم وصل كثير  
أطلال عزة في لوى ثيماء  
في كل يوم قد نتجت منية  
لحماتها من حربك العسراء

وهي قصيدة يتجاوز فيها الختام التقليدي للمدحة العباسية ،  
لتنقبي فجأة خلال تصويره لوقف منويل وهربه في معركة أنزن  
سنة ٢٢٤ هـ :

أشلى على منويل أطراف القننا  
فنجنا عتيق عتيقة جرداء  
ولو انه أبطا لهن هنية  
لصِدرن عنه وهن غير ظمء  
فلئن تبغاه القضاء لوقتته  
فلقد عممت جنوده بفضاء



أثكلته أشيباغه وتركته  
للموت مرتقبا صباح مساء  
حتى لو ارتشف الحديد أذابه  
بالوقد من أنفاسه الصعداء

وكان الشاعر لم يجد أفضل من هذا الختام في قصة الصراع  
بين العرب والروم ليتخذ منه ختاماً لمدحته .

ثم يذكر المؤرخ قصيدة أخرى طويلة للبحتري ، نظمها في مدح  
أحمد بن دينار بن عبد الله ، ويصف مركبا كان اتخذه ( وهو والى البحر )  
وغزا فيه بلاد الروم . ويقول ماريوس كنار أن هذا الشخص  
( يعنى أحمد بن دينار ) غير ذائع الذكر ، وهو على الأرجح ابن دينار  
ابن عبد الله من موالى هارون الرشيد ، وكان له دور حربي سياسي  
أيام المأمون ، وولى أحمد في وقت ما ولايات هامة ولكنها لم تذكر ،  
وقد خلف فيها أباه ، فهل كانت ولايته الأسطول في أثناء تلك الولايات ؟

أما المؤرخون ( والكلام هنا للمؤرخ ) فلم يذكر أحد منهم غزوة  
بحرية كان عليها أحمد بن دينار . ولكن يمكن التقريب بين هذه الغزوة  
التي يذكرها البحتري ، وغزوة يذكرها مؤرخو الروم ، ويذكرون اسم  
رئيسها أبو دينار وهو تحريف من ابن دينار ( وقد أرخها فازيليف  
بعام ٨٤٢ م ) ، ويقول مؤرخو الروم أن هذه الحملة كان تقصد  
قسطنطينة ، انتهت بكارثة بسبب عاصفة ، ولا يذكرون موقعة بحرية .  
ولكن البحتري يصور لنا بحارة أحمد بن دينار وهم يقذفون بالنار  
الاغريقية ( الرجال ذوى اللحى الحمر ) ، وينتصرون انتصارا باهر  
فيلوذ بالهرب « ابن قيسر » .

وطبقا لمقدمات الثقة التي عرضها ماريوس كنار في الدلالات  
التاريخية لقصائد البحتري ، كان يمكنه تأمل بعض أبيات رائية البحتري  
في ابن دينار ليتخذ منها مادة كافية للإضافة والتوثيق للمادة التاريخية ،

على نحو ما أشار إليه الشاعر من ركوب القائد البحار للميمون صباحا ،  
وكيف أطل بعطفه وبدا سريع الاندفاع والمرور ، وكيف كان النوتى  
يزمجر فوق علانه ، وكيف أورد صورة رئيس المركب تحت مصطلح  
« الإشتيام » ، وكيف عصف ريح الجنوب ، واندفع فى هبوة الماء ،  
ومن حوله البحارون الذين يرشقون بالنار ، وهم يسوقون الأسطول  
الذى تندفع سفنه ، فلا تكاد تسمع إلا جيج البحر بين رماحهم ،  
ولا تكاد ترى إلا الاطلى المقطعة ، الهام المطير ، كما ترى فى فرار  
العدو ، وقد طار على ألواح شطب مسمر ، وهو يشكر فضل الريح  
عليه إذ سهلت له مهمة هذا الفرار ، وكذا ما كان من شأن الموج فى  
هذا المضمار .

وأذن المعجم البحرى بدأ مكثفا هنا لذى البحترى بين البحر  
وأواجه وعواصفه ومراكبه وسفنه ، وهو ما تضمنته القصيدة فى  
جملتها ، وما ركزت عليه تفاصيل أبياتها وصورها الجزئية فى عدة  
مناطق وصفية :

غدوت على الميمون صباحا وإنما  
غدا المركب الميمون تحت المظفر<sup>(١)</sup>  
أطل بعطفه ومر كأنما  
تشوف من هادى حصان مشهر

وفى وصف النوتى :

إذا زمجر النوتى فوق علانه  
رأيت خطيبا فى ذؤابة منبر  
ثم فى صورة رئيس المركب :

يغضون دون « الإشتيام » عيونهم  
وفوق السمامط للمعظيم المؤمر

(١) ديوان البحترى ٢/ ٩٨٠ - ٩٨٥

وتصوير رياح الجنوب :

إذا عصفت فيه الجنوب اغتلى لها  
بجناحا عقاب فى السماء مهجر

وحول جند المعركة :

وحسوك ركابون للهول عاقسروا  
كؤوس الردى من دارعين وحسر

وحركة الترائشق بالثيران :

إذا رشقوا بالنار لم يك رشقهم  
ليقلع إلا عن شواء مقتر

وفى صورة خصومهم من معسكر الروم المنهزم :

صدمت بهم صهب العثانين دونهم  
ضراب كايقاد اللظى المتسعر

وعرض الأسطول والسفن :

يسوقون أسطولا كأن سفينه  
سحائب صيف من جهام وممطر

وتصوير ضجيج البحر :

كان ضجيج البحر بين رماحهم  
إذا اختلفت ترجيع عود مجرجر

وحول ألواح سفن الأسطول الممزق لحظة الهزيمة :

جدحت له الموت الزعاف فعافه  
وطار على ألواح شطب مسمر

نم عوده إلى الريح والوج والأرض في نهاية المطاف وتأمل لحظة  
الذئب ببقائه الخصب :

مضى وهو مولى الريح يتسكّر فضلها  
عليه ومن يول الصنيعة يتسكّر  
إذا الموج لم يبلغه إدراك عينه  
ثني في انحدار الموج لحظة أخزر  
تعلق بالأرض الكبيرة بعدما  
نقنصه جرى الردى المتمطر

وكانما توقف المؤرخ عند حماس الشعراء في مدح القادة ،  
فهم يشاء أن يترك الطرف الآخر من القضية ، بمعنى انصراف الشعر  
- لأسباب خاصة - عن تسجيل بعض الغزوات ، على الرغم من  
وغوعها تاريخيا ، وهو يتخذ شاهده من الباحثي أيضا فيما يتعنى  
بواحد من كبار القواد في حرب الروم ، وهو علي بن يحيى الأرمني \*  
وقد كان لعلي هذا خاصة من الشعراء ، ولكن الباحثي كان  
يبغضه ، ولهذا الكره لا نجد في أشعار الباحثي أي ذكر لغزواته  
على الكثيرة (١) .

ويبقى بين أيدينا تعليق ماريوس كانار على تلك الأخبار التي  
انتمسها في شعر أبي تمام والباحثي ، وهو يراها أكبر شعراء  
العصر في العصر الذي يدرسه ، إذ يرى الأخبار فيها (ر) على تسيء  
من الضائقة ونقص التثديد ) وهو أمر يبدو مبررا في الشعر بالطبع ،  
بل في أي فن يعطى المبدع حق الاختيار ، حتى لا يتحول إلى مؤرخ  
يفتقد التجربة الشعرية ، وهو يستكمل حكمه قائلا ( ولكنها - أي  
أخبارهم - مع ذلك تؤيد تأييدا طريفا بعض روايات المؤرخين الروم  
والسريان ، مثل النضال بين أبي سعيد ، ونصر تيو فوب ، وهرب  
منويل في وقعة أنزن ، وغزوة ابن دينار البحرية ، وهي تدلنا كذلك  
على نقص أخبار المؤرخين العرب في عدد من الوقائع والتفاصيل \*  
\_\_\_\_\_

وأخيراً يبقى لنا التعليق على تناول كانار وفازيليف لمثل هذه القضايا من منظور اللجوء إلى الشاعر وشعره ، والاستعانة به على توثيق الحدث التاريخي ، أو الإضافة إليه من خلال عدة مواقف غايه في الإيجاز :

١ - أولها دقة المؤرخ التي تدفعه إلى تحقيق روايته ، والتأكد من مصدر خبره ، حتى وإن تجاوز فيها مصادر التاريخ إلى الشعر كمصدر آخر ، ذلك أنه يظل باحثاً عن الحقيقة لا يمس من الدائب والمثابرة ، والقناعة بالخبر الصغير ، إذا احتواه الشعر ، وربما وجد فيه استكمالاً لشيء يبحث عنه .

٢ - حرص المؤرخ على تحديد القصيدة التي دأب على البحث عنها في مصدرها ، وكذا تحديد البيت الذي يهمه في استقاء المائدة التي هو بصددتها ، وهذا طبيعي في انشغاله بالدلالة الموضوعية أكثر من تعلقه بقضايا الشكل الفني ، أو الصياغة الجمالية التي تتلقى بظلالها على حديث الناقد أو دأرس الأدب .

٣ - البحث الدائب وراء المدلول تاريخاً ومكاناً ، وكذا البحث - كلما أمكن - عن القرينه المؤكده لهذا المدلول من خلال شعراء آخرين أو روايات تاريخية متعددة المصادر ، وهو ما ينم عن عمق عافه المؤرخ الأدبية من ناحية ، وعن دقته المنهجية التي يعكسها سعيه الدائب وراء تدقيق الخبر من ناحية أخرى .

٤ - المحاولات المتكررة لتمحيص الأخبار ونقدها ، من خلال منهج المقارنات والموازنات ، وكشف أخطاء المؤرخين ، أو حتى تجاوزات الشعراء بما يضمن لمادته سلامة المصادر ، ويقطع الطريق على من يشكك في رحلة مادته ، أو مصادرهما المتعددة .

ويبقى هذا التعليق علامة دالة على ذلك التفاعل المؤكد بين الشعر والتاريخ ، أو - بمعنى أدق - بين مادة الحدث هنا وهناك على السواء .



## الباب الثالث

النص الشعري والفكرة الفلسفية

الفصل الأول : البحث عن الأنا ( بين الوجود والعدم )

- ١ - وجودية طرفة بن العبد \*
- ٢ - فلسفة المفترب بين العبد والصلوك \*
- ٣ - الوجودى المفترب فى التجربة النواسية \*





## ١ - وجودية طرفة بن العبد

لا شك أن إخضاع شعر طرفة أو غيره للموقف الفلسفى هنا يعد ضرباً من المغامرة ، قد تبدو غير مأمونة النتائج ، إلا إذا عرضنا المسألة من منطق البساطة حول إمكانية طرح القضية من منظور الشاعر القديم الذى عكف على واقعه يتأمله ، ويتحاور معه ، ويتجادل ، ويتنافس من خلاله مرة فى صيغ جماعية ، وأخرى فى صيغ فردية خافتة أو معلنة ، ربما عكستها جميعاً قضية الفردية والقبلية ، أو تلمس تلك الصورة الفلسفية التى تطرحها علاقة « الأنا » بـ « نحن » على مستوى الأخذ والعطاء ، ومنطق التأثير والتأثر ، ولغة التفاعل الإيجابى بين الذات والموضوع .

لسنا إذن بصدد رصد لكلمة الفلسفة فى الجاهلية ، بل ربما اكتفينا من مدلولها بالبحث عن المنطق الحكيم الذى غلب على حركة الشعر ، ونبغ فيه العربى حين تفتاح ، وتسجل صور بيانه فى نظم الشعر والأمثال والحكم ، وهو ما عرض له فى لوحات كاملة من شعره تترجم خلاصة تجاربه ، وتعكس ضرباً من تفاعله مع الواقع فى حوار معه وجدله ، سواء بدأ راضياً باندماجه مع مجتمعه ، خاضعاً لذوبان الوجدان الفردى فى تخضم الوجدان القبلى ، أم أعلن تمرده على ذلك كله ، على النحو الذى شاع بين كثير من فئات الشعراء على اختلاف انتماءاتهم الطبقيّة ، بدءاً من الأحرار وانتهاء بالعبيد من الشعراء .

وتبقى محاولتنا لاستكشاف تلك الظواهر الخاصة لدى بعض الشعراء رهناً بذلك التناول الفلسفى لفكرة « الوجودية » التى ربما التمسنا لها وجوداً فى هذا الشعر الموهل فى القدم ، بمقاييس التوزيع الزمنى لشعرنا العربى منذ الجاهلية .

وسواء أخذنا من « الوجودية » مفاهيمها السلبية حول ما تعنيه من صور التحلل الفردي من القيم ، أو حالات النفور من الضوابط الأخلاقية ، أم توقفنا عند مفاهيمها المتزنة حول إبراز شخصية الفرد وقانونه الداخلى الذى ينبع من اعماقه ، دون فرض من الخارج عليه ، سواء أخذنا بهذا المفهوم أو ذلك تراءت لنا ضروب من الاستجابة من لدن الشاعر الجاهلى لأى من النمطين ، فهناك تلك النماذج الفوضوية التى تتجاوز القيمة المتعارف عليها اجتماعيا ، وهناك أيضا صور ولوحات عديدة تتسق مع ذلك المفهوم الفلسفى للوجودية إذا بدت « صرخة لإنقاذ الفرد من الطغيان والسيطرة : طغيان الجماعة ، وسيطرة السلطة ، أو التقليد الأعمى ، ودعوة الفرد لأن يكون شخصا منفردا متميزا ، لا مجرد فرد فى « قطيع » حتى ولو كان قائدا للقطيع ! فشعارها لأن تكون فردا فى جماعة الأسود خير لك من أن تقود النعاج ! (١)

وطبقا لهذا الموقف تتبلور قضية « الذات » فى إحساس الفرد بتواجده الكامل فى خضم الجماعة ، فهذا الوجود ليس « ذاتا » مفكرة فحسب ، وإنما هو الذات التى « تأخذ المبادرة فى الفعل ، وتكون مركزاً للشعور والوجدان » (٢) .

ففى مثل هذا اللون يبدأ الموقف من رؤية الإنسان باعتباره كائنا موجودا لا بوصفه ذاتا مفكرة .

ومن ثم أفرز هذا التصور الفلسفى للوجودية من الموضوعات ما يمكن طرحه على مستوى الوجود الشخصى ، فيما يتعلق ببحثه عن أصالة ذاته ووجوده الخاص ، من خلال موضوعات متعددة أو جزوها فى الحرية ، اتخاذ القرار ، المسئولية ، وهى موضوعات تشكل جوهر الوجود الشخصى باعتبار ما يفقرده به الإنسان دون بقية

---

(١) الوجودية ( جون ماكورى ) ٧

(٢) نفسه ١٢

المخاوقات وبه يضمن تميزه عليها وتسخيرها له ، فهو الوحيد بينها  
الذى يبدو قادرا على ممارسة حريره ، وطرح رؤاه حول مستقبله ،  
وقدرته على تشكيله .

أضف إلى هذه الموضوعات إحساسه الدائم بالتناهي وترقب  
الموت ، والإثم أو الذنب ، والاعتراب ، واليأس ، والوجود والماهية ،  
والقرار ، والالتزام والتعهد ، والحرية ، وارتباط الحرية بالمسئولية  
بحيث يصبحان وجهين لعملة واحدة» (١) .

فإذا كنا هنا بصدد التجريب ، بمعنى محاولة استكشاف هذه  
المفاهيم سواء من خلال شعورنا الجاهلي بعامة أو شعور طرفة على  
وجه التحديد ، فربما بدت للمحاولة وجاهتها ومبرراتها ونتائجها ،  
دون أن نقصد - بالطبع - إلى ادعاء رسوخ أى من هذه الصور  
الفلسفية فى ذاكرة الجاهلي ، فقد عاش حياته من واقع خبرته  
اليومية ومعارفه التجريبية بحكم التكرار ، وبعيدا عن منطقة العنم  
بمده عن التفكير الميتافيزيقى المجرى ، أو التماس التنظير لما هو  
بصدده من ضروب الفكر ، وأنماط السلوك .

فإذا وضعنا أمام أعيننا تلك المفاهيم الفلسفية استطعنا أن  
ندخل إلى القصيدة الجاهلية من خلالها لتتراءى لنا أولا صورة طرفة  
ابن العبد فى معلقته حين يتعرض لقضية « الوجود والعدم » فى  
صورة استخفاف بكل شىء ، إذا كان قد سلب إرادته إزاء كل شىء ،  
وهو ما تترجمه رؤيته لتساوى الفضيلة مع الرذيلة ، وكذا الموت  
مع الحياة وقبر البخيل مع قبر الكريم (٢) :

أرى قبر نعام بخيل بماله  
كقبر غوى فى البطالة مفسد

(١) الوجودية ٧

(٢) انظر معلقة طرفة فى شروح المعلقات للزوزنى والتبريزى  
والنحاس ، وضمن روائع الشعر العربى ١/٢٢١

ترى جثوثين من تراب عليهما  
صفائح صم من صفيح منضد

ليخلص من هذه الرؤية إلى منطقة انزامية يبدو فيه مستسلما  
خاضعا متهويا ، يحاول أن يتجاوز بواعث قلقه ودوافع اضطرابه  
فيصبح غاضبا يائسا من كل شيء يدعو للتفاؤل في الوجود :

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى  
عقيلة مال الفاحش المتشدد  
أرى الدهر كنزا ناقصا كل ليلة  
وما تنقص الأيام والدهر ينفد  
لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى  
لكا لطول المرخي وثنياه باليد

ألسنا نراه على حيد تعبيره من خلال « الأنا » يعكس خلاله  
« رؤيته » بتعبيره الحرفي « أرى » ثم « ترى » في الأبيات الخمسة ،  
الم تكن هذه خلاصة تجربته من خلال وعيه لحقيقة الوجود وطبيعة  
الدم ، ثم ألم يكن إحساسه بعدم التناهي ، وخوفه من ذلك الفناء  
وراء مسعيه الدائب والسريع لاقتناص اللذة التي صورها من خلال  
الحوانيت قبل أن يلحق به الموت في سباقه له :

فإن تبغنى في حاقرة القوم تلقنى  
وإن تقتنصنى في الحوانيت تصطد

بل إن هذا البحث يبدو مشوبا بمنطق الخوف الذي يعكس قلقه  
النفسي وحيرته أمام كل الأشياء ، فإذا بالخوف يتردد لديه مرة  
حين يقول :

ولست بحلال التلاع مخافة  
ولكن متى يستزفد القوم أرفد

ليتجاوز هذا البعد إلى آخر أكثر واقعية حين يعكس فزعه  
ويصور دهشته أمام الموت فيصيح :

فذرني أروي هامتي في حياتها  
مخافة شرب في الحياة مصدر  
كريم يروي نفسه في حياته  
ستعلم إن متنا غدا : أيننا الصدى ؟

وكان دافع الخوف يحفزهم إلى التحدي والإعلان عن قدرته على  
مصارعة البشر من أمثاله ، فإذا هو يتجاوز مرحلة الخضوع والاستسلام  
أمام إحساسه بالتضاؤل إزاء الموت والقتاهي ، ليعوض ذلك بقدرته  
على الصمود والجدل أمام لائمه ، فينطلق من منطق الاستخفاف  
والسخرية يقول :

ألا أيهذا اللائمي أحضر الوغى  
وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي ؟  
فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي  
فدعني أبادرها بما ملكت يدي

وكانما أفسح لنفسه مجالا يمهده له بهذا القول ، ألم يفحم خصمه  
وينتصر عليه ؟ وهل يضمن له خصمه أو عاذله شيئا من بقاء أو بقية  
من خلود ؟ فإذا هو ينطلق واثقا من هذا الانتصار الجدلي ، فقد مهد  
السبيل لإعلان جديد ، يرى فيه ذاته محورا للكون من حوله ، وبدلا  
من استسلامه للخوف أمام المجهول فلماذا لا يغتنم ما يراه مائلا  
ومعلوما لديه ، ويدخل في دائرة مدركاته ، ولم لا يستغل الفرصة  
فيأخذ من يومه كل ما يصبو إليه قبل مداهمة المنية له ، صحيح أن  
مسلكه قد يغضب الجماعة ، وقد تعثره وربما نفرت منه الرفاق ،  
خوفا من انصرافه التام عن المهام القبلية ، ولكنها الذات المتضخمة لديه ،  
وقد توجهت ، لتسيطر على كل شيء ، فأنى له - آنذاك - أن يخشى  
الجماعة أو يعتد بقانونها إذا ما اصطدم بقانونه الخاص أو استنكر  
مسلكه إلا أن يفضل « الأنا » على « نحن » خروجاً من تلك المساومة  
القبلية ، لينتصر لذاته قائلاً :

وما زال تشرابي الخمر ولذتي  
وبيعي وإنفاقي طريفى ومتلدى  
إلى أن تحامنتى العشرة كلها  
وأفردت أفراد البعير المعبود

ولكن الشاعر حتى هذه اللحظة لم يفارقه ذكاؤه الاجتماعى ،  
ولم يعلن استغناؤه التام عن كل وشائجه الاجتماعية ، فما زال يجد  
ذاته فى ذوات الآخرين من أبناء القبيلة ، مرة على مستوى الإمارة  
وأصالة النسب :

وإن يلتق الحى الجميع تلاقنى  
إلى ذروة البيت الرفيع المسمد

وأخرى على مستوى حاجة الجميع إليه عندئذ يتداعى لديه شعور  
العظمة وهو يتصور أنه الفتى الأول الذى لا ينادى القوم غيره :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أننى  
عنيت فلم أكسل ولم أتبلد

وإذا بحاجة القوم إليه تتأرجح بين مستويات عدة ، ليرى أبناء  
العبراء يعلنون صراحة حاجتهم إلى ضرورة انتمائه إليهم ورعايته لهم :

رأيت بنى عبراء لا ينكروننى  
ولا أهل هذاك الطرف الممدد

وعلى هذا يتوزع الشاعر نفسيا بين منطقتى القوة والفعل فى  
حياته ، فهو متمرد على كل ما يقيد حركته الليرة ، أو يحول دون  
متعته ، وهو - فى نفس الوقت - يرى كثيرا من الروابط تشده  
إلى القبيلة ألم يكن واحداً من أحرارها وأمرائها ؟

من هنا بدت رؤية طرفة لقضية الوجود والعزم مبرره الأول هى  
اعتناق الذات الثلاث بعد طرح المسألة فى تلك الصورة التى يعُلب

عابها دنطق اليأس إزاء حياة هي محكومة - بالضرورة - بمجىء الموت  
طال عمره أو قصر ، وإذا هذا الاحساس بالنتاهي يبدو متفاعلا مع  
اغتراب الشاعر عن قبيلته ، على الرغم من انتمائه العصبى إليها ،  
فإذا هو يحدد حقول اغترابه التي لا يريد إلا أن يمرح فيها وهي :  
مجالس الشراب ، مجالس الطرب والسماع ، مجالس الغزل  
والجوارى ، ليضع ضمن قائمته دوره كفارس لا يثشق له غبار ،  
ينجد المستغيث ، وينقذ اللصريح ، ويغيث من يطلب عونه على منهجه  
فى قوله :

ولولا ثلاث هي من عيشة الفتى  
وجدك لم أحفل متى قام عودى  
فمنهن سبقى العاذلات بشرية  
كميت متى ماتعل بالماء تزبد  
وكرى إذا نادى المضاف محنبا  
كسسيد الغضا نبهته المتورد  
وتقصير يوم الدجن والدجن معجب  
ببهكنة تحت الخباء العمد

وهو هنا فى رؤيته للمتبع الثلاث يلتقى مع فكر شاعر عصره  
ويتسق معه نفسيا فى إطار فلسفته بما يترجمها فى نفس الاتجاه  
قوله (١) :

وأصبحت ودعت الصبا غير أننى  
أراقب خلات من العيش أربعا  
فمنهن قولى للندامى ترفعوا  
يداجون نشاسا من الخمر مقروعا  
ومنهن ركض الخيل ترجم بالقنا  
بيسادرن سربا آمنا أن يفزعا

---

(١) ديوان امرىء القيس والقصيد مرسجة ضمن روائع الشعر  
الجاهلى فى كتاب الروائع ١/١١٥

ومنهن نص العيس والليل شامل  
تيمم مجهولا من الأرض بلقعا  
خوارج من برية نحو قرية  
يجدون وصلا أو يقربن مطمعا  
ومنهن سوقى الخود قد بلها الندى  
تراقب منظوم التمايم مرضعا

ومن الواضح لديه أن تضخم « الأنا » والاحساس بتوهجها لا يزال موزعا بين هذه الصورة الصريحة ، وهي تعكس رؤية الشاعر للوجود من حوله ، وكذا رؤيته للعدم ، وبين الصورة غير المباشرة ، تلك التي تعكسها صور تعامله مع ضمير « الأنا » على مدار أبياته ، لقبذو شبيدة التجانس مع رؤيته ، إذ يكاد ضمير « الأنا » يسيطر على القصيدة إلا في لحظة ذوبانها مع الندماء ، وتجانسها مع مجالس السكر ، عندئذ ينصرف الوجدان الفردى إلى وجدان السكران ليستكموا ومشاهد لهوهم فى مجالس الطرب :

إذا نحن قانا : اسمعينا انبرت لنا  
على رسالها مطروفة لم تشدد

وإلى جانب لغة « الأنا » هذه تظل لغة الجدل والحوار والرغبة فى الاقتناع والإفحام بمثابة الحارس الذى يطمئن إلى أصالة فلسفة الشاعر ، ويزيح عنها شبهة الانهزام أو التخاذل ، بل ربما زادت لديه نزعة التحدى من خلال معالجته للغة الاستفهام حيناً ، أو اللغة التقريرية المباشرة أحيانا على رؤية المضارعة الفعلية ، أو التحدى المؤكد فى فعل الاستقبال :

فذرني أروى هامتى فى حياتها

ستعلم إن متنا غداً أيننا الصدى

وعلى هذا المستوى الوجدانى يتردد لدى الشاعر هذا الاحساس المتضارب بين أرسنقراطية نفسه ، وبين انتمائه إلى ندمائه ، وبين



المرأة موضع غزله ، وبين موقف الفقراء من بنى الغبراء منه ، وكان  
الإجماع يظل وارداً حول حتمية بقائه بين كل أبناء القبيلة على تعدد  
انحياز طبقاتهم .

على أن هذا الرصيد الاجتماعي الذي يحس فيه الشاعر تضخم  
تلك الذات وانتصارها على كل ما حولها يبدأ في الانكماش والتضاؤل  
أو لنقل يبدأ في الاختفاء والأفول حين تشغله قضية الموت ،  
ويسيطر عليه التفكير حول « الفناء والجهول » ، عندئذ نتداخل  
مشاعر القلق والإضطراب والحيرة ، لتلتقي في بوتقة عرضه لمشهد  
« الموت » على النحو الذي استوقفه في صورة « الطول المرخي ...  
أو قبر النحام وقبر الغوى المفسد ... » وكأنه يستشعر مخاوفه من  
خلال هذه الأبعاد الحسية التي يعكسها له مشهد القبر ، أو المواقف  
المعنوية التي يترجمها حواراً حول الدهر أو الأيام ، وهو إنما يسند  
إليها تلك السطوة المطلقة بلا حدود :

أرى العيش كنزاً ناقصاً كل ليلة  
وما تنقص الأيام والدهر ينفد

وعلى مستوى المعالجة الفنية يظل طرفة حريصاً على إبراز فلسفته  
في لغة الحوار والجدل ، لينتهي منه إلى حصر تأمل في المتع الثلاث  
التي رأيناها يعرض لها في نهاية المطاف .

وكان الشاعر في هذا الإطار من حوارهِ حول الموت يعيش  
في المنطقة المشتركة التي اجتمع عليها شعراء عصره ، فهل تجاوز  
ذلك الموقف الأنهزامي لعمره حين راح يتخلى عن عنفوان لهجته الشديدة  
في المعاقبة ليقول :

وإن غداً وإن اليوم رهن  
وبعد غد بما لا تعلمينا

وإنما سوف تدركنا المنايا  
مقدرة لنا ومقدرينا<sup>(١)</sup>

أو ذلك الموقف المردد عند شعراء القبائل ممن اتخذوا لأنفسهم  
نسفات خاصة في غير اتجاه طرفة ، ومع هذا التثاقوا معه حول  
تجربة الموت ، وحسم الفكرة من خلالها على طريقة حاتم الطائي  
في قوله :

أماوى إن المال غاد ورائح  
ويبقى من المال الأحاديث والذكر  
أماوى إن يصبح صداى بقفرة  
من الأرض لا ماء لدى ولا خمرة  
تترى أن ما أهلكت لم يك ضرنى  
وأن يدي مما بخلت به صفر  
إذا أنا دلانى الذين أحبهم  
للحودة زلج جوانبها غير  
وراحوا عجالا ينفضون أكفهم  
يقولون قد دمي أناملنا الحفر<sup>(٢)</sup>

وهو نفس المنطلق الذى يندفع منه الشاعر الصعلوك ليجلب  
لأهله الثروة على طريقة عروة بن الورد :

فإن غاز سهم للمنية لم أكن  
جزوعا وهل عن ذاك من متأخرت  
وإن غاز سهمى كفكم عن مقاعد  
لكم خلف أدهار العيسوت ومنظير<sup>(٣)</sup>

(١) الروائع ٢٦٣/١

(٢) نفسه ٤٧٨/١

(٣) نفسه ٤٨٦/١

ونذا على طريقة تأبط شيرا :

سدد خلاك من مال تجمعه

حتى تلاقى الذى كل امرىء لاق

أو ما طرحه زهير فى خنّام معلقته حول حتمية الموت ، وإن تعددت  
السبل أو طال الأجل :

ومن هاب أسباب المنية يلقيها

وإن رام أسباب السماء بسلم

أو على منهج ابنه كعب :

كل ابن أنثى وإن طالئ سلامته

يوماً على آلة حدباء محمول

أو على ذلك المنهج التفصيلي الذي يعرضه الشاعر اللاهبي إذا  
ما هدا إلى لحظات تأمل بعيدا عن صحرائه وفنياه ، فإذا هو شديد  
الاكتئاب أمام لوحة الموت على طريقة امرىء القيس<sup>(١)</sup> :

أرانا موضعين لأمر غيب

ونسحر بالطعام وبالشراب

فبعض اللوم عاذلتنى فأنسى

سنتكفيني القصارى وانتسابى

إلى عرق الثرى وشجت عروقى

وهذا الموت يسلبنى شبابى

ونفسى سوف يسلبها وجرمى

فيلحقنى وشيكا بالتراب

وقد طوفت فى الآفاق حتى

رضيت من الغنيمة بالإياب

وأعلم أننى عما قليلا

سأنشب فى شبا ظفر وناب

(١) انظر ديوان امرىء القيس وشروح المعلقات والروائع ١٣٤/١

وهو الموقف الفكرى الذى تبلور فى حديث « أبى ذؤيب » حول رؤيته لمشكلة المصير ، وانشغاله بقضية الوجود والعدم انعكاساً من واقع تجربته إزاء موت أبنائه ، ليتخذ من لوحات الحمار الوحشى ، وبقر الوحش ، والفرس مجالاً لطرح تلك الرؤية تفصيلاً فى قصيدته الحينية ، ومنها قوله حول المنية بالتحديد :

امن المنون وريها تتوجع ؟  
والدهر ليس بعائب من يجزع  
ولقد حرصت بأن أدافع عنهم  
فإذا المنية أقبلت لا تدفع  
وإذا المنية أنشبت أظفارها  
ألفيت كل تميمية لا تنفع  
لابد من تلف مقيم فانتظر  
أبارض قومك أم بأخرى المصرع  
كم من جميل الشمل ملتئم الهوى  
باتوا يعيش ناعم فتصدعوا

فإذا هو خاضع لهول « المنية » بما تشككه فى نفسه من معالم الفزع والجزع أو محاولة الثبات والتصبر أمام شاحجة الموت ، ولكنه إزاءها يظل مدفوعاً من خلال معجم لفظى محدد أساسه التوجع ، الجزع ، التلف ، المصرع ، التصدع ، وهو ما يكمله مشهد الدهر الذى لا يعرف عتبي لمن يجزع ، أو تصوير مشهد المنية فى شراستها وقسوتها وكيف تنتشب فى البشر أظفارها ، أو العرض التقريرى للعجز البشرى عن المقاومة أو التأجيل لها ، إلى غير ذلك من صور الكتابة التى استوقفتها ، وأفاض فى رسمها على مدار القصيدة كلها .

وعوداً إلى صور طرفة نراها تعكس لنا حسه الوجدانى وموقفه العقلى إزاء فكرة وجوده ، وكيف يستثمر يومه ، إدراكه وترغبه للعدم وكيف يخشاه ويخيف الناس منه ، وبينهما يعرض الصورة الاجتماعية التى تربطه أو تفصله عن الجماعة أو بها .

وكنيرة هي الصور الجزئية التي يمكن أن نتلمسها في المعلقة كما  
أعدنا قراءة أبياتها لتظل شاهدا دالا على كل هذه المقومات الفكرية  
للشاعر الجاهلي حين يبدو وجوديا إلى هذا المدى \*

نحن إذن أمام محاور وجودية كثيرة تعكسها حوارات الأنا مع  
مخاوفها ، هذا الحوار الداخلي الباكي إزاء سيطرة الموت على  
الشاعر حتى راح يصوره وهو يقسم ويؤكد قسمه :

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى  
لكالطول المرخي وثنياه باليد

وإذا هو يتحاور حول قضية « الذات » في تواجهها الجدوى  
الكامل مع المجتمع إذا ما تمردت على قيمة من قيمه وقصدت إلى تبرير  
هذا التمرد من ناحية أو الإصرار عليه من منطقة التحدي والمواجهة  
من ناحية أخرى \*

فهو هنا يتجادل حول أصالة وجوده وقدرته على اتخاذ القرار  
وتحمل مسؤولية موقفه في لغة من الاطمئنان الشديد إلى كل شيء  
حولته إذا ما اقتفى متعه التي يحلم بها \*

ولا شك أن الأبيات التي عرضنا لها كشواهد على القضية تظل  
بمثابة كشف عن إحساسه الدائم بترقب الموت ، والخوف من المجبول  
وتضخيم إحساسه بالاغتراب عن مجتمعه ، وإن كان اغترابا محيرا  
يظل فيه مشدودا بقيود كثيرة إلى عناصر ذلك المجتمع \*

صحيح أنه لم يستسلم لمنطق اليأس الكامل ولكنه عاش لحظة  
— بل لحظات — الصراع بين قوة الذات وانهارها ، بين حريتها  
والترامها ، بين الرغبة في اتخاذ القرار وامكانية العدول عنه ، وهو  
من خلال كل ذلك يدخل من باب أو آخر في باب الوجودية في أبسط  
صورها \*



## ٢ - اغتراب الصعلوك

وفي موقف واحد لتأبط شرا كشاعر صعلوك تتكشف أبعاد فكره على مستويات عديدة ، فهو يعكس خلاصة « موقفه » من النمط الأساسي للقبيلة ممثلاً في اقتصادها ، أو حياتها الاجتماعية ، فكان الشاعر انفراد راح يلتبس في نفسه عنف هذا العدا الذي لم يتورع أن يعلنه ، ألم يتصعلك خارجاً على كل ما هو قبلي فعلى أى سوء منها يبقى ؟ ولم لا تصبح « الآننا » المتوهجة الأساس المحورى فى رؤيته للأشياء ومناقشته للمواقف ، ورصده لأصول فكره ، وعرضه لدوافع صعلكته ؟

وانطلاقاً من هذا المفهوم لذاتية الشاعر راح يطرح فلسفته الاقتصادية من خلال لوحته التى رسمها للصعلوك الحق ، كيف يكون ، وكيف يكون اعتماده عليه فى الملمات وأوقات الشدائد :

لكنما عولى إن كنت ذا . عول

على بصير بكسب الحمد سسبباق

سسبباق غايات مجد فى عشيرته

مرجع الصوت هدا بين أرفاق

حمال ألوية شهاد أندية

قوال محكمة جواب آفاق<sup>(١)</sup>

وبناء على طرحه هذه الرؤية لفكرة « الصعلكة » ومنطق « الزعامة » الفردية ينطلق ليعلم موقفه من البنية القبلية ، وهو ما اتخذه فى تناوله لصورة الراعى ، ففي مقابل لوحة المدح الطريفة التى خلعها على الصعلوك الذى رآه على لغة المبالغة وتعدد صيغها بصيراً بكسب الحمد ، سباقاً إليه ، يفوق أبناء عشيرته ، ولا يظهر بينهم إلا أمراً نهياً ، حمالاً لألويته ، شهاداً لأنديتها ، قوالاً للحكمة ، جواباً للآفاق ، وكأنما جمع فى شخصه من الصفات المثالية ما يلتقى فيه الجانب النفسى مع الجسمانى المحسوس فى ترجيع صوته وجوبه

(١) المفضلية رقم (١) فى المفضليات .

الأفانق إضافة إلى رصيد الملامح المعنوية التي توقف عند عرضها .  
لفى مقابل هذه اللوحة يعرض صورة الراعى ومن خلالها زاوج بين  
المدح والهجاء ، أو الاتساق مع النفس والأنفعال العاضب ، ودهه  
يحدث قصة البون الشاسع بين « الراعى » كنموذج قبلى ، وبين  
« الصعلوك » كنموذج للفترد والفترد ، ومن خلال هذه المفارقات  
راح يسجل بغضه للقبيلة :

فذاك همى وغزوى استغيث به  
إذا استغيث بضافى الرأس نعلق  
كالحقف حداه النامون قلت له  
: ذو ثلثين وذو بهم وأرباق

وهو يوجز فى رسم هذه الصورة الساخرة للراعى فى شكله  
الرت ، وفى طبيعة حرفته التى يهزأ من خلالها بك قيمة قبليه اقتصاديه  
كانت أو اجتماعيه ومن هنا كان توقف الشاعر عند نموذج « الصعلوك  
اللق » الذى يلجأ إليه رمزا مكررا لدى فئته التى انتمى إليها ،  
وتوافقت فى فكرها ، واتسقت مع عالمها الجديد ، واشتد بغضها  
لأصولها القبليه ، فهو يبدو قريبا هنا من مسلك عروة بن الورد فى  
لوحته التى رسمها للصعلوك الحق كما أراده فى تنظيره للحركة  
وفرسانها فقال فيه (١) :

ولكن صعلوكا صحيفة وجهه  
كضوء شهاب القابس المتثور  
مطنا على أعدائه يزجرونه  
بساحتهم زجر المنيج المشهر  
إذا بعدوا لا يأمنون اقترابه  
تثسوف أهل الغائب المتنظر  
فذلك إن يلق المنيسة يلقها  
حميدا وإن يستغن يوماً فأجدر

---

(١) الروائع ١/٤٨٧

فهو يجعل هذا الصعلوك أهلاً لأن يمدح ، إذ أنه أحق القوم  
بالزعامة بما أسنده إليه من بروز وتفوق بين الرفاق ، إذ تراه بينهم  
فى إشراقه وجهه ، وهم يتطلعون إليه بطلا يجسد آمالهم ، وترنو  
إليه أعينهم نموذجاً ومثلاً أعلى يحتذى . وهو يرتب على هذه الصورة  
موقف أعدائه حين يرونه دائماً فى موقف المنتصر ، فإذا هم يخشون  
بأسه ، فهم يرتعدون ويتصايحون آملين فى الفرار من سطوته  
ومنه ، ولكن انى نهم ذلك وهو يتتبعهم أينما ذهبوا ، فإن بعدوا  
عنه كانت سرعة عدوه أدهى إلى اللحاق بهم ، ولذا تراه فى ترفب  
وحذر بما يعكس حالة القلق والخوف التى تتسيطر عليهم كما تذكروا  
الصعلوك الحق ، وكأنه يبرز واحداً من هواة الموت الذين لا يخشونه  
فى سبيل تحقيق غاياتهم ، فهو يخرج جاهزاً للقاء الموت ، فرحاً به  
غير هباب ولا وجل ، ولا مدبر ولا متخاذل ، فإن كتبت له النجاة  
حقق أفضل ما يتمناه وما ينتظره منه الرفاق . وهنا تتأكد رؤية  
الشاعر حول بلورة « الأنا » فى هذه الصورة الفاعلة غير المستسلمة ،  
إذ يجعل منها محورا لكل ما حولها ، سواء من أبناء الطائفة وأصحاب  
الأمل فى الفوز أو من خصومهم وضحاياهم ممن يعيشون ألواناً من  
الياس والفرع .

ولم يشأ الشاعر أن يرسم هذه الصورة من فراغ ، بل أراد  
بها أن يستكمل ما سبق أن عرضه من مشهد الصعلوك الخامل ،  
وقد جعله موضعاً لتندره وسخريته ، وكأنما طالب بإخراجه من دائرة  
الصعلكة التى راح يمثل عاراً على أبنائها :

لحى الله صعلوكا إذا جن ليله  
مضى فى المشاش ألفاً كل مجزر  
يعد العنى من نفسه كل ليلة  
أصاب قراها من صديق ميسر  
ينام عشاء ثم يصبح نطاويا  
يحث الحصى عن جنبه المتعفر



قليل التماس الزاد إلا لنفسه  
إذا هو أمسى كالعريش المجور  
يعين نساء الحي ما يستعنه  
ويمسى طليحها كالبعير المحسر

فإذا هو يرسم هذا المشهد الكاريكاتيرى الساخر للصعلوك  
الكسول ، وقد تجسدت فى شخصه صور من البلادة والبلاهة ،  
فلا يكاد يتسق مع نفسه ، ولا تمع رفاقه فى ظل مفاهيم الصلابة  
التي جمعتهم •

فهو يبدو فارغاً على المستويين النفسى والجسدى معاً ، فعلى  
المستوى النفسى تراه دنيئاً خسيس النفس يرضى بما يرضى به الأذلاء ،  
وكأنه يتسول قوته ، أو ينتظر قليل العطاء من صديق ميمر ليقنتات به ،  
فهو بهسقط من عالمه طموح الصعلوك الجاد الذى لا يتنازل عن  
موقفه مطلقاً فى إطار فلسفة الطائفة ومحاور فكرها • وإذا هو  
يتدنى بثشبيبه له دون المستوى الإنسانى ليجعله من آلاف المجازر ممن  
ينتظرون بقايا اللحم ، فإذا ما وجد قوت ليلته بات هائىء البال فكان  
شديداً البلاءة ، حتى إذا ما جاءه الصبح رأيتة فى هذه الصورة  
الجسدية الكريهة المنفرة ، يحاول أن يستيقظ من نومه العميق ،  
يحث الحصى عن جانبيه وقد غبره الثراب فزاد من تشويه صورته •  
وهذا الصعلوك لا يعرف من أمر طائفته شيئاً ، بل انفصلت  
عنها ذاته مرتين :

الأولى : منذ انفصل عن القبيلة ضمن السمة المشتركة بين الصعاليك

والثانية : عن الطائفة ، وهذه مرفوضة فى إطار فلسفة الصعلوك  
الذى يبدو شديد الارتباط بحركة الرفاق ، وإذا « بالآنا » هنا هزيمة  
ساقطة إلى حد بعيد ، بدليل سقوط طموحاتها ، وتدنى مطالبها  
وانحصارها فى حدود قوت يومها دون الآخرين ، بل تصل الصورة

أدبته إلى قمة المهانة وهاوية السخرية حين يجعل منه مجرد شريك  
نساء الحي في أعمالهن ، بل يجعله دونهن لأنه يجلس منتظرا أن  
يستعن به في إحدى مهام الجوارى أو العبيد ، على الرغم من ضخامة  
جسده ورداءة مظهره ، إذ يكاد يجعل منه موضعا لكل صور التهكم  
والسخرية بما يكفى لرد النتيجة على المقدمة التي بدأها داعيا عليه ،  
كاشفا عن ضيقه وضيق رفاقه به ، آملا في الخلاص من  
صورته الهزيلة •

وبذا ينتهي عروة من تصوير مشاهدته إلى عرض رؤيته لعسانم  
الصعاليك وطبيعة فكرهم ، ومن خلال من يجب أن يعتمد عليه ،  
وكيف يتم الإصرار عليه في زحام الحياة القبلية التي أرهقتهم طويلا ،  
فأثروا منها الفرار ، فكانوا العدائين الذين يحملون بعدوهم كل رموز  
التشرد ومعاني الاغتراب عن مجتمعاتهم ••

من هنا بدت ثقافة تأبط شرا ورائية عروة بمثابة رصد «فلسفي»  
لطبيعة الصعلكة ابتداء من ذلك الزفرض « القبلى » أو إعلان « التمرد »  
إلى ذلك الإحساس بالضياح ، إلى الصور السلبية أمام لوحسة  
« العدم » ومشهد « الموت » • وهنا يظل الشاعر حبيس القاسم المشترك  
بين شعراء عصره من قبلين وفرديين ، على نحو ما يعرضه تأبط  
شرا في فلسفة الإنفاق :

سدد خلاك من مال تجمععه  
حتى تلاقى الذى كل امرىء لاق

وما تردد لدى عروة على نفس الإيقاع الحزين الذى أشرك فيه معه  
الرفاق حين أصر على ضرورة الخروج وطرح مبرراتها :

ذرينى ونفسى أم حسان إننى  
بها تقبل أن لا أملك البيع مشترى :

أحاديث تبقى والفتى غير خالد  
إذا هو أمسي هامة فوق صير  
تجاوب أحجار الكناس وتشتكى  
إلى كل معروف رأته ومنكر

وبذا تظل فلسفة « الإنفاق » عند الصعلوك رهنا بمخاوفه من  
فكرة الموت ، وطرحا لاستسلامه لحسه القدرى ، وكذلك الحال فى  
ضرورة خروجه ليفوز سهم الموت عليه ويحطم كل سهامه ، أو ربما  
يفوز هو وعندئذ ينجو ليحقق لأهله حياة كريمة ، وعندها يبدو قلقا  
مضطربا حائرا على مستويين :

**الأول :** فى تبريره حتمية الخروج ، والإحساس بضرورته  
ضمانا للبقاء وسط الأقوياء .

**والثانى :** فى حالة فوز سهم الموت وافتقاد الأهل والرفاق له ،  
فكيف تكون حياتهم ، وهو — آنذاك — لا يشغله أمر موته بقدر  
ما يشغله مدى هذا الفقد على كل من يعولهم ، وعلى من حوله  
من رفاقه . ويظل أيضا هذا الاضطراب بمثابة شاهد إثبات على  
إصرار الصعاوك على الخروج كرد فعل لضيق السبل به فى عالم  
القبيلة .

ومن هنا تبقى هذه الرؤية — فى جملتها — ممتزجة بالتحدى  
القبلى الذى عرضنا له عند طرفة ، والذى يتردد على نفس المنهج  
تقريبيا عند تأبط شرا حين يقول حول إطلاق رفضه للوم :

عاذلتى إن بعض اللوم معنفة  
وهل متاع — وإن أبقيته — باق ؟

فحديث اللوم عنده يتحول إلى حوار « فكرى » يعلن فيه الشاعر  
منطقه من خلال « الإصرار » أو « التحدى » أو الإحساس بذلك

« الاغتراب » أمام مجتمعه ، فى مقابل طابع « الانهزام » أو « الإستسلام » الذى يرصده مضطرا أمام الغيبيات •

وما زالت لغة التحدى سائدة لديه ، وهى تأخذ أبعادا مختلفة أهمها ذلك « البعد الاجتماعى » الذى يتغنى فيه الشاعر « بالقوم » أو « الحى » كبديل مباشر لديه عن فكرة « القبيلة » ، وهو ما تكرر عنده فى حديثه عن نفسه ، وطبيعة انتمائه « أن يسأل القوم » ، « أن يسأل الحى » ، بعيدا عن إيقاع الجمعية القبلية التى استغرقت غيره من الشعراء القبليين • ومن هنا كان التوظيف الفنى لأدوات الشاعر فى سبيل خدمة فكرته ، وطرح فلسفته على النحو الذى اقتنع به ، فكانت النزعة القصصية ، وأحاديث المغامرات ، والترويج لفكرة البطولة ، وتصوير الأحداث موزعة بين البطولة المطلقة التى علقها بشخصه ورفاقه ، وبين البطولات القبلية الخاملة التى جسدها فى سلوك فرسان قبيلة بجيلة حين عجزوا عن اللحاق به وبصاحبيه عمرو ابن براق والشنفرى !

إنى إذا خلة ضنت بنائلها  
وأمسكت بضعيف الوصل أحذاق :  
نجوت منها نجائى من بجيلة إذ  
ألقيت ليلة خبت الرهط أوراقى  
ليلة صاحوا وأغزوا بى سراعهم  
بالعيكتين لدى معدى ابن براق  
لا شىء أسرع منى ليس ذا عذر  
وذا جناح بجنب الريد خفاق

ومن هنا أيضا كان تطويعه لبقية أساليب المعالجة الفنية التى خدمت فكرته ، فما كان الطيف ليثسغله ولا لينفعه بشىء فى عالمه الغزلى الذى يسرع إلى النجاة منه — على حد تعبيره — ولكنه شاء أن يوظف الطيف فى شكل متميز يخدم قضيته وينشر فكره ، حتى

راح يفديه بنفسه ، فهو ليس طيف محبوبه بعينها ، ولا هو وسيا .  
مراسلة أو دعم علاقة ، ولكنه طيف متصعلك يتوحد مع الشاعر ، إذ  
« يسرى » على « الأين » و « الحيات » ويأتيه « حافيا » عبر الليالي  
المؤلمة \* ألم تكن صورة الحفاء والتشرد أساسا لحياة الصعلوك .  
وكذلك كان الطيف كما صوره ؟ إنه يشاركه واقعه الذي ازدحم : تلك  
« الحيات » أو ذلك « الأين » كما نطقت بذلك الصورة التي رسمها .  
بل إن ذلك التوظيف الخاص لحديث الشاعر حول المرأة يظل محورا  
يدخل في إطار طرحه لفلسفته ، فقد تنازل عن - بل رفض - تلك  
الصيغة القبليّة التقليديّة حول محورية « المرأة » في بكاء الظل ،  
أو تصوير رحلة الطعائن ، أو طرح ضروب من النسب أو الاحساس  
بالام الشيب ، أو طرح ضرب من شكوى الدهر ، بل ربما أعلن تمرد  
الكامل على تلك الصيغة ، فلم يشغله من أمرها « قفانبك » ولا « دمنة  
أم أوفى » ولا « أطلال خولة » ، أو ديار مية أو ديار عبلة » ولا شوق  
الأعشى إلى « هريرة » أو وداعه لها ، فكل هذه الصور لم تنل من  
موقف الشاعر حظا إلا أن يقف لها بالمرصاد ، معلنا تمرده عليها بما  
يكفى لاستكمال عدائه للقبال ، فإذا هو أمام محور المرأة يعد البطل القوى  
الذي لا يعرف امامها استسلاما ولا بكاء ، بل يوظف دورها العملي في  
صورة الزوجة التي تخشى خروج زوجها للغزو على منهج عروة في قوله  
متحاورا مع زوجته :

ذرينسى للغنسى أسعى فيانى  
رايت الناس شرهم الفقير  
وأدناهم وأهونهم عليهم  
وإن أمسى له حسب وخير  
بياعده القريب وتزدريه  
حليته وينهره الصغير  
ويلقى ذو الغنى وله جلال  
يكاد فؤاد لاقيه يطير

قليل ذنبه والذنب جم  
ولكن للغنى رب غفور

وكذا فى صورته القى طرحها لزوجته ، وهى تلح على بقائه ،  
خوفا عليه من العدو الغزو :

ذرينى ونفسى أم حسان إننى  
بها قبل أن لا أملك البيع مشترى :  
أحاديث تبقى والفتى غير خالد  
إذا هو أمسى هامة فوق صير

ثم فى تصريحها بهذه المخاوف :

تقول : تلك الويلات هل أنت تارك  
ضبوعا برجل تارة وبمنسر ؟  
ومستتبت فى مالك العام إننى  
أراك على اقتاد صرما مذكر  
فجوع لأهل الصالحين مزلة  
مخوف رداها أن تصيبك فاصذر

وكأننا أمام الشاعر فى إطار من التحليل النفسى الدقيق لما  
يدور فى أعماق زوجته من هواجس أسسها « الخوف » و « القلق »  
و « الفزع » والارتباك أمام خروجه ، وهى رؤية جديدة ينطلق من  
واقع حياة التشرد لدى الصعلوك ، وكأنه استبدلنا الزوجة بالحبيبة  
التقليدية فأنى له أن يستسلم أو أن يبكى أو أن يوقف المرافق أو  
يستبكيهم على الديار ، بل يسهل لديه هذا الفرار الذى استنطرد  
تأبط شرا حول تصويره قائلا مرة :

إنى إذا خلة خنت بناطلسها

وأمسكت بضعيف الوصل احذاق :  
نجوت منها نجائى من بجيلة إذ  
ألقيت ليلية خبت الرهط أوراقى

ثم يقول مرة ثانية فى نفس القصيدة :

ولا أقول إذا ما خلة صرمت

يا ويح نفس من شوق وإشفاق

لكنما عولى إن كنت ذا عول

على بصير بكسب الحمد سباق

ذاك أن وجود البديل عند الصعلوك يدفعه إلى جدية البحث عن

منطق جديد للحياة ، وعن « وجود خاص » يلتصق فى إطار طائفته

وعن رؤية « فلسفية » تعكس مناهج فكره ، وكأنما قصد إلى ربطها

على المستوى الحسى بفكرة « العدو » ، والدأب على الغزو والإغارة ،

ومفاجأة الخصوم أو الضحايا ، وهنا يستعذب الشاعر قصص البطولة

وصور السلب ، ويفيخ فى تصوير مشاهد الفرار ولحظة النجاة على

ما تعكسه كل هذه الصور من الأبعاد الجغرافية والاجتماعية للظاهرة

ذاتها ، ظاهرة توزيع الثروة بين « فقر وغنى » ، وكذا ما تعكسه

من خصوصية الرؤى حول طبيعة « الرفقة الجديدة » بسواء أكانت

فى ظلال حركة الصعلوك الحق ، أم فى مشاهد الرفاق والخيل ، وفى

مقابلها تظهر صورة العدو المستسلم المتخاذل مهما كانت قوته وأدواته .

كما ربطها على المستوى « النفسى » بطبيعة فكره حول فلسفة

الصعلكة ذاتها بدءاً من الطرح الاقتصادي ، إلى الرفض الاجتماعى

« للانتماء » ، إلى ما ترتب على هذا وذلك من تركيب « وجدانى »

خاص ومتميز ، يظل الشاعر فيه معترباً عن مجتمعه من ناحية ، معذوراً

فى إطار القاسم المشترك بينه وبين أبناء طائفته المتميزة من ناحية

أخرى .

من هنا يأتى تفسيرنا لفلسفة الصعلوك المزدوجة بين « اغترابه »

« ومشاركاته الفكرية » حول تلك المعانى « الوجودية » التى التمسناها

عند طرفه ، فاستجابت لها بعض أبيات معلقته ، وكانت كثيرة بما يكفى

لاستكشاف أعماق نفسيته ، فكان الصعلوك بهذا المنطق « فيلسوفاً »

يبحث عن نفسه ، ويتأمل موقفه ، أين هو من واقع مجتمعه ، وأين

هو من عالمه وطبيعته وجوده ، بل أين هو من أبناء طائفته الذين اتسق

معهم فى صورة جماعية • وأخيرا أين هو من هذا الحس الناعمين  
الفرع أمام المجهول ، وأمام الموت • وكيف يترجم إحسانه « بتفرده »  
أو حريته أو حتى بخضوعه « لقوى الطبيعة » التى ربما حاول السيطرة  
على الجانب المدرك منها عن طريق « مرقبته » التى راح يبنئها على  
قمم الجبال تأكيدا لمنطقة الاغتراب النفسى ومنطق الرفض القبلى  
لسديه •

إن هذا البحث المتشعب فى قصيدة الصعلوك يظل بمثابة إضاءة  
حول طبيعة حياته الموزعة بين الوجود والعدم ، بين الحرية المطاقة  
وبين الالتزام ، وبين العبودية وحطام الذات ، بين الاستعباد الجمعى  
والخضوع ، وبين المقاومة الفردية بحثا عن جوهر « الأنا » ومن ثم  
يبدأ البحث عن كل علاقاتها الفكرية المتداخلة مع كل ما حولها من عالمها  
المحدود ، أو العالم على اتساعه المطلق •

على أن الدائرة تتسع وتتعدد معالمها حين ينقل المشاهد أيضا  
لدى عالم المرأة ليفلسف هذا العالم على مستويين :

الأول : تكشفها طبيعة علاقته به ، وقد أراد أن ينقسم عنه إذا  
ما وجدته حائلا دون تأكيد فكره الخاص ، وعندئذ لا يجد مفرا من  
الهروب منه هروبه من لخصومه ، أو حتى هروبه من زوجته إن هى  
عاقبت خروجها بنحيبها ومخاوفها •

الثانى : تسجله تلك النفسية الممزقة التى كشفها حول زوجة  
الصعلوك ، والتى تعيش نفس الواقع بين الكآبة والخوف والفرع من  
هول ما يصيبها إن هو راح ضحية غزوه •  
وهنا يظل الحس الغيبى جامعاً بين كل مقومات المسادة التى  
طرحها الشاعران فى قصيدتيهما ، فأمام الموت يضعف الصعلوك ومعه  
يضعف الصعاليك جميعاً ، ومن باب أولى تضعف المرأة كما ضعف  
كل أبناء القبائل ، وشستان بين إحساس الشاعر بكيانه فى عالم  
« الوجود » وبين حجم الفرع الذى يفتابه أمام المجهول أو مخاوفه  
إزاء الفناء والعدم •



## فلسفة الشاعر المغترب بين العبد والصلوك

والمغترب هنا هو الشاعر في عصور أدبنا القديم ، وحين نقول عصورا تبدو الرقعة الزمنية على درجة كبيرة من الاتساع ، وكذلك المساحة المكانيّة ، وحين نقول الشاعر العربي نعني عددا كبيرا من الشعراء ، مما تستشعر من خلاله أن هذا العرض يبدو أفقيا لتحديد معالم الظاهرة ، وإن شئت التعمق فأمامك دواوين الشعراء يمكن أن تستكشف في كل ديوان منها كما هائلا يسهم في دعم الظاهرة وتوكيدها .

على أن المرور المؤكد على شعرائنا القدامى يكشف لنا ضربا من هذا الاغتراب ، الذي يكاد يوضع على طرف نقيض مع ظاهرة الالتزام التي عبروا من خلالها عن درجة عالية من الاتساق النفسى ، والتوافق الاجتماعى مع مجتمعاتهم بكل قيمها وعاداتها .

ولا نريد أيضا أن نعقد الموقف بدرس نظرى لأبعاد الاغتراب ودلالاته ، بقدر ما يحسن تأمل فلسفة الشاعر المغترب ، وكيف ترجمتها القصيدة فى كل عصر على حدة ، وما السمات الفارقة بين مواقف المغتربين من الشعراء ، وكيف ارتقت صورته مع تغير حركة الشعر فى عصور الأدب المختلفة .

فإذا ما أخذنا من الاغتراب صورته البسيطة على المستوى اللفظى بمعنى نفور الفرد من الجماعة ، وترجييه بالانزواء فى إطار فلسفة خاصة به كفرد ، أو الاندماج الجديد فى ظل جماعة صغيرة ، أو طائفة ، تحمل نفس أفكاره سواء أبدا زعيما لها ، أم ظل مجرد فرد من أفرادها بدت لنا ظاهرة شائعة لدى الشاعر الجاهلى على عدة مستويات :

فهناك اغتراب الأمير الذى يعكسه لنا موقف شاعر كامرئ القيس الذى عرف « بالملك الضليل » أو طرفة بن العبد ، وقد يكفي أن نعود إلى درسه فى إطار وجوديته لتتأكد لنا هذه الفكرة التى

يأبى فيها إلا التفرد برؤيته الخاصة للوجود والعدم ، ومنتعنه  
الذاتية في عالم الخمر والندماء ومجالس الطرب ، وإن ظل قلنا  
شديد الحيرة إزاء هذا الانقسام على الذات ، بل راح يجد  
في البحث عنه كصورة أخرى فردية يختارها ، ويطوعها لهذا الانتماء .  
فتحدث - كما رأينا - عن بنى الغبراء ، وأبناء الطراف الممدد ، وكأنه  
يعكس حينه الحتمى إلى تلك الغبراء ، أو أهل ذلك الطراف كنماذج  
من الطبيعة ، فما أكثر حينه إلى أبناء هذا أو ذاك ، كأن الطبيعة  
هنا تصبح للشاعر أما ينتمى إليها كبديل لهذا الضيق الفردى ، وذلك  
النفور الاجتماعى \*

وهناك أيضا اغتراب العبد على النحو الذى تعكسه لنا ثورة عنثرة  
ابن شداد وتمرده ، وكأن الشاعر يعلن مرارة نفسية إزاء اغتراب  
فرض عليه من مجتمعه ، ويغضب لأنه لم ينل حقه حتى فى هذا  
الاغتراب ، كما كان لدى الأمراء ، عندئذ يتحول إلى وحش كاسر  
إزاء البنية القبلية ، يعلن بغضه وكرهه للأنظمة القبلية ، بل ربما تتسفى  
من أبنائه إذا ما عاشوا ذلك المأزق المرير الذى شفى نفسه  
وأبرأ سقمها ، وهم ينادونه ويستغيثون به \*

على أن الاغتراب فى هذا الإطار - إطار العبودية - قد يعالج  
على الصعيد النفسى بمجرد انقلاب تلك « الأنا » من الحصار الذى  
ضرب حولها ، وعندئذ تجد الشاعر يتساق مع نفسه ، ويتكيف مع  
مجتمعه فى صورة أكثر هدوءا ، فقد آلت إليه حرية الاختيار فى  
أن يكون عضوا شريفا يعترف بمكانته ذلك المجتمع \*

وهناك اغتراب الأسيير وقد فرض عليه من خارج نفسه أيضا ،  
وهو اغتراب طارىء ، وغالبا ما يكون فارسا مشهودا له فى قومه  
بالشجاعة والبطولة ، وعندئذ تراه ينطوى على نفسه ، يعاتب قدره  
ويمنى حظه ، وقد يعلن - فى خضم انفعاله - عداه الصريح لقومه

إذا ما تركوه أسيرا ، أو تناسوا دوره الاجتماعي قبل غربته القهرية ، ولا يبقى له - حينئذ - إلا أن يلحق جراحه ، ويتوقف عن تصوير أبعاد اغترابه ، ولكنه - غالبا - ما يبدو عاجزا عن طرح البديل ، بعد أن فقد كل شيء ، على نحو ما يحكيه عبد يغوث في الجاهلية ، أو أبو فراس في العصر العباسي . ذلك أن الشاعر يظل حبيس بلاد بعيدة لا يجد فيها الرفاق أو الأهل ، وكذلك لا يجد فيها تلك الطبيعة التي كان يتناغم معها ويتوحد ، ويجد فيها نفسه ، ويصب من خلال مقوماتها ذفقاته الوجدانية ، كما يفتقد فيه سلاحه وفرسه ، ومقومات بطولته التي طالما اعتد بها ، ولا يبقى لهذا النهط من الاثراء من وسيلة تعريضية إلا من خلال عالم الذكريات التي يتغنى بها الشاعر حول فروسيته ، واعتراف القوم به ، وما كان من مكانته بينهم ، وكذا عن طبيعة بلاده وشوقه إليها ، فهو اغتراب لا يعالجه إلا داء الحنين الذي تعرضه الصور الشعرية لدى شعراء هذا الاتجاه .

وهناك اغتراب الصعلوك ، وهو الذي رفض البنية القبلية - كما رأينا - التي لم يتسق معها ، ولم يجد ذاته إلا في إطار طائفته الجديدة ، أو في إطار تلك الطبيعة القاسية التي يتعايش معها ، ويختار منها ما يتسق مع حياته الجديدة على مستوى أجوائها وظروفها الزمانية والمكانية . فيسجل حنينه إلى الصحراء الحارقة التي تمثل حدود عالم صعلكته ، وكذا إلى قمم الجبال فهي مواضع مرقبته وملاذه ، ووجهة فراره التي يعجز عن الوصول إليها القبلي ، وهي بمثابة تعويض نفسي أيضا يستريح إليه في مقابل السهول والأودية التي ينصرف إليها الرعاة برموزهم القبلية البغيضة إلى نفسه ، والتي يبدو فيها الراعي مستسلما للطبيعة ، عاجزا عن القتال أو التشبه بالصعلوك .

وهناك النهار الحارق والليل المظلم ، وذلك الفقر الدائم الذي يلاحقه ، مما يجد فيه ذاته المتفردة أيضا ، بعيدا عن حس الجماعة في مفهومها البدوي في جيله .

وهناك اغتراب الفاتح المحارب الذي انتهى به مطاف فروسيته  
في عصر صدر الإسلام وما بعده إلى أرض نائية ، ربما لفترات طويلة  
ترك فيها أهله وماله ووطنه ، ومكث هناك ينتظر العودة التي يملك  
حريته في تحديد موعدها ، إلا ان يظل مرهونا بانتقامه الحربى الجديد ،  
وعندئذ لا يبقى أمامه إلا ان يرثى نفسه ، أو أن يشكو ضعف حينته ،  
مع تسجيل حنينه إلى وطنه بدل مقوماته ، على نحو ما كان من مالك  
ابن الربيع فى مرثيته الياثية المشهورة لنفسه فى خراسان •

ففى كل هذه المواقف — وغيرها كثير — تتراءى لنا صورة  
المغترب ، وهو بصدد الانفصال عن المجموع بشكل ما من الأشكال ،  
رلكنه — مع هذا — يحاول الخروج من دائرة العزلة بحثا عن البديل ،  
أو أملا فى هذه الضروب التعويضية التي يعكف عليها ، ربما من قبيل  
تسلية النفس ، أو التماس عزائها من آلام واقعها الغريب •

وبهذا القياس يمكن أن نطلق الظاهرة على درجة من العمومية ،  
لرى هذا الاغتراب المؤقت للشاعر الجاهلى — بوجه عام — فى  
مشاهد الرحيل التي يصورها ، ذلك إذا ما سلمنا بواقعية تلك  
المشاهد ، بدليله إصراره على إيجاد البديل فى أضيق الحدود ، من  
خلال ضرورة اللجوء إلى رفيق أو رفيقين ، أو رفاق يصطحبونه عبر  
أهوال الصحراء ، ويساعدونه على قطع تلك « المفازة » المفرعة •

ومن هنا أيضا نستطيع تحديد ملامح المغترب فى إطار هذه  
التجارب المتنوعة ، وكأنه يعكس دائما نفوره من الجماعة ، ولا تهدأ  
نفسه حتى يصور ضيقه بها ، سواء أبدا هذا الضيق بمثابة رفض  
للبنية الاقتصادية أصلا على طريقة الصعلوك ، أو البنية التطبيقية  
الاجتماعية على منهج العبد الثائر المتمرد ، أو على الشكل السلوكى  
الذى يطرحه التقليد الاجتماعى على طريقة طرفة فى موقفه الخمرى ،  
أو على على قدره الذى لا يرى منه مناصا ، على نحو ما كان من اغتراب  
الأسرى من الشعراء والفرسان •

أضف إلى هذا النفور من الجماعة ذلك الرجوع المتكرر إلى  
الذات ، وذلك الحرص على الاستغراق في فلسفتها بالانتسباء ،  
ومعالجتها للمواقف ، فهي العودة التصريحية إلى اعماق النفس البشرية ،  
حين تعتزل الجماعة ، فتبدو عليها مسحة الحزن والكآبة ، إلا من  
خلال تحقيق شيء من هذا التعويض النفسى الذى نراه أحيانا فى انتماء  
طائفى محدود ، أو فى لجوء إلى الطبيعة أو استصراخ للرفاق ،  
وفى كل الحالات يظل المعترب يدور حول ذاته باحثا عنها ، مسعها عيها ،  
وعندئذ نراه يحكى آلامه ويصور آماله التى يستشرفها سواء فى  
ظل اغترابه ، أو حتى ما ينتظره بعد ذلك الاغتراب من تحقيق الأحلام  
والرؤى التى تداعب خياله • ومع تطور الحياة ، ومع مزيد من تعقد  
صورها ، ومن خلال تفاعل الحضارات فيها ، تظهر انمط أخرى من  
ذلك الاغتراب لدى شعراء عصور الحضارة ، أعنى بذلك الاغتراب  
الفكرى الذى ربما يفرضه الشاعر على نفسه ، وهو يتصدى للتقيمه  
الاجتماعية التى يحترمها المجتمع ، — أو ينبغى أن يحترمها فى ظل  
العقائد والأديان — فلا يتورع الشاعر أن يصرح بتلك القيم ، وعندئذ  
يطرح تصويره كمعترب يعكف على متعه الخاصة ، وتشغله فلسفته  
الفردية ، فيبدو متجاهلا كل ما حوله من منطق الرفض أو السخرية  
والازدراء ، وتبقى له دهشته إزاء ما ينهض به بل ربما قدس لذه  
فى مقابل مناهضته لسلوك الجماعة ، على النحو الذى تعكسه نقا  
« عصابة السوء » التى تزعمها أبو بؤاس ، فبدأ حريصا على عرض  
غايبته من اغترابه من خلالها ، وهى تتعلق بالمتعة التى ينشدها ، والتى  
يوظف الطبيعة بشكل آخر لخدمته فى نيلها ، على نحو ما نجده فى  
صوره المتكررة لليل ، وقد لفه جلبابه الأسود فانفصل به عن مجتمعه ،  
أو عن أولئك الشباب الذين قادهم إلى خانة الخمر ، ليمارس من  
خلالهم زعامته المنشودة ، وعندئذ يظل إحساسه « بالآنا » حبيس  
تلك الغائية المحددة بالمسلك الخمرى ، وتجاوز مرحلة الرفض  
الاجتماعى ، أو القبول الطائفى •

ولا شك أن هذا الضرب من الاغتراب يقبل أكثر من صفة ، فإن شئت اعتبرته اغترابا أخلاقيا ، أو أسميته اغترابا اجتماعيا ، أو أعددته اغترابا نفسيا وفكريا ، فهو ينتهي إلى هذا الباب الذي يغلغه الشاعر على نفسه وعصابته ، سعيًا وراء اللغاية التي حددها لنفسه في إطار فلسفته الذاتية التي بلورها في ضروب اللذات و«الأناء» ، وربما تجاوزت غاية المغترب هذا السلوك النواصي فأخذت موقفا مضادا له ، فبدأ التساعر مغتربا حتى عن لذته و«متع حياته» ، فهو يغترب بهذه الصورة عن مجتمعه ، وعن متعه الخاصة ، ليسعى إلى غاية أخرى قد تتجسد في الطموح أو الشهرة ، أو تجاوز كل آمال الشعراء من حوله ، وعندئذ ترى كما هائلًا من الصور القائمة لكل ما حوله إلا ما يتعلق بطبيعته الأمل الطموح الذي يسعى وراءه ، على الذخو الذي يعرضه موقف أبي الطيب المتنبي من أمر الولاية التي عاث ينتظر أن تسند إليه ، فأضاع كل همه في البحث عنها ، وبدت محورا غائيا أيضا وراء اغترابه في كل بيئة نزل بها ، أو أمير قصد إليه ، حتى عجز عن الاتساق مع كل من حوله سواء على المستوى الرسمي أو الجماهيري ، بل يكاد يفقد اتساقه مع نفسه حتى أصيب بالحمى التي هورها في مهبته المشهورة في مصر ومطلعها :

ملومكما يجل عن السلام  
ووقع فعاله فوق الكلام

وربما تقوقع هذا الاغتراب في حدود الفكر دون سواء ، وعندئذ قد يشهد نفور المغترب من كل ما حوله على الإطلاق ، ويبدو موقفه أقرب إلى الاكتئاب الذي يملى عليه ذلك الرفض الكامل لكل ما يحيط به ، وعندئذ قد يغالى في اغترابه مغالاته في حياته ، فيغترب عن الحياة ذاتها ، ويلتمس التعويض النفسى في انتظار لحظة الموت وهو ما يدير حوله حواراته ، ويعرض فلسفاته ؛ ويحدد أبعاد رؤاه ليرفض كل شيء إلا لحظة الموت التي تملى عليه قدرا مقدورا ، ولكنه

يرحب بها مكرها بديلا للوجود الذي اغترب عنه بكل صورته على نحو ما نجده في الفلسفة العلائية وموقفها من منطقته العدمي ، والإسراف في تصوير التسوق إليها بدلا من الوجود الذي وجد فيه التساعر شهرة ومهانته ، سواء في ظلال محابسه المتعددة بين العمى والبيت والنفس في جسده ، أو حتى في إطار معاملته لأناس لم ير فيهم إلا ما يدعو إلى اعتزالهم ، والتفوق حول هموم النفس بين الخاص منها والعام .

ومن عموم هذا النناول لظاهرة اغتراب الشاعر القديم يمكن تحديد الموقف على مستوى التطبيق من خلال قصة اغتراب العبد ممثله في سلوك عنتره في إحدى قصائده ، وكذا بطولة المغترب كما يحييها شاعر الصعاليك من خلال عروة بن الورد .

### ( ١ ) أما عنتره :

فله قصيدة لامية تضمنها ديوانه ، يمكن أن نلتقي فيها بنموذج قصصي متميز يعكس لنا أبعادا متميزة تميزت بها القصيدة أكثر من غيرها على مستوى ديوان الشاعر من ناحية ، وعلى مستوى شاعر عصره عموما من ناحية أخرى خاصة فيما يتعلق بتصوير اغترابه عن مجتمعه ، إذ يعمد إلى رسم عدة لوحات يربط بينها نسق نفسي واحد ، وإذا بأطراف البطولة من حوله تتعدد ، ليظل هو بينها بمنزلة المبتل المغترب ، ومن حول أولئك الأبطال الثانويون الذين يحرك من خلالهم أحداثه في ظل رضاه عنهم على نحو ما يعكسه (١) :

١ - مشهد بطولته أمام عبلة ، وحواره معها ، وسرده للجوانب بطولته أمامها .

٢ - ثم مشهد بطولته خصمه ، وكيف يوظفها في خدمة لوجهته الخاصة ، ثم كيف يدخل من خلالها إلى باب الإنصاف في التصوير الحربي للخصوم .

(١) انظر القصيدة كاملة في ديوان عنتره ١١٨ وملحق الكتاب .

٣ - بعدها يأتي مشهد القبيلة وهي تعلن اعترافها بفروسيته ،  
وتتخذ من بطولته منجاً لها فتناديه ، وتستغيث به ، وعندها تهدأ لغة  
المغترب إلى حد بعيد .

٤ - ثم مشهد فرسه الذي يتوج به قصيدته ، وهو ما يكتمل  
بين ثنايا الأبيات من خلال معرض أسلحته التي يعتد بها في عالم  
الاغتراب والبطولة .

فمن خلال المشاهد الأربعة يمكن أن نلمح الروح القصصية ،  
وكأنها تدفع الشاعر دفعا إلى ترتيب الحدث في صور منطقية ،  
حتى في إطار التمهيد لتلك المشاهد في ظل لوحة المقدمة التي يبدوها  
بتلك الإيقاعات الفعلية المتوالية من طال النواء ، فوقفت في عرضاتها ،  
لعبت بها الأنواء والرامسات ، إذ يتحرك المشهد من خلال هذا  
السكون ، وذلك الصمت الذي يخيم عليه بين رسوم المنازل ،  
ووقوفه سائلا الديار ، وحيرته أمام قوى الطبيعة التي جاءت على  
كل صور الحياة فيها لتحيلها إلى عدم ، لينتهي من ترجمة سكوته  
إلى اللحظة بكاء ، ربما التقى فيها مع شعراء عصره ، في حديثهم  
عن الطلل ، لينطلق منها على وجه السرعة إلى عرض مشاهدته التي  
تضمها فروسيته ، وتحكمها بطولته ، ولا شك أن اغترابه يبدو شديد  
الوضوح في كل هذا جملة ، وبصفة خاصة في قوله مصورا حيرته :

فوقفت في عرصاتها متحيرا

أسك الديار كفعل من لم يذهل

وليس أمامه إلا الاستسلام أمام قوى الطبيعة كما سبقته  
إلى هذا الاستسلام الديار ذاتها :

لعبت بها الأنواء بعد أنيسها

والرامسات وكل جون مسبل



والذا تراه غير قادر على أن يجد لنفسه عزاء إلا فى البكاء :  
أفمن بكاء حماسة فى أيكة  
ذرفت دموعك فوق ظهر المحمل

وإذا بالمشهد القبلى بعد ذلك يزدحم بالحركة وتبادل الأحداث ،  
من خلال المادة الفعلية التى يطرحها ، فهو يسمع دعاء مرة وعبس ،  
وقد اشتدت نيران الحرب ، وإذا هو ينادى عبسا ، والفرسان  
يستجيبون ويعدون وسائلهم الحربية للقتال ، وهم يفتحمون المعركة  
— بزعامته بالطبع — ليخرجوا منها — بالضرورة — فى مشهد المنتصر  
المظفر ، وقد استباحوا آل عوف بسبيوقهم ورماحهم • وهو فى  
هذا المشهد الموجز لم يشأ أن يصرح بزعامته لقوم اغترب عنهم حين  
لفظوه ، ومع هذا فقد حقق النصر لهم ، وإذا هو يوتر نفسه  
بعرض متميزا يعقب به على الأحداث ، إذ يؤصل لشرف مكانته فى  
عبس لا لنفسه ، وفرق شاسع بين الأمرين لدى البطل المغترب  
بين قومه ، فهو يجد مكانته فى فروسيته وعدته القتالية ، وشدة سرعته  
وإغائته لمن يستنجد به بين كر وفر ، وشده على خصومه خاصة منهم  
الفرسان الذين يعجزون أمام هجومه إلا عن الاستسلام أو الفرار ••

فلدينا هنا صورة البطل الأول حين يستنجد به القوم ، ويعلقون  
عليه آمالهم ، ويجسدون فى شخصه طموحاتهم ، خاصة فى اللحظات  
الحرب التى تحتاج إلى فروسيته ، وهو — أى البطل — يدرك حقيقة  
اغترابه بينهم ، ولكنه قد يجد فى تلك الفروسية ما يحطم تلك الحواجز  
الطبقية ، فيصر على الإطالة فى عرض البطولة المطلقة التى يترجمها  
تتابع الأحداث من خلال هذا التوالى الفعلى الدقيق الذى تحكمه  
المنطقية ، ويتوجه السرد القصصى حول صورة « الأنا » الصريحة ،  
سواء فى فترة الحرب أو فيما سواها ، فإذا هو فى الحرب يفوق  
الأحرار شجاعة وإقداما ، وعندئذ لا يحتاج طويلا إلى البحث عن  
ذات الغترب فقد عثر عليها فى الميدان ، وغيا ما يمتلكه من أدوات

المقتال ، تلك التي يتوحد معها ، ويشهدها على نفسه إلى جانب شهادة  
الفرسان والخيول على صدق ما أصاب القوم على يديه في يوم القتال  
أمام راية تغلب ، وقد تدجج بكل أسلحته استكمالاً لصورة هذا  
التوحد ، وهنا تراه يرتدى ثوب المغترب مرة أخرى ، على الرغم مما قد  
تخدعنا به اللهجة القبلية في الحوار الحربي ، ولكن الذي لا ينسى  
أبداً لدى عنتره :

ولقد أبیت علی الطوی وأظله  
حتى أنال به کریم المائل  
وإذا الكتیبة أحجمت وتلاحظت  
ألفیت خيراً من معم مخبول  
والخیل تعلم والفوارس أننی  
فرقت جمعهم بطعنة فیصل

وأمام هذا المشهد القبلي تظل البطولة المطلقة مسندة إلى  
الشاعر نفسه ، إذ يبدو - على المستوى الفردي - متحدياً تلك  
البطولات الجماعية التي تجسدها القبيلة كلها ، بل قد يفوق الجميع  
بدليل تلك الواقعية العلمية التي قصد إلى طرحها مرتين :

أولاهما : من خلال استشهاده بالفرسان والخيول ، وأسلحته  
على صنيعه الحربي ، وثانيتها : من خلال رصد أسماء القبائل بين  
مرة وعيس ، وتكرار الأسماء ، إلى آل عوف ، إلى غالب حامل  
الراية إلى الميدان ، ليوظف هذا المشهد في نقلة قصصية ظريفة إلى  
المشهد الثاني الذي تتضخم فيه بطولته ، وتتوهج ذاته ، فلا يكاد  
يرى في عالمه سواها ، وإذا هو يتخذ بطله المساعد من شخص  
« عبلة » ، منذ عرضة لآخاؤها ، وتصويره تخويها إياه من أمر  
الحتوف ومواجهة حتمية الموت ، وهو ما لا يخشاه ولا يهابه ، ذلك  
أنه يدرك بقطرة الفارس أنه ليس بمعزل عن الحتوف في أي من

صورها ، وهو بينى المشهد بناء حواريا تماما تتوزع أطرافه فى وضوح شديد بينه وبين عبلة ، فهى تكشف عن خوفها ، وهو يجيبها بما يحاول من خلاله إقناعها وتهديتها إزاء حتمية حقه ، ولذا راح يبرر تقضيائه لمشهد القتل على الموت ، وعندئذ يكاد يتوحد مع فرسه فى مواجهة خيول خصومه ، وتساقط الفرسان أمام صولاته فى ميدان القتال • وهو لا يجد ذاته إلا فى تلك الميادين ، وشاهده فى ذلك يأتى من واقع نفسه التى لا تعرف طريق الندم مطلقا على دخول معركة من معاركه ، وكأنه يجعل التهام فروسيته بتلك المعارك مدخلا لحواره مع عبلة ، وهو حوار قصد إلى توظيفه أيضا فى خدمة فروسيته التى بدت مؤشرا عميقا من مؤشرات اغترابه ، إذ أصبحت بمثابة التعويض النفسى الذى يهدأ إليه ، فى مقابل فقد الحسب وشرف الانتماء ، فإذا تحقق له الأمران هدأت نفسه وإلا ظل مغتربا من خلال أدواته ، وترجييه بالعدم أو الموت ، ودليل ذلك :

بكرت تخوفنى الحتوف كأنسى  
أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل  
فأجبتها إن المنية منهل  
لابد أن أسقى بكأس المنهل  
فاقنى حياك لا أبا لك واعلامى  
أنى امرؤ سأموت إن لم أقتل  
إن المنية لو تمثل مثلت  
مثلى إذا نزلوا بضعك المنزل

فهو يسجل هذا التوحد والقرب بينه وبين المنية بما يكشف عن قبوله للعدم ، ورفض التثبث بحياة ذوى الأنساب والأمراء ممن اشدت حرصهم على البقاء ، وهو ما يزيد عمقا بتفاصيل حوارهم مع عبلة ، إذ يصورها وقد راحت تعجب من أمر هذا الفتى الفصيل الذى عرف

بحبه الأسفار وكثرة الحروب ، فهو يعكس لها سبب هزاله ونحوه ،  
وسبب شعثه وغباره ، فى زحام انشغاله بأمر تلك الحروب وعدم  
تجاوزه ميادينها ، وبقائه فيها مرتدياً أسلحته ودروعه ، فلم يرتد  
إلا الحديد ، ولم يجد نفسه إلا من خلاله ، فكان بذلك واحداً من  
المغاوير الكبار ، وكأنه يمهّد بذلك لتفنيد مزاعم عبلة حول مظهره  
الذى لا يعبأ به كثيراً فى سبيل فروسيته وبطولته ، فإذا هى تخاطبه  
ضاحكة ، ليرد عليها متعجباً من موقفها ، وكأنه يتوقف عند رد  
الفعل من جانبه هو ، وهو يعرض عليها مقومات فروسيته وشجاعته  
من منظور تأكيد اغترابه عن مجتمعه ، وتوحيده مرة مع مظهره المنفر  
الذى لا يعبأ فيه برضى المجتمع عنه ، أو حتى رضى عبلة نفسها :

عجبت عبيلة من فتى متبذل  
عارى الأشاجع شاحب كالمنصل  
شعث الفارق منهج سرباله  
لم يذهن حولا ولم يترجل

فكأنك تراه عامداً إلى طرح هذه الصور التى لا يهتمع بها  
الأحرار ، بل ينفرون من أهلها ، وإلا فما هذا الهزال لدى الفتى ،  
وذاك الشعث ، ورفض الأدهان والترجل ، إلا أن يكون نوعاً من  
الخلاص إلى الذات من الداخل ، والبحث عن تعويض المكانة فى عالم  
بتوحد فيه مع الحديد بدلا من العطور :

لا يكتسى إلا الحديد إذا اكتسى  
وكذاك كل مغاور مستبسل  
قد طالما لبس الحديد فإنما  
صدأ الحديد بجلده لم يغسل

وهو ينطلق من هذا الموقف إلى عبلة مرة أخرى ، فيعاود معها  
الحوار على لغة الطلب فى صيغة النهى عن الهجر أو القطيعة ،

والنصح بمعاودة النظر فى أمره ، وتأمل صور بطولاته التى لا تنتكش  
كل جوانبها إلا من خلال اللوحة الثالثة التى وزعها بينه وبين خصمه ،  
توزيع السائب والموجب ، وهو مازال يدخل إلى هذا المشهد مسلحاً  
بما مهد له به فى ختام مشهده الثانى الذى يعرض فيه من طرف خفى  
إلى تلهف غيرها من حسان القوم إلى فروسيته ، والسعى وراءه ،  
والكنه غير عابىء بكل هذا أمام انشغاله بالحروب ، وإعداد نفسه  
لها دائماً ، وكأنه يتوحد معها توحيده مع أدواتها ، معوضاً بذلك  
اغترابه إلا عنها ، ومؤكداً حواراً بحديث حكيم عام يجعل فيه الفارس  
الحق هدفاً للرمح التى قد تنحل جسمه دون أن يعانى ، سقماً  
ولا ألماً .

وهو يطيق فى سرده لمواقفه ، وعرضه لصفاته من هذه الزاوية ،  
فيتخذ من تصوير خصمه حقلاً آخر جديداً ، يضيف إلى بطولته أبعاداً  
متميزة ، فيرددنا - على عادته - مشاهد البطولة التى تعكسها صورة  
الفارس العظيم الهامة ، وقد تربع سرج جواده ، فبدأ ضخماً ثقيلًا ،  
( فى مقابل نحولة هو وهزاله ) ، ليطرحه أرضاً ويهزمه ، ويتركه  
مضرجاً بدمائه فى زحام التراب ، وليترك قومه بين جرحى وقتلى ،  
وهنا يرسم بعداً آخر متميزاً لاغترابه ، فكما وجد شفاء نفسه  
فى استغاثة قومه به فى المعلقة ، وهى مشهورة ، وجد هذا الشفاء  
هنا فى مقتل الأحرار - والأحرار بالذات ، كما عرض المشهد فى  
المعلقة حين رأى أن ( الكريم ليس محرماً على قناته وسيفه ) وردد  
المشهد هنا فى شكل آخر ، فإذا الخصم يمثل رمزاً قبلياً مرفوضاً لدينه ،  
وإذا فتحين يقتله يسقط هذا الرمز الذى يدفعه إلى الإحساس  
بحقارة نسبه :

فلرب أبهج مثل بعلك بادن  
ضخم على ظهر الجواد مهيل  
غادرتة متعقراً أوضاله  
والقوم بين مجرح ومجدل

فمثل هذا الفارس المدلل لا يعنى بالنسبة لعنتره إلا موضع  
سخرية وتهكم ، لأنه يخشى الموت الذى لا يخشاه عنتره ولا يهابه ،  
بل يعود استطراداً إلى التوحد معه توحيده مع سيفه ورمحه :

ولقد لقيت الموت يوم لقيته  
متسربلاً والسيف لم يتسربك

فأيتتسا ما بيننا من حاجز  
إلا المجن ونصل أبيض مفصل

وقد كثر بينهم من الفرسان من عرفوا بشراستهم فى القتال  
وصمودهم ، ومنهم من تردد عن النزول عن جواده حتى لقي مصرعه +  
ويبدو هذا المشهد الفنى الخاطف فى لوحة عنتره وكأنها ضرب من  
السرد المقصود بدلالاته المختلفة ، وبرصيده الحربى حول أدوات القتال  
من المشرفى والرماح والسيف والتسربل بالدروع ، فى مقابل  
تطير الهام وسقوط القتلى .

وفى مشهده الرابع والأخير يرمى إلى تنويج قصة فروسيته ،  
فخسأ أن يفرد فرسه بمزيد من التصوير ، ويتفرد فى المشهد ،  
فإذا هو فرس طويل القوائم ضامر الخصرة ، موثق الفم بحديد  
لجامته ، وكأنه الصخرة الملساء التى يغطها الماء عذيراً متدفقا ،  
وكانه - أيضاً - شجرة طويلة مقطعة الأغصان ، وهو ما يدفعنا  
إلى سرد متعدد الجوانب لكل ملامح ذلك الفرس من رسم مشهد  
تقريبى لله ، خرج إلى إطار الصورة من خلال توالى التشبيهات ،  
فكان ظهره كمتن الأيل ، وكانت حوافره صلبة قوية صلابة الصخر ،  
وكان ذنبه ذا شعر طويل ، فكان يخال الخيال الرذاء على العنى  
المتفضل ، كما كانت مشييته إذا زجرته بقيد كمشية الثارب المتعجل ،  
فإذا ما انقض على أعدائه كان مسرعاً كالضفر فى عنقه وشراسة  
وقوته ، وكأنه أراد من وراء ذلك تصوير تفرد فرسه استكمالاً لتفرد ،

وإن شئت فقل بدا فرسه مغتربا اغتراب فارسه بين قومه ، ومن ثم كان التوحد مقبولا بين المغتربين ، إلى جانب ما يربط بينهما من أدوات القتال ومشاهد البطولة والدماء والفروسية .

### بطولة المغترب في شعر الصعلوك :

وعلى مدار قصيدته الرائية يبدو عروة وثيق الصلة بعالمه الخاص (١) ، شديد الارتباط بأبناء طائفته ، الك يكن لهم زعيما شعبيا ، ولحركتهم منظرا وقائدا ، يحمل على عاتقه عبء الغزو والعدو والخروج ، ثم يعود ليحمل أعباء أخرى ترتبط بتوزيع ما سئله الصعاليك ، وغنائم غزواتهم ، ليكون لهم ديوان خراج ، أو على لغتهم التصويرية « أم عيال » ، تحاول إرضاء كل الأطراف من خلال لغة عادلة تميز بها فارتظوه لهم زعيما .

لقد تبذرت هذه الزعامة في صورة البطولة الرثيسية التي جعل من نفسه محورا لها منذ بداية قصيدته ، وطرح صيغة الأمر التي ترتبط ارتباطا حميما بشخصية الزعيم إذا أخذنا بتعبير تأبط ثرا في قوله :

سباق غايات مجد في عثسيرته  
مرجع الصوت هدا بين أرفاق

فإذا بصيغة الأمر تطل منذ بيت المطلع ، ثم يتكرر مرة في البيت الثاني ، وأخرى في الخامس ، بين « أقلى » ، نامي ، أسهري ، ذريني .

وإن كان تناوله للأداء الفعلي يختلف في كل مرة عنها في الأخرى ، بما يكشفه في البيت الأول من الدلالة على شخصية الزعيم ، إلى ما يحمله من معاني الجدية في حوار مع الزوجة ، كان يطالبها بالإقلال من اللوم ، وأن تسيهر أو تنام لتتركه وفلسفة

(١) انظر القصيدة كاملة في كتاب الروائع وفي ملحق الكتاب .

حركته ، فهو فى ظلاله يبدو معتربا لا محالة ، بل هو معترب من طراز خاص ينتظر حتفه فى ظلال غزوه بعيدا عن آفاق المجتمع الذى نفر منه ، ولا مانع لديه من أن يموت فداء لصعلكته ، وفى سبيل طائفته ، وهو ما يحملة البيت الخامس من ارتباط وثيق بحركة حياة الصعلوك التى ترتبط بالعدو ، والسرعة ، فعليه أن يطوف فى البلاد ، وله مبرراته التى يرصدها موزعة بين أبياته •

وأشدا ما يكون الارتباط بين فكرة « البطولة » فى دائرة هذا الاغتراب ، وبين صيغ « الأنا » المكررة عند الشعاع ، وكأن كل أبيات القصيدة تنطق بتلك « الأنا » المتفردة ، وتصويرها بشكل مباشر فى كل بيت على حدة « على ، نفسى إننى ، أطوف ، لعلى ، لم أكن جزوعا ، فاز سهى ، تقول لك الويلات ، أنت تارك ، فى مالك ، أن تصيبك ، يغشاك ، لم أقم ولئى نفس ، سنفرع ، يربح على •••• الخ » •

وكان « الأنا » تقبض على زمام القصيدة بهذه الصورة المفرطة التى يحرك فيها الشعاع عالمه من خلال صعلكته وعدوه • وحتى فى لوحة الصعلوك الحق والخامل لم يثسا إلا أن يترجم رؤية « الأنا » ليذا أو ذاك من منطلق تلك الذاتية المتميزة التى تنعكس فى لغة الاستقصاء لرموز الخمول والكسل ، والليل ، فى عالم الصعلوك الخامل ، أو المعترب البائس ، وكيف تصبح موضع سخرية واحتقار ، ويرفض من قبل « الأنا » الشعاع فى صورة المعترب القوى ، فى مقابل رموز الشجاعة والبطولة والفروسية ، وسرعة العدو ، وخوف الأعداء وترقبهم الدائم للصعلوك الحق الذى لا يهاب المنية ، ولا يخشى بأس العدو ، الأبيات ( ١٢ - ٢١ ) •

وكان لوحة الصعلكة تكشف بدورها عن نمط من التوحد الذى يلتقى فيه الشاعر مع طائفته ، ومن ثم يسجل اغتراب الطائفة ثم اغتراب « الأنا » فى ظلالها ضد المجتمع • وهو يبدو فى ذلك مخلصا



لفلسفته ، باراً بفكره ، وهو توحد يتردد بين عدد من اللوحات الأخرى سواء منها ما طرحه سخرية وتهكما من الرموز القبلية ، أو ما عرضه إيجاباً حول حقائق حياته وواقعية فقر طائفته .

ففى إطار تلك السخرية التى عرضها تأبط شيراً مرتبطة بالرائى الذى صورته « كالحقف حداه النامون ... » وهو ذو بهم وأرباق ، وضافى الرأس نعاق ... » نجد الموقف شديد الإيجاز حين يتخذ عروة مصدراً لتصوير حال الصعلوك « البليد » ، ذلك الذى يبين ليه ذالعريش الجور ، وكان الخيمة لم تكن إلا رمزاً لهذا الضيق انقبلى ، ممثلة فيما تحطم من عريشها ، أو مشهد ذلك البعير المحير الذى لا يؤدى دوره ، بقدر ما يعد عالة ومصدر عدوى وأذى ينشر المرض بين بقية الإبل ، وكذا فى حال الصعلوك الخامل الذى يخشى على الجماعة من جبنه وخموله ، إلى جانب ذلك الرمز القبلى الهزيل ، فى موازاة صورة الفارس الصعلوك العداء مما ينعكس فى مشهد الخيول السريعة التى أثارت الذعر فى الإبل « السوام المنفر » ، وكأنه يجد شفاء نفسه فيما صنعه من ألوان الانتصار لرمز اغترابه كصعلوك ، على حساب رمز القبيلة الذى ينهار أمامه ، وهو الصورة التى يكمل بها مشهد الخروج فى الأبيات الأولى ، حين قصد إلى حماية زوجته وأولاده من تلك المشاهد المخزية للمعترب للبائس « خلف أدبار البيوت ... » ثم ذلك المنظر المهين الذى يزعجه على انصعيد النفسى .

وكان هذه المشاهد الموزعة على الأبيات تعكس بعدين أساسيين لحالة البطل الأساسى على المستوى الجسدى الذى تمثله فروسينه وفريسه ، ونشاطه وعدوه ، وإصراره على مواجهة الموت والخروج للملاقاته ، وهو يتفرد به عن أبناء القبائل ، وذلك البعد النفسى الذى تكشفه واقفه من رموز القبلية من ناحية ، ثم رموز الفقر الاقتصادى الذى يعده دافعا أساسيا من دوافع خروجه من ناحية أخرى ، وهو

ثم يشأ أن يعكسه من خلال الصعلوك فحسب ، بل زاد عليه بعداً  
جديداً متميزاً فلم يقتصر على تلك « الشرثة الخلق » التي تغنى بها  
تأبط شرا ، لتعكس بذلك أقصى صور اغترابه الاجتماعي ، وهي تقى  
بذاته ، وهو يشد فيها « السريح » بعد « الإطراق » ، بل راح  
يردد حديث الفقر الواقعي والغنى المفقود من خلال ممارساته لطباع  
المثروك بين الناس على نحو ما عرضه قول عروة :

ذرينى للغنى أسعى فإنى  
رأيت الناس شرهم الفقير  
وإدناهم وأهونهم عليهم  
وإن أمسى له حسب وخير  
يباعده القريب وتدرية  
حليته وينهره الصغير  
ويلقى ذو الغنى وله جلال  
يكاد فؤاد لاقية يطير  
قليل ذنبه والذنب تجم  
ولكن للغنى رب غفور

فمن هذا المنطلق راح الصعلوك يرصد رؤيته ، ويدعم فكره  
من خلال لغة الحوار المزدوج بين البطل الأساسي المغترب والبطل  
التانوى الذى يتخذه مشجبا يعلق عليه فلسفته من خلال صراحة  
توزيع الأنا والأنت سواء أقصد بذلك تجريد ذاته أم وجهه الخطاب  
إلى الآخر بالفعل على نحو قوله :

إنى امرؤ عافى إنائى شسركة  
وأنت امرؤ عافى إنائك واحد  
أتهزأ منى أن سممت وأن ترى  
بجسمى مس الحق واللحق جاهد ؟  
أقسم جسمى فى جسوم كثيرة  
وأحسو قراح الماء والماء يارد

فمنذ حديث المقدمة في الرائية تبدو لغة الحوار أساسا للربط  
 بينه وبين زوجته وفلسفته ، إذ راح يعدد لها من رموز الفقر على  
 المستوى الإنساني ما يتجسد في « سوء محضره » هو ، أو في  
 « جلوسهم خلف أدبار البيوت » أو خروجه هو عبر « البرجل والمنسر » ،  
 أو صورته الصرماء المذكر ، أو « رفض الخفض من العيش » ، ثم صورة  
 « سوداء المعاصم » ، ثم مشاهد الخمول لدى الصعلوك الكسول  
 أو المغرب الساجي الذي يمضي في « المشاش » ويألف « المجازر »  
 ويصبح « طاويا » ، وهو يحث الحصى عن جنبه المتعفر ، وتراء  
 « قليل التماس الزاد إلا لنفسه » ، وهو لا يصلح إلا أن « يعين  
 نساء الحصى وهن لا يردن الاستعانة به » ، ويمسى طليحا ، وماله  
 « مال مقتر » ...

وكان رموز الفقر تلتقي في جملتها لتتوحد مع شخصية البطل  
 مؤكدة نهجة اغترابه ، وهو يتغنى بها ، ويوجد فيها ذاته ، ويكاد يتوحد  
 معها ، ويبرر من خلالها خروجه ، وكأنه يبرر بذلك ضرورة خروجه  
 وحنمية صعلوكته ، وإن كان لا ينكر أنه يسعى إلى تجاوزه ، لعله يحقق  
 بعضا من ذلك الغنى الذي افتقده تماما في تراثه :

وذى أمل يرجو تراثي وإن ما  
 يصير له منه غداً لقليل  
 ومالي مال غير درع ومغفر  
 وأبيض من ماء الحديد صقيل  
 وأسمر خطى القنساء مثقف  
 وأجرد عريان السراة طسويل

فإذا كان تراث الشعاع يمثل أعلى ما يمتلكه ، فهذه هي مقومات  
 ثروة الصعلوك التي يضعها على طرف نقيض في مقابل الرموز القباية  
 التي احتوتها الرائية في مجملها ، وخاصة منها في الأبيات ٤ ،  
 ٩ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ ، إذ تردد رموز « الأنا » في مشاهد

حية تعكس ألوانا من الاضطراب الوجداني إزاء القبيلة في مقابل ذلك الارتباط النفسى الحميم بأدوات الشاعر وأسلحته ، فهو يعتقد بها ابتداء من عرض صور العدو ، إلى مشاهد الخيول وهى تطارد الإبل ، وكأنه يرمز بها إلى عموم الصورة فى مطاردة الصعاليك أنفسهم لقبائلهم ، وهو ما تردد أكثر من موقف عودة إلى رموز الاغتراب التى تكشفها ضروب المطاردات المطروحة على المستوى البشرى من ناحية ، وعلى مستوى الخيل والإبل من ناحية أخرى .

ولدى الشاعر المغترب يتردد ذكر أسلحته التى يجد فيها حياته بدءا من عرضه لسهمه فى مقابل سهم المنية ، إلى تلك القنبا والخفاف البيض ، إلى مشاهد الإغارة المتكررة ، مما يدعم الموقف الفردى للصعلوك من خلال عالمه الخاص الذى يلتحم فيه مع أدواته ، فيها تكتمل صورة البطولة المطلقة التى يرصدها لنفسه غريبا بين القوم ، والتى وزعها بين الأبيات ( ٦ ، ٧ ، ٢٣ ، ٢٤ ) ، وهى صورة تزداد وضوحا حين نربطها بإلحاح الشاعر حول حركة الصعلوك فى الأبيات ( ٥ ، ٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٢٧ ) .

وعلى هذه الصورة تتكشف جوانب شخصية البطل المغترب فى إطار عالم الصعلكة ، سواء أقصد إلى رصد ذلك فى صورة رموز الفقر التى وجد نفسه محاطا بها ، أو مشاهد الغنى التى حاول جاهدا أن يسعى إليها فى الأبيات ( ٥ ، ١١ ، ١٤ ، ٢١ ) ، أو تجاوزا الرموز القبلية ، أو حديث « الأنا » موحدة مع معارض الأسلحة ، أو تلك الواقعية العلمية فى ذكر الأماكن والأشخاص ( ١ ، ٢ ، ١٢ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ٢٦ ) بما لتلك الواقعية من خطر الدلالة على واقعية الحدث ، وحقيقة التجربة ، وصدق الموقف لدى الصعلوك خاصة من خلال دلالة الزمان والمكان ، فربما قصد به إلى اغتراب لا رجعة منه ، على نحو ما عرضه تأبط شبرا فى قوله :

أن يسأل الحى عنى أهل معرفة  
فلن يخبرهم عن ثابت باقى

إلى جانب الصيغه العامه المتشتركة بينهم حول الصعلوك جوانب  
الافاق • ويظل حديث بطوله المغرب هبا فى حاجه إلى ذلك القاسم  
المشترك الذى تعاوره الشعراء فى صور سلبيه ، ومواقف انهزاميه  
امام لوحه الموت ، وما حولها من صور الصدى ، والقبر ، واقتناء  
الخلود ، وشحوى الهامة ، وتجاوب أحجار التناس معها ، وشكواها  
المتدرة « » فهى لوحة تكمل المنطق الواقعى فى رسم الشخصية  
بين قمة صعودها وصمودها ، وبين أدنى صور انهيارها وتدهورها ،  
لا امام العدو أو القبيله أو البطل من الخصوم ، بل أمام قوى الغيب ،  
ومشخله الموت ، وحتمية القدر التى تمثل أبعد صور الاعتراب  
واشدها على نفسه عنفا ، ولها قهراً •

ومن هنا يبرز القاسم المشترك أيضا فى رسم هذه الجوانب  
لشخصيه المغامر فى سبيل اغترابه ، وكأنها الوجه الأول الذى يبرز  
فى ابناء القصصى للأقصيدة ، خاصة فى تلك المواقف الإيجابية التى  
تحكى قصة البطولة وتعرض نموذج الاغتراب بما لا يشكك فى  
صلابتها وصدقها ، وهو ما نراه موزعا فى عالم الصعاليك ، وكأنه تتبؤد  
تعارفوا عليه ، وتعارف عليه معهم حاتم الطائى حين عرض لوحته  
الحريفة حول ملامح شخصية الصعلوك المغترب ، بين موجبها  
وسالبها قائلًا :

ولن يكسب الصعلوك حمداً ولا غنى  
إذا هو لم يركب من الأمر معظما  
يرى الحمض تعذيبا وإن يلق شبة  
بيت قلبه من قلة الهم مبهما  
لحى الله صعلوكا مناه وهمسه  
من العيش أن يلقى لبوساً ومطعما

ينام الضحي حتى إذا ليله استوى  
تتبعه مثلوج الفؤاد مورما  
مقيما مع المترين ليس بيارح .  
إذا كان جدوى من طعام ومجتما  
ولله صعوك يساور همه .  
ويمضى على الأحداث والادهر مقدا  
فتى طلبات لا يرى الخمص ترحة  
ولا شبيعة إن نالها عذ مغنما  
إذا ما رأى يوما مكارم أعرضت  
تيمم كبراهن ثمت صمما  
تربى رمحه أو نبهه ومجنه .  
وذا شطب غضب الضريبة مخدما  
وأحناء سرج فاطر ولجامه  
عتاد فتى هيجا وطرفا مسوما

فلا تكتمل لديه فكرة البطولة إلا فى عالم المغترب أيضا من خلال  
فخره بثبده واختراقه الأهوال ، التى يرمز بها أيضا إلى اغترابه  
فى ظلمة الليالى الحالكة التى يعجز الجبان الرعديد عن مواجهتها  
على النحو الذى رأيناه لدى المغترب الشجاع ، فإذا الصعوك يجد  
ذاته فى ميزان الرجولة والبطولة من خلال جرأته وشجاعته ، فهما رصيده  
الأول الذى يكتمل بعفة نفسه ، فلا يعرف هدوءا ولا حتماً لمجرد  
أكبة يجدها فيملاً بها بطنه ، أو كسوة يلقاها فيستر بها جسده ،  
فكأنها أمور لا تستحق من الصعوك أن يحيا من أجلها كغاية حياة ،  
بل يظل منهجه الحقيقى مرصودا فيما يؤديه من صور الخير وقصص  
البطولة ، ومغامرات الفارس المغترب الذى يعرف بقوة همته ،  
وتجاوزه للأحداث الكبار ، فد يشغله جوعه ، ولا يعوقه شبعه ،  
ولا يدفعه إلى التراجع صعوبة الطريق أو وعورة الهدف ، إذ لا بد  
له أن ينال حقوقه ، وأن يبيلور فلسفته فى سلوك عملى ، يتوحد

فيه مع سيفه ورمحه وثرسه وفرسه وسرجه ، وهو توحد لا بد منه  
— كما رأينا — عند عروه ضمانا لتعويض الصعلوك حسه القبلى  
المفتقد ، فكان اغترابه متسقا مع توحيده مع أدوات قتاله ودفاعه ،  
إلى جانب ذلك الحس الطائفى الخاص الذى تحكمه فلسفته ،  
ويفرضه تفرده + فإذا تجاوزنا هذا الحس القصصى الذى بلورته  
فخرة البطل المغترب لدى الشاعر الصعلوك بدأ — على مستوى  
المعالجة الفنية — شديد الدقة فى تناوله لمادته ، سواء من خلال  
اللمعة الحوارية التى يديرها مع زوجته ، بين أقواله لها فى الأبيات  
السبعة الأولى ، إلى معاودة رده عليها فى البيت ( ١٢ ) ، ثم تناوله  
لصورته الصعلوك الخامل والمجد ، ليبدو أقرب إلى السرد ومنطق  
الاستشهاد على مقولته ، إلى معاودة حديثه فى حرص شديد عن  
« النحن » ، وقد حصرها — كما هو واضح — فى إطار الصعلكة ،  
فبدت الصورة مزدوجة بين صعلوك وقبلى ، بين مدافع ومهاجم ،  
ومحارب ومنتخاذل ، وهو ما تحمله صورة نفس المخطر ( ٢٢ ) ، والتى  
توازى تماما نفس المغترب ، مع ما صاحبها من رصيد الأسماء ،  
إلى التهديد والوعيد لمن لا يخافهم ، إلى مشهد الخيل وطعن السيوف  
والرماح ، إلى الفخر بالإغارة على القوافل بين الجبال ،  
وفى الوهاد من الأرض ، إلى التصريح الختامى بصورة « مال المقتر » ،  
و « أضياف المساجد » التى لا يقصد الشاعر أبداً إلى تجاوزها  
فى عالم صعلكته ، إلا أن تظل رموزا لحال المغترب ، واستعداده الدائم  
لاستضافة من يشبهه فى منطقة اغترابه .

وإذا كانت القصصية هى المعلم الفنى الأول للقصيدة ، فإن صور  
المعالجة الفنية تظل واضحة الدلالة على البعد الإنسانى الذى تقصد  
الشاعر إلى رسمه سواء فى لغة التكرار التى عرض لها فى حوار  
مع زوجته ، فكانت رموز المرأة لديه بمثابة بطل ثانوى ، يدفعه إلى  
إقرار فلسفته فحسب ، ويمنحه فرصة البداية لخوض معاركه ، وهو  
ما تحتويه الأبيات ( ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٧ ) ، وهى لغة أيضا

طرحها من منطقتي الفقر والغنى إلى السواء ، هببت موزعة المتناهد بين  
 لحركة الصعلوك في أرض بعيدة في الإبيات ( ٥ ، ٨ ، ١٩ ، ٢١ ،  
 ٢٧ ، ) إلى جانب مجموعته الرموز القبليية التي عكستها الأبيات  
 ( ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ ) وما صاحبها من تصوير  
 لالهرية الصلوك في أرض بعيدة في الإبيات ( ٥ ، ٨ ، ١٩ ، ٢١ ،  
 ٢٢ ، ٢٧ ) لتلتفي في النهاية تلك الخطوط فخرسم للشاعر شخصيه  
 البطل النغامر ، كما ارادها لنفسه مغتريا من خلالها ودعمها فنيا  
 بتلك الألوان التصويرية التي كتى بها عن الموت ( ٣ ) ، وعن الفقر  
 ( ٧ - ١١ ) ، وعن الهلاك وهميته ( ١٩ ) ، وكلها تنسق مع خط الاغتراب  
 الذي رسمه لنفسه وأصر على اقتحامه ، إلى جانب انفسير المباشرة  
 التي ازدحمت بها الإبيات ، ثم ملك الألوان التشبيهيية التي صورها  
 أيضا في الإبيات ( ١٦ ، ١٩ ، ٢٥ ) ثم الألوان البديعة التي أنت  
 موزعة بين الإبيات بلا كلفه أو مشقة ، وكأنها راحت تخدم الصورة  
 والتقرير بلا تعسف ولا صعوبة ، على نحو ما عكسته الأبيات  
 ( ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٢٥ ) \* ومن خلال  
 هذا التوقف السريع عند النص تظل قصيدة عروة بمثابة معلم واضح  
 من معالم اغترابه ، تحكى قصة ذلك الاغتراب ، وسلوك البطل الصعلوك  
 داخل دائرة طائفته ، وفي إطار متكامل من التوحد الموضوعي بين  
 صورها وتقاريرها ، إلى جانب تلك الوحدة النفسية العميقة التي تشد  
 كلا من أبياتها إلى الآخر ، دون تفكك أو كلفة أو تزويد ، وبذا بدت  
 القصيدة كشفا لنفسية البطل المنبوذ ، وطرحا لفلسفة حياته البغيضة ،  
 وانعكاسا لنقمة على الأنظمة القبليية ، ورغبة في تجاوز قيود اقتصادية  
 وفروق طبقتة كادت تمزق إنسانيته ، وانطلاقا إلى عالم أكثر رحابة  
 واتساعا لقبول طموحه ، وتحقيق حلمه على مستوى رفاقه من الصعاليك  
 جميعا ، ممن التقوا في عالم الاغتراب فكانوا هم الغرباء ومنهم ظهر  
 أفضل شعرائه ، وأقدرهم على تصويره \*



## الوجودى المغرب فى التجربة النواسية

تعددت السياقات النفسية والاجتماعية التى صدرت عنها الدراسات المتعددة فى محاولة تفسير شخصية أبى نواس فى نهوه وخمره ، ومجونه وغزلياته ، وزندقته \*

وبدت كل محاولة منها فى حاجة إلى معطيات من خلال الدراسات النفسية أو الاجتماعية ، بما يكفى لاستكشافها وراء فن الشعار من ناحية ، وما انتهى إليه من نتائج تزيدنا فهما له ، وإدراكا لحقيقة نفسه وعمق دوافعه من ناحية أخرى \*

فإذا تجاوزنا النسق الاجتماعى ، أو السياق النفسى للشاعر ، ظلت منطقة فكره فى حاجة إلى مزيد من الاستكشاف والتعرف ومحاولة الاستنباط ، ليظل السؤال واردا حول منهج تفكيره على الصعيد الفلسفى أو الإنسانى ، وهنا لا يجب الاكتفاء مطلقا بالقول بمشاركة المرجئة فى فكرها ، أو ترده على مجالس المتكلمين ، أو حضوره الملائزمات ومجالس الجدل ، بل يجب تبين أسلوب الشاعر فى الفكر ، وطبيعة رؤيته للكون ، ولنفسه ، وللموجودات من حوله من خلال هذا المنظور الفلسفى \* ومع هذا كان له موقف واضح من مذاهب الجدل والكلام فى عصره ، يفى بفلسفة « اللذة » التى لم يرد لنفسه بديلا عنها انتظارا منه للعفو الإلهى المطلق منذ راح يردد :

لا بأعمالنا نطبق خلاصا  
يوم تبدو السمات فوق الجباه  
غير أنا على الإساءة والتف  
ريط نرجو احسن عفو الإله

فهو يكاد يبطل العمل وميادينه ، ويمضى إلى مذهب الإرجاء وأنصاره فى الاكتفاء بالتصديق بالقاب ، على اعتبار أن مرتكب الكبيرة ليس معدودا فى الكفار ، ومن ثم فلا يخاد فى النار \*

وإذا بالشاعر يتخذ من الإرجاء فتحا لارتكاب الآثام بلا وجل ،  
بل الدعوة إليها ، فكان يتوأسى مع رفاقه بالاستنكار من المعاصى لأنه  
يضمن من قبل الله عفوا شاملا :

تكثر ما استطعت من الخطايا  
فإنك بالنسخ ربا غفورا  
ستبصر إن قدمت عليه عفوا  
وتلقى سيديا ملكا كبيرا  
تعض ندامة كفيك مما  
تركت - مخافة النار - السرورا

وإلى جانب الإرجاء تراه ساخرا من غير أهله ممن تحاوروا حول  
مذاهب أخرى ، ورفضوا فكرة العفو الإلهي ، فلم يثبأ إلا أن  
ينيلهم من أذى لسانه بعضا من سخريته شعرا ، على نحو ما وجهه  
إلى إبراهيم النظام من كبار فلاسفة الاعتزال ، ومن الرافضيين  
أذهب العفو عن مرتكب الكبيرة :

فقل لمن يدعى في العلم فلسفة  
حفظت شيئا وغابت عنك أشياء  
لا تحظر العفو إن كنت امرءا حرجا  
فإن حذرته بالدين إزراء

ومع إصراره على فلسفة المرجئة التي اختارها لتتنسق مع  
سلوكه ، تراه قلقا حائرا إزاء القائلين بالجبر ، وإذا به يميل إليهم  
أحيانا فيبدو جبريا ، مما يؤكد هذا القلق لديه على نحو ما يثبى  
به قوله :

يا بشر مالي للسيف والحرب  
وأن نجمي للهو والطرب  
إذا رأيت السراة قد طلعتوا  
ألجمت مهري من جانب الذنب

همى إذا ما حروبهم غلبت  
أى الطريقين لى إلى الهرب  
لو كان قصف وشرب صافية  
وجدتني ثم فارس العرب

فإذا تجاوزنا رؤيته الفكرية من منظور ضجيج العصر على هذا  
المستوى المساجن تراءت له صورة فى الدراسات الأدبية التى عرضت  
للحياته ، أو فنه الشعري ، فبدأ من خلالها عابثاً متماجناً ، فاحشاً  
مستهتراً ما جنى ساخراً من الحياة إلى حد بعيد ، كما بدأ من خلال  
التحليلات المختلفة لشخصيته فى صورة - أو صور - من التطرف ،  
على النحو الذى فسره الأستاذ العقاد من نرجسيته التى رآها مفتاحاً  
لإباحيته المنهكة ، وتفسيراً لآفاته كبيرها وصغيرها ، وهو ما أقاض  
فى تساوله تحت مسميات الاشتهاء الذاتى ، أو التوثيق الذاتى  
أو لازمة التلبيس أو التشخيص ، أو لازمة العرض أو لازمة  
الارتداد<sup>(١)</sup> .

وكذلك بدأ للدكتور النويهي شديد التهتك ، متحرف الشخصية ،  
يعانى من عقدة رابطة الأم ، والقهر العصبى للمدمن ، والشعور  
بالذنب ، مما قد يصل إلى درجة الندم والاستغفار<sup>(٢)</sup> .  
كما بدأ فى دراسة عبد الحليم عباس من خلال مركب « أدلر » فى  
عقدة الشعور بالنقص ، وهو ما عكسه موقفه من الفخر بالعصبيات ،  
والرغبة فى التفوق فى الخمريات ، وهو ما برز لديه أيضاً فى جنون  
النقص والتحسد<sup>(٣)</sup> .

ثم بدأ فى دراسة على شلق من خلال عدة خطوط فكرية ونفسية ،  
تلتقى محاورها عند التحظى والمخالفة ، والسيادة والفحش ، والفناء  
والصراع مع القدر ، وفى النهاية يراه واحداً من المفكرين الأحرار<sup>(٤)</sup> .

(١) الحسن بن هانىء ٢٤ (٢) نفسية أبى نواس .

(٣) أبو نواس .

(٤) أبو نواس بين التحظى والالتزام .

ونظرا لما سارت عليه هذه الدراسات من دقة المنهج ، والإكثار من الشهود والتفاصيل ، بما يجعل من نافذة القول الوقوف عند شواهد منها ، وهي ميسرة بين يدي القارئ يحسن تجاوز ما ورد فيها تفصيلا ، وتكفي هذه الإشارة ، لنحاول أن نضيف إليها ذلك البعد الفلسفي ، الذي يمكن من خلاله استكشاف الجوانب الفكرية لدى أبي نواس الشاعر والمفكر ، وهو ما يمكن طرحه — بداية — من منظور الوجودية التي يمكن أن تفسر سلوكه في إطار عصابته التي تزعمها ، واعتد كثيرا بتلك الزعامة في إطار مجتمعه الذي رفض من تقاليده ما يتنافى مع إحساسه بوجوده الفعلي الذي تشغله فيه مشكلاته الخاصة ، بل تحكمه تلك المشكلات في علاقته بكل من يتفاعل معهم سواء من مدمني الخمر ، أو غيرهم من طبقات مجتمعه . ومن هنا تبدأ وجودية أبي نواس في الطفوء إلى سطح أفكاره ، انطلاقا من إدراكه لطبيعة حريته ومصيره ومعاناته ، من خلال زحام تجاربه الحية التي يمر بها ليصبح الوجود الإنساني لديه واردا على طريقة تحديد الفلاسفة لهذا الاتجاه ( فالإنسان الوجودي فرد يتفاعل مع الوجود والحياة من خلاله تجربته الحية التي لا يستطيع أحد غيره أن يحل محله فيها ) (١) .

وبهذه الصورة يظهر أبو نواس مترجما تجربته ، وحاكيا شخصه في كثير من شعره ، على منهجه في قوله حول الحانة والندماء والكأس (٢) :

ودار ندامي عطلوها وأداجوا  
بها أثر منهم جديد ودارس  
حبست بها صحتي فجددت عهدهم  
وإني على أمثال تلك للحابس

(١) مدخل إلى الفلسفة ( مهران ) ٨٩

(٢) ديوان أبي نواس ٣٦١

ولم أدر منهم غير ما شهدت به  
بشرقى سبابط الديار البساسبس  
أقمنا بها يوما ويوماً ، وثالثا  
ويوما له يوم القرحل خامس  
تدور علينا الراح فى عسجدية  
حبثها بأنواع القصاوير فارس  
قراراتها كسرى وفى جنباتها  
مها تدرىها بالقسى الفوارس  
فلخمسر ما زرت عليه جيوبها  
وللماء ما دارت عليه القلائس

إذ تبدو الخمر بهذه المواصفات ، وكذا بمجالسها ، محور  
تفاعل الشاعر وتواصله مع وجوده ، بل تصبح محور انتصاره على  
الزمن :

صالوا على الدهر باللهو الذى وصلوا  
قليس حبلهم منه بمبتوت

فهى التجربة الحية التى يرى نفسه فيها زعيما للرفاق ، يمارس  
سلطانه من خلالهم على طريقته التعبيرية فى « حبست ، جددت ، وإنى  
لحابس ، ولم أر منهم \* \* \* » ، ثم ينصرف عن إمرته إلى ضرب من  
التوحد معهم ، فقد انخرط فى سلك الجماعة التى خضعت له ، وهم  
جميعا راحوا خضوعا للخمر من خلال ضمير الجماعة إزاء « الأنا » .  
وضمير « هى » إزاء « الآخر » ، على نحو ما احتوته الأبيات فى  
« أقمنا ، علينا » ثم الراح ، حبثها ، قراراتها ، جيوبها \* \* \*  
على أن التجربة الفردية لديه لا تقف عن هذا الحد بقدر ما  
تتجاوزه لتتحول إلى تجربة إنسانية قابلة رافضة معا ، فهى قابلة  
للجماعة التى تلتحم معها ، وترسف فى فكرها ، والتى يحلو له أن  
بطلق عليها « عصابة سوء » فى أشباه قوله :

عصابة سوء لا ترى الذهر مثلهم  
وإن كنت منهم لا برئيا ولا صفرا

وهي رافضة لجموعة الأفكار الجامدة التي رأتها تجور على  
على الواقع الجديد للشاعر ، فربما صرفته إلى ماض لا جدوى من  
وراء اجتراره ، وهو ما يمكن تأمله في موقف أبي نواس من المقارنه  
بين الأطلال والخمر ، باعتبار الدلالة الرمزية لكل منهما على العروبة  
والقدم ، أو على الفارسية والجدة ، على نحو من قوله (١) :

دع الرسم الذي دثرا  
يقاسى الريح والمطرا  
وكن رجلا أضاع العلم  
م في اللذات والخطرا  
لم تر ما بنى كسرى  
وسابور لمن غبيرا  
منازل بين دجلة والي  
فترات تفيأت الشجر  
بأرض باعد الرحمن  
عنها الطلح والعشيرا  
ولم يجعل مفايدها  
يرابيعا ولا نصرا  
ولكن حور غزلان  
تراعى بالبالا بقرا  
فذاك العيش لا سييدا  
بفقرتها ولا وبسرا  
بمنازل حرة يلغى  
بها العصفور منجورا

(١) ديوان أبي نواس ٣٣٨ .

إذا ما كنت بالأشياء  
ء في الأعراب معتبرا  
فإنك أيما رجل  
وردت فلم تجد صدرا  
ومن عجب لعشيقهم الـ  
جفافة الجلف والحجرا  
تعد الشيخ والقيصوم  
م والفقهاء والسمر  
جنى الآس والنسري  
ن والسوسان إن زهرا

إذ تراه يرسم العروبة رهناً بذلك القدم في : رسم دارس ، طلع  
وعشر ، يرابيع ووجره ، الثفر والوبر ، الجلافة والضجر ، الشيخ  
والقيصوم ، في مقابل رموز الحدأة التي بلورها في : اللذات ،  
الشجر ، حور الغزلان ، الآس ، النسرين •

وتبدو هذه اللغة نمطا مكررا يثيب في ديوانه ، وكأنما بدا  
مغرما بتصوير واقعيته المسادية ، من خلال النيل الدائم من القديم ،  
وهو ما يطرحه أيضا في قوله ساخرا متهكما (١) :

أيا باكي الأطلال غيرها البلى  
بكيت بعين لا يجف لها غرب  
أتنتع دارا قد عفت وتغيرت  
فإني لما سألت من نعتها حرب  
وندمان صدق باكر الراح سحره  
فأضحى وما منه اللسان ولا القاب  
تأنيته كيما يفيق ولم يفتق  
إلى أن رأيت الشمس قد حازها الغرب

---

(١) ديوانه ٣٤

فقام يخال الشمس لما ترحلت  
فنادى : « صبوحا » وهي قد قربت تخبو  
وحاول نحو الكأس مشيا فلم يطق  
من الضعف حتى جاء مختبئا يخبو  
فقلت لسباقينا : اسقه فانبرى له  
رقيق بما سمناه من عمل ندب  
فناوله كأسا جلت عن خماره  
وأبعه أخرى فثاب لها لب  
إذا ارتعشت يمناه بالكأس رقصت  
به ساعة حتى يسكنها الشرب  
فغنى وما دارت له الكأس ثالثا :  
تعزى بصبر بعد فاطمة القلب

فهو يضعك أمام لوحين متباعدين ، يحصر مقومات أولاهما : هي  
أطلال وبلى ، وبكاء ، وعفاء ، وامحاء ، هي مقابل ثانيتهما بين ندماء  
صدق ، وراح ، وسكر وتخبُّط السكر ، ومشهد السباقى والكأس  
والشرب ، والغناء ، وهي المنطق الذى انطلق منه أيضا وردده في  
تناوله للعربى باعتباره شقيا في قوله الهجومى المشهور وقد زحمته  
اتهاماته له (١) :

عاج الشقى على رسم يسائله  
وعجبت أنسأل عن عمارة البلد  
لا يرقىء الله عينى من بكى حجرا  
ولا شفى وجد من يصبو إلى وتد  
قالوا ذكرت ديار الحى من أسد  
لأدر درك قل لى من بنو أسد ؟  
ومن تميم ومن قيس وإخوتهم ؟  
ليس الأعاريب عند الله من أحد



دع ذا عدمك واشربها معتقة  
صفراء تعنق بين الماء والزبد  
من كف مختصر الزنار معتدل  
كنعن بان تثنى غير ذى أود  
فجاءنى بسلاف لا يجف بها  
ولا يملكها إلا يدا بيد  
كم بين من يشتري خمرا يلذ بها  
وبين باك على نوى ومنتضد

إذ يتسكل موقفه بين القدم والحداته من خلال العروبه وقد  
ملها في رموز القدم والتسقاء ، والرسوم الباليه ، والصبوه إلى  
الوتد ، وبكاء الحجر ، وبكاء ديار الحى ، وتحقير مكانة « الأعراب »  
من خلال ما عدده من أسماء القبائل ومن خلال الفارسية اتنى صورها  
رمزا جسده في ذاته « عجت » ، ثم في الخماره والخمر المعتقة ،  
ومزجها ، وساقبها الذى يجعله موضوعا للغزل ، ورحيقها ولذة  
السيارى • فهو يجهد نفسه حيث ينعدم وجود الآخر الذى يتحداه ،  
بل يحاول إسقاطه حين يحيلته إلى موضع لسخريته وهجائه •

واسنثمرارا فى هذا التحليل لوجوديته تتراءى لنا التجربة  
لديه باعتبارها منبع كل معرفة يدعيها ، ويفاخر بها ، كما تبدو الأساس  
الأول لخبرته الشخصية التى تكاد تتوارى خلف المحسوسات فحسب ،  
فلا تكاد تتسق مع الحس الغيبى الذى تدعو إليه العقيدة ، وهو  
ما سنعرض له فى حينه بعد ذلك • إذ يظل ما يشغلنا هنا هو انحصار  
تلك التجربة فى حدود « الأنا » المتضخمة التى تأبى الانصراف عن  
المتعة ، بل قد تنصرف عن الرفاق إليها ، إن هى تعارضت معها ،  
فلا يمكن أن تعادل بشيء آخر فى عالمه ، فإذا ما أعوزه النديم انصرف  
إلى شربها وحيدا بلا ندماء ، وإن بدا غير مرحب بذلك ، إلا ان يخضع  
لطلبه فيها قهرا :

نادمتها إذ لم أجد مسعدا  
أرضاه أن يشركنى فيها  
تربيتها صرفا على وجهها  
فكنت ساقيا وحاسبيا<sup>(١)</sup>

على أن هذا الموقف لا يطرد لديه فى مقابل الصور المكررة  
حول المجالس والندماء ، والطرب والغناء ، وشروط المنادمة وعدد  
الندماء ، فهي الخبرة الشخصية التي لا يعدل بها أى شئ آخر إذا  
افتقرت أمامه السبل .

ومن هنا يتحول الشاعر إلى ذلك « الإنسان الفرد » ممثلا فى  
ذاته بالطبع ، فيرى فيها — ومن خلالها — مقياس كل الأشياء من حوله ،  
وربما أصبحت مقياس العالم كله من وجهة نظره ، ومن ثم لا يهتم  
أن يتجاوز كل القيم فى سبيل متعة تلك « الأنا » المتوهجة ، حتى  
وإن حض على الإباحية ، وجاهر بالمعصية ، وأعلن الفسوق والتمرد ،  
وما أكثر هذا كله عنده على شاكلة قوله<sup>(٢)</sup> :

قل لمن ينبغي صلاحى  
بعت رشدى بالطراح  
ظفرت كف أريب  
باع برا بجناح  
أطيب اللذات ما كا

ين جهارا بافتضاح  
وكثير لديه أيضا مطلب الجهر على نفس المستوى من الصراحة  
المعلنة التي لا يركن إليها من قبل قوله فى مواقف أخرى :  
ألا فاسقنى خمرا وقل لا : هي الخمر  
ولا تسقنى سرا إذا أمكن الجهر  
فعيش الفتى فى سكرة بعد سكرة  
فإن طال هذا عنده قصر الدهر

(٢) نفسه ١٦١

(١) الديوان ٦٧١

وما الغبن إلا ترانى صاحبيا  
وما الغنم إلا أن يتعتنى السكر  
شبح باسم من تهوى ودعنى من الكنى  
فلا خير فى اللذات من دونها ستر  
ولا خير فى فتك بغير مجانة  
ولا فى مجون ليس يتبعه الكفر (١)

وهى فلسفة جد غريبة لدى الشاعر ، فكأن التصريح والمجاهرة  
لم يأتيا لديه عفوا ، بل يشترط إتيانها عن قصد منه وعمد إلى هذا  
الإعلان كجزء من حياته وعالمه ، وهو يرى فى كل مقومات اللذة ما يمكن  
عرضه ، ومن ثم يدعو إلى نشره ، أو ما قد يتنقى باللمح إيبسه  
فى مواضع أخرى أيضا على نحو قوله مصورا زعامته لأفراد عصابته ،  
منخذا من وقت الظهيرة مؤشرا زمنيا ينمو به نحو تلك المجاهرة :

وفتيان صدق قد صرفت مطيهم  
إلى بيت خمار نزلنا به ظهرا (٢)

وهو ما قد يتنافى مع الواقع المعاش ، والذي طرقه انشاعر  
نفسه كثيرا ا حين اكتفى بتصوير واقعه « الواقعى » فى أكثر من  
قصيدة على نحو قوله :

ولليل جباب علينا وحولنا  
فما إن ترى إنسا لديه ولا جنا  
يصاحبنا إلا سماء نجومها  
مركبة فيها إلى حيث وجهنا (٣)

أو قوله :

فى فيلق للدجى كاليم ملتطم  
طام يحاربه من حوله النوتى

(٢) نفسه ٢٤٢

(١) الديوان ٢٤٢

(٣) نفسه ٥٩٧

أو تصوير فزع صاحبة الحانة حين يطرقون بابها في وقت متأخر  
من الليل :

فلما طرقتنا بابها بعد هجته  
فقال: من الطارق قلنا لها إنا

شباب تعارفنا ببابل لم نكن  
نروح بما رحنا إليك فأدجننا<sup>(١)</sup>

إذ يشير من خلال جلباب الليل الأسود ، وجن الليل ، ونجومه ،  
وفيلق الدجى ، وكثافة الظلام ، والوصول بعد الهجعة ، والإدلاج أو  
انسرى ليلا ، إلى التحديد الزمني الذي اعتاده الندماء ، قصدا إلى  
مغافلة الشرطة ، والذهاب إلى الحانات سرا .  
أما التناول الآخر للتجربة فيبدو فيه الشاعر مقياسا لكل شيء  
حوله حتى في هذا التحديد الزمني غير الواقعي ، وهو ما يرمي إليه  
من تلك المجاهرة فحسب .

ومن هنا يبدو الشاعر صادرا عن واقعه بهذا المعنى « الوجودى »  
الذى يتخذه موضع خبرته الخاصة ، ومعرفته المتميزة ، حتى ليرتدى  
ثوب الناصح الوحيد الذى يملى على النديم شروطه ، حتى يكون أهلا  
لنادمته بل ليستحق أن يشرب الخمر أصلا ، على النحو الذى  
يترجمه قوله :

وخذا إن شربت وميض برق  
فإن القطر بعلى الكبروم  
ولا تسق المدام فتى لئىما  
قلست أهل هذى للئيم  
لأن الكرم من كرم وجود  
وماء الكرم للرجل الكريم<sup>(٢)</sup>

(٢) نفسه ٥٤٥

(١) الديوان ٥٩٧

كما يظل واردا لديه تلك الصيغ المخزرة التي يديرها حول إحساسه بوجوده الحقيقي على المستوى الإنساني من خلال سطوته على انجماعه ، وهي سيطرة يعدسها الفعل ، ويطلق بها السلوك الشخصي للشاعر من خلال ممارسته الكاملة لحريته في ان يختار سلوكا ما ، ورفاقا بعينهم ، دون ان يستسلم بالانقياد للجماعه ، خاصة إذا تراعت صيغته على درجة من العدااء لتلك الجماعه ، أو التنفير من سلوكها على نحو ما عرضه في قوله (١) :

ذهب الناس فاستقلوا وصرفنا  
خلفا في أراذل النفسانس  
كما جئت أبتغي الفضل منهم  
بدروني قبل السؤال بياس  
وبكوا لي حتى تمنيت أني  
مفلت عند ذاك رأسا براس  
في أناس تعدهم من عديد  
فاذا فتشوا فليسوا بناس

فهو يتناول في الأبيات شكواه من الناس ، بما يكفي لانصرافه عنهم ، ويعلن رغبته في الاغتراب عن عالمهم إلى عالمه هو ، أو الم رفاقه على أكثر تقدير ، وهو موقف يدفعه إلى مزيد من الإحساس بماهية « الأنا » من خلال حريتها المطلقة في إطار بطائفها ، أو في إطار عالمها الخاص الذي تحس فيه تفردا وتميزها .

فاذا انتقلنا إلى منطقة « الحرية » في الفكر « الوجودي » وجدناها تنعكس أيضا من خلال كثير جدا من شعر أبي نواس . خاصة حين يصور شعوره وعواطفه ، وانفعالاته وشهواته ، فاذا به يتوقف عند الخمر يتحاور معها ، ولا يريد أن ينصرف عنها إلى غيرها ، فيقول :

---

(١) الديوان ٣٩٢

ياخاطبي القهوة الصهباء يمهرها  
 بالبرطل يأخذ منها ملة ذهبيا  
 قصرت بالراح فاحذر أن تسمعها  
 فيحلف الكرم ألا يحمل العنبا  
 يني بذلت لها لما بصرت بها  
 صاعا من الدر والياقوت مائقبها  
 فاستوحشت وبكت في الدن قاتلة :  
 يا أم ويحك أخشى النار واللهبها  
 فقلت : لا تحذريه عندنا أبدا  
 قالت : ولا الشمس؟ قلت : الحرق قد ذهبها  
 قالت : فمن خاطبي هذا ؟ فقلت أنا  
 قالت : فبعلى ؟ قلت : الماء إن عذبا  
 قالت : لقاحي فقلت : الثلج أبرد  
 قالت : فبيتي فما أستحسن الخشبها  
 قلت : القناني والأقداح ولدها  
 فرعون قالت : لقد هيجت لي طريا  
 لا تمكنني من العسريد يشربني  
 ولا اللقيم الذي إن شمنني قطبا  
 ولا المجوس فإن الناس ربهم  
 ولا اليهود ولا من يعبد الصلبا  
 ولا السفال الذي لا يستفيق ولا  
 غر الشباب ولا من يجهل الأدبا  
 ولا الأراذل إلا من يوقرنني  
 من المسقااة .. ولكن اسقني العربا  
 ياقهوة حرمت إلا على رجل  
 أثرى فأتلف فيها المال والنسبا<sup>(١)</sup>

ومن هنا يكاد ينوء بمسئولية الخمر ذاتها ، إذ يحيل الموقف إلى حوار معها دفاعاً عنها ، ورغبة فيها ، بل رغبة في اختيار من يحتسبها طبقاً لشروطه التي تملئها عليه مسئوليته المحدودة ، وهي مسئولية لا تكاد تتجاوز الخمر والأنا ، وعصاة السوء التي ترعها • وفيما عداها تخيب عنه كل صور تلك التبعة ، وتطفو على السطح دائماً تلك الحرية المطلقة التي كادت تفتقد قانوناً منظماً يهيمن عليها ، ويضبط حركتها ، ومن ثم بدت حرية أقرب إلى المرضى ، وهو ما يؤدي - حتماً - إلى ضروب من القلق الأخلاقي ، كتسلفها ما يردده من اللوم ، ولحظات مراجعة النفس والندم الذي لا يستجيب له ، بل يظل على عناده وكبريائه •

وملحة باللوم تحسب أنني  
بالجهل أوتر عيشة الشطار  
بكرت على تلومني فاجبتها :  
إني لأعرف مذهب الأبرار  
فدعى الملام فقد أطعت غوايتي  
وصرفت معرفتي إلى الإنكار  
ورأيت إتياني اللذذة والهوى  
وتعجلى من طيب هذى الدار  
أحرى وأحزم من تنظر أجل  
علمى به رجم من الأخبار  
ما جاءنا أحد يخبر أنه  
في جنة مذ مات أو في نار

فهو يشك لوحتته من لوحة المعرفة الكبرى التي يعي أطرافها بين مذهبي الشطار والأبرار ، لينتقى منها الاتجاه الأول رافضاً اللوم ، ومقبلاً على الغواية واللذذة والهوى • وكأننا نجد هنا يعيش مع هذا القلق ، بل يتعايش معه في سلام ، وإن حاول منه الخلاص بهدوء وأضح من خلال رفضه للوم دون أن يجد في البحث عن وسيلة

ناجعة تؤكد هذا الرفض لديه على طريق مجتمع يعرف الإسلام ،  
بل راح يفرض رؤيته على كل ما حوله ، على اللائم ، ومقومات العقيدة ،  
وموقف الأنا مما نعه ثوره صارخة تزدحم بروح التحدى والعصيان  
المعلن ، حين يتطرف فى استهتاره لصالح « الأنا » على حساب  
كل ما حولها •

وكان هذا ديدنه فى صراعه مع الوجود ، وتصويره نوبات  
أوحشة والقلق ، وحالات اليأس المكررة ، وهو ما يتردد أيضا  
فى قوله (١) :

أعاذلنى أقصرى عن بعض لومى  
فراجئى توبتى عندى يخيب  
غررت بتوبتى ولججت فيها  
فشقى اليوم جيبك لا أتوب !

إذ يبدو شديد الوله بالتحدى والسخرية ، وبالرفض أيضا ،  
على قبح تناوله للمواقف ، حين تتساوى لديه الرذيلة والفضيلة ،  
والحرام والحلال ، إذ تذوب الفواصل ، ومعها تسقط القيمة :

يلائمنى الحرام إذا اجتمعنا  
وأجفوا عن ملاءمة الحلال (٢)

ما يدفعه إلى مزيد من التحدى الذى يكاد يدخل به مرحلة العندة  
النفسية التى ربما ترجم جانبا منها قوله المشهور :

دع عنك لومى فإن اللوم إغراء  
وداونى بالتى كانت هى الداء

أو قوله :

فما زادنى اللاهون إلا حاجة  
عليها لأنى ما حبيت صديقها

(٢) نفسه ٤٨٦

(١) الديوان ٣٦



وهو ما يصل إلى نفس الدرجة حين يقول مضحياً بكل شيء  
وماجاوزاً لنتائج الاثم :

إن كنتما لا تشربان معي

خوف العقاب شربتها وحدي<sup>(١)</sup>

فهو يستجمع من نفسه شجاعة « الوجودى » وجرأته وفجوره  
فى مواجهة كل ما حوله سبيلاً إلى إثبات حريته المطلقة ، ومن هنا  
ومن غيره أيضاً - يتهاوى ذلك الدفاع الذى اصطنعه الدكتور الزويجى  
حول مسلكه حين رآه « لم يفكر طويلاً فى معضلات الذين ومشكلات  
الفلسفة ، فإن حاول أن يتخذ سمة الفكر الجاد المتشكك فى بعض  
أبيات له ، فهذه دعوى يكذبها سائر شعره ووقائع حياته ، وأبو نواس  
ما شك قط فى البعث ، وما يعقبه من المثوبة والعقاب ، وإن حاول  
أحياناً أن يخادع نفسه ويقاوم إيمانه العميق ، فكلها محاولات لتخدير  
ضميره الذى يؤنبه على سوء سيرته »<sup>(٢)</sup> .

ولا أدري كيف اندفع الدكتور إلى حسن الظن بأبى نواس شى  
أسوأ موقف فى دراسته من خلال شواهد كثيرة على زندقته وتمرد  
على التكليف الدينية ، وشكك الصريح فى الغيبيات على طريقة  
الزنديق الذى لا يؤمن إلا بما شاهده أو شاهد مثله على حد تعبير  
الزنديقة أنفسهم ، وإلا فأين نضع ما نظمه على شاكلة قوله متشككاً -  
بالتأكيد - فى البعث والمصير :

حياة ثم موت ثم بعث

حديث خرافة يا أم عمرو

فلا شك أن كلمة الحياة هنا وعطف الموت عليها لا قيمة له ،  
فهما ليسا موضع شك ولا جدل باعتبارهما من حقائق الوجود الحسى ،  
ويبقى للديه حديث الخرافة مرهوناً بفكرة البعث بهذه الصراحة التى  
لا يحتمل البيت سواها ، ولم يثأ الشاعر أن يخفى معالمها على نحو

(١) الديوان ١٩٣

(٢) نفسية أبى نواس ١٠٥

ما نعرفه مثلا حول قول أبي الطيب بعد ذلك فى طرح المفارقة بين  
الحياة والموت وما بعدهما :

تمتع من شهاد أو رشاد  
ولا تأمل كرى تحت الرجم  
فإن لثالث الحالين معنى  
سوى معنى انتباهك والمنام

إذ يظل ثالث الحالين غائما لديه فى ظل ما يستبطنه مفهوم المعنى  
الخاص ، أما عند أبي نواس فكأنه لم يترك مجالا لتأويل معنى هنا  
إلا أن يحسم الموقف بهذه الحسية المفرطة التى تغلفها سطحية  
الفكرة على نحو قوله أيضا :

ما جاءنا أحد يخبر أنه  
فى جنة مذ مات أو فى نار

وهو ما كان يمكنه طرحه على لغة الترجيح التى تكشف حيرته  
أو حتى اطمئنائه إلى شىء على النحو الذى نراه بعد ذلك — مثلا —  
فى قول أبي العلاء :

وهى الحياة فعفة أو فتننة  
ثم المات فجنة أو نار

فلقد تصور أبو نواس أن كل شىء يظل مجرد عرض زائل أمام  
بقاء فلسفته الخاصة التى تعطى حياته معناها ، فهى اللفظ والمعنى  
معاً ، بل تعطى وجوده حقيقة البقاء من خلال غايات ذاتية تجسدت  
والققت فى أطر اللذة كما أرادها لنفسه ، وكأنه أراد أن يعيش وحيدا  
فى تلك الحياة من خلال ضرب من الالتزام الشخصى إزاء ذاته وإذاته ،  
وبما يرسمه لنفسه من خطط وغايات ترضيه تماما ، ولا يهمه منها  
أن ترضى غيره إلا حيث يريد أن يكون فى ظل سيطرته ، ومن ثم  
فهو يرفض أذى ضرب من الرقابة كما رفضه أيضا بثبات فى قوله :

من راقب الناس مات هما  
وفاز بالسدة الجسور

أو قوله :

من راقب الناس لم يظفر بحاجته  
وفاز بالطيبات الفانك اللهج

مع التجاوز - بالطبع - في رؤية الوجودى لهذه « الطيبات »  
بمقاييسه الفردية الخاصة التي تحطم صخرة القيم حتى تنال منها .

ومن هنا تظل نزعة أبي نواس فردية متطرفة إلى حد كبير ،  
فهي إنما تتحصر الشئاعر في إطار تلك الفردية ، دون أن تعبر اهتماما  
بمن حوله على النحو الذي مر بنا في الشواهد السابقة ، وأشباهاها  
كثير في ديوانه ، وهو ما قادته - أحيانا - إلى نزعة تشاؤمية تنحس  
فيها انهزام الأنا وإحساسها بالضياع ، وهو ما يبدو رد فعل لهذا  
الرفض المتكرر للقيم على نحو قوله :

قالوا : تتسك بعد الحج اقلت لهم :  
أرجو الإله وأخشى طيزنا باذا  
أخشى قضيب كرم أن ينازعنى  
فضل الخطام وإن أغذت إغذاذا  
ما أبعد النسك من قلب تقسمه  
قطربل فقري بنى فكلواذا  
فإن سلمت - وما قلبي على ثقة  
من السلامة لم أسلم بيغداذا

فهو يستكشف ما في أعماقه من صور اليأس والانهزام ، إلى  
جانب الحب العميق الذي يكنه للخمر ، وكأنه صراع ينبىء عن محاولة  
للخروج من كآبة أزمنة ، ولكنه في النهاية لا يتجاوز - على حد تعبير

الدكتور طه - « الاستخفاف بالحياة ، والسخط عليها - والجنوح إلى التشاؤم » (١) .

ولعله قصد إلى الاستمرار في مزيد من تشاؤمه ، واستمراراً تكرر لحظات الندم ، طالما استمر في جدله على حساب العقيدة والقرويج لحرية ، وإنكاره للتكليف وما يترتب عليه من الحساب ، واستمرار تعلقه بحدود التجربة المادية ، والمشاهدة الحسية التي ترجمتها أيضاً شواهد السابقة ، وجمعها قوله ، وكأنه الخط الفاصل بين وجوده وعدمه :

يانا فلرا في الدين ما الأمر ؟  
لا قدر صح ولا جبر  
ما صح عندي من جميع الذي  
تذكر إلا الموت والقبير

إذ يقترب بحرية فكره من عالم الفوضى التي لا تعرف ضرباً من الضوابط ، ولا تتوقف حتى عند أدنى صور الالتزام في أي من الأطر الأخلاقية وكأنه يعرض أسوأ ما لديه من فكر يعتنقه ، كما يفصح عن أتبع نمط سلوكي يعتد به ، ويصر على الاستمرار فيه وعدم التحول عنه ، مهما بدت سوءاته ورداءته ، حتى لقبود وجوديته - من هذا المنطلق - أقرب إلى الوجودية الملحدة التي تحاول القضاء على كل القيم الروحية ، بإعلان العداء الصريح للدين ، والرفض الدائم لمبادئه ، مما يترجمه في صور الإسفاف الشديد على نحو قوله مجرداً من شخصه موضعاً للحوار (٢) :

تكثر ما استطعت من الخطايا  
فإنك قاصد ربا غفورا  
ستبصر إن وردت عليه عفوا  
وتلقى سبيداً ملكاً مجبيرا

(٢) ديوان أبي نواس ٣٠٧

(١) خصام ونقد ٢٦٠

تعض ندامة كفيك مما  
تركك مضافة النار السرورا

أو ما يتأكد في أطر أخرى من الإفراط التي يعرضها مثل قوله (١).

سألت أخى أبا عيسى وجبريل له عقل  
فقلت الخمر تعجبني فقال : كثيرها قتل !  
فقلت لله : فقدر لى فقال وقوله فصل :  
وجدت طبائع الإنسا ن أربعة هي الأصل  
فأربعة لأربعة لكل طبيعة رطل

وكما أعلن عدوانه على دينه وعباداته أعلن كذلك عداؤه لكل المثل  
والقيم ، كما سجل موقفه من الوجود والعدم ، فبدأ ممزق الفكر  
سقيم الوجدان ، حائرا في موقفه بين الخلق الطيب والتدين وبين  
النكران والتجاوز والتزندق في عالم مزدحم بصور الشك والخلاعة  
والهزل والتظرف فربما ظلت فلسفته رهنا بذلك الانقسام على النفس  
أو توزع الضمير ليظل أسيرا لحيرته هذه ، مشدودا إلى ذلك الخلق  
الذى لم يعرف له نهاية ، ولا حتى فيما عرضه من زهد المؤقت  
الذى وزعه بين أبيات من شعره ، على نحو قوله (٢) :

يارب إن عظمت ذنوبى كثرة  
فلقد علمت بأن عفوك أعظم  
إن كان لا يرجوك إلا محسن  
فبمن يلوذ ويستجير المجرم  
أدعوك رب كما أمرت تضرعا  
فإذا رددت يذى فمن ذا يرحم  
مالى إليك وسيلة إلا الرجا  
وجميل عفوك ثم إنى مسلم

(٢) نفسه ٥٨٧

(١) الديوان ٤٨٥

خاصة إذا أدركنا أنه لم ينظم كل مقطوعاته حول الزهد أو  
العبادة في فترة توبة نهائية ختم بها حياته ، بل ختم بكثير منها  
قصائده الخمرية على نحو ما كان من نظمه في الغائبة ومطلعها :

وفتية كمصاييح الدجى غرر  
شسم الأنوف من الصيد المصاليت<sup>(١)</sup>  
ليقول بعد نهاية العرض الخمرى المتكامل :

فقد ندمت على ما كان من خطل  
ومن إضاعة مكتوب المواقبت  
أدعوك سبحانه اللهم فاعف كما  
عفوت ياذا العلى عن صاحب الحوت

فحياة الشاعر لم تختتم بتلك التوبة المزعومة بقدر ما ختمت  
بالتحسر الشديد على الخمر إذا ما حيك بينه وبينها على نحو ما ترجمه  
نصحه للزفناق<sup>(٢)</sup> :

خايلى بالله لا تحفرا لى القبر إلا بقربل  
خلال المعاصر بين الكروم ولا تدنياى من السنبل  
لعلى أسمع فى حفرتى إذا عصرت ضجة الأرجل  
فهو لم ينس فضل قطربل عليه فى سكره وعربدته ، وكيف وقد  
جعل رباطه فيها وحجه إليها :

جعلت الصج فى غنى وبننا  
وفى قطربك أبدا رباطى  
فقل للخمس آخر ملتقاها  
إذا ما كان ذاك على الصراط

(٢) نفسه ٤٨٣

(١) ديوانه ١١١

إذ يبقى تعلقه بها مستمرا استمرارية تحسره على شربها يوم  
أن حرمها عليه الأمين فأوقع هذا التحريم « لوعة شديدة وكرباً  
زائداً عجل بموته » (١) .

وأظن شمر أبي نواس - بهذه الصورة - يدخل - من باب  
أوسع - في إطار تلك الفوضى الأخلاقية ، إذا كان ثمة لها إطار لديه  
أصلاً ، وهو ما يتناقض مع ما يذهب إليه الباحث في قوله عنه  
« أنه كون نظاماً أخلاقياً ، وطريقاً للمعرفة وتغيير الإنسان ، وهنا تكمن  
جدته في الكشف عن الطاقات المكبوتة في الإنسان ، وفي تجاوز  
الثنائية بين الذات والكون » (٢) .

وكأنه تناسى أن هذا النظام يبدو رخيصاً إلى حد كبير ، وطريق  
المعرفة بهذه الصورة يبدو سهلاً يسيراً لا يستحق تسجيل فضل له  
أو لغيره . حين يتعلق الأمر بثنائية الذات والكون أو كشف الطاقات  
المكبوتة ، فالمفارقة تظل غريبة بين مقدمة الحكم وبين الحكم نفسه ،  
وهو ما أدى بالباحث إلى تسجيل نتائج أكثر غرابة راح يستعذب  
فيها ما رفضه أبو نواس من التقليد الشعري الماضي كما رفض  
التقليد الديني !

ومن ثم راح يرحب بتلك الفوضى التي عاشها أبو نواس حين  
صور جهوحه القوي « فالفوضى في مثل هذا العالم هي ونحدها التي  
تفتح أبواب الحياة ، وهكذا يكون المجون تعويضاً عن غياب الحياة ،  
بل يصبح هو نفسه الحياة » (٣) .

وأظنها مقولة لا تستحق التوقف أو المناقشة ، وربما لا تستحق

- 
- (١) نفسية أبي نواس ١١٦
  - (٢) الثابت والمتحول ١١١/٢
  - (٣) نفسه ١١٤/٢

ان تردد أصلا نقلا عن بحث إلا لكشف غرابة موقف أو مغالطات أدلة في أحكام ربطها بمنطق حريته المطلقة التي دفعته إلى تجاوز النسق الاجتماعي من خلال إعلان عداؤه له ، ولكن النسق الاجتماعي شيء والسلوك الديني شيء آخر مختلف تماما ، يجب ألا يلوذ فيه الشاعر إلى لغة : انظروا هاأنذا قادر على ارتكاب معصية ، وهو يعتمد إلى الإعلان ، فقد تهاوت أمامه كل صروح القيم ، فماذا بقي له لضبط حركته ؟ ففي غيبة هذا الضابط الأخلاقي الذي نعتد به في تشخيص السلوك البشري دون بقية الكائنات يرتكب الشاعر ما شاء من الكبائر ، ويستمتع بما يتيحه لنفسه أو يتيحه له المجتمع من ضروب المجون \*

ر يظل هنا تسجيل تحفظ أخير و ضروري حول منطق الصدق الفني لدى الشاعر ، وقد بدا متسقا مع نفسه في معظم صوره ، وبين الصدق الأخلاقي الذي يهمننا في هذا الموقف من درسه ، إذ لا يجب التعويل على الخلط بين الموقفين ، وإلا ما أمكن دراسة شعر أبي نواس ابتداء ، على نحو ما تنبه إليه القاضي الجرجاني \* ولكن طبيعة التناول ونمط الموضوع قد يفرض هذا الفصل بين ضروب الصدق على تعدد مستوياتها وإمكانات تحققها - أو تحقق بعض منها - في شعر الشاعر ، وهو ما يطرح أيضا في منطقة التجاوز الأخلاقي الذي يندرج بسبب منه في أبواب تلك الوجودية \*





## الفصل الثاني

### البحث عن الفكرة

- ١ - الفكر الفلسفي في شعر الزهاد والمتصوفة .
- ٢ - بين الاعتزال وأهل السنة .



## (١) الفكر الفلسفى فى شعر

### الزهاد والمتصوفة

فإذا تأملنا اتجاهات الزهاد أو المتصوفة باعتبارها أقرب إلى النظريات الفلسفية ، بدت لنا شديدة القرب من النحس الأدبى ، على مستوى الأداء ومنهج الصياغة الجمالية ، سواء أدارت فى باب الشعر أو أبواب النثر ، وكأن الزاهد أو المتصوف — حينذاك — يؤدى رسالته ، ويصور دوره من خلال عالم الشعراء أو كتاب النثر الفنى .

ومع تعدد أبواب الزهد فى مراحل الأولى تظهر مجموعة من الشعراء نتبنى هذا الاتجاه الدينى من خلال المعجم الإسلامى ، حتى يكاد الزاهد يتحول إلى واعظ ، خاصة فى العصر العباسى حين أصبح الزهد رد فعل لشيوع تيارات المجون والزندقة التى أوشكت أن تدمر الجانب الأخلاقى فى المجتمع العباسى .

من هنا كانت مسوح الوعاظ واضحة على شعراء الزهد ، سواء فى ذلك ما عكسوه من خلاصة تجاربهم مع الحياة ، أو حتى ما نقلوه عن غيرهم من وعاظ غير شعراء ، أو ما توقفوا عنده من مصادر دينية راحوا يأخذون منها مواضع الاعتبار ، على نحو ما رأوه فى القصص القرآنى حول تاريخ الأمم السابقة .

ومن أولئك الشعراء الزهاد الذين عبروا عن زهدهم شعراً عبد الله بن المبارك فى أحاديثه الكثيرة التى نظمها حول التنفير من زخرف الدنيا ، وضرورة التنافس فى العمل للأخرة ، وكأنه يعكس بذلك منهج حياته كزاهد يخشى ربه ، ويحرص على التقوى ، وإقامة مرائضه على نحو قوله :

بغض الحياة وخوف اله أخرجني  
وبيع نفس بما ليست له ثمننا  
إني وزنت الذي يبقى ليعدله  
ما ليس يبقى فلا والله ما ترنا<sup>(١)</sup>  
وعلى منهجه كان محمود الوراق زاهداً وشاعراً ، حيث التقى  
معه ومع كل الزهاد حول ذم الدنيا ، والتزاحم على متاعها الزائل ،  
وضرورة الانشغال بقضية المصير ، والإستعداد ليوم الرحيل بالعمل  
الصالح ، وتجنب الآثام ، والانقطاع إلى العبادة ، وتأمل درجات  
اعقاب جزاء علي ذنوب البشر على نحو قوله المشهور :

يا غافلاً ترنو بعيني راقداً  
ومشاهداً للأمر غير مشاهد  
تصل الذنوب إلى الذنوب وترتجى  
درك الجنان بها وفوز العابد  
ونسيت أن الله أخرج آدماء  
منها إلى الدنيا بذنب واحد<sup>(٢)</sup>

وكأنه بقوله هذا يتحدى القائلين بالإرجاء ، ويفسد أدلتهم  
حول إطلاقهم فلسفة العفو الإلهي ، إذ يدعو إلى تجنب الآثام من  
خلال هذا الثالوث الذي يعرضه بين الدنيا والجنة والذنوب .  
وعلى هذا المنهج كان سلوك الوراق في حياته من عفوهم  
ظلمه ، وإحسانه إلى من أساء إليه ، إلى جانب استنكاره لسلوك  
الناس ، وكأنما اطمأنوا إلى الدنيا ، ونسوا - أو تناسوا - أنها مجرد  
معبر إلى الحياة الباقية بعد الموت ، ومن هنا كثر حديثه أيضاً  
حول طاعة الله سبحانه وتعالى ، واستنكاره لسلوك العصاة الذين  
اغتروا بشبابهم ، وتناسوا شبح الموت حولهم ، أو انتظار الشيب  
والعجز للقاء بهم .

ولعل شاعراً في العصر العباسي لم يبلغ مكانة أبي العتاهية

(١) تاريخ بغداد ١٠/١٦٦ (٢) العقد الفريد ٣/٢١٥

فى كثرة ما نظمه من شعر الزهد ، وما قصد إليه من توظيف شعراء  
فى موضوعات الزهاد ، وطرق كل أبواب هذا الاتجاه ، فبدأ شديد  
الانشغال بقضية المصير ، شديد الفرع من مشاهد الموت ، فاربى  
ثوب الواعظ الذى يذكر بالموت ، ويدعو إلى الانصراف عن متع الدنيا  
أىضا ، ويحذر من لا انغماس فى لذاتها أو نسيان المصير ، وكثيرة هى  
مصاعده ومفطوعاته فى دم الدنيا ، والسفير من ماعها الراس نبي  
نحو قوله السامع أىضا :

ياساكن الدنيا لقد اوطنتها  
وامنتها عجباً حديف امنتها  
وشعلت قلبك عن معادك بالمنى  
وخذعت نفسك بالهوى ومنتنتها  
ياساكن الدنيا كأنك خلقت ان  
ك خالد فجمعتها وخرنتها  
اذكر أحببتك اللذين ثكلتهم  
اذكر رهونا فى التراب رهننتها

بل يحاول أن يقوم بإحصاء تقريبي لدناءة الدنيا ، وكشف حقاره  
تسانها ، من خلال تجاربه معها ، وخلاصه تفكيره فيها ، وعركه لها ،  
فيفول مخاطباً إياها على لغة الهجائين من الشعراء :

فنون رداك يادنيا لعبرى فوق ما أصف  
فأنت الدار فيك الظلم والمعان والسرف  
وأنت الدار فيك الهدم والأحزان والأسف  
وأنت الدار فيك الغدر والتنغيص والنكف  
وفيك الحبل مضطرب وفيك الببال منكسف  
وفيك لساكنيك الخب من والآفات والتلف  
وملكك فيهم دول بها الأقدار تخلف  
كأنك بينهم كرة ترامى ثم تلثقف (٢)

(١) الديوان ٥٨

(٢) نفسه ١٤٤

٣٨٥

(م - ٢٥ حركة الشعر)

ومن هنا يعد هجاءه للدنيا علي هذا النحو مصدرا لتحقيره  
وهجائه ايضا لمن يتكالب علي متاعها الزائل ، او يتزاحم علي  
منهجها المغرية +

ومن ثم انصرف من الحديث عنها إلى حديثه عن « الأزراق »  
باعتبارها جزءا من قدر الله وعلمه ، لا يصح حولها الصراع ، أو حتى  
حبس المال عن الإنفاق في سبيل الله ، مع القناعة في قضاء  
الحاجات ، والحرص علي مواصلة العمل الصالح (١) :

إن مال المرء ليس به      منه إلا ذكره الحسن  
ماله مما يخلفه      بعد إلا فعله الحسن  
في سبيل الله انفسنا      كنا بالموت مرتهن

وحين يتجاوز الدنيا موضوعا لزهده ، وكذا حديث الأزراق التي  
وزعت فيها بين الناس ، يطول حوارها حول المصير ، وأهوال الموت ،  
ورغبة سكراته ، وشموله لكل الناس ، على اختلاف أعمارهم وطبقاتهم،  
ومفاجأته للبشر بلا استثناء ، كما يتجاوز الموت في مشاهدته الحسية ،  
إلى مشاهد القيامة ، وعندها يكثر حديثه عن زاد المؤمن الذي أعده  
لهذا اليوم الرهيب من التقى وخشية الله ، والعمل الصالح ،  
والقناعة في الدنيا ، مما يجمعه في حوارها حول صحة سلوك الزاهد ،  
كما يراه ، أو قل فلسفة الزهد كما رسمها سلوكيا في مثل قوله :

رغيف خبز يابس      تأكله في زاويه  
وكوز ماء بارد      تشربه من صافيه  
وغرفة ضيقة      نفسك فيها خالية  
أو مسجد بمعزل      مستندا بساريه  
معتبرا بما مضى      من القرون الخاليه  
خير من الساعات في      فيء القصور العاليه  
فهذه وصيوتي      مخبرة بحاليه  
طوبى لمن يسمعها      تلك للعمري كافيه  
فاسمع لنصح شفق      يدعى أبا العتاهيه

وفى بؤرة الاهتمام بالدلالات التى يرمى إليها الشاعر يظل  
واضحاً انه يطوع شعره لأداء مهمة الواعظ الذى يخاطب طبقه  
العامة ، وغيرها من الطبقات بالطبع ، مما دفعه إلى فصد تلك  
السببية اللفظية بغيه الوضوح وإفهام الجمهور ، مع ما فيه من  
بساطة وتقريرية أداء ، وتجنب للتصوير أو أعمال الخيال ، فهناك  
شرف مؤند بين مستوى الإفهام ومستوى التذوق ، أو الرغبة فى  
الإقناع فحسب ، فى مقابل الرغبة فى الإمتاع وانتظار التصفية  
والإعجاب ، وهذا يفسر لنا تلك المفارقة التى طرحها موقف مسلم  
ابن الوليد من أبى العتاهية حين اتهمه بسطحيه شعره وبساطه  
أدائه ، فراح يتحداه بان يقول على طريقته عشرة آلاف بيت فى اليوم ،  
ولكنه ينظم على طراز آخر مختلف تماماً شاهده فيه قوله :

موف على مهج فى يوم ذى رهج  
كأنه أجل يسعى إلى أمل

فكانت المقارنة ظالمة من قبل مسلم لتغاير الموضوع من ناحية ،  
ثم تباين الموقف بين جمهور العامة والوعظ ، وبين عالم الخاصة  
والمدىح من ناحية أخرى .

وعلى نفس المنهج الفنى كان يبسر أبو العتاهية خاضعاً لمستوى  
جمهوره وزهده معاً ، فراح يتخذ ( أى شعره ) مجالاً للتوبة وتجاوز  
مرحلة حياته السابقة ، وموضعا للاستغفار والإنابة ، وهو ما يفسد  
بين زهده وبين زهد أبى نواس الذى لم نعرف له مرحلة زهدية محددة  
من حياته يمكن أن تحسم موقفه ، ولا نكاد نقف لديه على تاريخ  
انسراف عن مجونه إلا من خلال لحظات ندم ، اعتاد أن يطرحها فى  
خواتيم قصائده ، أو فى بعض مقطوعاته ، وكان هذا ديدنه وهو  
فى قمة مجونه ، على نحو ما عرضه فى قصيدته الثائية ومطلعها .

وفتية كمصابيح الدجى غرر  
شم الأنوف من الصيد المصاليب

إد يختمها بقوله :

وقد ندمت علي ما كان من خطل  
ومن إضاعة مكتوب المواقيت  
أدعوك سبحانك اللهم فاعف كما  
عفوت ياذا العلا عن صاحب الحوت

وكانها تحكى شخص أبى نواس ، وترسم طريق زهده المؤقت الذى  
لم يعرف خطأ استمراريا واحدا ، ولم يتجاوز كثيرا هذا التمزق  
إزاء الانقطاع عن المتعة ، وسرعة الرجوع إليها .

صحيح أن أبياتاً كثيرة تشيع فى ديوانه حول هذا الزهد ،  
ولكن كثرتها تتضاءل - بالتأكيد - أمام ركاب شعر الخمرية الذى  
فرض به ديوانه ، وشغل حوله الدراسات الأدبية . وترداد هذه  
المضالمة وضوحاً وتأكيداً إذا أسقطنا منها حديثه عن الشيب . وعن  
الدنيا باعتبارها قاسماً مشتركاً بين كل الشعراء من زهاد وغيرهم ،  
فهى ليست دليل زهد ، ولا يصح الاعتداء بها شاهداً على أبوابه .  
وكذا إذا أسقطنا حديثه عن العفو الإلهى الذى يعد أدخل فى باب  
الإرجاء كنمط سلوكى منه فى باب الزهد ، فلم يكن المرجئة من الزهاد  
يوماً ما على الإطلاق .

من هنا تبدو مقولة الإنصاف لأبى نواس بأن يكون زاهداً فى  
حاجة إلى معاودة نظر ، فما أظنه كان كذلك أبداً ، خاصة أن ثمة  
فواصل كثيرة بين الزهد ولحظات الندم .

ومن هنا تبدو غرابة مقولة بروكلمان بأن زهديات أبى نواس  
ليست مجرد ألفاظ جميلة وعبارات مزوقة ، بل هى تعبير صادق عن  
شعور حقيقى من السهل تفسيره بعد أن وعظه الشيب ، وأيقن بفناء  
الذائذ والنعيم ، فمسلك طريقته وأجاد وأحسن<sup>(١)</sup> .

(١) تاريخ الأدب العربى ٢/٢٧



ولعل التعرض السريع لهذه القضية فرض نفسه هنا فى إطار عرض الزهد كفلسفة حياة شاعر ، يعنى بها من خلال شعره ، وهو وهو ما لا نلمسه فى ديوان أبى نواس ، بل يظل من الأفضل أن نظل مع أبى العناهية لاستكمال رحلة زهد الحقيقى ، على النحو الذى عرضه حين بلغه أنه اتهم بالزندقة فقال غاضبا ، والله ما دينى إلا التوحيد ، ثم أنشد قوله المشهور (١) :

ألا إننا كنا بئد	وأى بنى آدم خالد
وبدوهم كان من ربهم	وكل إلى ربه عائد
فواعجبا كيف يعصى الإلـ	له أم كيف يجحده الجاحد
وفى كل شىء له آية	تدل على أنه الواحد

ومن هنا يصبح اجتهاد الدكتور الكفراوى (٢) فى غير موضعه ، حين يتوقف طويلا عند ما أسماه بأسطورة الزهد عند أبى العناهية ، وفيها ينتهى إلى الأغراض الحقيقية وراء ما يسمى بشعر الزهد عنده ، ليوزعها بين شعر صادر عن نقمة حقيقية على الرشيد ، وآخر فى اليأس والتشاؤم ، وغيره فى الوعظ والإرشاد ، وآخر فى التشهير بحياة اللهو والمرح ، ولا ندري ماذا يريد الباحث منه ليجعله شاعر زهد حقيقى ، إلا أن يصرفه عن الخوض فى مباحث الكلام العامة حول نشأة الكون ، أو قوله بمذهب الجبر باعتباره فرعا من تجاربه فى الحياة ، مما دفعه إلى اليأس والتهرب من المسئولية ، أو النقاطه بعض أفكاره الفلسفية من أفواه العلماء الذين ملأوا بغداد فى عصره .

وأظن أن كل هذه الأدلة لا تحتاج إلى ردود لإتصاف الشاعر إلا بإدخاله فى مصاف زهاد جيله ، ولا يمنع كونه جبريا من أن يكون

(١) الأغانى ٤/ ٢٣٥ ، الديوان ٦٢

(٢) انظر أسطورة الزهد وهى الفكرة التى بنى عليها الباحث

كتابه .

زهدا يقول أولا بالفوحيد ، وأن يستفيد ويفيد من شعر الحكمة والاعتبار وقد نقل منهما ما نقل من الثقافات الهندية والفارسية ، أو من مصادر أخرى غير إسلامية كالنصرانية والمانوية وغيرهما ، ولم يختلف لديه المصدر الإسلامى المصریح •

وهو — على أية حال — لم يتورط فى القول بنشأة العالم من النور والظلمة على طريقة مانى ، بل اندفع إلى قولها من منظور آخر احترز فيه حين قال بأن الله خلق جوهرين متضادين لا من شىء ، ثم بنى العالم هذه البنية منهما ، وكأنه يتخرج بشدة فى أن ينصرف إلى المانوية ، أو يقترب من فكرها ، ثم يذهب هو إلى الجبرية قائلًا بالجوهرين المتضادين حين يرى أن كل ما فعله العباد من خير وشر فهو من الله (١) •

وبدا من حقه أن يشارك فى ضجيج الفكر فى عصره طبقا لذهبه، وأن يقف ضد المعتزلة فى مسألة خلق القرآن ، كما عرض فى سخريته من القاضى أحمد بن أبى داؤد حين قال قبيلا :

لو كنت فى رأى منسوبا إلى رشد وكان عزمك عزا فىه توفيق  
لكان فى الفقه شغل لو منعت به عن أن نقول : كلام الله مخلوق

ويكفى فى زهده أن نراه ينقطع عن حياة اللهو الصاخبة فقط ، لا عن الحياة كلها على طريقة البوذيين أو المانويين ، فما زال يتفاعل مع من حوله ، ولكن من منطلق الواعظ والمرشد الناصح ، الذى يأخذ على عاتقه عبء التذكير والتنبيه ، خاصة أن عصره قد شهد زحاما بتيارات الفوضى الأخلاقية وألوان المجون وصور اللهو • وهناك فرقة بين أن ينصرف الإنسان تماما عن الحياة ، ويسلك منها مسلك الرهبان ، وبين تحقيره لمنع الدنيا ، دنحاولاته للنجاه منها ، والقناعة بالقليل فيها ، دون لجوء إلى سلبية المانوية مثلا فى تبرير التسول

والإتكالية ، بل يظل الشاعر زاهدا يدعو إلى العمل والكسب الحلال ،  
والسعى وراء الرزق فى صورة المتعفف غير المتكالب عليه ، لأنه  
يضمّنه بحسبه الإيماني ، بل نراه يعيش فى إطار من تلك الوسطية التى  
دعا إليها الإسلام « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان  
بين ذلك قواما » فلا نعرف فى شعره تحريما للطيبات التى أحلها الخالق لعباده  
من الرزق ، ولكنه راح يدعو إلى عدم الافتتان بنعيم الدنيا ، بما يكفى  
لصرف الإنسان عن التدبر فى الموت وتذكر المصير والنسب .  
كذا لا نجد لديه ترديدا لفكرة الخطيئة ، أو تعذيب الجسد ، أو خلاص  
الإنسان بالتطهير ، أو بتحديد فكرة « المطهر » فى صورة النار عند  
المجوس ، أو الدعوة إلى العيش وفق قوانين الطبيعة ، أو التحكم  
الدينى المطلق على نحو ما تحمله المذاهب غير الإسلامية ، سواء ما ورد  
منها فى تعاليم الفيدا أو الزرداشتيه والمناوية أو غيرها ، ولو وجدت  
لديه لاختلف موقفنا منه فى درس الزهد .

أما وقد برىء من ذلك ، وقد برأه منه شعره ، فلماذا يتحول  
زهده إلى « أسطورة » فى الوقت الذى يعتقد فيه بزهد أبى نواس كما  
لو كان حقيقة ، وحقيقة مؤكدة !!

لقد بدا أبو العنابية شديد الاحتكاك بمجتمعه ، شديد الضيق  
بتطرف شجابه فى اتجاهات الحضارة المادية الفارسية ، فلم يشأ  
أن ينعزل عنهم تماما ، بل راح يوظف شعره فى مخاطبتهم ، متخذا  
من المجتمع وعاداته من حوله حقلًا لتجاربه ، ومجالا معرفيا يستخلص  
من خلاله حكمه ، ولا مانع لديه من اللحذيث عن الغلاء ، والظلم ،  
وتقلب الزمن بالناس ، وصور الطمع والجشع ، والتكالب على المال ،  
وكلها قضايا ومشكلات دنيوية ، وما راح يأمله من سيادة الصدق  
وانتشار القناعة ، وها هو يضع فصل الخطاب أمام شكوك أبى نواس  
التي نظمها قائلا :

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يا أم عمرو

ورده قوله :

ما جاءنا أحد يخبر أنه في جنة مذ مات أو في نار  
ليقول أبو العنابية :

فلو كان هول الموت لا شيء بعده لمان علينا الموت واحتقر الأمر  
لكنه حشر ، ونشر ، وجنة ونار وما قد يستطيل به الخبر (١)

ويظل أقرب إلى الدقة في وصف أبي العنابية ما تناوله الباحث  
في قوله (، والحقيقة أن أبا العنابية كان موهوبا ، مضى في وعظه عادى  
الحكمة ا متشابه البناء النظمى في نمطية تلقائية ، عرفت به وعرف بها  
حتى أو شك أن يسقط في الخطابية القوقية المزعجة ، والاعليم الممل \*  
ويخرج نهائيا من دائرة الشعر \* وظل سادرا في وعظه لا يترك  
سائحة إلا وينتجزها ، ولا موضوعا إلا ويقول فيه شيئا من الشعر) (٢)

ويبقى لأبي العنابية ولزهد ما استمدده من المعجم الإسلامى  
بمصادره المختلفة ، سواء من القرآن الكريم ، أو الحديث الشريف ،  
أو وعظ الزهاد من قبله على طريقة الحسن البصرى وأبناء مدرسته ،  
فراح ينهل من تلك المصادر الإسلامية بما يكفى لدرء التشبهات عن  
مادته الزهدية التي ازدحم بها شعره ، حتى غلبت على ديوانه بعد  
انخراطه في عالم الزهاد ، وانتقاله من عالم المجان واللاهين \*

أضف إلى كل هذا أن زهده كان رد فعل لتحوله إلى هذا  
الاتجاه من ناحية ، كما كان رد فعل للاتجاهات العنيفة التي ازدحمت  
بها حياة المدن حوله من ناحية ثانية ، لتتراى لك شخصية الشاعر في  
حدة اندفاعها إلى التفكير الدائم في الموت ، والانشغال المستمر بقضية  
المصير ، والدوران المستمر حول رهبة الموت ، وشموله وفجائيته ،

(١) ديوان أبي العنابية ٩٧

(٢) أبو العنابية من الرفض إلى القبول ( خليل شرف الدين ) \*

كدافع إلى الاستعداد للاقناته بداية للانتقال إلى مشاهد الآخرة التي يتوقف عندها طويلا :

وسسقام ثم موت نازل ثم قبر ونزول وجلب وحساب وكتاب وحافظ وموازين ونار تلتهب وصراط من يقع عن حده فإلى خزي طويل ونصب<sup>(١)</sup>

وكثيرة هي دعواته إلى تهذيب النفس ، وحسن المعاملة ، استعدادا لهذا الموقف ، مما يدفعه إلى الحديث عن طبائع الناس ، وأنماط السلوك ، وحواره حول النفس البشرية وآفاتها وصيغ النجاة من شرورها ، وأول ما يبدأ فيها بنفسه هو حين يخاطبها زاجرا :

رجعت إلى نفسى بفكرى لعلها تفارق ما قد غزاها وأذلها  
فقلك لها يا نفس ما كنت آخذا من الأرض لو أصبحت أملك كلها  
فهاك هي إلا شسبعة بعد جوعة وإلا متى قد حان لى أن أملها  
أرى لك نفسا تبتغى أن تعزها ولست تعز النفس حتى تذلها<sup>(٢)</sup>

وعلى نهجه معها تتردد حواراته حول النفس بوجه عام على نحو رؤيته لها :

وللنفس دون العارفات صعوبة فإن صعبت يوما عليك فهونها  
والنفس طير ينتفض إلى الهوى بأجنحة تهوى إليه فسكنها<sup>(٣)</sup>

وبذلك استطاع أبو العتاهية أن يفلسف الزهد ، ويملا الأدب العربى فى عصره بالموت والتخويف منه ومما بعده ، واحتقار اللذة والجد فى الهرب منها ، فكان شعره لجمهور الناس<sup>(٤)</sup> .

(٢) نفسه ١٩٥

(١) الديوان ٢٢

(٣) نفسه ٢٣٨

(٤) ضحى للإسلام ٨٥/١

وهذه هي حقيقة الإنصاف لأبي العنابية ، وهي ضرورة لإخراجه من الدائرة المشبوهة التي أحاطت به بلا مبررات كافية ، إذ بقى الرجل صريحا - إلى حد كبير - في إسلامية زهده ، كما أظهرته أخباره وترجمه - بصدق - شعره .

أما حول زهد أبي العلاء فإن الرؤية تختلف ، إذ تبدأ معه معركة الحياة منذ تعدد رحلاته بين مصادر الثقافة والعلوم العقلية ، والمساكنية والدينية ، وكذا بين مدن تلك الثقافات من حلب ، إلى طرابلس الشام ، إلى اللاذقية إلى المعرة ، إلى بغداد ، وأيضا ما كان من تعدد محابسه التي حبس فيها نفسه إلى جانب ما فرض عليه منها ، فكان رهين محابس العمى ، والدار ، والنفس داخل التجسد ، وأخيرا ما تعدد من أقوال حول زهده وتدينه ، وعرض دائرة الشك والزندقة ، أو حسن العقيدة والإيمان طبقا لما رصده في شعره .

وربما بقى منفذ إلى زهده من خلال اعتبار الشك شاهدا على المرحلة الأولى من حياته ، لم يكفد يتجاوزها ، وفيها تعرض للاديانات والأنبياء ، بما يكفى لاثهامه بالزندقة ، وبعدها قطع الطريق إلى ساحة الإيمان ، ومن هذا المنطلق يمكن أن نتأمل فلسفته من عدة نواح :

أولها ذلك الجانب الاجتماعي الذي يمكن تحليله من منظور الزهد وفلسفة الزهاد ، وفيه نجده يتطرق بزهده كثيرا عما رأيناه عند أبي العنابية ، فيغتسل بالماء البارد شتاء ، ويتخذ أصنافا محدودة من الطعام ، بعد أن امتنع عن أكل لحم الحيوان ، إلى جانب زهده في الدنيا بوجه عام ، كما طرح فكره حول ضروب أخرى من الفلسفات ، على نحو ما عرضه في فلسفته الطبيعية التي شغلته فيها فكرة الألوهية ، والحديث عن خلود المادة في عناصرها الأربعة ، مع اختلاف الزمان والمكان ، كما اقتحم الفلسفة « الإلهية » بما تناوله في موقفه من الأديان

والنبوات ، والحديث عن الخير والشر ، والجبر والاختيار ، والروح  
وتناسخها ، إلى غير ذلك من قضايا ما وراء الطبيعة .

أما عن مبالغاته في زهده فقد تمتد إلى مصادر غريبة عن الإسلام ،  
على النحو الذي فسره الأستاذ العقاد في تعليقه على موقفه من تحريم  
الطير ( أليس في بعض هذا ما ينسب الرجل إلى أمة الهند ودين  
البرهمنين ؟ )<sup>(١)</sup> وهو يعرض هذه الرؤية عقب تناوله قوله :

غدوت مريض العقل والدين فالقنى  
لتسمع انباء الأمور الصحاح  
فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالما  
ولا تبغ قوتا من غريض الذبائح  
ولا بيض أمات أرادت صريحه  
لأطفالها دون الغواني الصرائح  
ولا تنجمن الطير وهي غوافل  
بما وضعت فالظالم شر القبائح  
ودع ضرب النحل الذى بكسرت له  
كواسب من أزهار نبت فوائح  
فما أحرزته كى يكون لغيرها  
ولا بجمعه للندى والمنائح  
مسحت يدي عن كل هذا فليتنى  
أبهت السانى قبل شيب المسائح  
بنى زمنى هل تعلمون سرائرا  
علمت ولكنى بها غير بائح  
سريتم على غى فهلا اهتديتم  
بما أخبرتكم صافيات القرائح

(١) رجعة أبى العلاء ١٠٨

وصاح بكم داعي الضلال فما لكم  
أجبتكم على ما خيلت كل صائح  
متى ما كسفتكم عن حقائق دينكم  
تكسفتكم عن مخزيات الفضائح  
إن ترشدوا لاتخضبوا السيف من دم  
ولا تلتزموا الأميال سبر الجرائح  
ويعجبني دأب الذين تراهبوا  
سوى أكلهم كد النفوس الشحائح

وقد يبدو هذا الخلط مبررا عند أبي العلاء تبعا لتعدد فلسفته  
بدءا من الحياة نفسها ، إلى ما ثقفه من الفلسفة اليونانية أو الهندية ،  
أو الفارسية ، إلى جانب كتب الدين المختلفة ، وكذا علم الكلام  
والتصوف التي شغله البحث فيها ، وقد اطلع عليها من المصادر المختلفة ،  
ومن هنا تكون المزاج الفلسفي لأبي العلاء ، فكان مختلفا متباينا  
بمقدار ما بين مصادره من التباين والاختلاف<sup>(١)</sup> .

ففي مقابل هذا التعدد في فكره الفلسفي ، يمكن تبرير تخطيطه  
في عالم الزهاد ، وتجاوزه ما نعرفه عندهم من بساطة ووضوح في  
الزهد الإسلامي ، خاصة حين نرى موقفه الهجومى على الزهد  
والزهاد في قوله :

لعمرك ما في عالم الأرض زاهد  
يقينا ولا الرهبان أهل الصوامع<sup>(٢)</sup>

وكأنه يشير بذلك إلى غرابة زهده عن ضروب الزهد التقليدي  
التي عرفها وثقف مصادرها ، فكان قريبا إلى الزهاد التقليديين ، بعيدا  
عنهم في نفس الوقت ، بدا قريبا بما اشترك معهم في الحوار حوله ،

(١) تجديد ذكرى أبي العلاء ٢٣٦

(٢) اللزوميات ٩٧/٢



بعيدا عنهم بما تفرد به طبقا لمستوى فكره وواقعه النفسى الخاص به ، فإذا بدأنا معه بالقرب رأيناه يتحر من الحديد عن الدنيا منفرا منها ، بحكم معاناته من ذلك الهم العام الذى أصابه إزاء ما لمسسه من حالة الفساد السياسى من حوله ، فقد رأى بلاده تتقاذفها أياد عربية ورومية ، وحكاما ظلموا العباد ، وأساءوا إلى البلاد ، وهو ما احتل بذلك الهم الخاص الذى تكاتف عليه فى ثلوث الحزن من فقد بصره ، إلى موت أمه ، إلى فشلته فى بغداد حتى انتهى إلى قرار العزلة . ونتيجة لهذا القرار راح يعرض منهجه فى « الزهد » على طراز يختلف كثيرا عن منهج أبى العنابية ، حتى لتصبح الموازنة بينهما جائرة ، فشتان بين ثقافة القرن الثالث والقرن الخامس ، وبين مصادر فكر أبى العنابية وتعدد فكر أبى العلاء \* وثمة تباين واضح وبعيد بين الزهد لدى كل منهما كسلوك حياة ، ونمط فكر ، وفلسفة وجود ، وموقف إزاء العالم \*

لقد زهد أبو العلاء فى الدنيا ، كما زهد فى الناس وصراعاتهم ، وكره رياءهم وخداعهم وغدرهم ، واشتد بغضه لما شاع بينهم من صور المكر والغدر وعدم الوفاء ، إلى جانب الجشع والتكالب على الدنيا ، فضايق بهم وبها ، ومن الطريف أن يجد مخرجا فى حديثه عن الزكاة حين يقول :

ياقوت ما أنت ياقوت ولا ذهب فكيف تعجز أقواما مساكينا  
وأحسب الناس لو أعطوا زكاتهم لما رأيت بنى الإعدام شاكينا  
ولذا انصرف إلى الحديث عن الأموال وجمعها ، وقضية الغنى  
والفقر كظواهر اجتماعية ، ومنها انطلق إلى قضية الرزق ، والحتمية  
المقدرية فيه أيضا :

إذا أثريت من صبر جميل فأنت وإن فقدت المال مثل  
إلى ما جانب ما بناه عليها من ضرورة القناعة التى رآها رمزا  
للغنى الحقيقى للنفس الإنسانية ، وهو ما دفعه إلى الانتقال بهذا

أرصيد المسادى إني شخوى سياسيه من حكّام عصره ، تذكرنا بشخوى  
 عزعية التي رفعها أبو العتاهية إلى الخليفة المهدي ، ولكن شخوى  
 أبي انحرء تبدو أنسد عنفا ومرارة ، إذ يسارع إني إصدار اتهاماته  
 بصريحه للحكام بأضطهاد الرعية ، والأسبّداد بمصائرهما ، والتلاعب  
 بروانها ومقدراتها ، مما يجعله أكثر ميلا إلى الزهد في تلك الحياة بكل  
 ما يشوبها من فساد الرعية والراعى على العسواء ، ففي ظلال  
 سياسة لا يستريح ، وفي عالم الناس لا يجد ما يجيبه إلى نفسه ،  
 وفي عالم الفقهاء لا يجد ما تهدأ إليه نفسه وفكره ، وقد كثرت  
 الصراعات بينهم ودرجوا على الجدال فحسب :

كأن نفوس الناس والله شاهد نفوس فراش مالهن حلوم  
 وقالوا فقيهه والفقيه موه وحلف جدال والكلام كلوم<sup>(١)</sup>  
 وفي عالم الشعراء ازدادت الصورة قتامة حين لم يجد إلا سارقا  
 يسطو على أقواله ، أو منافقا يتملق الحكام ، أو هزيلا تكثر لديه  
 الأخطاء ، فماذا بقي له إذن في عالم فقد فيه كل ثقته بكل من حوله  
 وما حوله من صور الحياة والمجتمع ، فكان هذا منطلقه إلى اعتزال  
 الناس والتنفير من الحياة ، وسخريته ممن يطلب فيها مزيد بقاء :  
 تعب كلها الحياة فما أء جب إلا من راغب في ازدياد<sup>(٢)</sup>  
 ولذا انصرف إلى ذمها في إطار القاسم المشترك بين الزهاد ،  
 هين صور غرورها ، وخداعها ، ومفاتها ، وحذر نفسه وغيره من  
 الأطمئنان إليها ، أو الركون إلى متعها ، ولذا رسم لنفسه منها طريق  
 الخلاص حين قال

حياة وموت وانتظار قيامة ثلاث أفادتنا ألوف معان  
 فلا تمهرا الدنيا المروءة إنها تفارق أهليها فراق لعان  
 ولا تطلبها من سنان وصارم بيوم ضراب أو بيوم طعان  
 وإن شئتما أن تخلصا من أذاتها فحظا بها الأثقال واتبعاني<sup>(٣)</sup>

(٣) اللزوميات ٢/٣٨٣

(١) اللزوميات ٢/٢٨٠

(٢) شبروح سقط الزند ٣/٩٧٧

وفى مقابل صورة الدنيا لديه كزاهد فيها ، راح يعرض صورة الموت ، وفيها تجاوز مسلك الزهاد ممن شغلوا بمشهد الموت وقضية المصير ، إذ صورته باعتباره الراحة الكبرى التي ينتظرها : حياتي تعذيب وموتى راحة وكل ابن أنثى فى التراب سجين

فهو يرى نيه الهدوء والأطمئنان :

متى ينقضى الوقت والله قادر منسكن فى هذا القرب ونهدأ  
تجاوز هذا الجسم والروح برهة فما برحت تأذى بذالك وتصدأ<sup>(١)</sup>.

صحيح أنه شغل بسكرات الموت ومرارته على نهج أبى العتاهية ، ولكنه رأى تلك المرارة أفضل من متاعب الدنيا وأهلها ، إلى جانب صورته التقليدية حول حتميته ، ورهبته ، وعمومه على البشر ، وعنصر المباغته الذى يرتهن به ، وما يرتبط به من مشاهد محسوسة حول القبور التى من أجلها يهتف بالناس :

خفف الوطء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد  
سر إن استطعت فى الهواء رويدا لا اختيالا على رفات العباد<sup>(٢)</sup>!

فإن تجاوز المحسوس إلى الحس الغيبى شغل بالآخرة طويلا ، وذكر المصير والحساب والجنة والنار وعقد المقارنة بين الفناء والبقاء :

وهى الحياة فحفة أو فتنة ثم المات فجنة أو نار  
وردد القول كثيرا حول الآخرة :

خلق الناس للبقاء فضلت أمة يحسبونهم للنفاد  
إنما ينقلون من دار أعمال إلى دار شقوة ورشاد<sup>(٣)</sup>

ومن ثم كان إشفاقه على الأحياء والموتى جميعا انتظارا للقضاء المرتقب بينهم جميعا :

(٢) سقط الزند ٣/٩٧٥

(١) اللزوميات ١/٣٨

(٣) نفسه ٣/٩٧٨

لا نظموا الموتى وإن طال المدى إبي أخاف عليكم أن تلتقوا<sup>(١)</sup>

كما يلتقى مع المرجئة حول منطق العفو الإلهي ، وإن كان لم  
يسلك مسلكهم في مجالس اللهو أو إباحية السلوك ، بل عرض  
إيمانه وتسليمه بالعفو الإلهي في تساؤله :

أخشى عذاب الله والله عادل وقد عشت عيش المستضام المعذب<sup>(٢)</sup>

وفيما عدا هذه الجوانب المشتركة راح الشاعر يتفرد — كما  
رأينا — في زهده على طريقته في الترهيب ، ورفض الزواج والإنجاب  
أو تحريم أكل الحيوان أو ثمرته ، أو الطيور ، فبدأ غريباً عن  
نك الحياة بفكره « الخاص » إن صح تطابق هذا الوصف على

زهده ، فقد سعى وراء العدم سعياً واضحاً دفعه إلى تفصيله على الوجود :

وما لنفسي خلاص من نوائبها ولا لغيري إلا الكون في العدم<sup>(٣)</sup>

ومن هذا المنطلق راح يفسر رفضه الإنجاب ويبرر فكرته :

هذا جناه أبي على وما جنيت على أحد

وهو البيت الذي أوصى أن يكتب على قبره بعد دفنه فيه .

وقد بدأ زهده من مجمل هذه الزوايا أقرب إلى « الاكتئاب

النفسي والحزن الشخصي والبأس من الحياة »<sup>(٤)</sup> .

فهو بمثابة رفض للحياة في كل صورها السياسية والاجتماعية

والأخلاقية والفكرية ، وهو المدخل إلى عزله وتعدد مواد فلسفته

حتى أصبحت تلك الفلسفة خاصة بمثابة مفتاح شخصيته والسمة الغالبة

عليه كإنسان وفيلسوف وشاعر .

---

(١) اللازوميات ١/١٣٢

(٢) نفسه ١/١٠٠ وانظر تحليل الدكتور نطه لهذا الموقف بصدد

اشفاقه على الشاعر في سجنه ( ٨٩ — ٩٠ ) .

(٣) نفسه ٢/٣١٨

(٤) الفكر والفن في شعر أبي العلاء ( صالح حسن ) ١٨٧

وإذا كان زهد أبي العلاء قابلاً للجدل والناقش ، فإن فلسفته لا تقبل كثير خلاف حولها ، إذ أجمعت معظم الدراسات الأدبية على اعتباره فيلسوفاً وشاعراً معاً ، أو شاعراً حكيماً ، أو شاعراً فيلسوفاً. وفا على نحو ما ذهب إليه الدكتور طه حسين حين رد فلسفته إلى كافة مصادرها وحرص على نقدها نقداً يميز حقها من باطلها على حد تعبيره وهو يحدد تلك الفلسفة من خلال الحياة نفسها ، ثم من خلال الفلسفات اليونانية أو الهندية أو الفارسية ، وكتب الدين المختلفة<sup>(١)</sup> ، ثم يتوقف الدكتور طه عند حديثه عن المعتزلي في معرض رده على الباطنية :

يرتجى الناس أن يتسوم إمام ناطق في الكتيبة الخرساء  
كذب الظن لا إمام سوى العقول مشيراً في صبحه والمساء  
فيأذا ما أطعته جاب الرحمة عند المسير والإرساء<sup>(٢)</sup>  
فهو يتخذ العقل إماماً له في البحث عن حقائق الكون ، والتعريف  
على جوهر الأشياء ، والغوص وراء أعماق النفس ..

ثم ينتقل الدكتور طه إلى تحديد موضوع فلسفته من خلال ما يحاطه من الفلسفة الطبيعية أو الفلسفة الرياضية ، أو الإلهية والعملية ، وهو ما يتناوله بعد ذلك بالتفصيل حين يتحدث عن الزمان والمادة والمكان ، وتناهي الأبعاد في إطار فلسفته الطبيعية ، ثم الألوهية ، والجبر ، والروح والتناسخ ، والجن ، والملائكة ، والبعث في إطار الفلسفة الإلهية ، ثم حديثه عن أصل الإنسان ، وغرائزه ، والدنيا والعدم ، والزواج ، والمرأة والأخلاق ، والحيوان ، والسياسة والاقتصاد والعزلة ، لينتهي الحوار بعرض خصائصه الفلسفية .

وعند غير الدكتور طه يبدو وصف أبي العلاء بالفيلسوف موضع خلاف على اعتبار أن فلسفته قد تسقط شاعريته ، أو - على الأقل -

(١) تجديد ذكرى أبي العلاء ٢٣٣

(٢) اللزوميات ١/٥١

تجوز عليها ، وهي ما بدأ خلاصة دراسات الدبور مندور ( في الميزان الجديد ) ، وأسكنرة ببب النمطى هي ( الحياه الإنسانيه عند ابي العلاء ) ، والدكتور شوقي ضيف في ( فصول في الشعر ونمده ) ، وغير ذلك في عديد من الدراسات التي شغلت به نساء أو فيلسوا ، أو هما ما ، وهذا هو الأدق . فمن الظلم به كتساع أن ننفي عنه صفته الفيلسوف وقد ضاع بعض قضايه افكر انفسه ، واقتحم على المناسبات عالمهم عن فهم ووعي ذويهم لأن ينسركهم حواراتهم حول الالهيه والإراده الإنسانيه ، وروح والمبدع ، وغربة الإنسان ، والسلة العنقيه من الوجود ، والحديث عن الدمع ، إلى جانب أحاديث العزلة والتساؤل التي رأينا منها جوانب كثيرة في حديث الزهد أدبيه .

وحتى لا تنصرف الدراسة هنا إلى تناول ما فصلته الدراسات المعنية بفسر أبي العلاء ومنه يحسن الرجوع إليها في دراسة الظاهرة بعنق وتفصيل ، فقط توقفت هنا أملا في عودة القارئ إلى أي من تلك الدراسات لاستكشاف مزيد من أبعاد فكر الفيلسوف وكذا فكر الشعاع ووجدانه من خلال أبي العلاء نفسه (١) .

وانحالا من عالم الزهات إلى المتصوفة ترانا في حاجة إلى وقفة أخرى عد هذا العالم وعلاقته بالفلسفة والشعر ، إذ تبدو الصلة أتمد ما تون عمقا بين المتصوف والشاعر ، إذ أن كلتا التجريبتين تعتبر وجدانية خالصة ، فقد رأينا الزهد موقفا من الحياة ومنتجها ، وهو بداية طبيعية للتصوف الذي انخرط في زيادة فلسفة « الأنا » إزاء كل ما حولها ، فام يقتصر على حياة الزهد القائمة على العزلة أو التأمل ، بل تحول إلى مدرسة تتحاور حول محبة الله ، وكشفة حالات الوجد إزاءه سبحانه وتعالى .

---

(١) يراجع ضمن محاور هذه القضايا صالح حسن بعنوان الفخر والفن في شعر أبي العلاء ودراسة عبد القادر زيدان « قضايا العصر في أدب أبي العلاء » .

ومن هنا بدأ التصوف امتداداً للزهد يبتفق معه ويختلف ، وتتشكل من خلاله تلك الدراسة الجديدة التي يهمنها منها أيضا خريق انحد السعمر أدائه لتصوير فلسفته الصوفية بكل ابعادها ، بصرف النظر عما يجب أن ننهس به الدراسات الفلسفية المتخصصة حول التاريخ استيق للتصوف ، أو البحث عن مصادره الإسلامية أو الهندية ، أو اليونانية أو اليهودية أو النصرانية أو الفارسية أو غيرها .

وفي هذا الإطار تمتزج المواقف الأدبية بالفلسفية امتزاجاً شديد الوضوح ، نعتسه هذه التسمية الأدبية التي يمتن أن نراه رزقه بين تعبيرات الصوفية وتصويرها بين نسر وتسر ، فكان لإدب يدخل عالم الصوفى بنوعيه الأساسيين ، ولعل عالم الوجدان الذي يعد قاسماً مشتركاً بين الأديب والصوفى قد أخذ هذا التداخل بينهما بدليل ما نراه من بدايات شعرية صوفية يرددها تلاميذ الحسن البدرى إلى رابعة العدوية ، إلى من جاء بعدها من شسعراء الحب الإلهي ، وكذا من شسعراء مدح رسول الله ﷺ والشوق إلى الأماكن المقدسة ، على نحو ما كان من معروف البلخي ، والسهروردي ، والبرعي ، إلى أن يأتي القرن السابع بابن الفارض ، وجلال الدين الرومي ، وابن عربي ، والبوصيري ، وابن عطاء الله السكندري وغيرهم من شسعراء الصوفية الذين تراحموا على الشعر حتى حولوه إلى مادة صوفية وتكوة لا يكادون ينصرفون عنها .

وتتعدد ميادين القول الصوفية وتكثر مجالاته ، فيما يطلقون عليه المقامات والأحوال ، وما يحدده بعضهم من خلال الأحوال ، كالمراقبة ، والقرب ، والمحبة ، والخوف ، والرجاء ، والشوق ، والانس ، والطمأنينة ، والمشاهدة ، واليقين ، وغيرها . وكذا من المقامات كالنوبة والورع ، والزهد ، والفقر ، والصبر ، والتوكل ، والرضا . وكلها مواقف تتدرج ضمن عالم الأخلاق والسلوك ، والبحث عن القيمة والمثل الأعلى ، وينتهي عندهم هذا المثل إلى ترسيخ حب الله تعالى في النفس ، في موازاة الانقطاع عن حب الدنيا أو الانشغال

بمنعها وزخرفها ، وهو ما يحتاج منهم إلى ضروب من المجاهدة ،  
و-رويص النفس الإماره بالسوء ، علي نحو ما قال أبو القاسم  
السياري :

صبرت على اللذات حتى تولت  
والزمت نفسي هجرها فاستمرت  
وما النفس إلا حيث يجعلها الغنى  
فإن أطعمت تافقت وإلا تسالت  
وكانت على الأيام نفس عزيزة  
فلما رأت عزمي على المذل ذلت (١)

فهو يجمع في حوارهِ الذاتى بين دنايا النفس وضرورة مقاومتها ،  
و-يرص على الانتصار على شهواتها ، وهو استكمال لما دار بين  
الزهد والمتصوفة من صيغ حوارية صورتها مقامات التصوف عند  
رابعة العدوية من مقام التوبة والرضا والمراقبة والمحبة وغيرها ،  
إذا بمعراج رابعة ينتهى إلى « الفناء المكامل فى الخلق سبحانه  
بلا وساطة » (١) وإذا برابعة تجمع بين قمة الزهد وبدايات التصوف حين  
اطلت الحديث والتأمل لمنطقة الخوف والتقوى ، فأحالت الرعب إلى  
المعرفة ، ووجهت الحرمان إلى عالم الرضى ، والنفسوة إلى الإشراق ،  
وهى أول من جعلته « شرعة ذات ألوان روحية وأهداف وجدانية ،  
واطلعت فيه تيار التسامى والتصعيد والتخليق إلى الأفق الأعلى » (٢) \*  
وكذا كان زهدا بما يشبع فيه من صور المناجاة بين المخلوق  
وخالقه سبحانه :

وزادى قليل ما أراه مبلغى  
أللذاد أبكى أم لطول مسافتى ؟  
أتحرقنى بالنار ياغاية المنى  
فأين رجائى فيك أين مخافتى

(١) طبقات الصوفية ٤٦٤

(٢) رابعة العدوية ( طه سرور ٥٢ ) (٣) نفسه ٩٢



وأیضا ما كان من قولها فى حال الحب على نحو ما روته عنها  
( عبدة ) وهى التى لازمت رابعة طوال حياتها قائلة « كانت لرابعة  
أحوال شتى فمرة يغلب عليها الحب ، ومرة يغلب عليها الأنا .  
ومرة يغلب عليها الخوف ، ومرة يغلب عليها البسط ، فسمعتها فى  
فى حال الحب تقول :

حبيبي ليس يعدله حبيب  
ولا لسواه فى قلبى نصيب  
حبيبي غاب عن بصرى وشخصى  
ولكن فى فؤادى ما يغيب

وهو ما ترجمه رفضها للزواج ، وما زاده وضوحا قولها :

راحتى يا إخوتى فى خلوتى  
وحبيبي دائما فى حضرتى  
لم أجد لى عن هواه عوضا  
وهواه فى البرايا محنتى  
حينما كنت أشاهد حسنه  
فهو محرابى إليه قبلتسى  
إن أمت وجدا وماتم رضا  
واعناني فى الورى وشفقوتى  
يا طبيب القلب ياكل النى  
جد بوصل منك يشفى مهجتى  
ياسرورى وحياتى دائما  
نشأتى منك وأيضا نشوتى  
قد هجرت الخلق جمعا أرتجى  
منك وصلا فهل اقضى منيتى

وعلى غرار هذه الأنماط الزهدية الصوفية نقلت رابعة الزهد  
إلى أفق من التصوف الإسلامى ، وعندئذ طال حوارها فى أعماق  
التصوف وتعددت أشعارها فى المحبة وتعريفاتها على نحو قولها :

كأسى وخمري والنديم ثلاثة  
 وأنا المشوقة في المحبة رابعة  
 كأس المسرة والنعيم يديرها  
 ساقى الادم على المدى متتابعة  
 فإذا نظرت فلا أرى إلا الله  
 وإذا حضرت فلا أرى إلا معه  
 ياهاذلي إني أحب جماله  
 تالله ما أذني اعذك سامعه  
 كم بت من حرقى وفرط تعلقى  
 أجسرى عيونا من عيوني الدامعة  
 لا عبرتي ترقا ولا وصلى له  
 يبقى ولا عيني القريحة هاجعة  
 فهي تنطلق من مقام الحب الإلهي الذي عرفت به في أبياتها  
 المشهورة خلال تلك النجوى الإلهية :

أحبك حبين حب الهوى  
 وجبنا لأنك أهل لذاكا  
 فأما الذي هو حب الهوى  
 فشغلى بذكرك عن سواكا  
 وأما الذي أنت أهل له  
 فكشفك لى الحجب حتى أراكا  
 فلا الحمد في ذا ولا ذاك لى  
 ولكن لك الحمد في ذا وذاكا (١)

وهي النجوى التي ببررها حرص الصوفي اذيتها على تدمير  
 انعدام المثلية في مثل قولها :

(١) تراجع الشواهد وتعليقاتها في الدراسات الخاصة بالفلسفة  
 الإسلامية على غرار دراسة الدكتور التفتازاني ودراسة نيكولسون التي  
 ترجمها الدكتور أبو العلا عفيفي .

أصبحت صبا ولا أقول بهن  
 خرفا لمن لا يضاف من أحد  
 إذا تفكرت في هواي له  
 لمست رأسي هل طار عن جسدي  
 وهو ما يضاف إلى ضروب أخرى من المناجاة التي برعت في  
 تصوير تفاصيلها وتحديد أبعادها من مثل قولها الشائع :  
 فليتك تحلو والحياة مريرة  
 وليتك ترضى والأيام غضاب  
 وليت الذي بيني وبينك عامر  
 وبينى وبين العالمين خراب  
 إذا صح منك الود فالكل هين  
 وكل الذي فوق التراب تراب  
 وعلى هذا المنهج كان ما عرضته في بعض الأحوال على نحو  
 قوافيها في حال البسط :

يسرورى ومنيتى وعمادى  
 وأنيسى وعدتى ومرادى  
 أنت روح الفؤاد أنت رجائى  
 أنت لى مؤنس وشوقك زادى  
 أنت لولاك ياحياتى وأنسى  
 ما تشئت فى فسيح البلاد  
 كم بدت منة وكم لك عندى  
 من عطاء ونعمة وأيادى  
 ليس لى عنك ما حيث براح  
 أنت منى ممكن فى السواد  
 إن تكن راضيا على فإنى  
 يامننى القلب قد بدا إسعادى<sup>(١)</sup>

(١) تراجع الدراسات التي خصصت رابعة بالدراسة على نهج  
 الدكتور طه سرور ودراسة الدكتور مصطفى حلمي حول الحياة الروحية  
 فى الإسلام •

وعلى غرار ذلك ما ورد عنها في حال الخوف وحال الأندلس  
بما يحكى جوانب بارزة من تصوفها أثرت في مسيرة الصوفية بعدها ،  
حيث تعددت صور ترويض النفس والتغلب على أهوائها ، والتذرع  
بالمصير الذي كثر حوله أيضا حوار الصوفية باعتباره إحدى ضرورات  
الاجاهدة ، على النحو الذي رصده قول أبي محمد البسطامي :

إذا ما عدت النفس من اللحق زجرناها  
وإن مالت إلى الدنيا عن الأخرى منعناها  
تخادعنا ونخدعها وبالمصير غلبناها  
لها عوف من الفقر وفي الفقر أنحنأها (١)  
ولعل التصوف أخذ من الزهد جانبه السلبي حين أفرط أهله  
فبالغوا في تصوير مبدأ التوكل لديهم ، وكأنه ينتهي بهم إلى الخلاص  
الكامل للعبادة ، والانصراف عن العمل المطلق للدنيا ، فلم يتورعوا  
من الرحلة إلى آفاق الأرض بلا زاد ولا ماء ولا عمل تحت مفهوم  
هذا التوكل الذي يتجاوز كثيرا مفهوم القناعة أو التقشف عند الزهاد ،  
وإن التقوا بهم - بالضرورة - في التنقيب من الركون إلى المال ،  
والانخداع بمظاهر الدنيا الزائلة .

وتأخذهم خصوصية المسلك إلى خصوصية التعبير عنه ، ومن ثم  
كان كثرة الرموز التي خلفوها ، وبها أسسوها في تشكيل اللغة الأدبية  
من خلال المجاز وعندهم ترددت صور « الخيال المتصل والخيال  
الإبداعي من خلال علاقته بالشعر والتصوف ليكون رابطا مؤكدا  
بينهما » (١) .

ولا شك أن شبيوع هذا المجاز لديهم كان مكتملا لتلك الرمزية  
التي شاعت في شعورهم على نحو ما كان من انصراف شاعر صوفي  
كالحلاج مثلا إلى صورته المشهورة المخمر من هذا المنظور الرمزي  
الذي اتخذ فيه الخمر مجالا للتشبيه حين صورها في الزجاج فرآها

(١) صفوة الصفوة ٩٥

(٢) الخيال والشعر في تصوف الأندلس ٤٣

معه متحدة ، وكذا من يظن أن الخمرة لون الزجاج ، فإذا صار مالوئا  
ورسوخ فيه قدمه استغرق فقال :

رق الزجاج وراقت الخمر  
وتشابها فتشاكل الأمر  
فكأنما خمر ولا قدح  
وكأنما قدح ولا خمر

وإن كان الحلاج لا يقصد الخمر ولا كأسها هنا ، بل اتخذها  
«جالا لتصوير حالة فناء الفناء ( فقد فنى عن نفسه وفنى عن فناءه »  
فإنه ليس يشعر بنفسه فى تلك الحال ، ولا بعدم شعوره بنفسه ،  
ولو شعر بعدم شعوره بنفسه ، لكان قد شعر بنفسه ، وتسمى  
هذه الحال بالإسافة إلى المستغرق فيها بلسان المجاز اتحاداً ،  
وبلسان الحقيقة توحيدا ، ووراء هذه الحقائق أيضا أسرار لا يجوز  
الخوض فيها (١) .

وفى شعر الحلاج نتعدد الصور والأبعاد الصوفية ابتداء من  
حديثه عن الذات ودعوته إلى تقوى الله الذى لا يخلو منه مكان ما :

وأى الأرض تخلو منك حتى  
تعالوا يطالبونك فى السماء  
تراهم ينظرون إليك جهرا  
وهم لا يبصرون من العمساء (٢)

وعلى هذا النحو بدأ يوظف شعره فى تصوير العشق الإلهى ،  
وفى تناول القرب والبعد ، وانفراد الروح بالحبیب ، والتجنى  
وأنواره ، والمواجيد والأحوال ، والذكر وعلاقته بدرجة الكشف  
والمشاهدة ، وكذا جاء حديثه عن حقيقة الحق سبحانه وتعالى .  
وعن تجالى الحقيقة لمن رامها وطلبها ، وهو مطلب يرتبط بالمجاهدة  
والزهد والتصبر وعندئذ تداخل لديه المصطلح الصوفى والشعرى

(١) فى التصوف الإسلامى وتاريخه ( عفيفى ) ١٣١ والتصوف

الإسلامى ( التفتازانى ) ١٣٠

(٢) ديوان الحلاج ١٨

تداخلاً تاماً ، وحملت ألفاظ الشعر من ألفاظ المتصوفة ما حملته من دلالات خاصة لديهم من مثل قوله وقد غلبت عليه الصنعة والمقصد إلى الانتقاء اللفظي بما يصور تأملاته :

سكوت ثم صمت ثم خرس  
وعلم ثم وجد ثم رمس  
وطين ثم نار ثم نور  
وبرد ثم ظل ثم شمس  
وحزن ثم سهل ثم قصر  
ونهر ثم بحر ثم بيس  
وقبض ثم بسط ثم مصو  
وفرق ثم جمع ثم طمس  
عبارات لأقوام تساوت  
لديهم هذه الدنيا فلس  
وأصوات وراء الباب لكن  
عبارات الوري في القرب همس

وعلى هذا النحو من التداخل تفاعلت لغة الشعر مع التصوف ، وبدت الرمزية في الأدب الصوفي ذات صلة وثيقة لا يمكن إلا درستها وتحليلها في علاقتها بالمذاهب الأدبية<sup>(١)</sup> .

كما كثرت لديه لغة المناجاة ، مناجاة المولى سبحانه وطالب النجاة والذنو من الحضرة الإلهية ، وامتزاج الأرواح ، وهو ما أسرف الحلاج في تصويره حتى أشتهر بكثرة حواراته مع الذات الإلهية حتى بدت محاورة قلبية في مثل قوله :

رأيت ربي بعين قلبي  
فقلت ، من أنت ؟ قال : أنت  
فليس للأب منسك أين  
وليس أين بحيث أنت

(١) الرمزية في الأدب العربي ( درويش الجندي ) ص ٣٦ على سبيل المثال .

وليس للوهم منك وهم  
 فيعلم الوهم أين أنت  
 أنت الذي حزت كل أين  
 بنحو « لا أين » أين أنت ؟  
 ففي فنائي فنا فنائي  
 وفي فنائي وجدت أنت  
 في محو اسمي ورسم جسمي  
 سألت عنى فقلت : أنت  
 أشبار سرى إليك حتى  
 فنيت عنى ودمت أنت  
 أنت حياتي وسر قلبي  
 فحيثما كنت كنت أنت  
 لأحطت علماً بكل شيء  
 فكل شيء أراه أنت  
 فمن بالعفسو يا إلهي  
 فليس أرجو سواك أنت

ولك أن تلاحظ بنية الأبيات كاملة على هذه التنائية بين الأنا  
 والأنت ليصل بها الشاعر إلى لغة التوحد التي كثر فيها حوار  
 وهديثه عن الذات العليا والحب الإلهي ، والفناء والتوحد على  
 النحو الذي يحكيه كل بيت من هذه الأبيات على حدة ، فما بالناس  
 بالآوحة الكبرى التي تشكلت من مجمل هذه الأبيات ، ثم لوحته  
 الكبرى التي تناثرت بين شعره في الديوان \*

وكأنه أراد من خلال شعره أن يقتحم مجالات يدعم بها موقفه  
 وتصوراته وشطحاته الصوفية كما كان من توظيفه في الرد على مقولة  
 مالك بن أنس والمفهاء الظاهريين حول الصفات الإلهية والآيات المتشابهة  
 في القرآن ، وخصوصاً قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » ،  
 التي صرخ مالك بن أنس في الباحثين عن معناها ( الاستواء منه

معتول ، والكيف منه مجهول ، والسؤال عنه بدعوة ، والإيمان به واجب ، ويقول الحلاج فى الكيف عنه معروف ، والغيب هو «و المجهول وينشد :

سر السرائر مطوى بإثباتات  
من جانب الأفق من نور بطيات  
فكيف والكيف معروف بظاهره  
فالغيب باطنه للذات بالذات  
تاه الخلاق فى عمياء مظلمة  
قصدوا ولم يعرفوا غير الإشارات  
بالظن والوهم نحو الحق مطلبهم  
نحو السماء يناجون السماوات  
والرب بينهم فى كل منقلب  
محل حالاتهم فى كل ساعات<sup>(١)</sup>

كما قد يحاول أن يفلسف موقف الإنسان أمام القدر على نحو قوله المشهور :

ما يفعل المرء والأقدار جارية  
عليه فى كل حال أيها الرائي  
ألقاه فى اليم مكتوفا وقال له  
إياك إياك أن تبتل بالماء<sup>(٢)</sup>

وعلى نحو ما اتجه إليه شعر الحلاج من رمزية الأداء واحتراف مشاعر الصوفى وفكره ، كان شعر ابن الفارض حين انصرف إلى تصويره المشهور الخمر من هذا المنظور الرمزي على نحو قوله المشهور :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة  
سكرنا بها من قبل أن يخلق الكرم

(٢) نفسه ١٩

(١) ديوان الحلاج ٢٥



وللا شذاها ما اهتديت لحانها  
ولولا سناها ما تصورها الوهم  
فإن ذكرت في الحى أصبح أهله  
نشاوى ولا عار عليهم ولا إنم  
وإن خطرت يوما على خاطر امرىء  
أقامت به الأفراح وارثل الهم<sup>(١)</sup>

فهو يأخذ من عالم الخمر هذه الدلالات. الرمزية التي يحصرها  
في إطار سمة خاصة به حيث يرصد فيها الحب والمنافع التي  
تصورها قوله :

سكرت بخمر الحب في حان حبها  
وقى خمرة للعاشقين منافع

وبذا بدأ الشعر لديه أدق من النثر في قبول هذه المعاني  
الرمزية التي يرمى إلى تصويرها ، ففي لغة الشعر ينتصر المجاز  
على التقرير ، ويعزز الرمز شديد الوضوح فهو أقرب إلى الخيال  
والسورة ، حتى بدأ شاعر صوفى كابن الفارض يعتقد بمكانته الأدبية  
بين الشعراء كما يعتقد بفلسفته بين المتصوفة ، ومن ثم لقى ديوانه  
بروحا كثيرة أخذ بعضها المنحى الصوفى في تناوله لمعاني الصوفية  
ورمزهم ، وعكف البعض الآخر على دراسته أدبيا من منظور الصورة  
والموسيقى واللفظ ، ومن هنا تعددت حول ديوانه الشروح الصوفية  
الفلسفية من ناحية ، والأدبية التصويرية اللغوية من ناحية أخرى<sup>(٢)</sup> ،  
على نحو ما تكرر من شروح حول تائيته الكبرى في نظم المسأوات  
ومحليها :

سقتني حميا الحب راحة مقلتي  
وكأس محيا من عن الحسن جلت

(١) ديوانه ١٧٩

(٢) انظر ابن الفارض سلطان العاشقين (محمد مصطفى حلمي) \*

أو ميميته الخمرية ومطلعها :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة

سكرنا بها من قبل أن يخلق الكرم

وقد عمدت بعض الدراسات إلى توقف خاص عند خصائص شعر

ابن الفارض على المستوى الأدبي ، بين ما فيه من محسنات بديعية ،

أو بصغير ، أو مبالغة ، أو تشطير ، أو إبداع في التصوير وفي ثنايا

هذا التناول تكشفت ملامح التصوف ، وظهرت حالات الوجد من

خلال قصائد الشاعر التي ازدحم بها ديوانه .

وما ينسحب على تداخل الشعر والتصوف لدى ابن الفارض

يتمل ما سبق أن رأيناه عند الحلاج ، وما بلوره - أي الحلاج -

من فكرة التوحد في مثل قوله :

أنا سر الحق والحق أنا

بل أنا حق ففرق بيننا

أنا عين الله في الأشياء فهل

ظأهر في الكون إلا عيننا

وكثيرة هي محاولات لتصوير امتزاج الذات الإلهية مع الإنسان

في مثل قوله :

فرجت روحك في روحى كما

تمزج الخمرة بالماء الزلال

فإذا مسك شيء مسنى

فإذا أنت أنا فى كل حال

أو قوله المشهور :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا

نحن روحان حللنا بدنا

فإذا أبصرتنى أبصرته

وإذا أبصرتنه أبصرتنا

وغير ذلك تكثر الشواهد التي نلقاها في أخبار الحلاج وبين

طيات شعره ، كاشفة عن مدى استعانته بالشعر في طرح فكره

أدبى ، وعند غيره من الصوفية تطرد الظاهرة على نحو ما رأينا عند سلطان المعاشقين ابن الفارض وما يتردد له نظير شعر محيي الدين ابن عربى وغيره من كبار شعراء الصوفية ممن ظهر لديهم الاتجاه الأدبى واضحا جليا . وإن كان أشد ظهور لدى ابن عربى بالذات من خلال ما عرضته قصائده ومقطوعاته من غلبة اللون الرمزي عليها ، إلى جانب ما أضافه من موثحات نظم فيها شعره الصوفى ليعكس بذلك أندلسية البيئة التى نشأ فيها ، كما يضيف ديوانه جديدا فى هذا المجال حين يشرحه بنفسه ويصنفه إلى : معارف ربانية ، وأنوار إلهية ، وأسرار روحانية ، وعلوم عقلية ، وتنبيهات شرعية وكلها تأتى فى ذلك « ترجمان الأشواق » ، إلى جانب ما يضمه من قصائد الحنين والتجلى والحقيقة الإلهية ، والغيبة والفناء ، ووصف الخمر الإلهية ، ولا شك أنه عرض فيه الاتجاهات المتعاضدة التى التقى فيها شعره بين المعانى الصوفية ، والزهد فى الدنيا وإيثار الآخرة ، وضرورة التأمل والنظرة الصائبة ، وأحاديث الموت ، والدعوة إلى الإخلاص فى العمل والبعد عن الرياء ، فكانت مادته الصوفية بمثابة عرض أدبى يتوج ما نحن بصدده من إبراز تداخل الشعر مع الفلسفة فى هذا الميدان لدى الزهاد والمتصوفة .

## بين فكر المعتزلة وأهل السنة

إذا كان الحس التاريخي أشد وضوحاً في فترات الفتن بكل صورها وأبعادها السياسية أو الدينية ، بصرف النظر عن منطقة النفاق لدى الشاعر حيث يعجز عن الثبات على المبدأ ، أو حين يصرح بذلك على طريقة الباحثين بين الاعتزال وأهل السنة ، فإن ثمة صوراً من الثبات على المبدأ ظلت واردة في شعر ابن الجهم منذ توقف عند جوانب من فتنة الاعتزال ، وكيف قضى عليها المتوكل ، حيث راح في مقدمة القصيدة الرائية يشير إلى طبيعة هذا النمط من الفتن ويصور خطره على المسلمين :

أم أنت من أبنائها عالم  
وزلّة العالم لا تغفر<sup>(١)</sup>

ففي مقابل هذه الزلّة وإدراك مدى خطرها ، يصور في المتوكل فصاحته وبلاغته :

وأخطب الناس على منبر  
يختال في وطأته المنبر

قاصداً بذلك إلى كشف الطبيعة الجدلية التي ارتبطت بطبائع الصراع بين الفرق الدينية . فإذا كان أهل الاعتزال قد استندوا إلى جدل لإثبات قضاياهم العقلية ، فقد تنبه الشاعر إلى رصد نفس الأدوات والمقدرات للخليفة السني ، بل راح يضيف إليها من صور شجاعته ما يحمي به مذهب الخلافة :

وتزحف الأرض بأعدائه  
إذا علاه الدرع والمغفر

(١) ديوان علي بن الجهم ٧١ - ٧٦

ليبدأ بعد ذلك في عرض أبعاد الفتنة التي أسماها « النبا الأكبر »  
ثم قصد إلى تفاصيلها :

قال وكيف البأس عند الوغى  
قلت أتاك النبا الأكبر  
قام وأهل الأرض في رجفة  
يخبط فيها المقبل المدبر

فها هي أبعاد الفتنة تمتد لتشمل أهل الأرض جميعا ، في ظلال  
خطر عظيم حاق بهم يقصد إلى هدم معتقدتهم ، فالأرض ترجف  
من هولها ، وكأنها إنما تشترك عباد الله همومهم ، وهم يتخبطون  
في نيران الشك التي لم تهدأ منذ أشعلها أهلها :

في فتنة عمياء لا نارها  
تخبو ولا موقدها يفتقر

وهو يقصد بها طبعاً ما حاوله المأمون من حمل الناس على  
القول بخلق القرآن على مذهب المعتزلة ، وهو ما استمر في عهد  
المعتصم والواثق ، حتى كاد يهدد الدين ويزلزل مركز أهل السنة  
ممن تحصروا من الخوض في القضية ، ووقع بهم من ألوان  
التعذيب الكثير .

ويبدو الشاعر هنا حريصاً على أصول معتقده ، رافضاً المشاركة  
في الفتنة ، بل يتخذ موقفاً أكثر إيجابية حين يصورها ويحذر من  
الانخراط فيها ، ولذا شغل نفسه بتصوير خطرها على الدين :

والدين قد أشفى وأنصاره  
أيدى سببا موعدها المحشر  
كل حنيف منهم مسلم  
للكفر فيه منظر منكر  
إما قتييل أو أسير فلا  
يرثي لمن يقتل أو يؤسر

إذ يشير صراحه إلى النوان الالدى الذى اصابت الائمة ممن  
حرصوا على دينهم ، وكيف تحملوها من ناحيه ، وكيف جبن مجتمعهم  
س اوقوف إلى جانبهم ضد الحاكم ، فبدت الرعية مستسلمة لا حول  
لها ولا قوة من ناحيه اخرى ، بل إن من قتل منهم أو أسر لهم يجد له  
نصيرا يتولى رثاءه ، وكان الشاعر يصب سخطه على هذا الصمت  
انفان من المسلمين إزاء الفتنة التى جرؤ على تصويرها والتصدى  
لأهلها خاصة حين ارتدت ثوبها الرسمى ، فمن ذا يتصدى للخليفة  
إلا من ظل مجاهدا فى سبيل عقيدته مصرا على الموت فى سبيل  
المبدأ والتمسك بأصول الالذهب ، وأظن هذا شديد الندرة لدى  
شعراء العصر العباسى بصفه خاصة .

ولا تكاد الفتنة تعرف إرهابات النهاية إلا مع مجيء المتوكل ،  
وهنا يتوقف الشاعر ، أول ما يتوقف ، عند مذهبه الدينى ينتصر له  
على طريقة أهل السنة فيقول بهيله إلى الجبر ، وضرورة تفويض أمره  
إلى ربه سبحانه وتعالى ، وإن كان ينغمس هنا فى تيار القائلين  
بهذا الجبر مرتبطا بقداسة الخلافة ، والتفويض الإلهى للحاكم ،  
مما ظهر كقاسم مشترك شارك فيه شعراء العصر جميعا :

فأمر الله إمام الهدى  
والله من ينصره ينصر  
وفوض الأمر إلى ربه  
مستنصرا إذ ليس مستنصرا

ونبذ الشورى إلى أهلها  
لم يثنه خشية ما حذروا .  
ومن منطق هذا التفويض ، وهو ما يستحقه الخليفة — هنا —  
من جدارة إذ أعاد الشورى إلى أهلها من حوله ، ولم يخش فى الله  
أحدا ، كما أعلن مذهبه اليرىح لينتكس على يديه قول المعتزلة :  
قال والألسن مقبوضة :  
ليبلغ الغائب من يخضر

أنسى توكلت على الله لا  
 أشرك بالله ولا أكوfer  
 لا أدعى القدرة من دونه  
 بالله حواي وبه أقدر  
 أشكره إن كنت في نعمة  
 منه وإن أذنبت أستغفر  
 فليس توفيقى إلا به  
 يعلم ما أخفى وما أظهر  
 فهو الذى قلدى أمره  
 إن أنا لم أشكر فمن يشكر  
 والله لا يعبد سرا ولا  
 مثلى على تقصيره يعذر

وكانما التفت جرأة الخليفة مع جرأة شاعره ، فكلاهما يتبنى  
 قضيته بصراحه ووضوح شديدين ، وبعدها ينتقل إلى لوحته الهجائية  
 الصريحة للمعتزلة وقياداتها ، فيتناول عرض موقفهم من قضيه خلق  
 القرآن التى أثاروها ، وهو يجمع فى حوارهم بين موقف الخليفة كمن  
 لاسل السنة وبين موقف المعتزلة ، إذ يسجل موقفه منهم ، وقد نصر  
 الحق وقهر أعداءه ، أولئك الذين نفروا من حوله فكان قسورة يذود  
 عن عرينه وينصر دينه •

على أن الأمر لم ينته ببساطة ، إذ ما زال صوت الاعتزال قائما  
 مهثلا فى أحمد بن أبى دؤاد زعيم المعتزلة ، ولم يسلم ابن أبى دؤاد  
 من لسان ابن الجهم الذى انتقل إلى تصويره فى أقبح صورة ،  
 حيث جعله « إبليس » هذه الأمة ، كما صور رفاقه من أهل الاعتزال  
 على نفس الدرجة من خطر الفتنة ، وهى صيغة غريبة فى قصيدة مدح  
 إلا أن تتحول إلى منحنى فكرى يوجه إلى هدم مجادل ، وإسقاط  
 صاحب فكر مثل خطرا على الخليفة والمسلمين معه • ولذا أور:  
 المرزبانى هذا البيت باعتباره مأخذاً على الشاعر إذ يقول

« لما أنشد على بن الجهم المتوكل قصيدته التي مدحه فيها بقوله :  
وصاح إبليس بأصحابه \* \* \* عظم ذلك على أحمد بن أبي داود ،  
فأطرق ، فقال ابن الجهم : يا ابا عبد الله ما سمعت مديحا للخلفاء  
مثل هذا ؟ قال : لا ، ولا غيري ، ولا توهمت أن أحداً يجترىء  
على مثله » (١) .

وإذا به يستعرض موقف إبليس ( ابن أبي داود كما يصوره ) ،  
وهو يضيق ببني هاشم ، وتشهد دهشته من أمرهم ، وهم ينصحون  
انفاس ويقودونهم في كل الأزمنة ، إذ تتوالى عليهم الخلافة ، ويظهر  
منهم كوكب عقب كوكب ، يشغلهم أمر دينهم ، كما تشغلهم أمور  
دنياهم ، وهو يترجم هذا الانشغال الديني بموقف المتوكل المضان  
المعتزلة ولأفكارهم .

ثم ينفذ الشاعر إلى مبادئ الاعتزال فيعرضها وينفر منها ، وهو  
يغالى في تصويره لهم حتى أدخلهم دائرة الشرك ، بل جعلهم يظهرونه  
( أى الشرك ) ويستنكر منهم ما يقولونه حول الاختيار وإسقاط الجبر ،  
كما يؤاخذهم على موقفهم من التسلف من أهل السنة ، ومن صحابة  
رسول الله ﷺ .

أليس قد كانوا أجابوا إلى أن أظهروا الشرك الذي أضمروا  
وأظهروا أنهم قسدر قدرة من يقضى ومن يقدر  
وشتموا القوم الذين ارتضى بهم رسول الله واستكبروا  
ومن ثم راح يبرر موقف المتوكل من فئة مثلت خطراً — بهذا  
الشكل — على عقائد المسلمين ، وقصدت إلى افساد عقولهم ، فجعل  
الخليفة يعيدهم إلى الصواب ، ويعرفهم طريق الحق ، بعد أن جعلهم  
— ابن الجهم — مرتدين عن الإسلام ، أو تماذوا في غيرهم وضلالتهم :  
وضلالتهم :



فردهم طوعا وكرها إلى أن عرفوا الحق الذي أنكروا  
ووافقوا من بعد ما فارقوا وأقبلوا من بعد ما أدبروا  
وهنا تلح على الشاعر صورة التاريخ ، وكأنه رآه يعيد نفسه  
فندخل الماضي الكئيب مع الحاضر الذي أشبهه ، فيذكر الردة الأولى  
أيام الخليفة الأول رضى الله عنه ، ويقرن بها هذا الحديث ويسند  
للخليفة المتوكل فضل القضاء عليها كما فى موقف الصديق رضى الله عنه  
من المرتدين :

يا أعظم الفاس على مسلم حقا ويا أشرف من يفسد  
الردة الأولى ثنى أهلها حزم أبى بكر ولم يكفروا  
وهذه أنت تلافيتها فعاد ما قد كان لا يذكر  
بل كأنه يشبهه بأرقى صور السلف فى الخلافة الإسلامية ،  
فيجعل القرينة جامعا بين حزم الخليفتين فى موقفه من المارقين من  
الدين ، ويصور إصراره على استئصال جذور الفتنة ، بل يجعل غتنة  
الاعتزال هنا أشد خطرا من الردة الأولى على المستوى العقائدى .  
ثم ينهى قصيدته بتلك الصيغ الدعائية التى لا ينسى معها أن يسجل  
إعجابه بشعره :

فاسلم لنا يا خير مستخلف من معشر ما مثلهم معشر  
واسمع إلى غراء سنية يسطع منها المسك والعنبر  
موقعها من كل ذى بدعة موقع وسسم النار أو أكثر  
فكأنه يجعل من قصيدته « سنية » كما كان « مذهبه » ، وبها  
راح يلهب ظهور أهل الاعتزال ، بل يجعلها نارا تأتى عليهم من كل  
اتجاه ، وتحرق كل ما أتوا به من بدع وأفكار غريبة لم يكن للسلف  
عهدا بها .

وتدخل القصيدة فى هذا الإطار المذهبى الذى يكشف مشاركة  
الشعر فى قضايا الفكر ومنطق الجدل والمناظرة والحوار ، فى  
فترات الفتن بصفة خاصة ، فهى ترصد على لغة التقرير من الوقائع  
والأحداث ما صوره الشاعر وضخمه ، فجمع فيها بين المدح والفخر ،  
وبين الهجاء الصريح ، وازدحمت لديه الأبيات بصور متضاربة بين

نماذج متصارعة من الفكر ، وما ناله أهل السنة من ألوان التعذيب  
وصوره إلى أنقذهم المتوكل وأنصفهم ، ويقف طويلاً عند دائرة الفضائل  
الدينية لدى الخليفة ، ونذا موقفه من الرعية إلى أن يتخلص من حوار  
ببيان دوره في العودة بالدين إلى أصوله الأولى بصفاتها قبل شوائب  
البدع والأهواء \*

وفي قصيدته الرصافية لم ينس ابن الجهم معاودة الإشارة إلى  
هذا الموقف للمتوكل حيث يقول فيها :

فتى تسعد الأنصار في حر وجهه كما تسعد الأيدي بناثله الغمر  
به سلم الإسلام من كل ملحد وحل بأهل الزيغ قاصمة الظهر  
إمام هدى جلى عن الدين بعدما تعادت على أشياعه شيع الكفر  
وفي شعره — على مدار الديوان — في المتوكل بالذات تظهر  
هذه الصيغ المكررة حول موقفه الديني الذي لم يحد عنه ولم يتردد  
حوله ، فقد أعجب به في شخص الخليفة ، فأكثر من إظهار سنيته في  
مدحه وكذا في حفاظه على سيرة السلف الصالح ، وهو ما أذاعه  
كثيراً في مدائحه فيه على غرار قوله مصوراً ثباته على المبدأ في جرأة  
غير معهودة لدى شعراء المدح بصفة خاصة :

مذهبي واضح وأصلى خراسا ن وعودي بعزكم موصول<sup>(١)</sup>  
وكانما ترجم صدق ادعائه في إلحاحه على عرض تلك المواقف

الدينية في معظم مدائحه للمتوكل بالذات :

وأنشأت تحتج للمسلمين على ملحديها وكفارها  
بدائع لم ترها فارس ولا الروم في طول أعمارها<sup>(٢)</sup>

فمؤ بوجه المدح إلى موقف عام يعتد به المسلمون في مواجهة أهل  
الإلحاد والشرك بعيداً عن قضية الاعتزال التي لم يفتأ مشغولاً بها  
في كثير من مواقفه :

تقدر الله أن يعز بك الإسلام م والأمر كله مقدور

(١) ديوان ابن الجهم ٢٦

(٢) نفسه ٢٨

ليحمد من هذه المواقف ما اقتدى فيه برسول البشرية ﷺ :  
فما بين ربك جل اسمه وبينك إلا نبي الهدى  
وأنت بسيفته مقتد فففيها نجاتك منه غدا

بل نجده يعكس ذلك في رؤيته للأشياء ، وفي موقفه الديني أيضا :

توكلنا على رب السماء وسلمنا لأسباب القضاء  
ووطننا على غير الليالي نفوسنا سامحت بعد الإباء  
وأفنيصة الملوك محجبات وباب الله مبذول الذناء (١)

وكذا قوله على نفس الوثيرة :

لا والذي يعرف بالعقول من غير تحديد ولا تمثيل  
ما قسام الله وللرسول بالدين والدنيا وبالتنزيل  
خليفة كجعفر المأمول \*

على أن الموقف تجاوز لديه الإيجاز وتلك السرعة الفنية ، إلى  
قليل من التمهول حين يرى في مدحه للمتوكل نفسه :

عنايته بالدين تشهد أنه  
بقوس رسول الله يرمى وينصل  
له المنة العظمى على كل مسلم  
وظاعة فرض من الله منزل  
أعاد لنا الإسلام بعد دروسه  
وقام بأمر الله والأمر مهمل  
وآثر آثار النبي محمد  
فقال بما قال الكتاب المنزل  
وآلف بين المسلمين بيمنه  
وأطفأ نيرانا على الدين تشمل (٢)

(٢) نفسه ١٦٤

(١) ديوانه ٨١

وهو يعمق هذه المواقف ويدعمها حين يعلق سخطه وضييقه  
بأحمد بن أبي داود على طريقته في قوله :

يا ويح أحمد كيف غير ما به  
غش الخليفة والزمان الأكد  
هذا من المخلوق كيف بخالق  
لعقاب يوم القيامة موعده  
ملك له عنت الوجوه تخشعا  
يقضى ولا يقضى عليه ويعبسه  
لم تولا أيام الإمام حفيظة  
تتجيك من عمراتها يا أحمد  
هزرت شوگا عنده فحصدته  
وكذا لعمرى كل زرع يحصد

وربما قصد إلى تفاصيل دعوة ابن أبي داود فحاول عرضها  
وتفنيدها بمزيد من التفصيل في قوله هاجيا له من هذه الزوايا :  
يا أحمد بن أبي داود دعوة بعثت إليك جنادلا وحديدا  
ما هذه البدع التي أسميتها بالجهل منك العدل والتوحيد  
أفسدت أمر الدين حين وليته ورهيته بأبي الوليد وليد<sup>(١)</sup>

ثم يصل الأمر إلى الذروة حين يصرح بتسفيه فيه ، وقد  
أصابه الفالج فراح يسخر منه ويسمج لنفسه بهذا التجاوز فيقول :  
فرحت بمصرعك البرية كلها من كان منهم موقنا بمعاد  
كم مجلس لله قد عطلته كي لا يتحدث فيه بالإستناد  
ولكم مصابيح لنا أطفأتها حتى نحيد عن الطريق الهادي  
ولكم كريمة معشر أرملتها ومحدث أوثقت في الأوتساد  
إن الأسارى في السجون تفرجوا لما أنتك مواكب العسواد  
فذق الهوان معجلا ومؤجلا والله رب العرش بالمرصاد

(١) ديوان ابن الجهم ١٢٦

ومن هذا كله بدا ابن الجهم وقد سيطر عليه حسه الفلسفى ، وإن لم يفيض طويلا فى طرح أصول الاعتزال كاملة ، ربما لشيوعها على السنة فرق المعتزلة ، وإمام جمهور العصر بها بصورة لم تعد فى حاجة إلى شاعر ليذيع منها الحديث حول التوحيد أو العدل الإلهى أو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أو المنزلة بين المنزلين أو خلق القرآن ، فكان الشاعر أنف من إذاعتها بحكم انتشارها أصلا دون أن يعرض لها ، وربما أنف من تكرارها ومعاودة إذاعتها •

وربما كان انصرافه عن تأمل كل أصل منها على حدة لئلا يتحول إلى واحد من أهل الكلام ممن تأثر بهم فى ظلال شاعريته التى أتاحت له هذا الاختيار لأصل الفتنة ، وهو القول بخلق القرآن ، ولذا جعل الشاعر من هذا القول بؤرة يدير حولها حوارا ، وكأما قصد أيضا إلى تصوير أبعاد الفتنة ومنطقة الصراع بين المسلمين ليمزج هنا بين حديث الفلسفة والتاريخ مزجا واضحا فى عرضه للأحداث التى أصابت بهذا أو ذلك ، بسبب ثباته على المبدأ ، وعدم تحوله عن أصول المذهب • وطريف عنده أن يجعل من شعره سياقاً مؤكدا لحالته العقائدية ، فقصيدته تبدو سنية واضحة وضوح فكره ، جليلة جلاء مذهبه الذى لم يعرف عنه تحولا •

كما يبقى واضحا أنه ربط الفكر المذهبى بالأشخاص ، فاتخذ من شخص المتوكل مجالا للطرح فكره السنى ، فكان ممدوحا لديه من هذه الزاوية ، وفيها أفاض فى طرح مبادئ أهل السنة وأفكارهم وموقفهم من الجبر والاختيار ، وتمسكهم بأصول المذهب بعيدا عن البدع والأهواء التى ألقها بالاعتزال عامة وبأحمد ابن أبى داود بصفة خاصة •

وحتى فى تناوله للفكر الاعتزالى لم يشأ الشاعر أن يفصل فى عرضه بقدر ما شغل بها أصاب ابن أبى داود الذى روج للقول بخلق القرآن وأسهم فى شيوع الفتنة إسهما لم يجد الشاعر بدا من التشفى فيه بسبب منة •

وبذلك خاض الشاعر مجال الكلام ، وشارك فيه دون أن يتعمقه إلى درجة ما صنعه أهله ، ربما ليحتفظ لنفسه بخصوصية الشاعر أولاً ، وربما لاندفاعه التلقائي نحو منطقتي المدح والهجاء أكثر من تحول الشعر إلى عرض فلسفي جاف يفقده رواءه وفنيته إلى حد بعيد .

وتنبدى هنا قدرة الشاعر على تحول القضية المذهبية إلى منطقتة فنية يصل فيها ويجول ، ينتصر لهذا أو يتحدى ذاك من خلالها ، ولا مانع لديه من أن يتصارع من أجل ترسيخ المذهب وضمان انتصاره لأهله ، الأمر الذي أبرزه في تناول القضية من منظور حوارى يديره مرة حول المتوكل ، وثانية حول أهل السنة ، وثالثة حول مذهبهم من خلاله هو ، ورابعة من خلال عدواته المعلن للاعتزال وأهله . . . وبذا أبحال الموقف إلى صياغة جديدة طوع لها القصيدة ، فأعختها مذاقاً فكرياً خاصاً ، يمكنك فيه تأمل قضية الالتزام العقائدي لدى الشاعر ، وقدرته على توظيف أدواته في الدفاع عن المبدأ ، والانتصار للآراء التي يميل إليها ، وكأنه يوثر أن يتحول إلى خطيب أو مفكر أو فقيه ، أو يبدو فيلسوفاً قادراً على الإقناع والانتصار لفكرته مهما تعددت الأساليب وتنوعت لديه الصيغ .

\*\*\*

## الفصل الثالث

### متفرقات متبادلة

- ١ - بين الشعراء والفلاسفة +
- ٢ - بين تاريخ الأدب وفلسفة الفن +





وتبدو هذه المتفرقات على درجة خاصة من الأهمية ، لأنها إنما تكمل لوحة التداخل بين الفن الشعري والفكر الفلسفي ، فإن شئت رأيته بمثابة استكمال للصورة ، أو بدت جزء لا يتجزأ منها ، وفي الحالتين يظل رصدها من الأهمية بمكان في هذا الموضع من الدرس فمن خلال مرورنا بحركة الشعر القديم وجدنا الشاعر يدخل عالم الفلسفة من أي من أبوابه ، فقد نراه حكيما يعكس رؤيته للأشياء ، ودأبه على تصوير فهمه للكون ، وإدراكه الواعي للعلاقات المجتمعية الذي يتفاعل معه ، وعندئذ يفلسف تلك الرؤى ويعكسها في لوحات الحكمة .

كما نراه معتربا لا يتورع أن يسجل ملامح اغترابه ، وأن ينظر له ، ويطبق قناعاته الخاصة حول ضرورات هذا الاغتراب وصوره ، ودوافعه وأهدافه إزاءه ، وكذلك رأيانه متمردا أو رافضا للتقليد الاجتماعي ، وهو ما يظل فيه منفصلا عن عالم المعترب ، فربما شده خيط رفيع يظل يحكم علاقته بالمجتمع والتراث معا ، باعتبار كل منهما جزءا من ممتلكاته التي يستحيل أن يفرض فيها ، أو يتنازل عنها أو يتنكر لها .

وأیضا رأيناه زاهدا أو متصوفا ، داخلا على المتكلمين عالمهم ، فإذا هو يضح أنسبا فلسفية لزهده أو تصوفه ، وكذا نراه يشارك في المذاهب سواء أكان جبريا أو قدريا ، أو اعتزاليا ، أو سنيا ، أو متأثرا بأي من هذه المناهج في صياغة شعره ، فهو في كل الأحوال أقرب ما يكون إلى الحس الفلسفي ، أو أدخل في عالم المناطقة ، أو أميل إلى أهل الجدل وعلم الكلام .

ثم رأينا الشاعر حين يتحول إلى فيلسوف يوظف شعره في خدمة فلسفته ، على منهج أبي العلاء في تمييز مرحلته ، وأيضا تمييز فكره وشعره .

وبذلك نتراءى لنا نماذج من صور الشعراء إذا قسنا حركة

الشعر لديهم بعالم الفلاسفة ، على تعدد مجالات تلك الفلسفة ،  
ابتداءً في ذلك من فلسفة الانتماء أو ما قد يتناقض معها من فلسفة  
الاعتراب ، أو ذلك الانتساع بقضايا الوجود العام ، أو قضية المصير ،  
أو فلسفة الموت في الرثائيات ، أو فلسفة الالتزام في الحماسات  
أو شعر السياسة ، أو الخوض بالشعر في المجالات الفلسفية باقتناء  
مصطلحات الفلاسفة ، والإفادة من معجمهم على مستوى المصطلح  
الكوني ، أو الميتافيزيقي ، أو مصطلح النفس أو الجوهر أو العرض  
أو غيرها ، مما يعكس لغة خاصة من حوار الشاعر مع الكون  
والكائنات ، إلى جانب العلائق الوثيقة التي تظل تشد الأدب بوشائج  
قوية إلى علم الأخلاق ، وعلم الجمال ، وعلم المنطق ، ثم ذلك السعي  
الدائب من قبل الشعراء أو الفلاسفة حول البحث عن الحقيقة ، أو  
استكناه جوهر الأشياء ، أو حتى الانشغال بجدل الأنا مع ما حولها  
أيا كانت محاور هذا الجدل بين الشاعر والكون أو بين الشاعر  
والقيمة ، أو بينه وبين الجمال ، وهو ما يتأكد أيضا إزاء رصد موقف  
« الأنا » في علاقاتها بما حولها من انهيارها أو استسلامها ، أو  
إحساسها بالضيق أو القلق ، أو المعاناة والحرمان ، أو غير ذلك  
من تفاعلات النفس البشرية . أضف إلى هذا كله ذلك البناء الفلسفي  
الكامن وراء أصول النظريات النقدية ذاتها ، فإذا بالناقد أيضا يبدو  
فيلسوفاً ، كما يبدو الفيلسوف ناقداً إذا التقى الطرفان حول السعي  
وراء التأصيل والتنظير ، واستكناه الحقائق ، وهو ما يمكن تلمسه  
في النظريات النقدية المختلفة كالمحاكاة أو الرومانسية ، أو الخلق  
أو الواقعية . فإذا أضفنا إلى هذا كله مشاركات الفلاسفة في نظرية  
الشعر من خلال تعرضهم لها اكتملت صورة التفاعل بين الفن والفكر ،  
أو الوجدان والعقل ، أو الشاعر والفيلسوف ، ومن ثم بين الشعر  
والفلسفة . فإذا ضمنا إلى حوار هذه الإشكاليات ما نسميهما يلتصقات  
المتناثرة لدى الشعراء والفلاسفة بدت الصورة أكثر وضوحاً ، وأقرب  
إلى الإقناع ، وهو ما ينعكس لدى الشعراء ، ابتداءً من موقف الشاعر

حين يبدو قلقا حائرا إزاء الدهر مثلا ، وكذا أمام الموت ، فلا يستطيع إلا أن يعرض تصوره للوجود أو العدم من خلالها دون فعاليات تذكر للنفس النثرية العاجزة أمام أى منهما ، وها هو تميم بن مقبل يلجأ إلى صورة تصلح شاهدا في حدود هذا الإطار في قوله :

وما الدهر إلا تارتان فمنهما أموت ، وأخرى أبتغى العيش أكدح  
وكلتاها قد خط لى فى صحيفتى فلعيش أشهى لى ، ولأموت أروح  
إذا مت فانعنى بما أنا أهله وذمى الحياة ، كل عيش مترح

فأنت أمام رباعية درامية تحكى قصة الذات فى هوان شأنها  
وضعف موافقها ، أمام ثلوث العيش والموت ، والدهن ، على ما  
ينصرف إليه من حس قدرى غائم إزاء المجهول المزع والمصير الغامض  
غموض نفسية الشاعر وقتامتها ، فلا يجد الشاعر أمامه إلا الرغبة فى  
الخلاص من خلال حديث النعى ، وذم الحياة ، وكأنه لا يجد جدوى من  
استمرار الفكر إلا فى المزيد من العناء والمشقة والضجر .

وقريب من هذا المنطق تتردد فلسفة الموت لدى شاعرنا القديم  
فتبدو مكررة ، حتى تكاد تتحول إلى ظاهرة لها قدرة التعميم والسيادة  
بين الشعراء ، سواء فى الجاهلية أو ما بعدها من عصور إسلامية ،  
ولا شك أن أبا ذؤيب الهذلى قد استطاع التعبير عن البعد الإنسانى  
والفلسفى من هذه الظاهرة - ظاهرة الموت - فى تصوير ضعف الإنسان  
المتفرد أمام هجماته التى يغلب عليها عنصر المباغته والمفاجأة ، فلا  
يملك الإنسان - حينئذ - إلا استسلاما وخضوعا وقبولا ، وهو ما  
نراه عند طرفة بن العبد أو عند امرئ القيس ، أو غيرهما من شعراء ممن  
أفاضوا فى تصوير الألهم الإنسانى ، وسعوا وراء العزاء من  
خلال سير الأقدمين على طريقة عدى بن زيد فى إحدى قصائده  
المشهورة فى هذا الإطار ، وهو ما سار عليه من بعده زهاد العصور  
التالية :

أبيها انشامت المعير بالدهر  
أأنت المبرأ الموفور  
أم لديك العهد الوثيق ن الأيا  
م بل أنت جاهل مفرور  
من رأيت المنوان خلدن أم من  
ذا عليه من أن يضام خفير  
أين كبرى كبرى الملوك أنوشهر  
وان أو أين قبله سبابور  
وبنو الأصفر الكرام ملوك الرو  
م لم يبق منهم مذكور  
وتذكر رب الخورنق إذ أشر  
ف يوماً وللهدى تفكير  
سره ماله وكثرة ما يم  
ملك والبحر معرضا والسيدير  
فارعوى قلبه وقال وما غب  
طة حتى إلى الممات يسير  
ثم بعد الفلاح والملك والنع  
مة زارتهم هناك القبور  
ثم صاروا كأنهم ورق جف  
فألوت به الصبا والدبور

إذ تمتد الظاهرة إلى أعمق من ذلك في العصور التالية ، على  
ما تطرحه رؤى الشعراء للكون من منطلق القلق والخوف والفرع ،  
على النحو الذي تظهره رثائيات ابن الرومي مثلاً ، وغيرها من ترك  
التأملات الميتافيزيقية لأبي الطيب ، والتي بلغت ذورتها لدى أبي  
العلاء في رثائيته ، وكذا فلسفته الصريحة حول المصير والوجود  
والعدم .

وربما حاول الشاعر أن يخفف عن نفسه آلام الفكر ، وأعباء  
الإنامل من خلال حوار المتكرر مع الكون ، فإذا به يلجأ إلى الكونيات  
بناجيتها ، ويشركها معه في أزمته ، وربما تجاوز هنا البعد الإنساني  
طالما أنه يمثل فردا من ذلك النوع ، فيكاد يتوحد مع عوالم أخرى ،  
أو قل أنواعا أخرى ، يطرح من خلالها فكره ، ويثبها أشجانها ، إذ  
يرى بينه وبينها مدعاة التشابه ، على النحو الذي اصطنعه الصعاليك  
— مثلا — في أحاديث الوحش وتصوير علاقة الشاعر به ، أو في  
تصويره للذئب ، وهو شديد الشيوع في القصيدة العربية بما يتسق  
مع واقع الفكرى إزاء معاناة الحياة ، وقهر الصحراء له ، على نهج  
امرئ القيس في الجاهلية حين قال :

وواد كجوف العير قفر قطعته به الذئب يعوى كالخليع المعيل  
فقلت له لما عوى : إن شأننا قليل المعنى إن كنت لما تمول  
كلانا إذا ما نال شبيثا آفاته ومن يحترث حرثي وحرثك يهزل  
آلا تراه يتوحد مع الذئب في تعبيره عن ضعفهما المتعادل إزاء  
ضرورات الحياة من حولهما<sup>(١)</sup> ؟

ولكن الحوار مع الكون يتجاوز كثيرا هذا المدى إلى آفاق  
أكثر رحابة ، خاصة حين تحكى لنا الأخبار عن شاعر كالحسين  
ابن عبد الله بن يوسف البغدادي ( ت سنة ٤٧٤ هـ ) وكيف كان شديد  
التميز في الحكمة والفلسفة ، إلى جايب خبرته بصناعة الطب ودوره  
كأديب فاضل وشاعر مجيد<sup>(٢)</sup> .

---

(١) راجع مزيدا من هذه الصور في دواوين الشعر العربي ، قراءة  
جديدة لشعرنا القدام لعبد الصبور / دراسات في المذاهب للعقاد  
خاصة في تحليله لتقارب الفيلسوف والفنان ٥٦ — دراسات في الأدب  
لجرونيانوم في تناوله للأدب والفلسفة ٤٢/٤٣ — دراسات في النقد  
رثيد العبيدي حول فلسفة المعري ١٣٨ — ثم حوار حول النقد الفلسفي  
للدكتور الربيعي ١٩ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٧

(٢) معجم الأدباء ١٠/٢٣

٤٣٣

( م — ٢٨ حركة الشعر )

فإذا هو يسجل في رائيته المشهورة جوانب من حيرته إزاء الكون ، وهذه شائعة على مدار أبيات القصيدة كلها ، وربما بدت قاسما مشتركا بينه وبين غيره من الشعراء ، ويحسن الرجوع إليها في مصدرها درءا للاطالة في التناول هنا ، إلا ما بدا موجبا الآن يذكر في حديثه الميتافيزيقي وتساؤلاته الحائرة إزاء ما غمض عليه في حوارهِ مع الكون ، ومن ذلك قوله :

بربك أيها الفلك المدار أقصد إذا المسير أم اضطرار  
مدارك قل لنا في أى شيء ففى أفهامنا منك انبهار  
وفيك نرى الفضاء وهل فضاء سوى هذا الفضاء به تدار ؟  
وعندك ترفع الأهوال أم هل مع الأجساد يدركها البوار ؟

فعندك لغة السائل الحائر حول الفلك المدار الذى لا يملك إلا أن يتأمله ، وربما تساءل عن مصيره ربطا بمصير ذلك الفلك ، فلا يجد أمامه بدا من الاعتراف بعجزه وانبهاره إلى أن يدخل بتساؤله تلك المنطقة الحرجة حول عالم الأجساد والأرواح ، لتزداد عندها حيرته ، ويشهد إزاءها قلقه ، حتى إذا انتقل إلى الوجود والعدم والجبر والاختيار عاوده نفس الحس القلق بصورة أشد إزعاجا :

وكان وجسودنا خيراً لو انا نخير قبله أو نستشعار  
أهذا الداء ليس له دواء وهذا الكسر ليس له انجبار  
تخير فيه كل دقيق فهم وليس لعمق جرحهم انسيبار

وكتيرا ما تنسحب لغة القلق والتساؤل على لوحات الحكمة لدى الشعراء خاصة ممن أطلوا فى عرضها ، وأكثرها من تفاصيلها ، على طريقة الطغرائى فيما نظم فى سنة ٥٥٥ هـ ، من قصيدته الطويلة التى عرفت بلامية العجم ، وفيها يفلسف اغترابه النفسى أيضا :

تاء عند الأهل صفر الكف منفرد      كالسيف عرى متناه عن الخلل  
فلا صديق إليه مشسكى حزنى      ولا أتيس إليه منتهى جدلى  
طال اغترابى حتى حن راحلتى      ورحلها وقرا العسالة الذبل<sup>(١)</sup>

وهو يتعمق حديث الدهر الذى ينثره استطرادا بين أبيات اللامية ،  
وكذا حديثه المتكرر حول الدنيا والأيام على مدار كثير من تلك الأبيات .

وأكثر ما تبدو فلسفة الشاعر حين يحيل قصيدة الرثاء إلى منطقة  
تأمل وتذكر ، على النحو الذى أشتهر به ابن الرومى فى رثائياته ،  
وكذا على طريقة الحسين بن عبد الله البغدادي حين انصرف عن رثاء  
أخيه إلى فلسفة الموت التى يرصدها منذ المطلع حول عمومية الفناء :  
غاية الحزن والسرور انقضاء ما لحى من بعد ميت بقاء

إذ يبين تأملاته فى القصيدة حول البقاء والفناء ، والأموات  
والأحياء ، وغدر الدنيا وصورة الأيام ، وحديث عن العالم أو الكون ،  
والوجود واللذة ، والعناء والفكر والعقول ... الخ .

وعلى هذا القياس تتكرر المواقف لدى الشعراء ، على النحو  
الذى يطرحه أهل الرثاء بصفة خاصة ، فإذا بشاعر كابن الرومى يخوض  
المذاهب الفكرية ، وينظر إليها بعين الفيلسوف ، ويهزج حكمه بشعوره  
وانفعالاته ، ربما استجابة لصدق دوافعه فى رثاء أبنائه خاصة ، أو  
من قبيل اختياره الأئمة من مذاهب عصره بين تشيع واعتزال وقدرية  
وجبرية ، وقد ذكره أبو العلاء فى الغفران كواحد من الشعراء الذين  
كانوا يتعاطون الفلسفة .

وهكذا يطول الحوار فى هذا الجانب ، لأن مادته التسعيرية قد  
تعرض هذه الإطالة بلا حدود ، أو أنها قد تجوز على الاتجاه الآخر

(١) معجم الأدباء ١٠/٦٠

الذى يجب على أن نأخذ إليه في ظل انشغال الفلاسفة أيضا بالشعر والشعراء، وكذا في ضوء العلاقات التي طرحتها المصادر بين الشاعر والفيلسوف، على نحو ما حكاه ابن رثسيق عن علاقة الكندي وأبي تمام، أو عن علاقة الجدل والمذهب الكلامي بالشعر، أو التصريح بالجدل هي الشعر (١) .

وهو ما يمكن تأمله من خلال كتاب فن الشعر لأرسطو، خاصة فيما رصده المحقق من تأملات لموقف الفارابي من الشعر وكذا موقف ابن سينا، وموقف ابن رشد، وإليه يمكن أن نضيف ما شغلت به الدراسات المتخصصة حول التعريف بعالم الفارابي من خلال كتابه ( إحصاء العلوم ) ، باعتباره المعلم الثاني الذى عاش للعلم، وانقطع للفلسفة، وله مشاركات طيبة في الموسيقى كجانب آخر من الفن، إذ جعل الحكمة واحداً من أبواب المنطق وموضوعاته، وكذلك كان صنيعه مع الخطابة والشعر .

وقد راح الفارابي يسعى لتفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً من خلال الموضوعات التي تناولتها دراساته: حول الله، طبيعة الله، العناية الإلهية، الفيض، التنجيم، العالم، النفس، قوة النفس المتحركة والمدركة والناطقة، والأخلاق، المدينة الفاضلة، والمدينة الجاهلة، والبدالة ومدينة الخسة والشقوة والندالة، والمدينة الفاسقة والمدينة الضالة، فإذا به إلى جانب هذه المداخل الفكرية ينظم شعراً تعليمياً يتسق مع موقعه الفلسفى، فدخل به فى باب النصيح والإرشاد والحكمة، وتأمل علاقات الناس وفناء الدنيا، والإطمئنان الكامل إلى سعة العلم الإلهي على نحو ما رواه عنه ابن خلكان من مثل قوله (٢) :

---

(١) انظر العمدة ١/١٩٢، جوهر الكنز ٣٠٢، الموشح ٥٦٢

(٢) وفيات الأعيان ٢/١٠٢



أخى خل حيز ذى باطل وكن للحقائق فى حيز  
فما الدار دار مقام لنا وما المرء فى الأرض بالمعجز  
ينافس هذا لهذا على أقل من الكلم الموجز  
وهل نحن إلا خطوط وقع بن على نقطة وقع مستوفز  
محيط السماوات أولى بنا فماذا التنافس فى مركز

وكذا قوله مما نسب إليه ضمن صيغ دعائية وردت على لسانه ،  
يردد فيها العلة والمعلول ، والتأمل العقلى ، والتدبير على مستوى  
حسه الفلسفى ، وكذا يدخل عالم الزهاد كفرع من فروع الفلسفة  
الإسلامية ، فيقول :

يا علة الأشياء جمعا ما كنا نت به عن فيضه المتفجر  
رب السماوات الطباق ومن فى وسطهن من الثرى والأبحر  
إنى دعوتك مستجيرا مذنبا فأعفر خطيئة مذنب ومقصر  
هذا بفيض منك رب الكل من كدر الطبيعة والعناصر عنصري

ولا شك أنه بدأ أقرب إلى معجمه الفلسفى منه إلى عالم الشعراء  
بحكم طبيعة ثقافته وتصنيفه ، مما يعكسه حوارُه حول علة الأشياء ،  
وتأمل الثرى ، والحديث عن الطبيعة ، والأبحر والعناصر ، وهو فى  
مجمعه نظم تعليمى يتعلق بتجارب متميزة مصدرها العقل والفكر  
والتأمل .

وعلى نفس المنهاج يتكرر الحديث حول ابن رشد شارح المعلم  
الأول أرسطو وأكبر الفلاسفة الشراح أثرا فى الغرب (١) .

إذ يخوض قضايا الفلاسفة بحكم انتمائه إليهم على نهجه عى  
مسألة قدم العالم ، وعلم الله بالجزئيات ، وخلود النفس وغيرها من  
فلسفة ما وراء الطبيعة ، وأطراف من النفسيات ، بالإضافة إلى

(١) انظر ابن رشد للعقاد .

مشاركاته في الرياضة والطبيعات ، وإذا هو يشرح أرجوزة الشيخ  
الرئيس ، وهو شرح طبي مقتبس من رسالته في التعقيب على أرجوزة  
ابن سينا ، وهو من كلامه في تدبير الطفل في بطن أمه وبعد ولادته •  
وكذا شرحه لكلام ابن سينا في ذكر أمزجة الأزمنة أي الفصول  
حيث قال :

أقول في الزمان بالتقدير إذ لا سبيل فيه للتحير  
فللشتاء قوة للبلغم وللربيع هجان للدم  
والمرء الصفراء للمصيف والمرء السوداء للخريف

فكما تحدث عن أمزجة الإنسان ، تحدث بعده عن أمزجة الزمان  
فجعل مزاج الشتاء رطبا كمزاج البلغم ، ولذلك يتولد فيه البلغم ،  
وجعل الربيع حارا رطبا على طبيعة الدم ولذلك يكثف فيه الدم •

ولا شك أن هذا نهج تعليمي ييدو أقرب إلى النظم منه إلى  
الشعر ، ولكنه يظل شاهدا على هذا التداخل الذي نحن بصدد عرضه ،  
ويكفي هنا أن ينظم الشيخ الرئيس أيضا أرجوزته في الطب مسجلا  
بها دخوله عالم الشعراء ، وكأنه يصيف جديداً إلى موقفه بينهم من  
خلال عينيه المشهورة حول النفس ومطلعها :

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تمنع وترفع

أضف إلى ذلك كله مواقف الفلاسفة من الشعراء ، وقد  
راحوا يتتبعونهم ، وينظرون لشعرهم ، وتتسلطهم قضاياهم ، على نحو  
ما أدلوا به من آراء الفلاسفة حول التخيل ، أو مفهوم الشعر ،  
أو مهمته ، أو لغته ومناهج صياغتها ، أو المادة المشتركة بين الفنون ،  
أو الدور الإنساني في الخبرة الجمالية ، أو النقد الفني والنقد  
الجمالي •• وغير ذلك كثير مما يكشف جوانب العلاقة بين الفن والفكر  
على نحو ما صنعه ابن سينا أيضا في فن الشعر في كتاب الشفاء ،  
وكذا في تعليقات الفلاسفة على المادة الشعرية التي أنتجت قرائح  
الشعراء ، وتداخلت مع خلاصة ما اجتهدت نحولة عقول الفلاسفة •

## ٢ - بين تاريخ الأدب وفلسفة الفن

ولعل لقاء الدارس مع أى من هذين المصطلحين بمدلولاتهما الدقيقة يعيدى ضرورة الاستعانة بهما لفهم معنى الأدب ، وكذا مدلول الفن ومجالاته . ومن هنا يتبدى خطر هذا التفاعل الحتمى بين ذلك الثالوث المتلاحم اعنى الشعر والفلسفة والتاريخ .

والقاعدة أنك لن تعرف حدود علم ما إلا بالبحث فى تاريخه ، سواء توقفت عند ملامح نشأته وتطوره ، أو ارتقائه ونضجه وإكتماله ، أم انتزعت منه مرحلة ما تتخذها موضوعا لدرسك ، إذ تبقى هذه المرحلة حلقة متداخلة مع ما سبقها ، وما عاصرها ، وما جاء بعدها أيضا متأثرا بها . بمعنى آخر ، يصعب تماما انتزاعها دون تأمل الجذور والفروع ، فليس ثمة تصور واضح حول عمل ما يمكن أن يكون منبت الصلة بكل ما حوله ، سواء فى ذلك ما سبقه أو ما تلاه من أعمال . من هذا المنطلق كثرت الاجتهادات البحثية حول تاريخ العلوم عند العرب باعتبار هذا التاريخ جزءا من كيان كل علم منها على حدة ، وضرورة لاستيعابه ، وفهم دقائقه ، وأساليب معالجته من منطلق لغة التطور التى سار إليها ، أو انتكس فى غيبتها ، وهو ما يظل بمثابة درس هام لا مفاص من اللجوء إليه فى دراسة الأدب ، وهو ما نسميه تحديدا بتاريخ الأدب (١) .

ولعل من الضوابط اللازمة لحصر دراساتنا الأدبية فى واحد من حقولها على مستوى المساحة الزمنية والمكانية تأمل الموقف التاريخى الذى يفرض على الدارس أن يحدد فى أى منطقة هو من رحلة الشعر

(١) يمكن العودة إلى ما كتبه الدكتور شوقي ضيف حول تاريخ الأدب فى العصر الجاهلى والأستاذ أحمد حسن الزيات فى تاريخ الأدب العربى ، مصطفى الشكعة فى مناهج التأليف عند العلماء العرب ، الطاهر مكي فى مصادر الأدب .

الطويلة الممتدة عبر القرون المختلفة ، وما ظروف العصر الذي يقف أمامه شاخصا على كل المستويات التي يحكيها تاريخه ، حول بنيانه الطبقي ، إلى وسائل حياة أهله ، إلى طبائع العلاقات السائدة بينهم على مختلف صورها سياسية كانت أو اجتماعية أو أخلاقية ، إلى حياة المفكر بينهم بما يضم إليها من الأحلام والرؤى التي تعيش في عقولهم وتسيطر على خيالاتهم ، وإلا بدت الصورة عامة وغائمة إذا افتقدنا مثل هذا التحديد ، فلكل نمط من الحياة صداه في الأدب على نحو ما يظهر في ذلك السياق الجماعي للغة ، واختلاف مدلولات الألفاظ ، وتطورها ، أو ذلك الانساق الحتمي بين الحياة نفسها ، وبين وسائل التعبير عنها على ما بين تلك الوسائل من التميز والالتقاء .

فإذا سلمنا - وهذا بدهي - بتداخل العلوم ، سواء في عصور الماضي الذي لم يعترف إلا بموسوعية العلم ، وتداخل مواد وفروعها ، أم في عصرنا الحديث ، باعتبار تخصص العالم في منطقة بعينها منه ، تراءت لنا حركة التأريخ للعلم جزءا منه يسهل فهمه ، ويسهم في تبسيط التعامل مع ، ويوصل إلى فلسفته ، وسبر أغواره التي قد تظل غامضة مجهولة دون تناول هذا المنظور التاريخي والاستعانة به .

فإذا ما سلمنا أيضا بأن الأدب ما هو إلا واحدة من لبنات هذا البناء الثقافي في مجتمع ما ، وإن كانت تلك اللبنة تظل متميزة في منهج رقيها وفي سمتها الخاص ، باعتبار معالجتها للحلم الإنساني إلى جانب الواقع ، واستكشافها رؤى صاحبها الذي يعكسه تصويرا في مناطق الإبداع المختلفة ، ظلت هذه اللبنة شديدة الالتحام مع العلوم الأخرى الشائعة في البيئة ، فَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ أَدَبَ الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ - مثلا - يظل جزءا لا ينفصل عن تاريخ القديمين فيه ، وكذا عن مناهج التصنيف والجمع والتأليف ، في شتى العلوم ، مما يسهم في التوقف على طبيعة الملكة اللغوية لدى الشاعر في زحام هذه المصنفات ، فما زالت الخليفة الفكرية متقاربة بين الشاعر والمؤرخ ، ورجل التفسير ، وعالم الحديث ، والفقير ، وعالم اللغة والنحو ، والبلاغي ، والناقد ،

ورجل السياسة والاقتصاد ، والثقافى وغيرهم ، ذلك أن الجميع يصدرن من منظور واحد يعكسه الإفراز الثقافى مهما بدا متنوعا مى مجالاته ، إلا أنه يتقارب فى مناهجه ومصادره .

من هنا يظل العلم بتاريخ الأدب ضرورة ملحة يفترض إلمام الناقد بها ، بل يفترض - أصلا - ألا انفصل فضلا قطعيا بين مؤرخ الأدب وناقده إلا على مستوى تغليب جانب من الفكر على ثقافة أى منهما ، وفى كل الحالات يظل الإلمام بتاريخ النص بمثابة الحارس الذى يحمى القارىء من أن ينصرف بمدلوله إلى منحدر قد لا يتسق مع الحقيقة المنبعث عنها أصلا ، أو الموقف الذى يلتحم به ، ويصوره .

وبذا تظل ملاحقة القارىء للعلاقات الخارجية للنص بمثابة الانطلاقة التى تشده إلى تاريخ هذا الفن فى إطار علائقه المتداخلة به ، وبمجتمعه ، وبمبدعه ، وبموقعه بين المؤثرات الأخرى ، إذا ما كان قابلا لأى منها فى إطار تفاعله مع بقية الآداب ، أو تفاعل مجتمعه مع بقية الحضارات .

ولعل من الظواهر الواضحة أن التاريخ الأدبى حين نتسع فيه المساحة الزمنية يحتاج إلى معالجات خاصة ، قد تختلف حولها المناهج ، لكنها تظل ضرورة للدرس الأدبى ، بمعنى أن ثمة مفارقات منهجية بين دراسة أدبنا العرب على مستوى العصور السياسية ، أو على مستوى تحولا الفكر طبقا لتقسيم بيئى خاصة مع اتساع الدولة الإسلامية ، وتعدد بيئات الفكر فيها بعد عصر الراشدين رضوان الله عليهم ، أو محاولة تجاوز هذه القسمة السياسية إلى غيرها من ضروب التصنيف التاريخى لتحديد ملامح الإدراك الأدبى للنص فى حدود زمانية ومكانية معينة تزيده انضباطا ووضوحا .

فى ظل التاريخ السياسى لحركة الأدب نجد القسمة الشائعة إلى عصر جاهلى وإسلامى وأموى وعباسى ثم مملوكى وعثمانى وحديث ،

وهذا ما نجد التاريخ - بمعناه السياسي - سبيدا فيه يحكم سيطرته على نحو ما تعكسه كثير من دراستنا الأدبية على طريقة المرصفي وحسن توفيق العدل ، وما جاء على منهجهما في الدراسة التاريخية لحركة الأدب .

وفي هذا الإطار قد يتحول الأدب إلى مجرد تابع للسياسة ، إلا فيما تحاول استكشافه من تجاوزهاته لهذه الحدود السياسية بمعناها الدقيق ، إلى أطر أخرى أكثر فنية تبدو محكومة بالنص نفسه وتفاعلاته المختلفة ، وهو ما تكشفه مشكلة المخضرمين - على سبيل المثال - من الشعراء حين يجمعون مزاجاً هادئة سعيدة أو صاخبة مزعجة بين مناهج الفكر المتصارعة من موروث وحداثي ، ففي مثل هذه هذه المنطقة يظل الحد السياسي شاحباً هزيباً لأنك قد تدرس الحسن الجاهلي مثلاً من خلال امتداده مع مدارس الشعر في عصر صدر الإسلام ، فلا يمكن أن نتصور تحول الأدب بعد عصر الراشدين إلى أدب أموي بمجرد تولى معاوية أمر الخلافة ، أو بمجرد الانتهاء من أحداث صفين ، بل يظل الأدب ممثلاً للتداخل بين جيل السلف ، وبين إبداع الجيل الجديد على ما تطرحه لغة المخضرمين من الشعراء ، وأساليبهم التصويرية الجامعة بين فكر العصرين معا ، وهو ما نراه واضحاً بعد ذلك لدى الشاعر المخضرم على طريقة بشار حين نراه أموياً عباسياً في آن واحد ، فهو يضرب بأصول فكره في صميم الحياة الأموية بدليل ما تعكسه مدائحه مروان بن محمد أو قيس عيلان أو غير ذلك مما أورده على منهج بائيته المشهورة :

جفا وده فآزور أو مل صاحبه وأزرى به أن لا يزال يعاتبه

إذ تعكس القصيدة هذا البعد من أموية الشاعر التي لا تقطع عن عباسيته بعد ذلك ، بل تظل أصداؤها مرددة في إبداعه العباسي ، بدليل استقراره هذا الحسن التراثي العميق الذي نرى بشاراً حائراً إزاءه في مقدمة همزيته في مدح عقبة بن مسلم وإلى المنصور على البصرة ومطلعها :

حييا صاحبى أم العلاء واحذرا طرف عينها الحوراء

وفيهما يبدأ مشهد الرحيل منذ قوله :

وفلاة زوراء تلقى بها العين رفاضا يمشين مشى النساء

وكأنه يذكر بك قوله الأهموى :

وليل دجوجى تمام بناته وأبناؤه من هولته وربائبه

ولا أدك على هذا التداخل بين العصور الأدبية من استمرار الظاهرة التى لا تعرف انقطاعا مع التحول السياسى ، على نحو ما نلتمسه فى بقاء مقدمات الأطلال مثلا بعيدا عن واقع الطلل نفسه ليتحول إلى طلل تقليدى أو حتى طلل نفسى يتجاوز عصره « الواقعى » ليظل صورة مكررة لدى الشعراء على مدار عصور الحضارة كما كان لدى شعراء الجاهلية •

ويمتد هذا التداخل إذا أردنا الدخول إلى الأدب من منظور القسمة الزمنية إلى قرون ، إلا إذا اختفت الفواصل الحتمية بين قرن وآخر ، لناخذ بالتيار المسائد على معظم القرن ، وهو أقرب إلى التاريخ الأدبى منه إلى التاريخ السياسى ، باعتبار الخضوع للظواهر الأدبية أو النظريات المطروحة ، على نحو ما نجد فى عصور الموازنات بين الشعراء ، أو تصوير الخصومات ، أو عصور الفردية المطلقة للشاعر ، أو السرقات ، أو المحاكاة والتقليد ، أو غير ذلك من ظواهر ومواقف وصراعات فنية •

فإذا تجاوزنا قسمة السياسة أو العصور تراءت لنا الظواهر والمدارس والاتجاهات الفنية أساسا آخر للدرس ، كأن ندرس الأدب على مستوى تطور الفن الواحد عبر فقرات بعينها • وهو أيضا يدخل فى باب آخر فى تاريخ الأدب من خلال محاولة التتبع والتأريخ للظاهرة الفنية كما يظهر مثلا فى دراسة مدرسة البديع العباسية ، أو الموازنة

بين الطائيفين ، أو الوساطة بين المتنبي وخصومه ، أو ما جاء على هذا النوال من مدارس النقد اللغوية أو الفلسفية ، أو المدارس البلاغية .

وأيا كانت الصورة التي سيلجأ إليها الدارس أو الناقد فتراه بحاجة مؤكدة إلى أن يؤرخ لعصر الشاعر تأريخه لحياة الشاعر نفسه وتتبع أخباره وسيرته ، وكذا تأريخه للظاهرة ذاتها ، وتصديد ما أصابها من تطور أو جمود وصولا مرحلة التحليل التي لا بد أن تسبق الموقف النقوي إزاء النص .

من هنا تظل المكتبة التاريخية ضرورة أمام الباحث في الأدب ، يستطلع منها الخبر ويصحح الحدث ، ويستفتي المؤرخ حين يبحث عن الأسباب وي طرح العلاقات أو المفارقات التي تضبط له حركة النص ، وترجم له طبيعة موقف الأديب من الشريحة الزمنية التي اختارها لموضوعه . وما يقال عن المنهج على هذا الأساس التاريخي يقال نظير له عن البعد الفلسفي الكامن وراء الظاهرة أو الحركة الأدبية وكأنه ينتبعها إلى حيث اتجهت وأينما وجدت . ذلك أن التحديث عن تداخل الفلسفة مع كل العلوم قد يخرج عن إطار بحثنا الأدبي ، إلا أنها تظل — بالفعل — قائمة من وراء سستار خلف أي منها ، كأن ترى جوهر العالم من خلال سعيك وراء فلسفته ، كما يصنع فلاسفة التاريخ أو غيره من العلوم ، لتبقى أمامنا فلسفة الشاعر في ظل دائرة إبداعه أمرا مقورا أيا كانت بساطة الصورة التي نعرضها من خلالها أو تعقيدها ، طبقا للتكوين الفكري لكل شاعر على حدة ، وتتبعها لمقومات فكر العصر الذي يعيشه .

ولابد لمؤرخ الأدب إذن من أن يلتم بضروب من هذا الإدراك الفلسفي ، وهو ما لا يتأتى له إلا من خلال إلمامه بمناهج الفكر في عصر الشاعر من ناحية ، ولدى الشاعر نفسه من ناحية أخرى .



وهو ما يبدو واضحاً في الموازنات بين الشعراء أو دراسة الظواهر من هذا المنظور ، كأن ترى منهج شاعر كأبي تمام وهو يجمع بين العقل والشعور في قصائده ليفسح للفكرة الفلسفية أو حتى المصطلح مجالات رحبة تنعكس في قصيدته ، إلى غير ذلك من صور التعبير عن الفكر ، وخلاصة الرؤية للحياة والناس ، وهو ما قد يحتويه مجال الإبداع ، وينكشف في الدراسات الخاصة بكل شاعر ، أو كل عصر من عصور الأدب .

ويبقى الفكر الفلسفي شاهداً كما نرى وراء حركة التصنيف والتأليف في مجال الدراسة الأدبية ، ذلك أن شاعراً ما يقوم بتصنيف ديوان النقائض كما صنع أبو تمام ، أو بتصنيف ديوان الحماسة كما فعل أبو تمام والبحتري ، لا بد أن يستند في تصنيفه إلى فلسفة ما تدفعه إلى اختيار نصوص بعينها في مجال محدد ، وكأنه يكشف عن ذوقه وفكره في هذا الاختيار ، وأيضاً عن منطقتة التوظيف التي أرادها من وراءه فهو يجمع — انذاك — بين الشعاعية والتصنيف ، ويقتحم على العلماء مجالهم ، فلا بد أن يحكمه منهج أو فكرة يلهج بها ، وهو ما نجده مطروحا قبل ذلك في اختيارات راوية كالمفضل الضبي لمفضلياته ، أو الأصمعي لأصمعياته ، أو حتى في موقف ابن سلام في طبقاته للشعراء من الجاهليين والإسلاميين فحسب ، وما صنعه ابن المعتز من منظور آخر في انصافه لطبقات المحدثين ، وهنا يجمع ابن المعتز جمعاً دقيقاً بين عالم المؤلف وعالم الشاعر والناقد ، وي طرح أصول فكره في أكثر من موقف في دراساته سواء في طبقات الشعراء أم في كتاب البديع ، أو غيرهما من مصنفاته الأدبية .

وإذا كان ثمة تصور لأن تكون هناك فلسفة وراء التأليف والتصنيف فمن باب أولى أن تكمن أيضاً وراء ضروب الشعر التعليمي التي بدت صريحة في تناول مادة ما ، قد تكون تاريخية أو فلسفية ، أو وعظية ارشادية ، أو غير ذلك ، ولكنها في النهاية تقوم على دعائم فكرية



الخبرة الجمالية ومن الفنون ، وهو ما يستكمله منهجيا حواره حوار التصورات الإبداعية باعتبارها لغة جامعة بين الفلسفة والعلم والفن ، وهو ما تستمر أبواب الكتاب وفصوله في إضاءته حول عالم النقد الفني والتقدير الجمالي ، أو الفن والحضارة ، أو الدور الإنساني في الخبرة الجمالية ، أو المادة المشتركة بين الفنون. وغير ذلك من صور التفاعل بين الفن والفلسفة<sup>(١)</sup> .

وربما اطردت هذه المظاهرة بوضوح شديد فيما نقرأه عن المداخل الجمالية في دراسة الأدب ، وكذا في الفلسفة ، وهو ما ينسحب على دراسات القيم المطلقة التي يزدحم بها عالم الفلاسفة ، وكذا الحديث عن التأمل الذي يكمن خلف الإبداع في الشعر والفكر والفلسفة جميعا ، وعلى أية حال ، فإن الدرس التطبيقي في أى من المجالات ينتهي إلى استكشاف دقيق لهذا التداخل الطبيعي بين الفكر والشعور ، في إطار المدارس الفلسفية والاتجاهات الفنية معا .

\* \* \*

---

(١) تراجع الدراسات الفلسفية على طريق قشور ولباب للدكتور زكي نجيب وفنون الأدب - وقصة الأدب في العالم ومشكلة الفن للدكتور زكريا إبراهيم ، والفن خبرة لجون ديوى والشعر والتأمل لهاملتون ، إلى جانب دراسات علم الجمال وعلم الأخلاق وكذا الدراسات الجمالية للأدب العربي على نحو ما صنعه عبد المنعم تليمة في مداخل إلى علم الجمال الأدبي وغيره . والدراسات الخاصة حول كيان المصطلح وسيرته على نهج دراسة الدكتور محمود رجب حول الاغتراب .



## تعقيب

سعت هذه الدراسة الى التوقف عند طبيعة العلاقات اليبينية التي يمكن أن يدرس من خلالها شعرتنا القديم في زحام موسوعية العلم التي عاش شعراؤه في عالمها ، دون قصد الى تخصص دقيق ، ولا رغبة في همزة فكرية عن حركة العلوم المؤلفة أو المترجمة في أي من عصور التدوين .

ولا شك أن تشابك هذه العلاقات يظل علامة دالة على أن الأنسب جزء لا يتجزأ من بنيان ثقافي عميق يحتوى كل ما يفرزه الفكر البشري على مدار حركة التاريخ ، ويضيف إليه كل ما يحلم به الانسان ، أو حتى ما يظل حبيس رؤاه المستقبلية لواقع يفضل واقعه في معظم الأحوال .

ومن هنا كان التسليم بفرضية التواصل الفكري والشعوري من وراء هذا البحث الذي يحاول استكشاف أبعاد ظاهرة الصنعة الشعرية من خلال مجمل مقوماتها العقلية والوجدانية ، وتستوقفه طويلا تلك الرؤية الواعية لنتاج التجارب ومناهج صياغتها ، خاصة من خلال حركة التاريخ والفلسفة بالذات .

وحتى تقطع السبيل على تساؤل القارئ أو حيرته حول دواع هذا الاختيار وطبيعته ، طرحت الدراسة عدة مقولات مبدئية يرتبط جانب منها بالتاريخ ، والآخر بالفلسفة ، وبينهما - بالطبع - حركة الشعر ذاته . ذلك أن حديث التاريخ بدا قادرا على فتح مجاذن حوارية هامة حول قضايا مزدوجة بدا معظمها جامعا بين التاريخ والأدب ، على اتساع مفهوم التاريخ ، ابتداء في ذلك من تاريخ الأدب إلى ما عداه من تاريخ سياسي أو اقتصادي أو اجتماعي أو ثقافي أو غيره .

وهنا ظهرت قضايا المؤرخ والشاعر ، وما يتراءى لنا من بينها  
ضروريا ، حين يتعلق الأمر بالضوابط الموضوعية ، أو الدوافع  
الحماسية ، أو المواقف الانفعالية ، وفيها ظهرت المفارقات المتعددة بما  
يستحق التأمل ، ومزيد من المناقشة .

وبدا من الأهمية دراسة مثل هذه التداخلات بين الشعر كإبداع  
وبين التاريخ كعلم ، أو من خلال الشاعر نفسه مبدعا ومؤرخا  
أو حتى من خلال المؤرخ حين يختكم إلى الشاعر في بعض من مادته  
تأريخا ، ودعما وإضافة .

ثم جاء حديث الفلسفة مكملا لهذا الإطار ، حين فتح أيضا  
مجالات أخرى ، دفع من خلالها إلى ضرورة التأمل لتلك النماذج العقلانية  
من معطيات الفكر الفلسفي ، ومدى علاقته بحركة الشعر حين يجمع  
بين منطقتي الفكر والشعور ، على اختلاف مراحلها بين تطويع  
الشعر للفلسفة ، أو العكس ، وبين دور الشاعر كفيلسوف ،  
أو موقف الفيلسوف الشاعر ، مما يدفع إلى مزيد من درس طبائع  
تلك العلاقات ، وطبيعة الضوابط التي تحكم حركتها .

وتأني المواقف التي تحتاج إلى تبسيط القضايا ، وانتزاعها من  
عمق المواقف الفلسفية ، لتبدو أقرب إلى الرؤى الذاتية للأشياء  
أو المواقف أو الكون ، وعندها تتحول الحكم إلى فلسفات واضحة  
لمبدعيها ، وكذلك ما يصاغ على منهاجها .

وقد بدت العلاقات البينية أساسا لضبط تاريخ الحركة الأدبية ،  
وتفاعلها مع نماذج من الفكر الفلسفي في كثير من محاوره ، وعلى  
هذا الأساس تكشفت ضرورة تأمل التعريفات الفلسفية لعلوم  
الفلسفة ، وفروعها بين علم الجمال والأخلاق ، وبيان صلاتهما الحتمية  
يتطور حركة الشعر ، والاعتداد بها كجزء لا يكاد يعلن عنه الانفصال ،  
ولا عليه الانقسام بحال .

واستكمالاً لجوانب الصورة تظل المحاولة في حاجة إلى ما يليها من تأمل لمحورية حركة الشعر بين بقية العلوم ، بما يفى بحاجته الدارس إلى تأمل جوانب قضيته ، وما يتعلق بها من ظواهر متميزة ، وهو ما قد تحكيه دراسات صريحة تأخذ بهذا المنحى العلمي ، على غرار لغة علم اجتماع الأدب ، أو علم النفس الأدبي ، أو غيرهما من حوارات سياسية أو اقتصادية تكشف أغوار حركة الشعر ، وتستبين اتجاهاتها ، وهو ما نهضت على أساس منه دراسات أخرى كثيرة ، ربما ظل هذا المجال من بينها قابلاً لمزيد من هذا الحوار ، ولغيره من حوارات تزيده عمقا ، وتكسبه ثراء ، إذ تبدو الدراسة الأدبية في حاجة دائمة إليه .

وكأن من الدراسات التي تستوقف الباحث حول حركة الشعر في علاقته بالتاريخ ذلك البحث الجاد الذي أنجزه الدكتور عثمان موهي بعنوان « ابن خلدون ناقد التاريخ والأدب » وفيه حدد الخطوط الكبرى التي ترتبط بموقف ابن خلدون من نقد المعرفة التاريخية ، ثم موقفه من نقد المعرفة الأدبية ، فجمع البحث بين المؤرخ والأديب في شخص واحد . وعلى غرار ذلك كانت دراسة الدكتور نبيل راغب في محاولته لتحليل موقف الأدب من خلال علاقات كثيرة متداخلة مع كل العلوم ، ومنها - بالدرجة الأولى - علم التاريخ ، وعلم الأخلاق والجمال في نظريته حول التفسير العلمي للأدب .

ومن هذه الدراسات العميقة أيضا ما يجب أن يرجع إليه دارس الأدب حول مصطلح التاريخ للدكتور أسد رستم ، وما صنف على أساس منه تتبعه لمناهج نقد الأخبار التاريخية ، والتثبت من صحة الأصول ، ثم تعمق النص ، والمجىء باللفظ ، ثم تفسير النص ؛ فكان الدرس فيه جمعا بين التاريخ وتحليل النص الأدبي .

ولا شك أن دراساتنا الأدبية تأخذ بهذا المنهج ، سواء أقصدت

إليه صراحة ، أم ألمحت إليه بشكل غير مباشر ، فمن منا يقرأ تاريخ النقائص في الشعر الأموي للأستاذ الشايب دون أن يتوقف عند الدرس التاريخي المتأني لعصرها ؟

وهكذا الموقف في دراسات تاريخ الأدب العربي منذ الجاهلية إلى عصرنا الحديث للدكتور شوقي ضيف إذ لا نكاد نفصل فيها بين حركة الشعر وحركة التاريخ إلا أن يشهدا هذا التداخل العميق الذي لا يد أن يستوقف الباحث طويلاً .

ثم تتكرر الظاهرة بنفس المستوى من العمق في الدراسات الفلسفية ، ابتداء من دراسة الدكتور زكي نجيب محمود التي جمعت بين النقد والفلسفة ، والشعر ، وتوقف فيها عند تحليل نصي لعينية ابن سينا ، فكان كتابه « قشور ولباب » بمثابة مؤشر يدفع إلى تأمل تلك العلاقة الحميمة بين الفكر الفلسفي ، وبين الإبداع الشعري ، وهو ما سبق أن ظهر في حركة الفلسفة عوداً إلى تاريخها القديم ، فلم تكن ترجمات فن الشعر لأرسطو إلا دعماً لمزيج من فكر الفيلسوف وإحساس الناقد إزاء مشكلة الإبداع الشعري ، وكذا كان كتاب المجموع أو الحكمة العروضية في كتاب معاني الشعر لابن سينا بمثابة إسهام آخر في مزيج الفلسفة والشعر بما يؤكد نفس الاتجاه ويدعمه .

فإذا ما جاءت دراسة مشكلة الفن من منظور فلسفي ، ومن خلال الدراسات الفلسفية المتخصصة ، كما ورد لدى الدكتور زكريا إبراهيم زاد الموقف وضوحاً وثراء ، فكان الجمع بين التذوق الفني وقضية الفن والحياة ، وبين الإبداع ومشكلاته ، وعلاقة الفن بالطبيعة والمجتمع .

فإذا ما تأملنا كتاب الشعر والتأمل لها ملتون وجدنا نموذجاً آخر يطرح علينا ضرورة التساؤل عن مستويات تلك العلاقة الخاصة



بين الفكر والإبداع ، وهو ما دعا إليه جون ديوى فى كتاب « الفن  
خبرة » ، وما أشار إليه وارين ووليك فى نظرية الأدب ، وجرونباوم  
فى « دراسات فى الأدب العربى » ، وما ترددت أصداؤه فى دراسات  
فلسفية خالصة على نحو ما صنعه الدكتور محمود رجب فى تتبعه  
لفلسفة الاغتراب تحت عنوان « الاغتراب سيرة مصطلح » ، وكذلك  
ما تردد فى دراسات الفلاسفة حول الوجودية والمذاهب الفكرية ،  
يما يشير إلى حتمية مثل هذه الدراسة التى تسعى إلى مزيد من  
الاستكشاف لتلك الروابط التى تحكم حركة الشعر من خلال علاقته  
بالتاريخ والفلسفة ، وكذا حركة الشعراء فى زحام المادة الفكرية التى  
يطرحها عالم المؤرخين والفلاسفة •

ولعل فصول هذه الدراسة وأبوابها قد نهضت بإضافة جوانب  
إلى ما طرقته تلك الدراسات ، ولعل خلاص القارئ من فصول الكتاب  
ومباحثه يجيب على تساؤلات كثيرة لا تفى بها هذه الخاتمة ، إلا أن  
يعود إليه منذ المقدمة مرة أخرى ولذلك جعلتها مجرد تعقيب حول مجالات  
هذوا البحث •



## مصادر ومراجع

### (١) مصادر :

- ١ - ابن الأثير : جواهر الكنز - تحقيق محمد زغلول سلام منشأة المعارف ، الاسكندرية .
- ٢ - ابن الأثير : الكامل فى التاريخ ، مراجعة وتصحيح محمد يوسف الدقاق ، دار الكتب ، بيروت ١٩٨٧
- ٣ - بشار بن برد : ديوانه ، شرح محمد الطاهر بن عاشور ، لجنه التأليف والنشر ، ١٩٥٠
- ٤ - البحتري : ديوانه ، تحقيق حسن كامل الصيرفى ، دار المعارف .
- ٥ - أبو تمام : ديوانه ، تحقيق محمد عبده عزام ، دار المعارف ، القاهرة .
- ٦ - نقائض جرير والأخطل ، دار الكتب العلمية ١٩٢٢
- ٧ - الشعالبى : يتيمة الدهر ، تحقيق محمد مفيد تميمه ، دار الكتب ، بيروت ١٩٨٣
- ٨ - جرير : ديوانه ، تحقيق نعمان أمين طه - دار المعارف ، القاهرة .
- ٩ - حسان بن ثابت : ديوانه ، تحقيق سيد حنفى ، دار المعارف ١٩٨٣
- ١٠ - الحطيئة : ديوانه ، رواية ابن حبيب عن ابن الأعرابى ، المؤسسة العربية للطباعة والنشر ، بيروت .

١١ - الخطيب التبريزي : شرح ديوان الحماسة لأبي تمام -  
عالم الكتب - بيروت .

١٢ - ابن خلدون : المقدمة ، دار القلم - بيروت ١٩٨٦

١٣ - الراعي النسيري : ديوانه ، جمع وتحقيق راينهرت فايبرت -  
بيروت ١٩٨٠

١٤ - ابن الرومي : ديوانه ، تحقيق حسين نصار - دار  
الكتب ١٩٧٦

١٥ - السيوطي : تاريخ الخلفاء ، تحقيق محيي الدين  
عبد الحميد ، القاهرة ١٩٦٩

١٦ - الشهابشتي : الديارات ، تحقيق كوركيس عواد ،  
بغداد ١٩٦٦

١٧ - الشماخ : ديوانه ، تحقيق صلاح الدين الهادي ، دار  
المعارف .

١٨ - صدر الدين البصري : الحماسة البصرية ، تحقيق مختار الدين  
أحمد ، عالم الكتب ١٩٨٣

١٩ - الصنوبري : ديوانه ، تحقيق احسان عباس ، دار الثقافة  
بيروت .

٢٠ - الصولي : أخبار أبي تمام ، تحقيق محمد عبده عزام  
وآخرين ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ١٩٨٠

٢١ - الصولي : أخبار الشعراء المسمى كتاب الأوراق ، جمع  
هيوارث دن ، القاهرة ١٩٣٦

٢٢ - الصولي : أخبار البحتري ، تحقيق صالح الأشتر ،  
دمشق ١٩٦٤

٢٣ - الطبرى : تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبى الفضل  
ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٨

٢٤ - طرفة بن العبد : ديوانه ، تحقيق درية الخطيب ولفى  
الصقّال مطبوعات مجمع اللغة العربية - دمشق ١٩٧٠

٢٥ - الطرمّاح بن حكيم : ديوانه ، ت عزت حسن ، دمشق ١٩٥٦

٢٦ - ابن طفيل : حى بن يقظان ، مؤسسة ناصر للثقافة \*

٢٧ - أبو الطيب المتنبى : ديوانه ، شرح عبد الرحمن البرقوقى ،  
بيروت ١٩٧٠

٢٨ - العباسى : معاهد التنصيص على شرح شواهد التلخيص ،  
القاهرة ١٣١٦ هـ \*

٢٩ - ابن عبد ربه : العقد الفريد - ت محمد مفيد قمبيحة ، دار  
الكتب ، بيروت ١٩٨٧

٣٠ - أبو العلاء المعرى : مهقط الزند ، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ١٩٨٥

٣١ - أبو العلاء المعرى : اللزوميات ، دار الكتب العلمية ،  
بيروت ١٩٨٦

٣٢ - أبو العلاء المعرى : عبث الواليد - تعليق محمد عبد الله  
المدنى ، دار الرفاعى للنشر \*

٣٣ - أبو على القالى : الأملى ، مراجعة لجنة احياء التراث فى  
دار الآفاق الجديدة - بيروت ١٩٨٧

٣٤ - أبو فراس الحمدانى : ديوانه - تقديم عباس عبد الستار ،  
دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٦

٣٥ - أبو الفرج الأصفهانى : الأغانى ، بيروت ١٩٨٦

- ٣٦ - ابن قتيبة : عيون الأخبار ، دار الكتب العلمية ،  
بيروت ١٩٨٦
- ٣٧ - ابن قتيبة : الامامة والسياسة ( أو تاريخ الخلفاء ) مؤسسة  
الوفاء ، بيروت ١٩٨١
- ٣٨ - الكميت بن زيد الأسدي : الهاشميات ، بغداد ، د . ت .  
٣٩ - المرزباني : المرشح - تحقيق على البجاوي ، نهضة مصر ،  
القاهرة ١٩٦٥
- ٤٠ - المرزباني : معجم الشعراء - تحقيق عبد الستار فراج ،  
الخطبي ، القاهرة ١٩٦٠
- ٤١ - المسعودي : مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق يوسف  
داغر ، بيروت ١٩٧١
- ٤٢ - ابن المعتز : طبقات الشعراء المحدثين ، تحقيق عبد الستار  
فراج ، دار المعارف ، القاهرة ،  
٤٣ - ابن المعتز : ديوانه - تحقيق يونس السامرائي ،  
بغداد ١٩٧٦
- ٤٤ - ابن النديم : الفهرست ، دار المعرفة ، بيروت .  
٤٥ - أبو نواس : ديوانه ، تحقيق أحمد الغزالي ، نهضة  
مصر ١٩٥٣
- ٤٦ - النويري : نهاية الأرب في فنون الأدب ، الهيئة المصرية  
العامة للكتاب ١٩٧٦
- ٤٧ - ابن هشام : السيرة النبوية - تقديم طه عبد الرؤوف سعد  
طه ابن شقرون ، القاهرة .

٤٨ - الوليد بن يزيد : ديوانه ، جمع وتحقيق ف غابريلى ،  
جامعة روما ، دار الكتاب الجديد ، بيروت ١٩٦٧

٤٩ - أبو هلال العسكري : ديوان المعاني ، القدسي ،  
القاهرة ١٣٥٢ هـ .

٥١ - أبو هلال العسكري : كتاب الصناعتين : تحقيق على  
البيجاوى ومحمد أبى الفضل ابراهيم ، الحلبي ، القاهرة ١٩٧١

٥١ - ياقوت : معجم الأدياء : دار الفكر - بيروت ١٩٨٠

### ( ب ) مراجع

٥٢ - د / إبراهيم عبد الرحمن وعفت الشرقاوى : دراسات عربية  
( الشعر ، القصة ، التاريخ ) مكتبة الشباب ، القاهرة ١٩٧٧

٥٣ - د / أبو العلا عفيفى : التصوف الثورة الروحية فى الإسلام  
القاهرة ١٩٦٢

٥٤ - د / أبو الوفا التفتازانى : مدخل إلى التصوف الإسلامى ،  
دار الثقافة - القاهرة ١٩٨٧

٥٥ - د / إحسان عباس : شعر الخوارج - دار الثقافة - بيروت .

٥٦ - د / أحمد أحمد بدوى : الحياة الأدبية فى عصر الحروب  
الصليبية ، نهضة مصر ١٩٧٩

٥٧ - د / أحمد أحمد بدوى : البحتري .

٥٨ - أ / أحمد أمين : ضحى الإسلام ، النهضة المصرية - القاهرة .

٥٩ - أ / أحمد أمين : يوم الإسلام ، النهضة المصرية - القاهرة .

٦٠ - أ / أحمد أمين : فيض خاطر ، النهضة المصرية - القاهرة .

٦١ - د / أحمد الحوفى : أدب السياسة فى العصر الأموى -

نهضة مصر .

٦٢ - أ / أحمد الشايب : تاريخ الشعر السياسي ، النهضة المصرية  
القاهرة .

٦٣ - د / أحمد عبد الستار الجوارى : الشعر فى بغداد حتى  
نهاية القرن الثالث الهجرى ، دار الكشاف - بيروت ١٩٥٦

٦٤ - د / أحمد كمال زكى : ابن المعتز العباسى ، المؤسسة المصرية  
للنشر ١٩٦٥

٦٥ - أدونيس : الثابت والمتحول ، دار العودة - بيروت ١٩٧٩

٦٦ - اسماعيل اليوسف : أبو تمام أخباره ونماذج من شعره  
دار الكتاب - دمشق .

٦٧ - د / أميرة مطر : فلسفة الجمال ، دار الثقافة - القاهرة  
١٩٨٤

٦٨ - د / بدر عبد الرحمن محمد : الدولة العباسية ( دراسة فى  
سياساتها الداخلية فى القرنين الثانى والثالث ) الا تجلوا المصرية - القاهرة .

٦٩ - د / بهى الدين زيان : الغزالي وملحاحات عن الحياة الفكرية  
الإسلامية ، نهضة مصر ١٩٥٨

٧٠ - جون ديوى : الفن خبرة ، ترجمة زكريا إبراهيم ، مراجعة  
زكى نجيب محمود ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٣

٧١ - جون ماكورى : الوجودية ، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام -  
مراجعة فؤاد زكريا ، دار الثقافة - القاهرة ١٩٨٦

٧٢ - د / حسن إبراهيم حسن : تاريخ الإسلام السياسى والاجتماعى  
والثقافى ، النهضة المصرية - القاهرة ١٩٦٤

٧٣ - حسن بزرن : القرمطية بين الدين والثورة ، دار الحقيقة  
للطباعة - بيروت ١٩٨٨



- ٧٤ - أبو الحسن الندوى : السيرة النبوية ، دار الشروق ١٩٨٣
- ٧٥ - د / حسين الجاج حسن : أدب العرب فى عصر الجاهلية  
المؤسسة الجامعية للنشر - بيروت ١٩٨٤
- ٧٦ - د / حسين عطوان : الزندقة والشعوذية فى العصر العباسى ،  
دار الجيل - بيروت \*
- ٧٧ - د / حسين عطوان : الدعوة العباسية تاريخ وتطور ، دار الجيل  
بيروت ١٩٨٤
- ٧٨ - د / حسين عطوان : الشعر العربى بخراسان ، دار الجيل \*
- ٧٩ - د / خليل شرف الدين : أبو العتاهية ، دار ومكتبة الهلال -  
بيروت \*
- ٨٠ - د . س . مرجليوث : أصول الشعر العربى ، ترجمة يحيى  
الجبورى - مؤسسة الرسالة - بيروت ١٩٨٨
- ٨١ - د / رأفت الشيخ : فلسفة التاريخ ، دار الثقافة - القاهرة  
١٩٨٨
- ٨٢ - د / رشيد عبد الله الجميلى : دراسات فى تاريخ الخلافة  
العباسية - المعارف - المغرب ١٩٨٤
- ٨٣ - رشيد العبيدى : دراسات فى النقد الأدبى ، المعارف -  
بغداد \*
- ٨٤ - روستر يفور هاملتون : الشعر والتأمل ، ترجمة محمد مصطفى  
بدوى - لجنة التأليف والترجمة - القاهرة ١٩٦٣
- ٨٥ - د / زكريا إبراهيم : مشكلة الفن ، مكتبة مصر ، القاهرة \*
- ٨٦ - د / زكى مبارك : المدائح النبوية فى الأدب العربى ،  
دار الشعب ١٩٧١

- ٨٧- زكى المحاسنى : شعر الحرب فى أدب العرب ، المعارف ١٩٦٤
- ٨٨- د / زكى نجيب محمود : قشور ولباب ، الانجلو المصرية \*
- ٨٩- د / زكى نجيب محمود وأحمد أمين : قصة الأدب فى العالم \*
- ٩٠- زمباور : تاريخ الأسرات الحاكمة ، اخراج زكى حسن ،  
وحسن محمود - مطبعة جامعة فؤاد الأول ١٩٥١
- ٩١- د / ساسين عساف : الصورة الشعرية ونماذجها فى إبداع  
أبى نواس - المؤسسة الجامعية - بيروت ١٩٨٢
- ٩٢- د / سعد شلبى : الأصول الفنية للشعر الجاهلى ، غريب  
١٩٧٧
- ٩٣- د / سعود عبد الجابر : شعر الزيرقان بن بدر وعمرو  
ابن الأهتم - مؤسسة الرسالة ١٩٨٧
- ٩٤- سعيد زايد : الفارابى ، دار المعارف - القاهرة \*
- ٩٥- سعيد منصور : حركة الحياة الأدبية بين الجاهلية والإسلام ،  
دار القلم - الكويت ١٩٨١
- ٩٦- د / سيدة اسماعيل الكاشف : الوليد بن عبد الملك ، أعلام  
العرب - القاهرة ١٩٦٣
- ٩٧- السيد تقى الدين : الأدب والحضارة ، نهضة مصر - القاهرة \*
- ٩٨- د / سيد حنفى حسنين : بشار بن برد بين النظرية والتطبيق  
دار الثقافة ١٩٧٨
- ٩٩- د / سيد غازى : الأخطل شاعر بنى أمية ، المعارف ١٩٧٩
- ١٠٠- د / شكرى عياد : الرؤيا المقيدة ( دراسات فى التفسير  
الحضارى للأدب ) الهيئة المصرية ١٩٧٨

- ١٠١ - د / شوقي ضيف : العصر العباسي الأول ، دار المعارف - القاهرة \*
- ١٠٢ - د / شوقي ضيف : العصر العباسي الثاني ، دار المعارف ، القاهرة \*
- ١٠٣ - د / صالح حسن البيهقي : الفكر والفن في شعر أبي العلاء ، دار المعارف ١٩٨٤
- ١٠٤ - د / صلاح فضل : تأثير الثقافة الإسلامية في الكوميديا الإلهية لدانتى - دار المعارف - القاهرة \*
- ١٠٥ - أ / طه إبراهيم : تاريخ النقد الأدبي عند العرب حتى نهاية القرن الثالث الهجري ، دار الكتب - بيروت \*
- ١٠٦ - د / طه حسين : حديث الأربعاء ، دار المعارف - القاهرة \*
- ١٠٧ - د / طه حسين : من حديث الشعر والنثر ، دار المعارف \*
- ١٠٨ - د / طه عبد الباقي سرور : رابعة العدوية ، دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٥٧
- ١٠٩ - أ / عباس العقاد : ابن رشد ، دار المعارف - القاهرة \*
- ١١٠ - أ / عباس العقاد : دراسات في المذاهب الاجتماعية والأدبية \*
- ١١١ - أ / عباس العقاد : رجعة أبي العلاء ، نهضة مصر ١٩٨٤
- ١١٢ - أ / عباس العقاد : الحسن بن هانئ ، دار الهلال - القاهرة \*
- ١١٣ - د / عبد الحلیم عباس : أبو نواس ، دار المعارف ١٩٧٧
- ١١٤ - عبد الرحمن بدوي : أرسطو طاليس (فن الشعر) دار الثقافة بيروت \*

- ١١٥ - عبد الرحمن بدوي : دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم  
عند العرب ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت •
- ١١٦ - عبد الرحمن خليل إبراهيم : دور الشعر في معركة الدعوة  
الاسلامية أيام الرسول صلى الله عليه وسلم ، الشركة الوطنية للنشر ،  
الجزائر •
- ١١٧ - د / عبد الستار السيد متولى : أدب الزهدة في العصر  
العباسي نشأته وتطوره ورجاله ، الهيئة المصرية العامة ١٩٨٤
- ١١٨ - د / عبد العزيز سالم : دراسات في تاريخ العرب في العصر  
العباسي الأول ، مؤسسة شباب الجامعة •
- ١١٩ - أ / عبد العزيز سيد الأهل : يوم وليلة خلافة ابن المعتز ،  
دار العلم - بيروت ١٩٤٩
- ١٢٠ - د / عبد القادر زيدان : قضايا العصر في أدب أبي العلاء ،  
الهيئة المصرية ١٩٨٦
- ١٢١ - د / عبد المنعم تليمة : مداخل إلى علم الجمال الأدبي ،  
دار الثقافة - القاهرة ١٩٧٨
- ١٢١ مكررا - د / عثمان موافى : ابن خلدون ناقد الأدب والتاريخ  
الاسكندرية ١٩٧٣
- ١٢٢ - د / العربي حسن درويش : أبو فواس وقضية الحداثة  
في الشعر ، الهيئة المصرية ١٩٨٧
- ١٢٣ - د / عز الدين اسماعيل : المصادر الأدبية واللغوية في  
التراث العربي ، دار المعارف - القاهرة •
- ١٢٤ - د / عز الدين اسماعيل : الشعر العباسي ، الرؤية والفن ،  
دار المعارف •
- ١٢٥ - د / علي الخطيب : اتجاهات الأدب الصوفي بين العلاج  
وابن عربي ، دار المعارف - ١٤٠٤ هـ •

١٣٦ - د / علي شلق : نقاط التطور في الأدب العربي ، دار القلم  
بيروت \*

١٣٧ - د / علي شلق : ابن الرومي في الصورة والوجود ،  
المؤسسة الجامعية ١٩٨٢

١٣٨ - د / علي محمد هاشم : الأندلس الأدبية في العصر العباسي  
في العراق حتى نهاية القرن الثالث ، دار الآفاق ١٩٧٨

١٣٩ - د / علي النجدي ناصف : دراسة في حماسة أبي تمام ،  
نهضة مصر - القاهرة \*

١٣٠ - د / عمر الدسوقي : الفتوة عند العرب ، نهضة مصر \*

١٣١ - د / عمر شرف الدين : الشعر في ظلال المناذرة والفسانة  
الهيئة المصرية ١٩٨٧

١٣٢ - د / عمر فروخ : أبو نواس ، دار الشرق الجديد ١٩٦٠

١٣٣ - د / فؤاد كامل : الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر  
مراجعة فؤاد زكريا ، دار الثقافة ، القاهرة \*

١٣٤ - فازيليف : العرب والروم - ترجمة ده محمد عبد الهادي  
شميرة ، مراجعة فؤاد حسنين ، دار الفكر - القاهرة \*

١٣٥ - فلهوزن : تاريخ الدولة العربية من ظهور الدولة الإسلامية  
إلى نهاية الدولة الأموية ، سلسلة الألف كتاب ، القاهرة ، ترجمة ده محمد  
عبد الهادي أبي ريثة \*

١٣٦ - كارل بروكلمان : تاريخ الشعوب الإسلامية - ترجمة  
نبيه فارس ومنير البعلبكي ، دار العلم - بيروت ١٩٤٨

١٣٧ - كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، ترجمة عبد العظيم  
المنجاري - دار المعارف \*

- ١٣٨ - د / كاظم الظواهري : المكتبات صورة من الشعر السياسي  
في العصر الأموي - دار الصحوة للنشر ، بيروت ١٩٨٧
- ١٣٩ - د / كمال أبو ديب : الرؤى المقنعة ( نحو منهج نسيوي في  
دراسة الشعر الجاهلي ) الهيئة المصرية العامة ١٩٨٦
- ١٤٠ - د / كمال أبو ديب : جدلية الخفاء والتجلى ، دار العلم -  
بيروت ١٩٨٤
- ١٤١ - د / محمد إبراهيم حور : الحنين في الأدب العربي حتى  
نهاية العصر الأموي ، نهضة مصر - القاهرة .
- ١٤٢ - أ / محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى البجاوي : أيام العرب  
في الاسلام ، مكتبة الايمان - القاهرة ١٩٧٤
- ١٤٣ - أ / محمد الخضري بك : تاريخ الدولة الأموية ، دار الكتاب  
الجديد ١٩٨٧
- ١١٤ - أ / محمد الخضري بك : تاريخ الدولة العباسية ، دار الكتاب  
الجديد ١٩٨٧
- ١٤٥ - د / محمد زغلول سلام : النقد الأدبي الحديث أصوله  
واتجاهات رواده ، منشأة المعارف ١٩٨١
- ١٤٦ - د / محمد سيد كيلاني : الحروب الصليبية وأثرها في  
الأدب العربي ، طرابلس ١٩٨٤
- ١٤٧ - د / محمد صالح سمك : أمير الشعر في العصر القديم  
امرؤ القيس ، نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٤
- ١٤٨ - د / محمد عارف حسين : عناصر الإبداع في رائية أبي فراس  
الأمانة ١٩٨٨
- ١٤٩ - د / محمد عبد الرحيم : امرؤ القيس ( سلسلة شعراء  
العرب ) دار الكتاب العربي ، سوريا .

- ١٥٠ - د / محمد عبد العزيز الكفراوي : أسطورة الزهد عند  
أبي العتاهية ، نهضة مصر - القاهرة ١٩٧٢
- ١٥١ - د / محمد عويس : التيار الفنى التجاهلى فى صدر الاسلام  
الطليلة أسيوط ١٩٨٠
- ١٥٢ - د / محمد فتوح أحمد : الشعر الأموى ، دراسة فى لتقاليد  
والأسئلة الأدبية ، الشباب - القاهرة ١٩٧٧
- ١٥٣ - د / محمد محمد حسين : أساليب الصناعة فى شعر الحمر  
والأسفار بين الأعشى والجاهليين ، النهضة العربية - بيروت ١٩٧٢
- ١٥٤ - د / محمد محمد حسن : الهجاء والهجاءون - بيروت \*
- ١٥٥ - د / محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية فى الإسلام ،  
الهيئة المصرية ١٩٧٠
- ١٥٦ - د / محمد مصطفى حلمى : ابن الفارض سلطان العاشقين  
المؤسسة المصرية ١٩٦٣
- ١٥٧ - د / محمد مهدى البصير : فى الأدب العباسى ، مطبعة  
النعمان - بغداد ١٩٧٠
- ١٥٨ - د / محمد مهران : مدخل الى دراسة الفلسفة المعاصرة ،  
دار الثقافة - القاهرة ١٩٨٤
- ١٥٩ - د / محمد نجيب البهيتى : تاريخ الشعر العربى حتى نهاية  
القرن الثالث الهجرى ، دار الثقافة - بيروت \*
- ١٦٠ - د / محمد نجيب البهيتى : أبو تمام الطائى ، حياته وحياة  
شعره ، دار الكتب - القاهرة ١٩٤٥
- ١٦١ - د / محمد النويحى : نفسية أبى نواس ، الخانجى -  
القاهرة \*

- ١٦٢ - د / محمود الدش : أبو العتاهية - حياته وشعره ، دار  
الكاتب العربي ١٩٦٨
- ١٦٣ - د / محمود رجب : الاغتراب سيرة ومصطلح ، دار المعارف  
١٩٨٨
- ١٦٤ - أ / محمود شاكر : التاريخ الإسلامى ، المكتب الإسلامى  
القاهرة \*
- ١٦٥ - مجاهد عبد المنعم : المتنبي والاغتراب ، الانجلو المصرية  
١٩٨٧
- ١٦٦ - د / مصطفى سويف : الأسس النفسية للإبداع الفنى فى  
الشعر خاصة ، دار المعارف ١٩٧٠
- ١٦٧ - د / مصطفى ناصف : دراسة الأدب العربى ، دار الأندلس \*
- ١٦٨ - د / ناصر الحانى : دراسات فى النقد والشعر ، المكتبة  
العصرية - بيروت \*
- ١٦٩ - د / نبيل راغب : التفسير العلمى للأدب ( نحو نظرية عربية  
جديدة ) المركز الثقافى الجامعى ،
- ١٧٠ - د / النعمان القاضى : كافوريات أبى الطيب ، مكتبة الشرق  
الأوسط ١٩٧٥
- ١٧١ - د / النعمان القاضى : الفرق الاسلامية فى الشعر الأموى ،  
دار المعارف ١٩٧٠
- ١٧٢ - د / نورى القيسى : شعراء إسلاميون ، النهضة العربية ،  
بيروت ١٩٨١
- ١٧٣ - د / نورى القيسى : شعراء أمويون ، جامعة بغداد ١٩٧٦
- ١٧٤ - هاويز : الفن والمجتمع عبر التاريخ ، ترجمة فؤد زكريا ،  
الهيئة المصرية العامة ١٩٧٢



- ١٧٥ / ول ديورانت : قصة الحضارة ، ترجمة فؤاد أنداروس ،  
مراجعة على أدهم ، دار الجيل ١٩٨٨
- ١٧٦ - ويلبرس سكوث : خمسة مداخل الى النقد الأدبي ،  
ترجمة عداان غزوان وجعفر صادق ، دار الرشيد ١٩٨١
- ١٧٧ - د / يحيى الجبوري : شعر عبد الله بن الزبير ، مؤسسة  
الرسالة ١٩٨٧
- ١٧٨ - د / يوسف خليف : تاريخ الشعر في العصر العباسي ،  
دار الثقافة ١٩٧٧
- ١٧٩ - د / يونس السامرائي : البحري في سامران حتى نهاية  
عصر المتوكل ، الارشاد - بغداد ١٩٧٠
- ١٨٠ - د / يونس السامرائي : سامراء في أدب القرن الثالث  
الهجري ، الارشاد - بغداد ١٩٦٨

\* \* \*



ملحق الكتاب  
( الفصوص الشعرية الكاملة )



( ١ )

لاهية عنتره بن شداد

- ١ - طال الشواء على رسوم المنزل  
بين اللكيك وبين ذات الحرمل
- ٢ - فوققت في عرصاتها متحيرا  
أسل الديار كفعل من لم يذهل
- ٣ - لعبت بها الأنواء بعد أنيسها  
والرامسات وكل جون مسبل
- ٤ - أفمن بكاء حمامة في أيكة  
ذرفت دموعك فوق ظهر المحمل
- ٥ - كالدار أو فضض الجمان تقطعت  
منه عقائد سلكه لم يوصل
- ٦ - لما سمعت دعاء مرة إذ دعا  
ودعاء عبس في الوغى ومحلل
- ٧ - ناديت عبسا فاستجابوا بالقنا  
وبكل أبيض صارم لم ينجل
- ٨ - حتى استباحوا آل عوف عنوة  
بالشرفى وبالوشيج الذبل
- ٩ - إني امرؤ من خير عبس منصبا  
شطرى وأحمى سائرى بالمتصل
- ١٠ - إن يلحقوا أكرر وإن يستلحموا  
أشدد وإن يلفوا بغنك أنزل
- ١١ - حين النزول يكون غاية مثلنا  
ويفر كل مضلل مستوهل
- ١٢ - ولقد أبيت على الطوى وأظله  
حتى أقال به كريم المأكل

- ١٣ - وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت  
ألقيت خيرا من ممم مخول
- ١٤ - والخيل تعلم والفوارس أتى  
فرقت جمعهم بطعنة فيوصل
- ١٥ - إذ لا أبادر في المضيق فوارسى  
ولا أوكل بالرعييل الأول
- ١٦ - ولقد غدوت أمام راية غاب  
يوم الهياج وما غدوت بأعزل
- ١٧ - بكرت تخوفنى الحثوف كأننى  
أصبحت عن غرض الحثوف بمنزل
- ١٨ - فأجبتها إن المنية منهل  
لا بد أن أسقى بكأس المنهل
- ١٩ - فاقنى حياءك لا أبا لك واعلمى  
أنى امرؤ سأموت إن لم أقتل
- ٢٠ - إن المنية لو تمثل مثلث  
مثلى إذ نزلوا بفضنك المنزل
- ٢١ - والخيل ساهمة الوجوه كأنما  
تسقى فوارسها نقيع الحنظل
- ٢٢ - وإذا حملت على الكريهة لم أقل  
بعد الكريهة ليتنى لهم أفعل
- ١ - عجبت عبيلة من فتى مبتذل  
عارى الأشجاع شاحب كالمفصل
- ٢ - شعث المفارق منهج سرباله  
لم يدهن حولا ولم يترجل
- ٣ - لا يكتسى إلا الحديد إذا اكتسى  
وكذاك كل مغاور مستبسل

- ٤ - قد طالما لبس الحديد وإنما  
صدأ الحديد بجلده لم يغسل
- ٥ - فتنفصحت عجباً وقالت : يا فتى  
لا خير فيك كأنها لم تحفل
- ٦ - فعمجت منها حين زلت عينها  
عن ماجد طلق اليدين شمردل
- ٧ - لا تصرمينى يا عبيل وراجعى  
فى البصيرة نظرة المتأمل
- ٨ - فلرب أملح منك دلا فاعلمى  
وأقر فى الدنيا لعين المجتلى
- ٩ - وصلت جبالى بالذى أنا أهله  
من ودها وأنا رخي المطول
- ١٠ - يا عبل كم من غمرة باشرتها  
بالنفس ما كادت لعمرك تنجلي
- ١١ - فيها لوامع لو شهدت زهاءها  
لسنلوت بعد تخضب وتكحل
- ١٢ - إماما ترينى قد نحتت ومن يكن  
عرضا الأطراف الأسننة ينجلي
- ١٣ - فلرب أبلج مثل بعلك بادن  
ضخم على ظهر الجواد مهيل
- ١٤ - غادرته متغفرا أوصاله  
والقوم بين مجرح ومجدل
- ١٥ - فيهم أخو ثقة يضارب نازلا  
بالمشرفى وفارس للم ينزل
- ١٦ - ورماحنا تكف النجيع صدورها  
وسيوفا تخلق الرقاب فتختلى

- ١٧ - ولقد لقيت الموت يوم لقينه  
متسرّلاً والسيف لم يتسرّب  
١٨ - فرأيتنا ما بيننا من حاجز  
إلا المجن ونصل أبيض مفصل  
١٩ - ذكر أشق به الجماعم فى الوغى  
وأقول لا تقطع بين الصيقل  
٢٠ - ولرب مشعلة وزعت رعالها  
بمقلص نهده المراكل هيكل  
٢١ - سلس الممذر لاحق أقرايه  
منقلب عبثا بفأس المسهل  
٢٢ - نهده القطاة كأنها من صخرة  
ملساء يغشاها المسيل بسهل  
٢٣ - وكان هاديه إذا استقبلته  
جذع أذل وكان غير مندل  
٢٤ - وكان مخرج روجه من وجهه  
سربان كانا مولجين لجيل  
٢٥ - وله حوافر موثق تركيها  
صم النسور كأنها من جندل  
٢٦ - وله عسيب ذو سيب سابع  
مثل الزداء على الغنى المفضل  
٢٧ - سلس العنان إلى القتال فعينه  
قبلاء شاخصة كعين الأحوال  
٢٨ - وكان مشيته إذا نهته  
بالنكل مشية شارب مستعجل  
٢٩ - فعليه أفتحم الهياج تفحما  
فيها وأنقض انقضا الأجدل



( ٣ )

رأية عروة بن الورد

- ١ - أقلى على اللوم يا بنة منذر  
ونامى وإن لم تستهى النوم فاسهرى
- ٢ - ذرينى ونفسى أم حسان إننى  
بها قبل أن لا أملك البيع مشترى
- ٣ - احاديث تبقى والفتى غير خالد  
إذا هو أمسى هامة فوق صير
- ٤ - تجاوب أحجار الكناس وتشتكى  
إلى كل معروف تراه ومنكر
- ٥ - ذرينى أطوف فى البلاد لعنى  
أخليك أو أغنيك عن سوء محضر
- ٦ - فإن فاز سهم للمنية لم أكن  
جزوعا ، وهل عن ذلك من متأخر ؟
- ٧ - وإن فاز سهمى كفكم عن مقاعد  
لكم خلف أدبار البيوت ومنظر
- ٨ - تقول : لك الويلات هل أنت تارك  
ضبوعا برجل تارة وبمنسر ؟
- ٩ - ومستثبت فى مالك العاص إننى  
أراك على أقتاد صرماء مذكر
- ١٠ - فجوع لأهل الصالحين مزلة  
مخوف رداها أن تصيبك فاحذر
- ١١ - أبى الخفض من يغشاك من ذى قرابة  
ومن كل سوداء المعاصم تغترى
- ١٢ - ومستهنىء زيد أبوه فلا أرى  
له مدفعا ، فاقنى حياءك واصبرى

١٣ - الحى الله صعلوكا إذا جن ليله  
مضى فى المشاش ألفا كل مجزر

١٤ - يعد الغنى من دهره كل ليلة  
أصاب قراها من صديق ميسر

١٥ - قليل التماس الزاد إلا لنفسه  
إذا هو أضحى كالعريش المجور

١٦ - ينام عشاء ثم يصبح طاويا  
يحث الحصى عن جنبه المتعفر

١٧ - يعين نساء الحى ما يستعنه  
فيضحى طليحا كالبعير المحسر

١٨ - والله صعلوك صحيفة وجهه  
كضوء شهاب القابس المتنور

١٩ - مطلا على أعدائه يزجرونه  
بساحتهم زجر المنيح المشهر

٢٠ - وإن يعدوا لا يأمنون اقترايه  
تشوف أهل الغائب المنتظر

٢١ - فذلك إن يلق المنية يلقيها  
حميدا ، وإن يستغن عنه فأجدر

٢٢ - أيهلك معتم وزيد ولم أقم  
على ندب يوما ولى نفس مخطر؟

٢٣ - سيفزع بعد اليأس من لا يخافنا  
كواسع فى أخرى السوام المنفر

٢٤ - نطاعن عنها أول القوم بالقننا  
وبيض خفاف وقعهن مشهر

٢٥ - ويوماً على غاراب نجد وأهله  
ويوماً بأرض ذات شت وعرعر

٢٦ - يناقلن بالشمط الكرام أولى النهى  
نقاب الحجاز فى السريح المشهور

٢٧ - يريح على الليل أضياف ماجد  
كريم ، ومالى سارحا مال مقتر

\* \* \*



### ( ٣ ) رائية البحثى فى رثاء المتوكل

- ١ - محل على القاطول أخلق دائره  
وعادت صروف الدهر جيشا تغاوره
- ٢ - كان الصبا توفى تذكورا إذا انبرت  
تراوجه أذيا لها وتباكره
- ٣ - ورب زمان ناعم - ثم - عهده  
ترق حواشيه ويورق ناضره
- ٤ - تغير حسن « الجعفرى » وأنسه  
وقوض بادي « الجعفرى » وحاضره
- ٥ - تحمل عنه ساكنوه فجاءة  
فعدت سواء دوره ومقابره
- ٦ - إذا نحن زرقاه أجد لنا الأسى  
وقد كان قبل اليوم يبهج زائره
- ٧ - ولم أنس وحش القصر إذ ريع سربه  
وإذ ذعرت أطملاؤه وجأذره
- ٨ - وإذ صيح فيه بالرجيل فهتكت  
على عجل أستاره وستائره
- ٩ - ووحشته حتى كأن لهم يقم به  
أنيس ولم تحسن لعين مناظره
- ١٠ - كان لهم تبت فيه الخلافة طلقه  
بشاشتها ، والملك يشرق زاهره
- ١١ - ولم تجمع الدنيا إليه بهاءها  
وبهجتها والعيش غض مكاسره
- ١٢ - فأين الحجاب الصعب حيث تمنعت  
بهيبتها أبوابه ومقاصره ؟

- ١٣ - وأين عبيد الناس في كل نوبة  
تنوب ، وناهى الدهر فيهم وأمره ؟
- ١٤ - تخفى له مغتاله تحت غرة  
وأولى لمن يغتاله لو يجاهره
- ١٥ - فما قاتلت عنه المنون جنوده  
ولا دافعت أملاكه وذخائره !
- ١٦ - ولا نصر « المعنز » من كاذب يرتجى  
له ، وعزيز القوم من عز ناصره
- ١٧ - تعرض ريب الدهر من دون « فتحه »  
وغيب عنه في « خراسان » « طاهره »
- ١٨ - ولو عاش ميت أو تقرب نازح  
لدارت من المكروه ثم دوائره
- ١٩ - ولو « لعبيد الله » عون عليهم  
لضاقت على وراة أمر مصادره
- ٢٠ - حلوم أضلتها الأمانى ومدة  
تناهت ، وحتف أوشكته مقادره
- ٢١ - ومغتصب للقتل لم يخش رهطه  
ولم يحتشم أسبابه وأواصره
- ٢٢ - صريع تقاضاه السيوف حشاشه  
يجود بها والموت حمر أظافره
- ٢٣ - أذافع عنه باليدين ولم يكن  
ليثنى الأعادى أعزل الليل حاسره ،
- ٢٤ - ولو كان سيفى ساعة القتل فى يدي  
درى القاتل العجلان كيف أساوره
- ٢٥ - حرام على الراح بعدك أو أرى  
دما بدم يجرى على الأرض مائره

- ٢٦ - وهل أرتجى أن يطلب الدم واثري  
يد الرهر والموتور بالدم واثره !؟
- ٢٧ - آكان ولى العهد أضمر غدرة ؟  
فمن عجب أن ولى العهد غادره !
- ٢٨ - فلا مالى الباقى تراث الذى مضى  
ولا حملت ذلك الدعاء منابره !
- ٢٩ - ولا وأل المشكوك فيه ولا نجا  
من السيف فاضى السيف غدرا وشاهره
- ٣٠ - لنعم الدم المسفوح ليله « جعفر »  
هرقتم ، وجنح الليل سود دياجره
- ٣١ - كأنكم لم تعلموا من وليه  
وفاعيه تحت المرهفات وثائره
- ٣٢ - وإنى الأرجو أن ترد أموركم  
إلى خلف من شخصه لا يغادره
- ٣٣ - مقلب آراء تخساف آفاته  
إذا الأخرق العجلان خيفت بوادره

\* \* \*

( ٤ ) ميمية ابن الرومي في رثاء البصرة

- ١ - زاد عن مقلتي لذيد المقام  
شغلها عنه بالدموع السجام
- ٢ - أى نوم من بعد ما حل بالبص  
سرة من تلکم الهنات العظام ؟
- ٣ - أى نوم من بعد ما انتهك الزن  
ج جهارا محارم الاسلام ؟
- ٤ - إن هذا من الأمور الأمر  
كاد ألا يقوم فى الأوهام
- ٥ - لرأينا مستيقظين أمورا  
حسبنا أن تكون رؤيا منام
- ٦ - أقدم الخائن اللعين عليها  
وعلى الله أيما إقدام
- ٧ - وتسمى بغير حق إماما  
لا هدى الله سعيه من إمام
- ٨ - لهف نفسى عليك أيتها البص  
سرة لهفا كمثل لهب الضرام
- ٨ - لهف نفسى عليك يا معدن الخيب  
رات لهفا يعضنى إبهامى
- ١٠ - لهف نفسى عليك يا قبة الإس  
لام لهفا يطول منه غرامى
- ١١ - لهف نفسى عليك يا فرضة البلد  
سدان لهفا يبقى على الأعوام
- ١٢ - لهف نفسى لجمعك المتفانى  
لهف نفسى لعزك المستضام
- ١٣ - بينما أهلها بأحسن حال  
إذ رماهم عبيدهم باصطلام



- ١٤ - دخلوها كأنهم قطع الليب  
 سل اذا راح مدلسهم الظلام
- ١٥ - طلغوا بالمهندات جهرا فألقت  
 حملها الحاملات قبل التمام
- ١٦ - وحقيق بأن يراع أناس  
 غوفصوا من عدوهم باقتحام
- ١٧ - أى هول رأوا بهم أى هول  
 حق منه تشيب رأس الغلام
- ١٨ - إذ رموهم بنارهم من يمين  
 وشمال وخلفهم وأمام
- ١٩ - كم أعضوا من شارب شراب  
 كم أعضوا من طاعم بطعام؟
- ٢٠ - كم ضنين بنفسه رام منجى  
 فتلقوا جبينه بالحسام؟
- ٢١ - كم أخ قد رأى أخاه صريعا  
 ترب الخد بين صرعى كرام؟
- ٢٢ - كم أب قد رأى عزيز بنيه  
 وهو يعلى بصارم صمصام؟
- ٢٣ - كم مضى فى أهله أسلموه  
 حين لم يحمه هنالك حامى؟
- ٢٤ - كم رضيع هناك قد فطموه  
 بشببا الصيف قبل حين العظام؟
- ٢٥ - كم فتاة بخاتم الله بكر  
 فضحوها جهرا بغير اكنام؟
- ٢٦ - كم فتاة مصونة قد سبواها  
 بارزا وجهها بغير لثام؟

- لنوبه لعمير من ارجه لمحمضه - ٨١
- طول يوم كأنه ألف عام
- ٢٨ - ألف ألف في ساعة قتلوهم  
ثم ساقوا السبأ كالأنعام
- ٢٩ - من رآهن في المساق سبايا  
داميات الوجوه للأقدام
- ٣٠ - من رآهن في المقاسم وسط الز  
فج يقسمن بينهم بالسهم
- ٣١ - من رآهن يتخذن إماء  
بعد ملك الإماء والخدام
- ٣٢ - ما تذكرت ما أتى الزبخ إلا  
أضرم القلب أيما إضرام
- ٣٣ - ما تذكرت ما أتى الزبخ إلا  
أوجعتى مرارة الإرغام
- ٣٤ - رب بيع هناك قد أرحضوه  
طال ما قد غلا على السوام
- ٣٥ - رب بيت هناك قد أخرجوه  
كان مأوى الضعاف والأيتام
- ٣٦ - رب قصر هناك قد دخلوه  
كان قبل ذاك صعب المرام
- ٣٧ - رب ذى نعمة هناك ومال  
تركوه مخالف الإعدام
- ٣٨ - رب قوم باتوا بأجمع شمل  
تركوا شملهم بغير نظام
- ٣٩ - عرجا صاحبى بالبصرة الزه  
راء تعريج مدنف ذى سقام

- ٤٠ - فاسألاها ولا جواب لديها  
لسؤال ومن لها بالكلام
- ٤١ - أين ضوضاء ذلك الخلق فيها  
أين أسواقها ذوات الزحام ؟
- ٤٢ - أين فلك فيها وفلك إليها  
منشآت فى البحر كالأعلام
- ٤٣ - أين تلك القصور والدور فيها  
أين ذاك البنيان ذو الأحكام ؟
- ٤٤ - بدلت تلکم القصور تلالا  
من رماد ومن تراب ركام
- ٤٥ - سلط البثق والحريق عليهم  
فتداعت أركانها بانهدام
- ٤٦ - وخلت من حلولها فى قصر  
لا ترى العين بين تلك الأكام
- ٤٧ - غير أيد وأرجل بائنات  
فبذت بينهن أفلاق هام
- ٤٨ - ووجهه قد رملتها دماء  
بأبى تلکم الوجوه الدوامى
- ٤٩ - وطلت بالهوان والذل قسرا  
بعد طول التبجيل والإعظام
- ٥٠ - فتراها تسفى الرياح عليها  
جاريات بهبوة وقتام
- ٥١ - خاشعات كأنها باكيات  
باديات الثغور لا لا ابتسام
- ٥٢ - بل أما بساحة المسجد الجا  
مع إن كنتما ذوى الإمام

- ٥٣ - سألناه ولا جواب لديه  
أين عياده الطوال القيام ؟
- ٥٤ - أين عماره الألى عمروه  
دهرمم فى تلاوة وصيام ؟
- ٥٥ - أين فتياه الحسان وجوها  
أين أشياخه أولو الأحلام ؟
- ٥٦ - أى خطب وأى رزء جليل  
نالنا فى أولئك الأعمام ؟
- ٥٧ - كم خذلنا من ناسك ذى اجتهاد  
وفقيه فى دينه علام ؟
- ٥٨ - واندامى على التخلف عنهم  
وقليل عنهم غناء ندامى
- ٥٩ - واحيائى منهم إذا ما التقينا  
وهم عند حاكم الحكام
- ٦٠ - أى عذر لنا وأى جواب  
حين ندعى على رؤوس الأنام
- ٦١ - يا عبادى : أما غضبتم لوجهى  
ذى الجلال العظيم والإكرام ؟
- ٦٢ - أخذتكم إخوانكم وقعدتكم  
عنهم - ويحكم - قعود اللثام ؟
- ٦٣ - كيف لم تعطفوا على أخوات  
فى جبال العبيد من آل حام ؟
- ٦٤ - لم تغاروا الغيرتى فتركتكم  
حرماتى لمن أحل حرامى
- ٦٥ - إن من لم يغر على حرماتى  
غير كفء لقاصرات الخيام

- ٦٦ - كيف ترضى الحوراء بالمرء بعلا  
وهو من دون حرمة لا يحامى ؟
- ٦٧ - واحيائي من النبي إذا ما  
لامنى فيهم أشد الملام
- ٦٨ - وانقطاعي إذا هم خصمون  
وتولى النبي عنهم خصامي
- ٦٩ - متلوا قوله لكم أيها النا  
س إذا لامكم مع اللوام
- ٧٠ - أمتي أين كنتم إذ دعنتي  
حرة من كرائم الأقسام
- ٧١ - صرخت : « يا محمداه » فهلا  
قام فيها رتعة حتى مقامى
- ٧٢ - لم أجبها إذ كنت ميتا فلولا  
كان حتى أجابها عن عظامى
- ٧٣ - بأبى تلكم العظام عظاما  
وسقتها السماء صوب الغمام
- ٧٤ - وعليها من المليك صلاة  
وسلام مؤكدا بسلام
- ٧٥ - انصروا أيها الكرام خفاقا  
وثقالا إلى العبيد الطغام
- ٧٦ - أبرموا أمرهم وأنتم نيام  
سوءة سوءة لنوم النيام
- ٧٧ - صدقوا ظن إخوة أملوكم  
ورجموكم لسبوة الأيام
- ٧٨ - أدركوا ثأرهم فذاك لديهم  
مثل رد الأرواح فى الأجسام

- ٧٩ - لم تقروا العيون منهم بنصر  
فأقروا عيونهم بانتقام
- ٨٠ - أنقذوا سبيهم وقل لهم ذا  
ك حفاظا ورعية للذمام
- ٨١ - عارهم لازم لكم أيها النا  
س الأبن الأديان كالأرحام
- ٨٢ - إن قمتم عن اللعين فأنتم  
شركاء اللعين في الآثام
- ٨٣ - بادروه قبل الروية بالعز  
م وقبل الإسراج بالإلجام
- ٨٤ - من غدا سرجه على ظهر طرف  
فحرام عليه شمس الحزام
- ٨٥ - لا تطيلوا المقام عن جنة الخلد  
مد فأنتم في غير دار مقام
- ٨٦ - فاشتروا الباقيات بالعرض الأد  
نى ويبيعوا انقطاعه بالمدوام

\* \* \*

( ٥ ) رائية الصنوبرى

- ١ - بنفسى نفوسى بين زمزم والحجر  
قولت فوافاهما الردى وهى لا تدرى
- ٢ - نفوس مضت أوحى مضى وغادرت  
قفوس بنى الدنيا سكارى بلا سكر
- ٣ - عجبت لقلب ما تصدع حسرة  
ولو كان صخرًا أو أشد من الصخر
- ٤ - سلام على إخوان بر مذ القضت  
أخوتهم قلنا : سلام على البر
- ٥ - أتوا يقطعون البدو والحضر رغبة  
إلى خير بيت حل فى البدو والحضر
- ٦ - سروا وسرت أيدي المنايا إليهم  
فهازوا لذن فازوا بأجر على أجر
- ٧ - رأوا حجهم حجا وغزوا فلم تطب  
نفوسهم عن كسب ذخرين فى ذخري
- ٨ - بلى وقفوا للضرب والطعن موقفا  
كأنهم فيه وقوف على الحجر
- ٩ - دموعهم تجرى خشوعا وخشية  
وأرواحهم تجرى على البيض والسمر
- ١٠ - فكأن ترى من سايح فى دماءه  
دماء غدا من هولها البر كالبحر
- ١١ - فأكرم بهم والموت فوق رؤوسهم  
يلوذون خوف الموت بالباب والستر
- ١٢ - أبى لهم إحرامهم ليس جنسة  
فلم يلبسوا شيئاً سوى جنة الصبر
- ١٣ - وأعجب بهم إذ ينحرون كأنهم  
هديهم أيام تهدي الى النحر

- ١٤ - رفاق أقاموا لا تشد لغيرهم  
رجال ووفد لا يؤوب إلى الحشر
- ١٥ - غدت أزر الإحرام بيضا إليهم  
فراحوا إلى الأجداث في أزر حمر
- ١٦ - وما غسلوا بالماء بل بدمائهم  
وما حنطوا إلا من التراب لا العطر
- ١٧ - فأعظم به رزءا ولو كان عشر ما  
رزئنا منهم من فراش ومن ذر
- ١٨ - سوى جلهم قبر من الأرض واحد  
فيا خير محبوبين في خير ما قبر
- ١٩ - ألوف من الشبان والشيب ضمهم  
قريب الجانين من القعر
- ٢٠ - فلم أر مقبورين أكثر منهم  
وليس لهم قبر يعد سوى قبر
- ٢١ - وما إن هودا في هوة بل تسابقوا  
إلى ربوة خضراء بين ربي خضر
- ٢٢ - إلى جنة زهراء تزداد زهرة  
بما واجهت منهم من الأوجه الزهر
- ٢٣ - أحجنا مالي أرى السفر آيبا  
ولست أراكم آيبين مع السفر
- ٢٤ - أجاورتم البيت العتيق فحبذا  
جواركم الباقي إلى آخر الدهر
- ٢٥ - جوار جحيج لا طواف عليهم  
ولا سعى في ميقات ليل ولا فجر
- ٢٦ - وقالوا الأسي مما يسليك عنهم  
وأين الأسي حتى تسلى أو تغرى



- ٢٧ - لقد ذعروا فى حيث للطير مأمن  
وفى حيث لا تخشى الوحوش من الذعر
- ٢٨ - فىا لبنى الإسلام لم من سعادة  
حووها بأيدى الأشقياء بنى الكفر.
- ٢٩ - بأيدى ذوى غدر و غى كأننى  
بأرواحهم فى قبضته الغى والغدر
- ٣٠ - بهائم لم تألف سجودا جباههم  
ولا ألفوا بسط الأكف الى الظهر
- ٣١ - ولا مر ذكر الصوم بين بيوتهم  
ولا خاض فى سمع ولا جال فى صدر
- ٣٢ - ولا كان حج البيت مما تسربلوا  
اليه أهويل المهامة والقفس
- ٣٣ - بلى إن حججناه غزوه فويلهم  
لقد حملوا وزرا ثقيلًا من الوزر
- ٣٤ - رأوا ما رأوا من نهب مغنما لهم  
وما هو إلا مغرم ليس بالنزر
- ٣٥ - وظنوا الذى فازوا به أنه الغنى  
ووالله ما فازوا بشيء سوى الفقر
- ٣٦ - فيارب لا تمهل عدوك وارمه  
بقاصمة الأعناق قاصمة الظهر
- ٣٧ - ويارب خذ منهم لديك ثأره  
فقد وتروه مستهينين بالوتر
- ٣٨ - إلهى أعد أيام عاد عليهم  
ويوما كيومى أهل مدين والحجر
- ٣٩ - وأيد أمير المؤمنين وسيفه  
بنصر كما عودت يا خالق النصر

# فهرس

الصفحة	
٥	مقدمة
١٠	مدخل : النص وعلاقته
	١ - النص الأدبي ( مقوماته - مصادره - ماهيته - أدواته - وظيفته - مناهج تحليله وتوثيقه )
	٢ - النص التاريخي ( مصادره - وظيفته - أدواته - التوثيق والتحقيق )
	٣ - النص الفلسفي ( مصدره - مادته - تصنيفه - علاقته بتاريخ الفكر - دلالاته العقلية - مشكلة القيمة )
٢٧	الباب الأول : الشعر والتاريخ والفلسفة ( علاقات بينية )
٢٩	الفصل الأول : الشاعر مؤرخا
	( ١ - قبل عصر التدوين : شاعر الجاهلية وصدر الاسلام وبنى أمية .
	٢ - في ظلال حركة التدوين في العصر العباسي )
٦٢	الفصل الثاني : الثقافة الأدبية للمؤرخ ( ضرورتها ومصادرها - مناهج عرضها وتناولها - لقاء المؤرخ والأديب )
٨٠	الفصل الثالث : حركة الشعر من خلال الفكرة الفلسفية ( الشاعر فيلسوفا - الفيلسوف شاعرا - التفاعل المعرفي بين مادة الشاعر والفيلسوف - أثر حركة الترجمة )
١١٦	الباب الثاني : التطبيق النصي بين الشعر والتاريخ

١١٧	الفصل الأول : مواقف تاريخية متميزة ( القبيلة وتاريخها - الحس التاريخي في فترات الفتن - الغزل الكيدى - الواقعية العلمية - النقائض والتاريخ - تاريخ النقائض )
١٨٤	الفصل الثانى : نصوص شعرية تاريخية ( شهود الاغتيالات السياسية - ثورة الزنج بين المؤرخ والشاعر - القرمطية بين الشعر والتاريخ - الشعر فى أخبار العرب والروم )
٢٠٧	الباب الثالث : النص الشعرى والفكرة الفلسفية الفصل الأول : البحث عن الأنا ( بين الوجود والعدم ) ( وجودية طرفة - فلسفة المغترب بين العبد والصلعوك - الوجودى المغترب فى التجربة النواسية )
٣٨١	الفصل الثانى : البحث عن الفكرة ( الفكر الفلسفى فى شعر الزهاد المتصوفة - بين الاعتزال وأهل السنة )
٤٢٧	الفصل الثالث : متفرقات متبادلة ( بين الشعراء والفلاسفة - بين تاريخ الأدب وفلسفة الفن )
٤٤٩	تعقيب
٤٥٥	مراجع



## مؤلفات اخرى

للدكتور عبد الله النطاوى

- ١ - قضايا الفن فى قصيدة المدح العباسية - نشر دار الثقافة \*
- ٢ - الجدل والقص فى النشر العباسى - دار الثقافة \*
- ٣ - ابعاد المؤثر الإسلامى فى القصيدة العربية - دار الثقافة \*
- ٤ - المعارضة الشعرية بين التقليد والابداع - دار الثقافة \*
- ٥ - مختارات من ديوان الشعر العربى - دار الثقافة \*
- ٦ - الروائع من الأدب العربى ( بالاشتراك ) الهيئة المصرية للكتاب \*
- ٧ - القصيدة العباسية - قضايا واتجاهات - مكتبة غريب \*
- ٨ - القصيدة الأموية - رؤية تحليلية - مكتبة غريب \*
- ٩ - ثقافة أبى تمام من شعره - مكتبة غريب \*
- ١٠ - مواقف أدبية - مكتبة غريب \*
- ١١ - مداخل نفسية وفكرية إلى المتنبنى - الأناجيلو المصرية \*
- ١٢ - أشكال الصراع فى القصيدة العربية - الأناجيلو المصرية \*

---

رقم الايداع بدار الكتب ٣٤٥٢/١٩٩٠

---



